Országos kompetenciamérés

2026

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.
OM azonosító: 031172
Feladatellátási hely kódja: 001

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	56	56	16
Matematika	5.	Általános iskola	55	55	-
Matematika	6.	Általános iskola	54	52	11
Matematika	7.	Általános iskola	36	35	-
Matematika	8.	Általános iskola	30	29	4
Szövegértés	4.	Általános iskola	56	56	16
Szövegértés	5.	Általános iskola	55	55	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	52	11
Szövegértés	7.	Általános iskola	36	35	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	30	29	4
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	52	11
Természettudomány	7.	Általános iskola	36	35	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	30	29	4
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	32	30	5
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	15	14	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	14	1
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	22	22	6
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	21	21	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	15	15	3
Történelem	5.	Általános iskola	55	54	-
Történelem	6.	Általános iskola	54	50	11
Történelem	7.	Általános iskola	36	35	-
Történelem	8.	Általános iskola	30	29	4
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	55	54	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	54	50	11
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	36	35	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	30	29	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1408 (1362;1447)	1389 (1388;1390)	Községi ált. isk.	1353 (1352;1355)	Nagy községi ált. isk.	1363 (1360;1367)
Matematika	5.	Ált. isk.	1481 (1443;1522)	1459 (1458;1460)	Községi ált. isk.	1410 (1408;1412)	Nagy községi ált. isk.	1430 (1425;1434)
Matematika	6.	Ált. isk.	1467 (1425;1516)	1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1441)	Nagy községi ált. isk.	1460 (1456;1463)
Matematika	7.	Ált. isk.	1581 (1531;1631)	1562 (1561;1563)	Községi ált. isk.	1499 (1497;1501)	Nagy községi ált. isk.	1527 (1523;1531)
Matematika	8.	Ált. isk.	1660 (1590;1707)	1607 (1606;1608)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1551)	Nagy községi ált. isk.	1567 (1563;1572)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1385 (1350;1420)	1367 (1366;1369)	Községi ált. isk.	1322 (1320;1324)	Nagy községi ált. isk.	1339 (1334;1344)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1483 (1430;1533)	1437 (1436;1438)	Községi ált. isk.	1382 (1380;1384)	Nagy községi ált. isk.	1404 (1400;1410)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1473 (1414;1525)	1471 (1470;1472)	Községi ált. isk.	1418 (1415;1420)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1440;1449)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1606 (1541;1672)	1541 (1540;1542)	Községi ált. isk.	1473 (1470;1476)	Nagy községi ált. isk.	1498 (1492;1503)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1588 (1525;1653)	1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Nagy községi ált. isk.	1486 (1480;1491)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1516 (1460;1583)	1482 (1481;1483)	Községi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Nagy községi ált. isk.	1458 (1453;1461)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1626 (1577;1682)	1555 (1554;1557)	Községi ált. isk.	1494 (1491;1497)	Nagy községi ált. isk.	1519 (1514;1525)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1681 (1602;1755)	1594 (1593;1596)	Községi ált. isk.	1543 (1540;1546)	Nagy községi ált. isk.	1554 (1549;1561)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1486 (1418;1548)	1513 (1511;1514)	Községi ált. isk.	1460 (1458;1463)	Nagy községi ált. isk.	1489 (1484;1495)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1501 (1402;1630)	1599 (1597;1601)	Községi ált. isk.	1516 (1513;1520)	Nagy községi ált. isk.	1548 (1541;1555)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1625 (1483;1758)	1657 (1655;1659)	Községi ált. isk.	1571 (1567;1574)	Nagy községi ált. isk.	1608 (1601;1615)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1702 (1642;1748)	1714 (1708;1720)	Községi ált. isk.	1617 (1595;1644)	Nagy községi ált. isk.	1632 (1598;1669)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1810 (1747;1882)	1799 (1792;1806)	Községi ált. isk.	1777 (1746;1814)	Nagy községi ált. isk.	1784 (1741;1831)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1795 (1712;1857)	1829 (1824;1836)	Községi ált. isk.	1822 (1790;1855)	Nagy községi ált. isk.	1837 (1803;1883)
Történelem	5.	Ált. isk.	1462 (1426;1507)	1462 (1461;1463)	Községi ált. isk.	1427 (1425;1429)	Nagy községi ált. isk.	1431 (1427;1435)
Történelem	6.	Ált. isk.	1531 (1486;1585)	1538 (1537;1540)	Községi ált. isk.	1500 (1498;1502)	Nagy községi ált. isk.	1516 (1511;1521)
Történelem	7.	Ált. isk.	1649 (1578;1727)	1583 (1582;1584)	Községi ált. isk.	1532 (1530;1534)	Nagy községi ált. isk.	1551 (1546;1557)
Történelem	8.	Ált. isk.	1690 (1596;1767)	1625 (1624;1626)	Községi ált. isk.	1577 (1574;1579)	Nagy községi ált. isk.	1582 (1577;1588)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1433 (1388;1471)	1445 (1443;1446)	Községi ált. isk.	1400 (1398;1402)	Nagy községi ált. isk.	1408 (1404;1412)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1518 (1452;1587)	1531 (1530;1532)	Községi ált. isk.	1483 (1481;1486)	Nagy községi ált. isk.	1503 (1499;1509)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1658 (1606;1726)	1591 (1590;1592)	Községi ált. isk.	1526 (1523;1528)	Nagy községi ált. isk.	1549 (1543;1554)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1709 (1629;1774)	1617 (1616;1619)	Községi ált. isk.	1566 (1563;1569)	Nagy községi ált. isk.	1571 (1566;1579)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1408 (1362;1447)	1377 (1335;1421)	1424 (1382;1464)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1481 (1443;1522)	1500 (1453;1553)	1517 (1475;1557)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1467 (1425;1516)	1523 (1472;1582)	1531 (1472;1583)	1480 (1432;1525)	1471 (1433;1522)
Matematika	7.	Ált. isk.	1581 (1531;1631)	1624 (1573;1696)	1484 (1426;1528)	1541 (1495;1582)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1660 (1590;1707)	1567 (1516;1632)	1588 (1531;1649)	1629 (1568;1683)	1640 (1600;1691)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1385 (1350;1420)	1384 (1342;1417)	1464 (1413;1516)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1483 (1430;1533)	1490 (1435;1569)	1596 (1534;1648)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1473 (1414;1525)	1535 (1483;1599)	1503 (1432;1558)	1390 (1338;1443)	1485 (1431;1528)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1606 (1541;1672)	1641 (1558;1720)	1482 (1428;1550)	1488 (1446;1543)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1588 (1525;1653)	1568 (1494;1615)	1522 (1480;1563)	1553 (1470;1607)	1547 (1502;1597)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1516 (1460;1583)	1529 (1456;1596)	1532 (1467;1593)	1490 (1429;1541)	1485 (1432;1547)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1626 (1577;1682)	1655 (1588;1732)	1509 (1445;1558)	1542 (1487;1620)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1681 (1602;1755)	1527 (1473;1577)	1550 (1493;1613)	1579 (1523;1633)	1536 (1472;1586)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1486 (1418;1548)	1466 (1390;1559)	1453 (1326;1583)	1430 (1364;1496)	1481 (1400;1541)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1501 (1402;1630)	1537 (1416;1659)	1479 (1416;1546)	1489 (1420;1560)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1625 (1483;1758)	1505 (1427;1585)	1527 (1433;1597)	1463 (1380;1577)	1607 (1546;1671)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1702 (1642;1748)	1732 (1664;1809)	1695 (1590;1768)	1630 (1552;1690)	1692 (1622;1749)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1810 (1747;1882)	1763 (1711;1833)	1711 (1629;1779)	1724 (1662;1788)	
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1795 (1712;1857)	1822 (1777;1874)	1770 (1688;1839)	1769 (1690;1830)	1797 (1730;1866)
Történelem	5.	Ált. isk.	1462 (1426;1507)	1479 (1426;1527)	1562 (1513;1628)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1531 (1486;1585)	1589 (1527;1656)	1553 (1504;1608)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1649 (1578;1727)	1625 (1555;1690)	1497 (1458;1563)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1690 (1596;1767)	1599 (1536;1666)	1551 (1496;1607)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1433 (1388;1471)	1496 (1444;1555)	1549 (1490;1598)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1518 (1452;1587)	1615 (1555;1675)	1634 (1559;1703)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1658 (1606;1726)	1674 (1597;1757)	1508 (1449;1560)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1709 (1629;1774)	1603 (1554;1681)	1564 (1494;1623)		

- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,0	31,6	39,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	12,7	20,5	28,1
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,4	40,7	50,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	25,3	36,7
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	31,0	41,2	53,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	23,0	30,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	15,0	20,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	29,5	38,9
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,6	19,5	28,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,9	41,6	53,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	32,7	36,2	45,1
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,4	24,9	35,0
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	24,1	43,6	52,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	26,7	24,8	35,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	28,6	15,4	26,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	42,9	32,2	47,9
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	9,1	11,4	27,3
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,4	2,3
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	13,3	17,2	13,0
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,6	13,0	17,6
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,0	25,5	32,3
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,7	19,2	26,8
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	27,6	37,9	46,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	16,3	22,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,0	25,8	34,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,6	18,6	27,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	24,1	34,1	43,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	15,3	20,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	10,3	20,2	27,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	15,4	9,4	13,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	6,9	20,0	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.