

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	54	54
Matematika	5.	Általános iskola	56	54
Matematika	6.	Általános iskola	40	40
Matematika	7.	Általános iskola	30	28
Matematika	8.	Általános iskola	44	43
Szövegértés	4.	Általános iskola	54	54
Szövegértés	5.	Általános iskola	56	54
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	40
Szövegértés	7.	Általános iskola	30	28
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	43
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	39
Természettudomány	7.	Általános iskola	30	27
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	43
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	17
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	15	12
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	26
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	22
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	15	15
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	17	17
Történelem	5.	Általános iskola	56	54
Történelem	6.	Általános iskola	40	39
Történelem	7.	Általános iskola	30	28
Történelem	8.	Általános iskola	44	43
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	56	54
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	40	39
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	30	28
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	44	43

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1377 (1335;1421)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1500 (1453;1553)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1523 (1472;1582)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1624 (1573;1696)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1567 (1516;1632)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1384 (1342;1417)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1490 (1435;1569)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1535 (1483;1599)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1641 (1558;1720)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1568 (1494;1615)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1529 (1456;1596)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1655 (1588;1732)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1527 (1473;1577)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1466 (1390;1559)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1537 (1416;1659)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1505 (1427;1585)	😡 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1732 (1664;1809)	☹️ 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1763 (1711;1833)	☹️ 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1822 (1777;1874)	☹️ 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1479 (1426;1527)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1589 (1527;1656)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1625 (1555;1690)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1599 (1536;1666)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1496 (1444;1555)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1615 (1555;1675)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1674 (1597;1757)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1603 (1554;1681)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031172 - 001 - Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	54	54	23
Matematika	5.	Általános iskola	56	54	-
Matematika	6.	Általános iskola	40	40	6
Matematika	7.	Általános iskola	30	28	-
Matematika	8.	Általános iskola	44	43	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	54	54	23
Szövegértés	5.	Általános iskola	56	54	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	40	6
Szövegértés	7.	Általános iskola	30	28	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	43	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	39	6
Természettudomány	7.	Általános iskola	30	27	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	43	6
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	17	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	15	12	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	26	5
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	22	4
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	15	15	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	17	17	1
Történelem	5.	Általános iskola	56	54	-
Történelem	6.	Általános iskola	40	39	5
Történelem	7.	Általános iskola	30	28	-
Történelem	8.	Általános iskola	44	43	6
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	56	54	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	40	39	5
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	30	28	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	44	43	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1377 (1335;1421)	1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Nagy községi ált. isk.	1362 (1358;1365)
Matematika	5.	Ált. isk.	1500 (1453;1553)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Nagy községi ált. isk.	1439 (1435;1443)
Matematika	6.	Ált. isk.	1523 (1472;1582)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Nagy községi ált. isk.	1457 (1453;1461)
Matematika	7.	Ált. isk.	1624 (1573;1696)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Nagy községi ált. isk.	1512 (1508;1516)
Matematika	8.	Ált. isk.	1567 (1516;1632)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Nagy községi ált. isk.	1554 (1549;1559)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1384 (1342;1417)	1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Nagy községi ált. isk.	1363 (1359;1368)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1490 (1435;1569)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1440;1448)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1535 (1483;1599)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Nagy községi ált. isk.	1433 (1429;1438)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1641 (1558;1720)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Nagy községi ált. isk.	1499 (1493;1505)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1568 (1494;1615)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Nagy községi ált. isk.	1481 (1476;1486)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1529 (1456;1596)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1439;1449)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1655 (1588;1732)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Nagy községi ált. isk.	1511 (1506;1515)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1527 (1473;1577)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Nagy községi ált. isk.	1527 (1522;1532)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1466 (1390;1559)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Nagy községi ált. isk.	1465 (1461;1471)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1537 (1416;1659)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Nagy községi ált. isk.	1531 (1524;1537)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1505 (1427;1585)	1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	1533 (1529;1536)	Nagy községi ált. isk.	1572 (1564;1580)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1732 (1664;1809)	1719 (1713;1727)	Községi ált. isk.	1670 (1643;1693)	Nagy községi ált. isk.	1682 (1646;1716)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1763 (1711;1833)	1800 (1794;1806)	Községi ált. isk.	1778 (1744;1813)	Nagy községi ált. isk.	1793 (1751;1835)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1822 (1777;1874)	☹️ 1823 (1816;1831)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1801 (1769;1843)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1801 (1755;1852)
Történelem	5.	Ált. isk.	1479 (1426;1527)	☹️ 1477 (1476;1478)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1440 (1438;1443)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1451 (1448;1456)
Történelem	6.	Ált. isk.	1589 (1527;1656)	☹️ 1532 (1531;1534)	Közszégi ált. isk.	😊 1486 (1484;1488)	Nagy községi ált. isk.	😊 1503 (1496;1508)
Történelem	7.	Ált. isk.	1625 (1555;1690)	☹️ 1570 (1569;1572)	Közszégi ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)	Nagy községi ált. isk.	😊 1527 (1522;1532)
Történelem	8.	Ált. isk.	1599 (1536;1666)	☹️ 1582 (1581;1583)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1535 (1531;1542)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1496 (1444;1555)	☹️ 1470 (1469;1471)	Közszégi ált. isk.	😊 1422 (1420;1425)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1442 (1437;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1615 (1555;1675)	😊 1524 (1523;1525)	Közszégi ált. isk.	😊 1465 (1463;1468)	Nagy községi ált. isk.	😊 1491 (1487;1495)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1674 (1597;1757)	😊 1578 (1577;1580)	Közszégi ált. isk.	😊 1513 (1511;1516)	Nagy községi ált. isk.	😊 1531 (1525;1536)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1603 (1554;1681)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Nagy községi ált. isk.	😊 1543 (1535;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1377 (1335;1421)	☹️ 1424 (1382;1464)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1500 (1453;1553)	☹️ 1517 (1475;1557)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1523 (1472;1582)	☹️ 1531 (1472;1583)	☹️ 1480 (1432;1525)	☹️ 1471 (1433;1522)	☹️ 1499 (1452;1549)
Matematika	7.	Ált. isk.	1624 (1573;1696)	😊 1484 (1426;1528)	😊 1541 (1495;1582)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1567 (1516;1632)	☹️ 1588 (1531;1649)	☹️ 1629 (1568;1683)	☹️ 1640 (1600;1691)	☹️ 1602 (1552;1647)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1384 (1342;1417)	☹️ 1464 (1413;1516)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1490 (1435;1569)	☹️ 1596 (1534;1648)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1535 (1483;1599)	☹️ 1503 (1432;1558)	😊 1390 (1338;1443)	☹️ 1485 (1431;1528)	☹️ 1506 (1456;1543)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1641 (1558;1720)	😊 1482 (1428;1550)	😊 1488 (1446;1543)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1568 (1494;1615)	☹️ 1522 (1480;1563)	☹️ 1553 (1470;1607)	☹️ 1547 (1502;1597)	☹️ 1611 (1566;1641)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1529 (1456;1596)	☹️ 1532 (1467;1593)	☹️ 1490 (1429;1541)	☹️ 1485 (1432;1547)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1655 (1588;1732)	😊 1509 (1445;1558)	😊 1542 (1487;1620)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1527 (1473;1577)	☹️ 1550 (1493;1613)	☹️ 1579 (1523;1633)	☹️ 1536 (1472;1586)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1466 (1390;1559)	☹️ 1453 (1326;1583)	☹️ 1430 (1364;1496)	☹️ 1481 (1400;1541)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1537 (1416;1659)	☹️ 1479 (1416;1546)	☹️ 1489 (1420;1560)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1505 (1427;1585)	☹️ 1527 (1433;1597)	☹️ 1463 (1380;1577)	☹️ 1607 (1546;1671)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1732 (1664;1809)	☹️ 1695 (1590;1768)	😊 1630 (1552;1690)	☹️ 1692 (1622;1749)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1763 (1711;1833)	☹️ 1711 (1629;1779)	☹️ 1724 (1662;1788)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1822 (1777;1874)	☹️ 1770 (1688;1839)	☹️ 1769 (1690;1830)	☹️ 1797 (1730;1866)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1479 (1426;1527)	☹️ 1562 (1513;1628)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1589 (1527;1656)	☹️ 1553 (1504;1608)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1625 (1555;1690)	😊 1497 (1458;1563)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1599 (1536;1666)	☹️ 1551 (1496;1607)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1496 (1444;1555)	☹️ 1549 (1490;1598)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1615 (1555;1675)	☹️ 1634 (1559;1703)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1674 (1597;1757)	😊 1508 (1449;1560)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1603 (1554;1681)	☹️ 1564 (1494;1623)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	37,0	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,7	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,2	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,7	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	27,9	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,2	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,2	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	35,3	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,7	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	35,6	53,4
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	13,6	12,2	21,7
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	5,2
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	11,8	16,4	18,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,6	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,7	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	39,5	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,3	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,5	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,5	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,9	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,5	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	14,0	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.