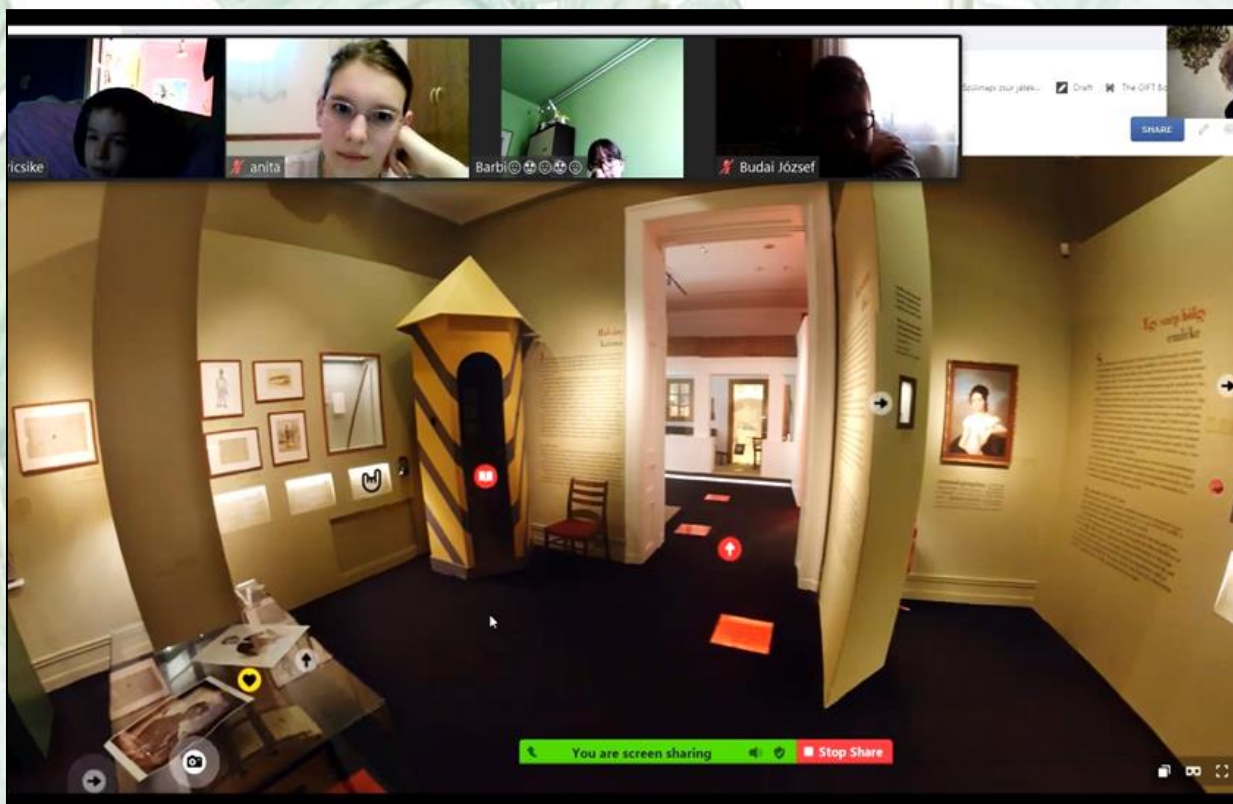




VIRTUÁLIS MOZAIK MÚZEUMTÚRA



virtuális
MOZAIK
múzeumtúra

A Létavértesi Irinyi János Általános Iskola felső tagozatos tanulói idén második alkalommal vettek részt rendhagyó magyar óra keretében virtuális múzeumtúrán. A Digitális Edukációs Múzeumi Órákon a létavértesi diákok **határon túli magyar kulturális, történelmi és művészeti értékekkel ismerkedtek meg.** A digitális térben közel 20 tárlatba nyerhettek betekintést virtuális séták, videók segítségével, majd online kvízzjátékok során tehették próbára tudásukat az elsajátított ismeretekről.

TAVASZI PEDAGÓGIAI NAPOKON A SÁRÁNDI ISKOLA

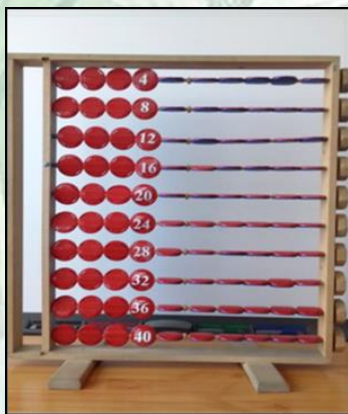


Az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központja szervezésében, **2021. március 22-e és április 30-a közötti időszakban került megrendezésre a Tavasz Pedagógiai Napok rendezvénysorozat.**

Ezen alkalomból április 14-én az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása az általános iskolákban” című blokkban „**MÓDSZER-TÁR a korai iskolaelhagyás ellen**” címmel tartott online előadást Dankóné Erdelics Gyöngyi, a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola mesterpedagógusa.

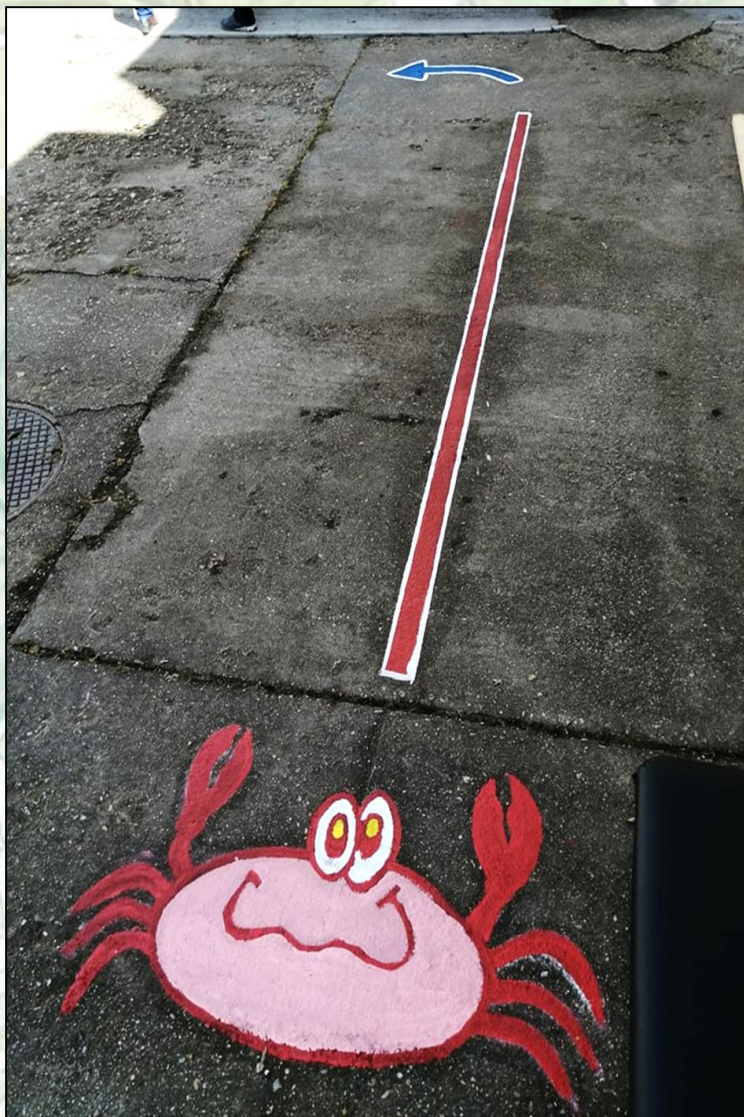
Bemutatta a MATANDA korongos abakuszt és annak felhasználási területeit az alsó tagozatos matematika tanításban. Ennek az eszköznek és módszertanának alkalmazásával valódi megoldást lát a

lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek felzárkóztatására, a készség és képességfejlesztésére és a tehetséges gyerekek támogatására egyaránt. A matematika módszertanának megújításán dolgozik. Tanóráiba beépíti és alkalmazza a tevékenykedtetésen alapuló MATANDA matematika taneszközt és annak módszertanát. Jó gyakorlatait, tapasztalatait igyekszik átadni kollégáinak.



KREATÍV MEGLEPETÉS

A Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola pedagógusai az online oktatás időszaka alatt meglepetést készítettek a gyerekeknek. Az iskola udvarának aszfaltjára különféle játékokat festettek, melyeket az alsós gyerekek már birtokba is vettek.



MEGVALÓSULT A DERECSKEI MŰVÉSZETI ISKOLA VÁGYA

1994-ben hivatalosan is elindult Derecskén a művészeti képzés. Az eltelt 27 év alatt nem igazán volt olyan rendezvény a városban, ahol ne lett volna jelen valamilyen formában a művészeti iskola. A csoportok és hangszeres szólisták révén számtalan versenyen, találkozón, fesztiválon öregbítették az intézmény és Derecske város jó hírét külföldön és belföldön egyaránt.

A művészeti iskola vezetősége és a Derecske Művészeti Alapoktatásáért Alapítvány összefogásával megszületett egy innovatív elképzelés a létszám visszaesés megfékezésére. A hullámhoz hozzájárult, hogy az elmúlt két évben a járványhelyzet miatt elmaradtak a szokásos rendezvények. A következő ötlet született:

- *Lehetőséget kell teremteni a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI második évfolyamos tanulóinak, hogy egy tanéven keresztül ingyenesen, de legalább nagyon kedvezményesen, művészeti iskolai képzésben vehessenek részt, kipróbálhassák az általuk kiválasztott művészeti ágon magukat.*

Óriási köszönet illeti Bordán Szabolcs Derecske Város polgármesterét, aki az alapítványon keresztül segítette a művészeti iskola céljának a létrejöttét. Támogatásával teljes egészében megvalósulhat az ötlet és a 2021/2022-es tanévben minden derecskei másodikos diák ingyen táncolhat és zenélhet. A beiratkozás teljes tanévre szól, évközben kiiratkozni nem lehet. A szervezési munkálatokban nagy segítséget kaptak az első osztályos tanítóktól, hálás köszönet nekik is.

„SZÁLL A MADÁR ÁGRÓL - ÁGRA, SZÁLL AZ ÉNEK SZÁJRÓL, SZÁJRA..”

Április hónap koncentráta a Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégiummal kapcsolatos sajtómegjelenéseket, ami nem volt tudatos részükről, de a rendkívüli felvételi eljárás közepette kimondottan szerencsésnek tartották. Pályakövetésünk fontos része, hogy egykori diákjaik szakmai fejlődését figyelemmel kísérik, így nagy öröm volt olvasniuk azokat írásokat, vagy hallgatni a rádió interjúkat, melyek már önálló alkotói tevékenységükről szóltak. Az írott sajtó mellett a digitálisan megjelenő cikkek, a Kárpát – medence több területén azt mutatják, hogy a népi kézműves szakmáknak van jövője.

Tovább éltetik a kézművességet

A nádudvari népi kézműves iskola volt és jelenlegi diákjainak értékes alkotásait díjazták a nívóversenyt.

sádnak. A legművesebb népművészeti alkotásokat bemutató Első Népművészeti Országos Népművészeti Kiállítás 1997 óta idén 17. alkalommal szervezik meg, amelyre a kézművesek alkotásainak, napi iparművészeti kiállítások pályázatokat is lehetnek benyújtaniuk.

A társaság vezetője bemutatta az idén kiállításban készült legművesebb, legjobb népművészeti alkotásokat a Kárpát-medencében. Itén a Magyarországi Háza ad otthon a népi kézművesek legművesebb, legjobb szereplőinek. A kiállítás alkotói díjazták is. A legnagyobb értéki díjazás a Gránátalma-díj, amelyhez idén 10 alkotás díjazták, és ezen felül közel 150 arany-, ezüst- és bronzdíjakat is osztottak ki.

melegkedvűen arany, míg szarharmadon Győri Tünde szövőművészt díjazták. Kocs Dzsó bűvész bronzdíjakat is nyert meg. A kiállítás 2020-ban fejezte be. Nagy boldogsággal az iskolának, hogy a FÖKTRÉND-díjat a 2020-ban nappali tagozaton végzett Varró Sára talácska kapta. Egykori felöltött tanítványai sikeres szert napokon díjazták a szakmájuk, mert ők azok, akik az ország számos területén továbbvitték a mesterséget.



Fotó Lisa - fotó: István Árkovics



Varró Sára - fotó: István Árkovics

Nádudvari díjazottak

Szerkesztő:
Csikó Emese - nemeköltözött
András Anna - díjazott
Mészáros Sándor - talácska

Aranydíjazott:
Arany Anna és Varró Máté - nemeköltözött
Barta Csilla - nemeköltözött
Bert Franciska - nemeköltözött
Mészáros Kata - nemeköltözött

Képzésvezető:
Kovácsné Illés

Előzetes:
Nagy István

Zombori Judit pedagógussal készült interjú megtekinthető [itt](#).

Antal Imola szakoktatóval készült interjú megtekinthető [itt](#).

Egykori nádudvari tanítványokkal készült interjúk megtekinthető:

- [Bukits Eszter](#)
- [Antal Eszter](#)
- [Both Emese](#)

10:49:57-től Varró Sára interjúja megtekinthető [itt](#).

ÖRÖMTÁNC MOZGALOM

Létavértes zumba oktatója, Tóthfalusiné Bubrik Beáta és kis csapata kezdeményezésére **Létavértes Város Önkormányzata tánckihívásra ösztönözte a település intézményeit és lakosait.** Ehhez a felkéréshez a **Létavértesi Arany János Általános Iskola alsó tagozata is csatlakozott közel 200 gyerekekkel, 23 pedagógussal és 2 fő technikai dolgozóval.** A diákok a Kővári Krisztián által elkészített felvétel előtt minden napon gyakoroltak. Ezt a hálátáncot, az összefogás, a világjárvány könnyebb feldolgozására készítették és látni lehetett, hogy már a próbákon lelkesedéssel, nagyon nagy örömmel táncoltak a nebulók! Az iskolában a koreográfiákat Gáspárné Pankotai Erika tanító néni segítségével, vezetésével gyakorolták.



Tóthfalusiné Bubrik Beáta a **Létavértesi Irinyi János Általános Iskola pedagógusa vezetésével csatlakoztak az országszerte, világszerte elterjedt Jerusalema tánckihíváshoz,** melynek legfontosabb célja a világjárvány idején is **felhívni a figyelmet a boldogságra, arra, hogy az élet szép.** Az irinyis közösség apraja-nagyja példát mutatva a jó ügy érdekében történő összefogásra vidám hangulatú örömtáncot járt az iskolaudvaron és az Irinyi Szabadidőpark foci pályáján. A felvétel megtekinthető: <https://www.youtube.com/watch?v=4zdBhVYkdsE>



BOLDOGSÁGÓRÁN VETTEK RÉSZT

A Zsácai Kölcsey Ferenc Általános Iskola már első évben elnyerte a Boldog Iskola címet. **Asztalos Mária tanító néni az iskola legkisebb nebulóival tartotta meg a Boldogságórákat.**

Április hónap témája a megbocsátás gyakorlása volt. A tanórárt beszélgetéssel kezdték, majd felidéztek, hogyan kell bocsánatot kérniük ha megbántanak valakit.

Feltették maguknak a kérdést: *Mit mondunk? Hogyan lehet a sérelmeinken túllépni?* Az igaz barátság megőrzéséhez feltétlenül szükség van a megbocsátás képességére. Erről egy rövid tanmesét néztek meg, két jó barátról szólt, akik vándoroltak a sívatagban. Meghallgatták Kowalsky meg a Vega – „Varázsszavak” című dalát is, majd közösen

megfogalmazták a varázsszavakat. A foglalkozást a témához kapcsolódó képeslap elkészítésével fejezték be, amit átadtak annak az osztálytársuknak akik érintettek voltak a témában.



Boldogságfitnesszel és hálavonatozással indult a 8. Boldogságóra foglalkozás a **Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI 3.b osztályában.** Ezután megnézték, **hogyan találtak az eddig kinyitott kincsesládákban,** és izgatottan várták mit rejt a nyolcadik. Ráhangolásként „*nevető labdát*” játszottak, ezzel megalapozták a jókedvet. Digitális játékok segítségével **beszélgettek érzelmeikről,** csoportosítottak egy okosdoboz játékkal, összegyűjtötték, hogy mit tehetnek, ha nem érzik jól magukat a bőrükben, **hogyan küzdhetnek meg a negatív érzéseikkel, hogyan oldják a stresszt.**

A tündérek egy kisfilmet hoztak nekik, ami jól szemléltette, hogy a megbocsátás egy saját magunknak szóló ajándék. (*Varázslat- Figyeld az érzéseidet! című film*)

Beszélgettek a videóban látottakról, saját élményeiken keresztül fogalmazták meg a gyerekek a varázsszavakat: *Sajnálom! Bocsáss meg! Köszönöm! Szeretlek! Megállapították, hogy a bocsánatkérés az élet pillanatragasztója, szinte bármit képes helyrehozni.* Interaktív játékkal közösen elsüllyesztették a harag hajóját.

Lélek kavicsokat gyűjtöttek, és igyekeztek különleges mintát festeni rá. Átadták annak a társuknak, akitől szerettek volna bocsánatot kérni, ezt egy őszinte ölelés követte. Többen elpityeredtek, nem volt könnyű a gyerekeknek. Feszültségoldó játékkal és közös énekléssel fejezték be a foglalkozást.



AZ IDEI ELSŐ KIÁLLÍTÁS



„Mesterségünk címere” névvel nyílt meg a Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégium diákjai munkáiból az első idei kiállítás a Sóstói Múzeumfaluban. Egy igazán megkapó, hiteles környezetben, a múzeumfalu egyik házában kaptak helyet a tárgyak. A kiállításmegnyitó még mindig az online térben zajlott, de a felvételek miatt a helyszínre utazhattak, ahol a jövőre nézve egy ígéretes együttműködés indult el a nádudvari intézmény és a múzeumfalu között. A tárlat június közepéig volt megtekinthető.

MESEKÖNYVEK ÉRKEZTEK



Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI immár második éve vesz részt a tankerület irányítása által a „Kritériumorientált diagnosztikus mérési – értékelési rendszer az individuális – és differenciált csoportos fejlesztéshez” elnevezésű mérési és fejlesztési rendszer programjában.

A rendszer keretében **Vizuális Nevelési Program is megvalósul az Igazgyöngy Alapítvány szakmai iránymutatása mellett rajz és technika órákon.** Az Igazgyöngy Alapítvány a First Book nemzetközi program keretében az első osztályosoknak „Balázs Béla: Az igazi égszínkék”, míg a második osztályosoknak „Lázár Ervin: A kisfiú meg az oroszlánok” című

mesekönyvét ingyenesen biztosította, amelyet az ebesi intézmény tanulói áprilisban kaptak meg.

A tanulók nagy érdeklődéssel vették kezükbe a könyveket, a mesét tanórán meseillusztrációk segítségével dolgozták fel tanáraik iránymutatásával.

„Köszönjük a Berettyóújfalvai Tankerületi Központnak és az Igazgyöngy Alapítványnak a könyvek biztosítását!” - Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI



MOBIL KIÁLLÍTÁS

A Hortobágyi Nemzeti Park helyi természetvédelmi őrének, Szél Lászlónak köszönhetően Létavértesi Arany János Általános Iskolában egy mobil kiállítást tekintettek meg. A Hajdúság Dél-Nyírség Tájegység természetvédelmi szempontból kiemelt jelentőségű területeinek és élővilágának, Létavértes környékén található természeti értékeket, természetvédelmi tájegységeit mutatja be interaktív tábló formájában. Két hétig nézhették meg a diákok az anyagot, használhatták a játékokat, melyek segítségével sokat tanultak. A kiállításhoz mellékeltek színezőket, leírásokat.

„Köszönjük a lehetőséget, Schmidt Júlia kolléganőnknek a közreműködést!” - Létavértesi Arany János Általános Iskola dolgozó

ERDEI ISKOLA



A járványhelyzet és a szeszélyes időjárás miatt a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola harmadikosainak erdei iskolai hete rendhagyóra sikeredett. A tervezett programok közül később kerül megvalósításra a piaci vásárlás, a szalonnasütés és a bátorságpróba. **Megnézték viszont a Vízi Vágóhidat, a településrész templomait, volt múzeumpedagógiai foglalkozás az Irinyi Kiállítóteremben és péntekre a nap is kisütött, így semmi akadálya nem volt, hogy elkerékpározzanak a Daru-lápra.**

A gyerekek jól érezték magukat, eseménydús hetet zártak, hiszen *„Minden jó, ha jó a vége!”*

PRÓBANYELVIZSGA VERSENY ÉS BÁZISISKOLAI SZAKMAI NAP

A Bázisintézményi programok közül az alábbiakban mutatják be a Próbanyelvizsga versenyt és hozzá kapcsolódó Bázisiskolai Szakmai Napot.

Az **Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI** - ban a 2006/2007-es tanévtől indult el a magyar-angol két tanítási nyelvű képzés. Minden osztályban tanul egy csoport két tanítási program szerint heti 5 órában angol nyelvet és heti 1 órában célnyelvi civilizációs tantárgyat. **Az angol nyelv oktatása mind a két tanítási nyelvű, mind az általános tanterv szerint tanulóknál első osztálytól kezdve történik.** A diákok minden tanévben számos nyelvi versenyen vesznek részt és érnek el szép eredményeket. Az országos célnyelvi mérésen jól szerepelnek a tanulók. **Az intézményben évi két alkalommal nyelvi kompetencia mérés is történik, továbbá minden tanévben a 4., 6. és 8. osztályos tanulók körében angol nyelvből év végi mérést szerveznek. A felmérésekre, versenyekre külön készítik fel a tanulókat.** Mindezen előzményre való tekintettel a vezetés elérkezettnek látta az időt a 2016/2017-es tanévben, hogy **megteremtse a lehetőséget a tehetséges tanulóknak a középfokú komplex nyelvvizsga letételére.** A kapcsolatfelvétel megtörtént a debreceni Cambridge Nyelviskola Oktatási- és Vizsga Központtal. A próbanyelvizsga versenyt az egészére **kiterjedően az általános és középiskolák angol és német nyelvet tanuló diákjai számára 2021. évben már ötödik alkalommal rendezik meg.** Ebben az évben a vírusjárvány miatt online formában, illetve kiegészül az írásbeli rész szóbeli tudásfelmérésével.

A rendezvény hasznossága, hatása, eredményessége:

- *a tehetséges tanulók fejlesztése a felkészítés során*
- *az írásbeli feladatok megoldásához az íráskészség és az olvasás-értés erősítése, a szóbeli résznél a beszédkészség erősítése és visszacsatolás az eredmények tekintetében*
- *esélyegyenlőség: a kisebb településeken élők, illetve az ingyenes részvétel tekintetében is*
- *imitálja a valós vizsga körülményeit, így a diákok megtudhatják hogyan teljesítenek vizsgaszituációban és visszajelzést kapnak tudásuk szintjéről*
- *elismerés a helyezetteknek*
- *lehetőséget adunk más iskoláknak is a részvételre*
- *az iskolák közötti jó kapcsolat kialakulása, erősödése*
- *a versennyel párhuzamosan a Bázisiskolai szakmai napon az előadások témája évente változó, az élesben történő nyelvvizsgával kapcsolatos ismertetőktől a bemutató foglalkozásokig.*

A jelenléti verseny sokkal személyesebb és közvetlenebb, aktivizálja szinte az iskola összes pedagógusát, de szülői közreműködést is igénybe veszik a szabadidő hasznos és érdekes programjainak eltöltéséhez. **2021. április hónapban megrendezett versenyen az online formáról szereztek tapasztalatot.**

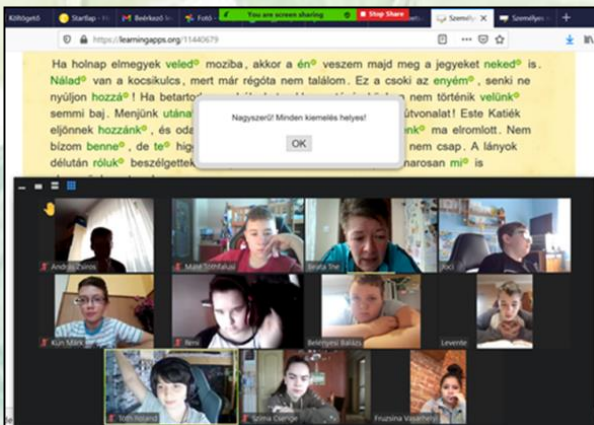
HIBRID OKTATÁS

2021. április 19-től a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola alsós nebulói nagy örömmel tértek vissza az **osztálytermeikbe.** A jelenléti oktatásnak köszönhetően a tanórák közötti szünetekben újra gyerekzsivajtól

hangos az Irinyi utca 8. szám alatti iskolaépület.

A felső tagozatos tanulók továbbra is digitális oktatási rendben folytatták tanulmányaikat május 10-ig. Nagyon büszkéik rá, hogy az 5-8. osztályos diákok többsége aktívan vesz részt az online órákon és kötelességeiknek eleget téve lelkiismeretesen kezelik a megváltozott tanulási módot.

Április hónapban lezajlott leendő a kisdíjak beíratása is. A veszélyhelyzetre való tekintettel a 2021/2022. tanítási évre történő beíratkozása nemcsak személyesen, hanem online formában is volt lehetőség. **23 család döntött úgy, hogy csemetéje számára a létavértesi intézményt választja.**



INTERAKTÍV TÁBLÁK ÉRKEZTEK A HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUMBA



A Hőgyes Endre Gimnázium és az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI közösen nyújtott be 84 999 646 Ft összegben 100%-os támogatási arány mellett pályázatot, ez újabb eszközök beszerzését tette lehetővé.

A pályázat zárásának közeledtével áprilisban a sikeres közbeszerzésnek köszönhetően a hajdúszoboszlói és ebesi intézménybe 4 - 4 db kiváló minőségű – LSK ClassBoard CBT3275SC típusú – 75'-ös interaktív panel érkezett a projekt megvalósításának támogatására.

„Köszönjük a Berettyóújfalui Tankerület projekt megvalósításában nyújtott támogatását!” – Hőgyes Endre Gimnázium, Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI

BÜSZKESÉGEINK

PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG ORSZÁGOS VERSENY ÉS DIÁKFÓRUM

Április 20-án, a tavalyi évhez hasonlóan, a **Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium is részt vett a Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! diákversenyen**, melynek első fordulójában egy 50 kérdésből álló kvíz-kérdéssort kellett a tanulóknak online kitölteniük.

Április 14-én online konferencia keretein belül elmondták a verseny részleteit, a versennyel kapcsolatos tudnivalókat. Továbbá meghallgathatták Bod Péter Ákos, a Corvinus Egyetem tanára, a Magyar Nemzeti Bank korábbi elnökének az előadását. A prezentációban röviden és közérthetően mutatta be a járványhelyzet mindenkit érintő gazdasági hatásait a legfrissebb fejlemények tükrében.

A Rákóczi Gimnáziumot két csapat képviselte a versenyen:

A 10. c-ből Fejes Szabina, Gugyela Lilla, Kozma Laura és Nagy Erika.

A 11. d-ből Jakab Gergő, Mezei Patrícia, Kanalas Mihály, Tóth László.

A versenyen, illetve a versenyre való felkészülés során nagyon sok hasznos információval gazdagodtak a tanulók, amiket használhatnak és kamatoztathatnak a való életben is. Akár már most is segíthetik szüleiket, hogy milyen lehetőségek vannak a banki illetve a pénzügyi világban.

Egy kis ízelítő a szóba került témákból: *Mire jó a családi költségvetés? Megéri szakmát szerezni, továbbtanulni? Miből tegyek félre, ha alig jövök ki a pénzemből? Miből lesz lakásom? Hol van biztonságban a pénzem? Miért és hogyan kell adót fizetni? Hogyan kerüljem el a pénzügyi csalókat?* Sajnos a második fordulóba a derecskei diákoknak nem sikerült bejutniuk, de ezúton is gratulálunk nekik a sikeres szerepléshez, becsületes helytálláshoz!



VERSFESZTIVÁL EREDMÉNYEK

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI által szervezett **XV. Megyei Versfesztiválon részt vett a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája is**. A következő eredmények születtek:

<i>Papp Levente Boldizsár</i>	KIEMELT ARANY minősítés
<i>Tóth Géza</i>	ARANY minősítés
<i>Gali Zita</i>	ARANY minősítés
<i>Mester Ákos</i>	ARANY minősítés
<i>Farkas Péter Baltazár</i>	EZÜST minősítés
<i>Szegedi Levente</i>	EZÜST minősítés
<i>Fegyver Ivett Ágnes</i>	EZÜST minősítés
<i>Futó Lara Dóra</i>	EZÜST minősítés
<i>Földesi Zsombor Nándor</i>	BRONZ minősítés
<i>Kovács Hanna</i>	BRONZ minősítés
<i>Papp Dóra</i>	BRONZ minősítés

Gratulálunk a Versenyfesztiválon elért minősítésekhez!

MEGCSILLANTOTTÁK TEHETSÉGÜKET A BERETTYÓÚJFALUI JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA TANULÓI

A járványhelyzet miatt a különböző tanulmányi megmérettetésekre sem a megszokott módon került sor. Több versenyt nem hirdettek meg, illetve amely versenyeket megszervezték, az is online formában, a személyes jelenlét mellőzése mellett valósult meg. A koronavírus járvány alatt ugyanakkor a **Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI alsós és felsős diákjai szép eredményeket értek el áprilisban is**, hiszen illusztrációs, környezetismereti, magyar nyelvi, matematika, versmondó, könyvtári és táncversenyen is részt vettek.



Erdei Bence Péter 5. b osztály



Balogh Petra 7. a osztály

A Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Arany János Gimnázium és Technikum névadója születéséhez kapcsolódóan illusztrációs versenyt hirdetett, az online oktatás ideje alatt a felső tagozatos általános iskolai tanulók számára. Évfolyamonként a költőhöz kapcsolódóan különböző témák voltak kijelölve (*Rege a csodaszarvasról, Toldi, Arany-ballada, Arany és Petőfi barátsága*), bármilyen technikát lehetett használni az alkotásokhoz.

Az Arany János illusztrációs versenyen a berettyóújfalui iskolából Erdei Bence Péter az 5. évfolyamosok között 1. helyezést ért el, Balogh Petra 7. évfolyamosok között 2. helyezést ért el.



Képes Hanna 6.b



Cséki Emma 5.a



Fábian Sára 6.a



Vágner Ágota 6.a

A Kaán Károly XXIX. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny megyei döntőjén szépen szerepeltek az iskola diákjai. Képes Hanna 6.b osztályos és Cséki Emma 5.a osztályos diákok megnyerték a megyei fordulót, így ők képviselték Hajdú-Bihar megyét és Berettyóújfalu városát a május 28-ai országos döntőben. További szép eredményt ért el Fábian Sára 6.a osztályos tanuló, aki 2. lett és Vágner Ágota 6.a, aki 4.

Helyezésért az intézmény 5.a osztályos tanulója, a Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XXII. nyelvész tanulmányi versenyének megyei fordulóján 1. helyezést ért el. /"Idegen nyelveket tudni szép, a hazait pedig lehetőségig mívelni kötelesség." (Kölcsey Ferenc)/

Szűcs László, 7.b osztályos tanuló megyei 4. helyezést ért el Varga Tamás Matematikaversenyen a 7-8. osztályosok kategóriájában.



Szűcs László 7. b osztály



Gulyás Emma 5.a osztály

Magyar Költészet Napi online szavalóversenyen, melyet a HEBE Kft. szervezett több felsős diák is részt vett és oklevélben részesült. Az 5.a osztályos tanulók közül **Gulyás Emma, Mózsik Boglárka, Técsi Ádám, Zsugovits Miklós és Domokos Zalán.** Az 5. b osztályos tanulók közül **Nagy Zsófia, Csarkó Csenge, László Noémi, Vadász Larissa, Kovács Boglárka, Mullor Henar Palomo és Erdei Bence Péter.** A hetedik osztályos tanulók közül pedig **Brandtner Bence és Szatmári Gábor** kaptak oklevelet.



A berettyóújfalui **Sinka István Városi Könyvtár** a karantén alatt **online háromfordulós versenyeket** rendezett az olvasás népszerűsítésére a Magyar Költészet Napjához kapcsolódóan. A beküldők között nagyon sokan voltak Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI-ből, akik között a legszerencsésebbek: **Csarkó Csenge, Erdei Bence Péter, Kobra Richárd Péter, László Noémi és Molnár Tünde** 5.b osztályos tanulók, könyvjutalomban részesültek.

Az I. Piruett Kupa Háziversenyen **Mózsik Boglárka** 5. a osztályos tanuló 1. helyezést ért el, **Nagy Zsófia** pedig 3. helyezést ért el.



Mózsik Boglárka 5. a osztály



Nagy Zsófia 5. b osztály

Bolgár nemzetközi rajzpályázaton Zákány Bella Rozi rajzpályázatával egy különdíjban részesült.

A HEBE Kft. által országosan meghirdetett **Költészet napi szavalóversenyén** szép szavataikkal az alábbi eredményekkel büszkélkedhettek: **Zákány Bella Rozi 2.a 1.hely.** Felkészítő pedagógusa **Váradiné Béres Beatrix, Szilágyi Ádám 2.b osztályból 2. helyen végzett.** Felkészítő pedagógusa **Kocsisné Jován Ildikó.**

Oklevelet kaptak: Balázs Lotti, Horváth Szabolcs,

Csontos Liza, Kobra Tamás, Körtvélyesi Viktor, Nagy Dóra, László Nóra, Varga Boglárka, Jenei Bendegúz, Barabás Réka 2.b osztályos diákok. Felkészítőjük Kocsisné Jován Ildikó. Oklevelet kapott még Nagy Zsombor 4.a osztályos tanuló. Felkészítő pedagógusa Tóth Erzsébet.

Bolyai János Megyei Matematikaversenyen kimagasló sikereket értek el kis matematikusaik.

Nagy Zsombor László 4. a osztályos tanuló 1. hely, Felkészítő: Tóth Erzsébet

Demény Zsófia 2. a osztályos tanuló 2. hely, Felkészítő: Vargáné Hari Kriszti

Sziporkázó matematikusok:

Nagy Zsombor László, 4.a osztályos kisdíák országos 1. helyezést ért el a Sziporka Matematikaversenyen. Osztálytársa, Plestyák Ádám országos 15. helyezett lett. Felkészítő pedagógusuk Tóth Erzsébet.

2.a osztályából Zákány Bella, Derzsi Jázmin, Halics Hanna és Nagy Gergely vett részt a megmérettetésen.

Bella a három elődöntőben elért eredménye alapján bejutott az országos döntőbe. Felkészítette őket Vargáné Hari Krisztina.

Jelenleg is több versenyen vesznek részt az általános iskola diákjai, bíznak abban, hogy a következő hónapban is hasonlóan szép eredményekről fognak tudni hírt adni.

Gratulálunk a tanulók kiváló eredményeihez, a felkészítők áldozatos munkájához!

ARANY DÁNIEL MATEMATIKAVERSENY

Az idei tanévben is meghirdették a középiskolák 9-10. évfolyamos tanulói számára az immár 70 éves múlttal rendelkező **Arany Dániel Matematikaversenyt**. A rangos, háromfordulós országos versenyen ebben a tanévben hat diák indult a Hőgyes Endre Gimnáziumból, valamennyien az emelt szintű matematikaoktatásban résztvevők számára megjelölt kategóriában. Közülük **négyen jutottak tovább a verseny második fordulójába: a kezdők között Farkas Fanni 9.e, a haladók között pedig Makrai Csaba, Pinczés Dániel, Szoboszlai György 10.e osztályos tanulók.** Mindkét fordulóban 4 óra állt rendelkezésükre a kitűzött 4, illetve 5 feladat megoldására. **A 2. fordulóban elért eredményei alapján Makrai Csaba bejutott a májusban megrendezett döntőbe.**

A versenyzők eddigi eredményeihez gratulálunk, és további sok sikert kívánunk!

ÚJABB SIKER!

Ismét bejutott két tanuló a Herman Ottó természetismereti verseny országos döntőjébe!

A pandémia miatt **Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI** tanulói ebben a tanévben második alkalommal készültek a verseny döntőjére. Szeptemberben 4 diák mérethette meg tudását. Akkor a legügyesebbek, Debreceni Zsuzsanna 6.a 2., és Tóth Kevin 6.c osztályból 5. helyezést értek el. **Ez alkalommal Simon Petra 6.a és Rác István Botond 6.d osztályos tanulók készülhettek a május 29-ei döntőre.**

Bejutásért 17 tanuló versenyzett április 24-én, a gyerekek nagyon ügyesen dolgoztak. **Két tanuló Debreceni Zsuzsanna és Jakó Ferenc mindössze 1 ponttal maradt le a döntőről.**

A résztvevők:

5. a osztály: **Csizmadia Gábor, Illyés Laura, Kiss Hédi, Dutka Hanna;**

5. b osztály: **Béres Sándor, Lukács Ildikó;**

6. c osztály: **Tóth Kevin;**

6. d osztály: **Jakó Ferenc, Rácz István Botond**

Felkészítő tanáruk: Karácsonyné Újhelyi Andrea

6. a osztály: **Debreceni Zsuzsanna, Domán Áron, Hevesi Andrea, Mászalai Ferenc Donátó, Orbán Nóra, Péter Patrik, Simon Petra, Tivadar Lilien Ágnes**

Felkészítő tanáruk: Loósné Nagy Ilona

Gratulálunk a tanulók eredményes munkájához!

LÉTA VEZÉR A DÖNTŐBEN!



Az Ópusztaszeri Nemzeti Történelmi Emlékpark 15. alkalommal szervezte meg a „**KerekEmese**” Kárpát-medencei történelmi, néprajzi és természetismereti vetélkedősorozatot. A Létavérsesi Arany János Általános Iskola tanulói „magonc” kategóriában neveztek be a háromfordulós versenybe. **Léta vezér** nevét viselő csapatuk - **Balogh Nikoletta 5.a, Komlósi Zsófia 5.a, Kecskeméti Szabolcs 5.a, Kiss Balázs 5.c** - a szerteágazó, kreatív feladatokkal kiegészített, komplex ismeretekre építő fordulókat sikeresen teljesítette. A döntőre a kialakult járványhelyzet miatt rendhagyó módon **online formában került sor április 24-én.** A széleskörű tárgyi ismeret mellett a gyorsaságra, találékonyságra épülő megmérettetésen **tanulóik a 12. helyezést érték el a résztvevő negyven csapat közül.** *Felkészítő pedagógus: Milotai József*

Gratulálunk a létavérsesi iskola szép eredményéhez!

ORSZÁGOS HONISMERETI VERSENY

A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola részt vett az Országos Honismereti Tanulmányi Versenyen, amelyen Szabó Zalán 5. osztályos tanuló megyei és országos szinten is első helyezést ért el!

Szép eredményeket ért el a versenyre nevezett többi tanuló is:

Gyórfy Éva	5. osztály	országos 5.helyezés
Kerekes Réka	5. osztály	országos 5.helyezés
Temesvári Jázmin	6. osztály	országos 13.helyezés
Kiss Ferenc	6. osztály	országos 14. helyezés

Gratulálunk Szabó Zalán kimagasló helyezéséhez, a versenyben résztvevő tanulók kiváló munkájához!

ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA SZEGEDEN

2021. április 6-9. között a Szegedi Tudományegyetem szervezte meg a 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció (FiFöMa) online döntőjét.

Az Országos Tudományos Diákköri Tanács új stratégiájában elhatározta, hogy az OTDK rendszerét kinyitja a középiskolás tehetséggondozás felé is. Ezért a Szegedi Tudományegyetem OTDK FiFöMa szervezői az alábbi pályázatot hirdették meg a 10-12. osztályos diákok számára: *a fizika, földrajz/földtudományok, matematika bármely területe iránt érdeklődő diákokat, továbbá középiskolai tanáraikat, akik foglalkoznak vagy foglalkozni szeretnének tehetséggondozással, illetve versenyekre készítenek fel tanulókat.*

A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumból két tanuló jelentkezett, mind a ketten csillagászati témájú esszé

megírásával készültek. Török Olívia 10.a osztályos tanuló 23 oldalas pályamunkájának címe: *A világegyetem titkai volt.* Kocsis Győző 10.c osztályos tanuló szintén csillagászati témával pályázott. Munkájának címe: *Tudományos tanulmány a titokzatos világegyetemről.* Munkája elnyerte a zsűri tetszését, így online előadáson is előadhatta azt. Nagyon sokat készült prezentáció bemutatására, összefoglalta a több mint 25 oldalas munkáját. A középiskolai földrajz szekcióban több mint tíz diák vett részt. Kocsis Győző munkáját és előadását a zsűri dicsérő oklevéllel jutalmazta. Sok élménnyel és tudással gazdagodva a derecskei gimnázium diákja megfogadta, hogy a következő évi tudományos diákköri konferencián is el fog indulni.

Mindkét pályázónak gratulálunk a teljesítményükhöz, Kocsis Győzőnek pedig a sikeres szerepléshez!

SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY MEGYEI FORDULÓJA

Lezárult a XXIV. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója, megszülettek az eredmények. Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ből versenyző tanulók elért eredménye:

A tanuló neve	Évfolyam	Pontszám	Helyezés	Felkészítő
Tivadar Lilien	6. osztály	73,83 pont	26. helyezett	Sáreczki-Markovics Katalin
Simon Petra	6. osztály	83 pont	15. helyezett	Sáreczki-Markovics Katalin
Nagy Ildikó	6. osztály	58 pont	38. helyezett	Sáreczki-Markovics Katalin
Rácz István Botond	6. osztály	72 pont	29. helyezett	Váradiné Szabó Katalin
Fórián Dóra	7. osztály	85,83 pont	3. helyezett	Solymosi Anita
Csuka Róbert Kristóf	7. osztály	58,28 pont	26. helyezett	Solymosi Anita

„A teljesítményhez szívből gratulálunk! Köszönöm kollégáim, valamint a versenyző diákok önzetlen és áldozatos munkáját, amelyet anyanyelvünk értékeinek megőrzéséért, a digitális kultúráért, valamint a XXIV. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megvalósulásáért végeztek.” – Solymosi Anita pedagógus

BENDEGÚZ TUDÁSBAJNOKSÁG: HÁRMAN IS TOVÁBBJUTOTTAK AZ ORSZÁGOS DÖNTŐBE

A Bendegúz Tudásbajnokság havi levelezős verseny megyei fordulóját áprilisban online rendezték meg. Az **Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI** tanulói kiválóan szerepeltek, **hármán is továbbjutottak az országos megmérettetésre**, melyet május végén szintén online formában tartottak meg.

Illés- Dudás Annabell	1.a osztály	nyelvtan	1. helyezés
Szántó Erik	1.a osztály	matematika	1. helyezés
Szántó Szabolcs	4.b osztály	nyelvtan	1. helyezés

További helyezések:

Sopronyi Dávid	3.b osztály	matematika	9. helyezés
		nyelvtan	17. helyezés
		szövegértés	27. helyezés
Szántó Erik	1.a osztály	nyelvtan	9. helyezés
Szántó Szabolcs	4.b osztály	matematika	23. helyezés

Felkészítők: Fodor Barbara, Galgóczi Éva, Nagy Anita, dr. Rácsai Lajosné, Bálintné Bagdi Ibolya, Zelizi Mária
Kapcsolattartó: Nagy Anita

Gratulálunk a szép helyezésekhez és további eredményes szereplést kívánunk!

ONLINE SZAVALÓVERSENY A CSÖKMŐI BOCSKAIBAN



Április 11-én - alkalmazkodva a kialakult helyzethez - rendhagyó módon, online formában került megrendezésre a Magyar Költészet Napja alkalmából szervezett szavalóverseny a Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban. A zsűritagok nehéz feladatot kaptak, hiszen szebbnél szebb előadásokat hallhattak mind az alsó, mind a felső tagozatos tanulóiktól.

Alsó tagozat győztese: **Török Annamária** 2. osztályos tanuló

Felső tagozat győztese: **Kigyós Dorina** 5. osztályos tanuló

„Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani minden résztvevőnek és a kedves szülőknek, akik a felkészítésben segédkeztek.” – Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI

Gratulálunk nekik!

BAZILIMPIA

A hajdúdorogi Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium által meghirdetett **háromfordulós levelezős versenyen vett részt Létavértesi Irinyi János Általános Iskola hetedik osztályos csapata. A komplex tanulmányi (magyar, történelem, biológia, kémia, matematika, informatika) megmérettetésen a diákok a középmezőnyben végeztek.**

Csapattagok: *Joó Panna Dorka, Karcza Zoltán, Katona Maja, Zudor Nóra, Zudor Réka. Jákóbné Szilágyi Éva* készítette fel a tanulókat.

„Gratulálunk a mindennapi iskolai teendők mellett plusz tevékenységet vállaló tanulóink kitartásához és a jó eredményhez!” - Szentmiklósi Miklós igazgató



A „Bazilimpia” komplex tantárgyi vetélkedőre Északkelet - Magyarország általános iskoláinak csapatai nevezhettek, így a magyarhomorogi iskola is megmérettette magát. Az első három forduló feladatainak anyaga felölelte az általános iskolai ismeretanyag számos területét.

A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola csapata „Zavaró Tényezők” elnevezést kapta, eredetileg három főből állt: Erdei Márton, Kerekes Ábel és Pápa Attila, majd később csatlakozott Hagymási Hanna, aki gyönyörű rajzaival segítette a csapat munkáját.

Az online fordulók eredményei alapján, a 34 csapatból a 3. helyezést érték el.

Gratulálunk a versenyen elért helyezésekhez!

ORSZÁGOS TROMBITAVERSENY

A XV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny online döntőjébe került versenyzők műsorainak beérkezési határideje április 23-25. között volt. Mint azt korábban hírül adták a **Derecskei Bocskai István Általános Iskola művészeti tagozatából két tanuló szerezte meg a döntőbe jutáshoz elegendő pontot.** Az értékelés befejeződött, a zsűri magas pontszámot adott ismét a két versenyzőnek.

Gál Imre a II. korcsoportban 5. helyezést ért el, tanára Kövér Péter.

Szabó Dávid Sámuel a III. korcsoportban III. Díjat kapott, tanára Krucsó Zoltán.

Zongorán közreműködött Szamosközi Gergő, akinek külön köszönet a technikai lebonyolításért.

Gratulálunk a versenyzőknek és felkésző pedagógusoknak az elért eredményhez!

IRINYI KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI FEKETE BORBÁLA ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA VERSENYEREDMÉNYEI

A digitális oktatás idején is folytatódtak a tanulmányi versenyek. Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolájában a sport, természetismereti és honismereti versenyeket részesítették előnyben.

Az MDSZ felhívására meghirdetett **Game Time** nevű online sportvetélkedőn országos viszonylatban **előkelő helyezést ért el asztalitenisz kategóriában Ajtai Leó 7. e osztályos tanuló.** A kihívások teljesítésével összegyűjtött pontjaiért jutalomban részesült.

A szentpéterszegi intézmény kiemelt területként tekint a természeti nevelés és a fenntarthatóság tudatosításának fontosságára. **A 6. osztályos tanulók a Hortobágyi Nemzeti Park levelező versenyére neveztek be, és a kétfordulós versenyen szintén országos viszonylatban a 12. helyezést szerezték meg.**

A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskolában mindig öröm versenyezni. Évek óta visszajáró versenyzők a szentpéterszegi gyerekek a **Szülőföldem „Biharország” elnevezésű nemzetközi honismereti vetélkedőn**. Sajnálták, hogy az idei évben személyesen nem találkozhattak, de nagy izgalmat ígért az online formában lebonyolított megmérettetés is. Előzetes feladatként egy prezentációt kellett készíteniük a ház körüli használati tárgyairól, a versenyre pedig április 29-én délután került sor. **Az izgalmas, hét kihívást tartalmazó online vetélkedőn a szentpéterszegi**



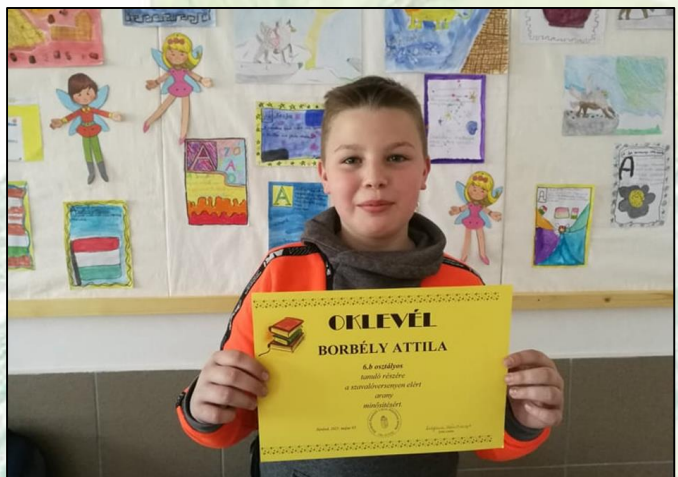
Fekete Borbála Általános Iskola csapata az I. helyezést érte el.

A csapat tagjai: *Sali Annabella, Kádár Tamás és Lakatos Attila 6. osztályos tanulók.*

Gratulálunk a Fekete Borbála Általános Iskolának az áprilisban elért versenyeredményekhez!

RÍMEK SÁRÁNDON

A Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában **rendhagyó módon került megrendezésre az idei évi szavalóverseny**. A gyerekek felkészülése még az online oktatás időszakában volt esedékes, de szerencsére a diákok szorgalmasan tanulták a saját maguk által választott költeményeket. **Az alsó tagozatos tanulók Anyák napi verseket szavaltak, míg a felsősök a kedvenc költőiktől tanultak meg egy - egy művet. A beérkezett videók alapján a zsűri arany-, illetve ezüstminősítéssel jutalmazta a legjobbkat, de természetesen minden résztvevő emléklapot és apróbb ajándékot kapott, hiszen azt szerették volna, hogy a tanulók a következő években is ilyen lelkesedéssel és odaadással készüljenek az**



ilyen jellegű megmérettetésekre. Szerencsére a díjak átadására már személyesen került sor, mivel az eredményhirdetés a jelenléti oktatás megindulásakor lett megrendezve.

„Köszönjük a gyerekek szorgalmas munkáját és a szülők támogatását!” - Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola pedagógusai

KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA TÖRTÉNESEI

Hajdú Kupa kerékpárverseny

A Kálvin Téri Általános Iskola tanulója, Tomka Ézer részt vett a Hajdú Kupa kerékpárversenyen. Mind az időfutam, mind a délutáni mezőnyversenyen első helyezés ért el.

Költészet napi kihívás

A püspökladányi diákok a digitális oktatás alatt is megemlékeztek a Költészet napjáról. Kedvenc versrészleteiket változatos technikákkal jelenítették meg a pedagógusok felhívására.





Simonyi Zsigmond helyesírási verseny:

A Kálvin Téri Általános Iskola diákja, **Szabó Diána 7.a osztályos tanuló** a **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulóján 4.helyezést ért el.**

Robotprogramozó csapatverseny:

Robotprogramozó csapatversenyen vettek részt a Kálvin Téri Általános Iskola tanulói áprilisban. **Az eredményhirdetés során a díjazott csapatoknak Török Attila intézményvezető és Szilágyiné Kiss Judit pedagógus adta át a jutalmat.**

V. helyen végeztek:

Kálvin 5.1	Karikó Máté, Nagy Dézi, Veress Dóra
------------	-------------------------------------

Kálvin 5.2	Gyenge Dorottya, Kiss Viktória, Vati Jázmin, Zilahi Panna
------------	---

VIII. helyen végeztek:

Kálvin 7.1	Kárai Sámuel, Juhász Ákos, Kovács Dorina, Tőkés Balázs, Kovács Nelli, Kovács Csongor
------------	--



A Kálvin Téri Általános Iskola tanulóinak eredményeihez, szorgalmához, kitartásához szívből gratulálunk!

RENDRAGYÓ ILLEMTAN TESZT

Ebben az évben a hagyományos illemtan vetélkedőre sajnos nem kerülhetett sor az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola AMI-ban. **A vetélkedő helyett, alsó tagozaton Galgóczi Éva és Bálintné Bagdi Ibolya tanító nénik online magyar órán illemtan tesztet töltöttek ki a 3-4. osztályosokkal.** Sok hibátlan megoldás született. Felső tagozaton az osztályfőnökök osztották meg a Classroom felületén az olvasandó tudnivalókat a helytálló viselkedésről. Néhány szorgalmas olvasó a könyvtári felületen is kiegészítette egy illemtan tesztet. A résztvevők elismerő oklevelet, az első három tanuló pedig tárgyjutalmat kapott.

Árva Dominika	6.a osztály	14 pont
Nagy Petra	7.b osztály	14 pont
Pálffy Anna Boglárka	7.b osztály	14 pont
Pálffy Bence Gyula	4.a osztály	14 pont
Schwarcz Márton	5.a osztály	13 pont
Zelenák Vivien	5.a osztály	13 pont
Fábián Alexa	6.b osztály	13 pont
Offra Bálint	4.b osztály	13 pont
Balla Bence	3.b osztály	13 pont
Kerékgyártó Fanni	5.a osztály	12 pont
Sághi Davina	1.a osztály	12 pont
Sághi Virág	2.a osztály	11 pont

Netikett a Sulinetről

Alkalmazd az arany szabályt: Úgy bánj a többiekkel, ahogyan szeretnéd, hogy veled bánjanak!
 Ne feledd, az üzeneted egy másik személy olvassa!
 Tudd, hol vagy, és annak megfelelően viselkedj!
 Mindig maradj nyugodt, akkor is, ha úgy érzed valaki zaklat!
 Kerüld a NAGYBETŰK használatát kiemeléshez—ezt egyes felhasználók „kiabálásnak” vehetik.
 Ne használd helytelen vagy sértő beszédet!
 Védj a személyazonosságod, soha ne add meg idegeneknek az adataid!
 Ne küldj vagy továbbíts levelezemeket (spam)!
 Maradj ki a folytonos, lobbánékony vitákból vagy 'indulat-háborúkból'!
 Ellenőrizd a helyesírást, legyen érthető, és ne írd hosszú üzeneteket!
 Ha csevegőszobában beszélgetsz, ne zavarj másokat, és maradj a témánál.
 Kövesd a mindennapi élet viselkedési szabályait!



Hogyan viselkedjünk nyilvános helyen?



Hogyan viselkedjünk egy étteremben?



Gratulálunk a résztvevőknek!

AZ IRINYI KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI ORSZÁGOS- ÉS MEGYEI VERSENYEREDMÉNYEI



Az idei tanévben a **Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola** által szervezett **XXV. „Szülőföldem – Biharország”** honismereti vetélkedő rendhagyó módon került megrendezésre, melyen az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI alsó és felső tagozatos tanulói egyaránt részt vettek.

Az előzetes feladatok elkészítését követően április 29-én a versenyző csapatoknak egy szabadulósorozat feladatsort kellett megoldaniuk online formában, amin a diákok szépen szerepeltek.

Az alsó tagozatos tanulókból álló „Barangoló”: Tóth Bettina, Németh Zsolt, Pántya László, 1. helyezést értek el. Felkészítő tanáruk Pelleiné Daróczi Enikő. A felső

tagozatos gyerekekből álló „E-Sztárok” : Bohos Zsófia, Halász Flóra, Pribék Lídia, pedig 3. helyezést értek el. Felkészítő pedagógusuk Vajas Vera.

Az idei tanévben először vettek részt az esztári alsó tagozatosok a **Sziporka Országos Matematika Versenyen**. A 2., 3. és 4. osztályos gyerekek külön foglalkozások keretein belül készültek fel a három fordulóból álló versenyre.

Tanítványaik szép eredményeket értek el: **Kinter Balázs 2. osztályos tanuló országos 28. helyezett, Németh Zsolt 3. osztályos tanuló 32. helyezett, Pántya László 4. osztályos tanuló 34. helyezett és Imre Antónia 4. osztályos tanuló 35. helyezett. Felkészítette őket Pelleiné Daróczi Enikő.**



Gratulálunk a tanulóknak és a felkészítő pedagógusoknak eredményes munkájához!

VARÁZSTORONY VETÉLKEDŐ

A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola hetedik osztályos tanulói már ötödik éve rendszeres résztvevői az egri Eszterházy Károly Egyetem által szervezett Varázstorony Vetélkedőnek. Ezen a **csillagászat témájú országos fizika versenyen a tanulók rendre dobogós helyen végeznek.**

Ebben a tanévben is online került megrendezésre a próbatétel, melynek döntőjébe **1200 tanuló közül három magyarhomorogi diák is Arany minősítést szerzett.** A döntőre április 30-án került sor.

Pápa Attila országos I. helyezést ért el. Erdei Márton az online fordulók első helyezettje lett. Kerekes Ábel dicséretben részesült. Felkészítő pedagógusuk Kertész Camelia tanárnő volt.

Gratulálunk a kiváló versenyeredményhez!

TERMÉSZET ÉS KÖRNYEZETISMERETI VERSENYEN VETTEK RÉSZT

Az 5.-6. osztályos diákok közül Jákób Levente és Tóthfalusi Máté képviselte a **Létavérsi Irinyi János Általános Iskolát a Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti Verseny megyei fordulóján április 23-án.** Aki a helyi fordulón legjobban szerepelt az jutott tovább a döntőbe. A megmérettetés online formában került megrendezésre és szerteágazó ismeretanyaga igencsak próbára tette a hat tanuló tudását.

A legeredményesebben szereplő tanulók:

Jákób Levente 5. osztályos tanuló megyei 5. helyet szerezte meg.

Tóthfalusi Máté 6. osztályos tanuló megyei 17. helyen végzett.

Gratulálunk a tanulóknak és az őket felkészítő Katona István tanár úrnak!



LACZKÓ ZSÓFIA ORSZÁGOS DÖNTŐBEN



A diákolimpia sajnos nem került megrendezésre, ennek hiányában indították a Game Time2 digitális versenyeket, ahol 10 kategóriában lehetett csapatban és egyénileg is versenyezni különböző gyakorlatok feltöltött videóival. A játékba 2006-2010 között született tanulók regisztrálhattak.

Az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI torna és kosárlabda sportágakban indított csapatot. Laczkó Zsófia 4. b osztályos tanuló: Dance, egyéni kategóriában 21. helyezést szerzett, az országos döntőbe is bejutott. „EBESI KOSARASOK” csapata: Borsos Balázs, Pál Roland, Piskó Péter, Makai Botond, Dávid Tamás kosárlabda kategóriában 18. helyezés ért el. „EBESI TORNÁSZOK” csapata: Egri Csenge, Egri Kincső, Papp Luca, Kiss Karolina, Kanyó Dorina torna kategóriában 32. helyezést szerezte meg. Felkészítő tanáraik voltak: Dr. Lengyelné Bíró Ildikó, Batta Katalin, Nagy Anita és Zelizi Mária.

Gratulálunk a döntőbe jutáshoz és az elért helyezésekhez!

ÓVJUK A KÖRNYEZETÜNKET!

HAJDÚSZOBOSZLÓI BÁRDOS LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a köznevelésben április 19-23. között hirdette meg a Fenntarthatósági Témahetet, amelynek célja a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között.

A Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola működésében fontos szerepet játszik a környezetvédelem. Pedagógiai programjukat követve ezen a téren is formálják tanulóik szemléletét. Munkatervüknek megfelelően idén is regisztráltak az eseményre.

A 2020/2021-es tanév kiemelt témái az erdő, mint ökoszisztéma, a zöld gazdaság és a fenntartható közösségek. A témahéten a pedagógusok online tanórák közül választhattak az alább felsorolt témákban. Alsó és felső tagozatban is a gyerekek fejlettségi szintjéhez igazodva érdekes előadásokat, követhető mintákat, információkat láthattak.

Az órákat nem csak valós időben, hanem később is volt lehetőségük levetíteni, beszélgethettek a témáról. Versenyt szerveztek a fenntarthatóság, az erdők, az állatok, növények védelme témakörből évfolyamonként. Az alsósok ezen a héten már személyes jelenlét mellett tanítójukkal végezheték az okosdoboz felületén a feladatokat. Sikeres megoldások esetén az osztály társasjátékot kapott, melyet a Berettyóújfalui Tankerületi Központ finanszírozott. A felső tagozaton a digitális oktatás miatt a feladatok elvégzéséről értesítést kértek a tanulóktól. A diákönkormányzat éves komplex versenyébe írták be az itt elért pontokat.

IDŐPONT	ELŐADÁS CÍME	ELŐADÓ/SZERVEZŐ	KÖRÖSZTÁLY	IDŐTARTAM	ELÉRHETŐSÉG
2021. április 19. hétfő					
10.00-10.30	Ader János köztársasági elnök tanórása	Ader János köztársasági elnök	általános iskola felső tagozat, középiskola	20 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
10.30-11.00	ONLINE nyitórendezvény	Fenntarthatósági Témahét partnerei	korosztálytól független	15-20 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
11.00-12.00	Fenntartható divat workshop	Szilágyi-Csülög Mónika tanítványa, Budapesti Metropolisz Egyetem	általános iskola felső tagozat, középiskola	20 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
2021. április 20. kedd					
9.00-10.00	Csak természetes!-mikroműanyagok, amik körülvesznek minket	PontVelem Program előadói	általános iskola felső tagozat, középiskola	30 perc	https://zoom.us/j/92664565921
10.00-11.00	Pontv-ELEM: szárazelemek és akkumulátorok újrahasznosítása	PontVelem Program előadói	általános iskola felső tagozat	30 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
11.00-12.00	A jövő mobilitása	A film szereplői Jövő Mobilitása Szövetség	általános iskola felső tagozat, középiskola	45 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
2021. április 21. szerda					
9.00-10.00	Hová mész? - a közlekedés ára egy hamburger szemével	PontVelem Program előadói	általános iskola felső tagozat, középiskola	30 perc	https://zoom.us/j/98525155285
10.00-11.00	Fenntartható közlekedés	MÁV/VOLÁNBUSZ	általános iskola alsó tagozat; felső tagozat és középiskola	20 perc 30 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
11.00-12.00	A közlekedésirányításról	Dr. Kovács Tamás Neuman János Egyetem	középiskola	30-40 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
2021. április 22. csütörtök					
9.00-10.00	Jövőkép-alkítás: Nyomtasd nekem egy cipőt!	PontVelem Program előadói	általános iskola felső tagozat, középiskola	30 perc	https://zoom.us/j/9737430301
11.00-12.00	"Mi fán terem az erdő?" erdővédelmi tanóra	Dr. Gálhidy László WWF Magyarország	korosztálytól független	30-40 perc	www.fenntarthatosagi.temahet.hu
2021. április 23. péntek					
9.00-10.00	Mobil-élet Mennyit fizet a mobiltelefonért egy gorilla?	PontVelem Program előadói	általános iskola felső tagozat, középiskola	30 perc	https://zoom.us/j/91603307249
10.00-12.00	Dr. Jane Goodall tanórása HOPE film vetítése	Jane Goodall intézet és a Kék Bolygó Alapítvány	általános iskola felső tagozat (12 éves kortól), középiskola	30 + 90 perc	A HOPE film megtekintése előzetes regisztrációhoz kötött! www.fenntarthatosagi.temahet.hu



VÁLOGATOTT HULLADÉKOK		EREDMÉNY:
NEVEZD MEG A KUKÁKAT, ÉS RAKJ RENDET BENNÜNK!		132/132
EREDMÉNY		
1. FELADAT	22/22 PONT	
2. FELADAT	22/22 PONT	
3. FELADAT	22/22 PONT	
4. FELADAT	22/22 PONT	
5. FELADAT	22/22 PONT	
6. FELADAT	22/22 PONT	
ÖSSZESÍTETT	100,00%	

Rajzversenyt is szerveztek az erdő témaköréhez kapcsolódóan, de lehetett rajzot küldeni a hermelinről is, ami az év emlőse, így kiemelt figyelmet kapott. A legjobban sikerült rajzokat oklevéllel díjazták és az iskola honlapjára is feltették a képeket és büszke alkotóik nevét.



A témahétre ötletbörzét is szerveztek, ahol a fenntarthatóság témájához kapcsolódóan nagyon kreatív tervek születtek, ezek egy részét már sikerült is megvalósítaniuk. Az 1.a-ban kupakokból készült kép anyák napjára.
A Fenntarthatósági témahét szervezője Matusz né Horváth Mária, munkáját segítette Mende Viktória.

MIKEPÉRCSI HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI tanulói ebben a tanévben is bekapcsolódtak a Fenntarthatósági témahétbe április 19. és 23. között.

Az alsó tagozatosokkal az „Erdő mint ökoszisztéma” témája köré szervezték a témahetet. Ehhez segítségül vették az „Erdő, erdő, de magas a teteje...” címet viselő modul anyagot. **Az előadás az erdő szintjein keresztül megismerteti a diákokat az elmúlt év kiemelt figyelmet élvező élőlényeivel, átveszi a fontosabb tudnivalókat az erdőről, a szintjeiről, a növény-és állatvilágáról.** Az osztályok a modul segítségével megtanulták az „Erdő, erdő, de magas a teteje...” az „Erdő, erdő, erdő maroszléki kerek erdő...” illetve az „Erdő szélén házikó...” kezdetű dalokat. Az „Erdő Ernő bácsi meséi” című sorozatból nagyon sok érdekes információ birtokába jutottak a gyerekek a - *Mi az az erdő? Többféle erdő létezik? Hogyan kell az erdőben viselkedni? Miért van szemét az erdőben?* - részekből. A rövid figyelemfelkeltő kisfilmek olyan nagy sikert arattak a diákok körében, hogy a témahetet követően is beépítették a tanóráikba a még nem látott részeket. **A kicsikhez változatos módon vitték közel a természetet, építve a képzeletükre, fantáziájukra. Rajzóra keretében mindenki megtervezte a saját fáját majd külön kis csoportokat alkotva erdőrésztleteket hoztak létre, amelyekből megszületett az osztály erdője.** Voltak évfolyamok, ahol technikaóra keretében négy évszak fa, hóvirág készült, volt ahol tölgyfa kelt életre, máshol erdei rovarok elevenedtek meg háromdimenziós formában.

Bevetették a drámapedagógia eszközt is, és a gyerekek saját maguk váltak élő fává, szemeteszások felhasználásával kreatív módon erdővé alakultak. Tanultak még erdei illemszabályokat, készült erdei bakancslista, játékos performance keretében megelevenítették a tanulók az erdő szintjeit, puzzle-t raktak ki, anagrammát oldottak meg, de játszottak „Fától kapott tiszta levegő...” játékot testnevelésóra keretében. Magyarórán a kisebbek erdővel kapcsolatos meséket, szövegeket dolgoztak fel, a nagyobbak az „Erdő fohásza,” című verssel ismerkedtek meg. Az „Erdőböngésző” tananyag segítségével játékos feladatokon keresztül mutatták be az élővilágot. A nagyobbak elkészítették flipbookon az erdő szintjeit, megismerték a turistaútvonalak jelzéseit is.

Valamennyien nagyon élvezték a programokat, aktívan bekapcsolódtak az adott óra feladataiba. Bízunk benne, hogy sikerült felhívniuk a figyelmet arra a szomorú tényre, hogy világszerte pusztul az állat és növényvilág, melynek megállítása létfontosságú az emberiség számára. **A hozzájuk közel álló játékos szemléletformálás jó lehetőséget biztosított arra, hogy ők is jobban érzékeljék a környezetvédelem jelentőségét.**





DERECSEKI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

A hét mottója: „Minden egyes apró cselekedet számít. Mindenki tehet a változásért, minden egyes nap, és minden egyes percben, hogy jobb legyen a világ.” /Dr. Jane Goodall

A Fenntarthatósági témahét idei kiemelt témái a következők voltak:

- az erdő, mint ökoszisztéma
- a zöld gazdaság
- a fenntartható közösségek

A hét során a környezet - és természetvédelem jelentőségére fókuszáltak. Igyekeztek élményszerűen felhívni a gyermekek figyelmét a korszerű technikai eszközök segítségével, a pedagógusok irányításával, mentorálásával a valódi természeti értékekre. Fontosnak tartják, hogy a gyerekek ne csak megértsék, hanem át is éljék a környezet értékét, jelentőségét, védelmének fontosságát, ami egyben életminőségüket is jelenti.

A tantestület számos tagja nemes feladatként készült erre az időszakra. Igyekeztek a témahét kínálta lehetőségek közül olyan programokat választani, amelyben bárki megtalálja a számára rokonszenves és megvalósítható tevékenységet. A Fenntarthatósági hét szervezői az online térbe szorult rendezvény ellenére rengeteg megvalósítható programot kínáltak, sok online tanórát is meg lehetett tekinteni a diákokkal, többen a saját elképzeléseiket váltották valóra. A tevékenységek elgondolkodtatták a gyerekeket, mit tehetnek személyesen a fenntartható jövőért.

A tanulói aktivitás mértéke megmutatta, hogy minden pedagógus aki részt vett a projektben, eredményesen és nagy odaadással végezte el a feladatait. Rengeteg szebbnél-szebb produktum érkezett a tanulóktól, ami nyilván nem jöhetett volna létre a koordináló és pedagógia tevékenységet végző dolgozók nélkül. A Fenntarthatósági témahét szinte minden tantárgyba beépíthető, sokrétű a feldolgozás lehetősége. A projekt módszer a tantárgyak közötti összefüggések feltárására is lehetőséget adott.

Milyen tevékenységek is folytak az órákon?

Angol órákon sokszínű feladatokat oldottak meg, projekteket készítettek a gyerekek. Megismerkedtek az erdőhöz és a fenntarthatósághoz kapcsolódó angol kifejezésekkel, azok helyes használatával.

Technika és életvitel órákon a kisebbek témája a fenntartható háztartás volt, melynek keretén belül hulladékokból készítettek perselyt, illetve fűfejet. Hatodik évfolyamtól kezdődően a közlekedés témakörben egy „zöld” közlekedési eszköz bemutatása volt a feladat.

A **matematika órákhoz** készült projektfüzetek feladatai szorosan kötődtek, maximálisan segítettek a környezettudatos szemléletformálást.

Kémia órán a zöld tetőkkel foglalkoztak. Rengeteg kreatív és szemléletes alkotás született.

Biológia, földrajz és természetismeret órákon az erdővel, az ökológia lábnyom kiszámításával és annak csökkentésének lehetőségével, valamint a fenntartható család milyenségével foglalkoztak a tanulók. Mivel a Föld napja is erre a hétre esett, ez is beépült a biológia és a földrajz órákba. A témahét megvalósításához a Jane Goodall intézet bemutató anyagát, online tanórákat használtak, valamint a kész óratervekből merítettek ötleteket.

Történelem órákon is az erdők és a történelem kapcsolatban készítettek a gyerekek projekteket. Az erdő és a fenntarthatóság kapcsolatát, a globalizáció okozta kérdéseket vizsgálták a tantárgy tükrében.

A **rajz és vizuális kultúra tanórákon** is az erdő témakörét festették meg a gyerekek.

Az **informatika órákba** is sikerült bevinni a fenntartható szemléletet, szép alkotások születtek itt is.

Magyar nyelv és irodalom órákon szövegértés fejlesztő feladatokon keresztül foglalkoztak a témahéttel.

Az osztályfőnöki és a testnevelés órák is a fenntarthatóság jegyében zajlottak.

A témahét sokszínűségét gazdagította a héten megvalósult természetvédelemmel foglalkozó hagyományos program, a Zöld-projekt is. A gyerekek a sokcsatornás információ felhasználásával többszörösen tájékozottak lettek a témában és a témahét maximálisan ráirányította a figyelmüket arra a tényre, hogy: nem a Földünket kell megmenteni, hanem a környezetünket és az emberiséget.

Fenntarthatósági témahét alsó tagozaton:

Többen voltak, akik a Fenntarthatósági témahétből oly módon vették ki a részüket, hogy rajz, és technika órákon környezetvédelem, fenntarthatóság illetve takarékoság témához kapcsolódó munkadarabokat készítettek. Így az 1. osztály, akik az erdő állatait mintázták meg papírból Alexiné Kiss Csilla irányításával, így





nemcsak az állatok jellegzetességeivel ismerkedtek, hanem az újra hasznosítást a gyakorlatban alkalmazták. Voltak csoportok, akik az ajánlott témákat több órás foglalkozás keretében körbejárták. Az 1.d és 2.b osztályok az erdővel ismerkedtek alaposabban. Varróné Szöllősi Edit saját maga által összeállított óraterv szerint munkálkodott osztályával. Kunné Gál Edit az erdőről készített PPT összeállítását az alsós nevelők facebook oldalán is közkinccsé tette.

Ugyancsak az erdőről szerzett ismereteit gyarapította a 4. a osztály, Nagy Ildikó által összeállított bemutató alapján. Kiegészítésként terepasztalt készítettek a témahetet záró kiállításra.

A 3. c osztály tanulói a „*Sok kicsi sokra megy*” című témát járták körül. Miután a költségvetés, bevétel, kiadás fogalma tisztázódott, csoportokba szerveződve, játékos verseny keretében oldották meg a feladatokat, fogalmazták meg vágyaikat, gyűjtöttek ötleteket a kiadások csökkentésére. Rajz, matematika és technika órákon Hack Ágnes tanítónénivel szintén ehhez kapcsolódó feladatokat végeztek. A távoktatás idején otthon feldolgozott, növényekről, állatokról szóló ismeretterjesztő szövegek ismétlésekor is kitértek a természetvédelem fontosságára.

A témahétről készült beszámolókat összegyűjtötték, és a megvalósítást dokumentáló fotókkal együtt megjelentették az iskola honlapján. Ugyanígy a témahetet összefoglaló PPT bemutatókat is itt láthatják az érdeklődők.

A Témahét illetve Föld napja alkalmából készült munkákat kiállították. Az alkotásokat az iskola aulájában lévő faliújságon és üvegszekrényekben tekinthették meg a tanulók. Közülük kiemelkedő a 2. b osztály erdő szintjeit ábrázoló alkotása, amit Hatházi Veronika irányításával készítettek. Más osztályok, akik nem tudták az egész hetet erre fordítani, valamilyen formában megemlékeztek az alkalomról. Rövidfilmet néztek vagy technika, rajz, etika órán beszélgettek a környezettudatos magatartás, a fenntarthatóság fontosságáról, a saját jövőjükért való felelősségükről.

KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Kálvin Téri Általános Iskolában tanuló gyerekek nagy érdeklődéssel voltak a Fenntarthatósági Témahét feladatai, illetve a Föld napja iránt. Meglepő komolysággal szóltak hozzá a felvetéshez: *Mit tehetsz te? Mit nem szabad tenni?*

A Fenntarthatósági Témahétén a háztartás, az élelmiszerek, közlekedés és szórakozás terén vizsgálták az újrahasznosítás és takarékoság lehetőségeit. Saját tapasztalataikról meséltek, jót és rosszat egyaránt. A klímaváltozásra sok-sok okot találtak, de a Földünk megóvására is voltak ötleteik. Elgondolkoztatta a gyerekeket a Föld és a környezet védelmének fontossága.

Az alsó tagozatosok szemügyre vették a tavaszi megújuló természetet. Tanítójukkal megvizsgálták a növényeket, virágokat, majd közelebbről tanulmányozták az új komposztálókat is, melyeknek megbeszélték a feladatát és használatát. Környezetismeret óra keretében megismerkedtek a megújuló és a nem megújuló energiaforrásokkal, azok felhasználásával, s hogy milyen szerepet töltenek be a környezetünkben.

A diákokkal sokat beszélgettek, rajzoltak, plakátot terveztek és vizsgálódtak a környezetvédelem témakörében. **Megtanulták mi kerülhet a szelektív hulladékgyűjtőbe, megismerkedtek a takarítás, mosás zöld lehetőségeivel: mosódióval, szódabikarbónával, mosószódával és a házi szappannal.**



HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUM

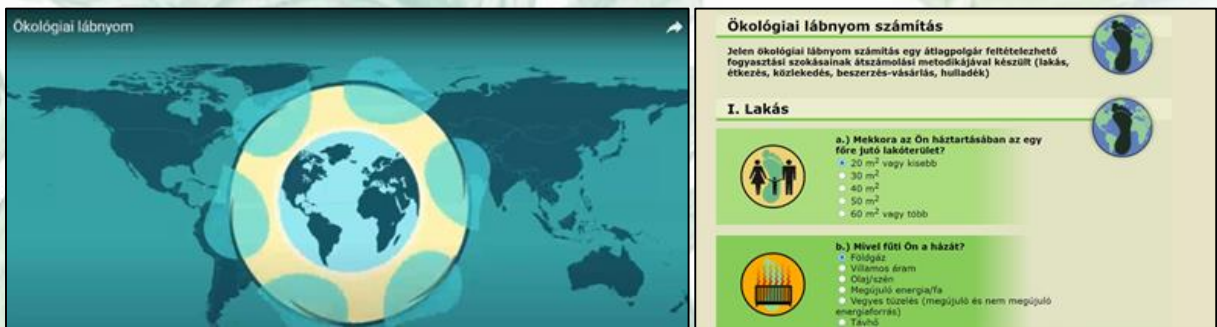
A járványügyi helyzetnek megfelelően online térben valósult meg a Hőgyes Endre Gimnáziumban a Fenntarthatósági témnap április 23-án.

Programok a következők voltak:

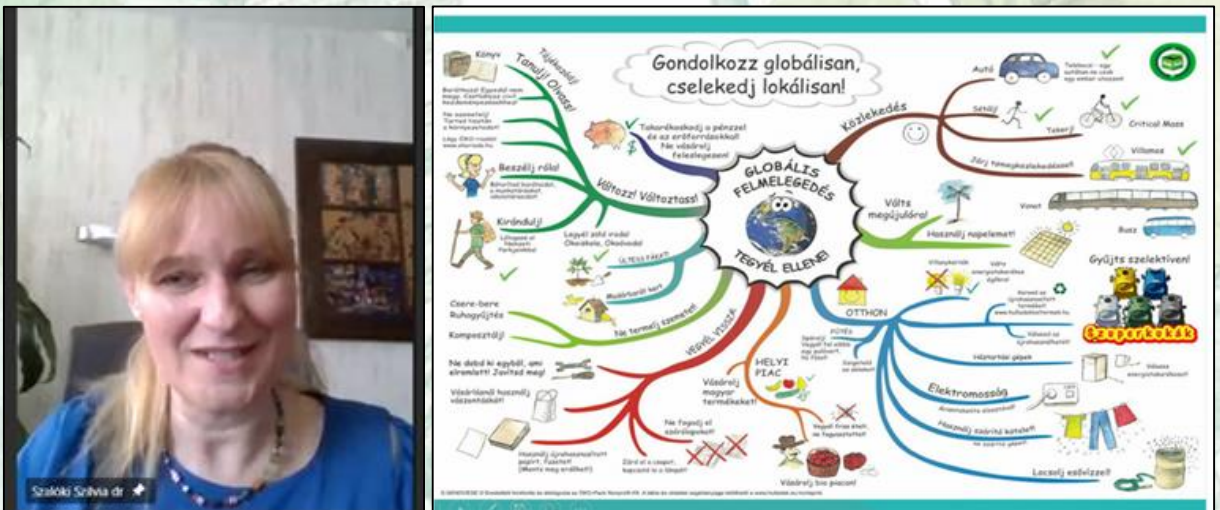
1., A földünk fenntarthatósága érdekében megtekintette mindenki a *kritikus hat fok* című filmet.

<https://videa.hu/videok/film-animacio/az-a-kritikus-hat-fok-dokumentumfilm-film-hundub-2mVMYiWXxFRyP061>

2., A videó megtekintése után kiszámolták saját ökológiai lábnyomukat. Az iskolai átlag: 2.7, ami jobb érték, mint az országos átlag.



3., Meghallgatták egy szakember élő előadását, dr. Szalóki Szilvia : *Családok szerepe a hulladékgazdálkodásban* címmel. Előadásából sok fontos információt és tanácsot kaptak a szép jövő érdekében. A tanulók közben interaktívan szavazhattak az életünket érintő kérdésekben is.



4., Ezután a diákok csoportokba rendeződve készítettek előadásokat és adták elő a prezentációikat osztálytársaik részére. Témák, amelyben a tanulók dolgozhattak: fast fashion, élelmiszerpazarlás, energia és vízfelhasználás a háztartásban, csomagolási hulladék.

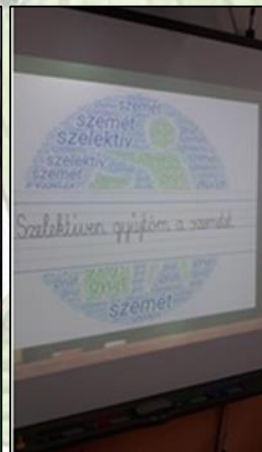
5., Egy szótegment hoztak létre az osztályok, azokból a hallott kifejezésekből, amelyek legemlékezetesebbek voltak számukra ezen a napon. Ezeket szókeresőbe rendezte a csapat vezetője. Ismétlésképpen a nap végén megkeresték a diákok az általuk gyűjtött kifejezéseket.



6., Végül a tanulók egy keresztrejtvényt is megoldottak a Quizizz program segítségével. A legjobb eredményt elérő tanulók valamely természettudományos tantárgyból ötöst kaptak.

LÉTAVÉRTESI IRINYI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Jelenléti oktatás keretében, április 19-23. között került megrendezésre a Fenntarthatósági Témahét a Létavértesi Irinyi János Általános Iskolában. Célja a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése a tanulók körében, az alsó tagozaton a környezetvédelem jegyében szervezték meg a tanórákat. A globális felmelegedés, a vízhiány, a csökkenő energiakészlet, a klímaváltozás mind fenyegeti a bolygót, ha az emberek gyorsan nem változtatnak a szemléletükön és magatartásukon. **A gyerekek a tanítási órákon megismerték a téma jelentőségét, és azt, hogy kis odafigyeléssel ők is tehetnek a Föld védelméért.**



ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola diákjai ebben a tanévben is bekapcsolódtak a Fenntarthatósági témahétbe. A programhét kiemelt témái az erdő, mint ökoszisztéma, a zöld gazdaság és a fenntartható közösségek. A Föld napja alkalmából az alsó tagozatosoknak rajzversenyt hirdettek. A

tanórákon pedig érdekes videókkal, játékos feladatokkal hívták fel a figyelmet a pedagógusok az erdő védelmére. A felső tagozaton online tartották meg a témahétre vonatkozó programokat, amely kapcsán a lehetőségeket figyelembe véve tudtak a gyerekekkel foglalkozni. Az erdőre, mint

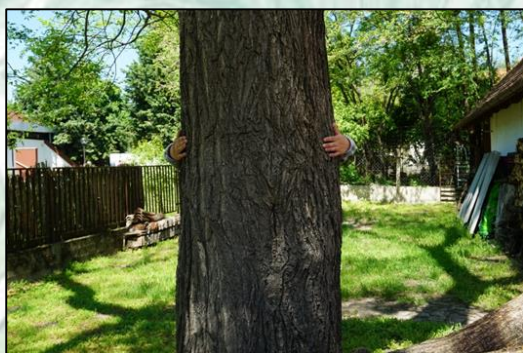
ökoszisztéma területére összpontosítottak a legtöbbet, hiszen online óra témakörében is ez volt jobban járható téma a tantervhez igazítva. A gyerekek integrálva kapták a feladatokat a redmenta felületén, learningapps.com oldalon és beszélgettek az élővilággal kapcsolatos kérdésekről, gondokról, lehetőségekről és jövőjéről is. A gyerekek elmesélték, hogy a helyi erdőben milyen állatokat ismertek meg

eddig és mit tudnak az adott területről, illetve személyes tapasztalataikat is megosztották a szennyezettségről és a lehetséges megoldásokról egyaránt. Megbeszélték, hogy a következő kirándulások egyikén ellátogatnak ezekre a területekre is, ahol a tanult szempontok alapján vizsgálódhatnak majd az erdőkbén.



NÁDUDVARI NÉPI KÉZMŰVES SZAKGIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

A Fenntarthatósági hét, valamint a Közösség hete kezdeményezésekhez csatlakozva a Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégium is igyekezett még nagyobb figyelmet fordítani a környezetére. A természettel való szerves együttélés nagyon fontos számukra. „Ölelj meg egy fát!” és a „Hozz egy virágot!” akció keretében a közvetlen környezetük szépítésére és megóvására irányultak cselekedeteik. Emellett az intézmény területén tartott selejtezés és kertészkedés során hívták fel a figyelmet arra, hogy saját környezetünkért mi magunk vagyunk a felelősök.



PÜSPÖKLADÁNYI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma április 19-23. között hirdette meg a Fenntarthatósági Témahetet. A jelenlegi helyzetben a Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola tanulói osztályfőnökeik irányításával otthoni feladatokat kaptak, amelyek a gyerekeket környezettudatos gondolkodásra ösztönözték.

A 6. a osztály tanulóinak online osztályfőnöki óráján



környezetük védelméről beszélgettek. A fő kérdés az volt, hogy általános iskolás kisdíákként mit tehetnek a Föld védelméért.

Az óra mottója a következő volt: „A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön”. A témahétre előzetesen két feladat közül választhattak a gyerekek: az első az volt, hogy igyekezzenek otthoni környezetüket szebbé varázsolni, a második pedig, hogy barkácsoljanak. Az első feladat kapcsán nemcsak a környezetüket szépítették, hanem a szabadban segítettek a szüleiknek, ami szintén fontos nevelési cél. A második lehetőség választása esetén olyan anyagokat hasznosítottak újra, amelyek egyébként hulladékként végezték volna.

A munkáikról visszaérkezett fotók nagy lelkesedésről tanúskodtak, öröm volt nézegetni őket.

CSÖKMŐI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Április 22. a Föld napja, ami mára a legnagyobb önszerveződő környezeti megmozdulássá vált Magyarországon. „Létünk alapja az élővilág változatosságának megőrzése” – erre figyelmeztet az idei 31. magyar és az 51. világméretű esemény, amelynek kiemelt témája a biológiai sokféleség megőrzése.

Ehhez a kezdeményezéshez kapcsolódva online rajzversenyt hirdettek a Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban, aminek témája az erdők élővilága és védelme volt. A versenyre alsós és felsős diákok is nevezhettek.

Az elkészült munkák megtekintése után a zsűri mindkét korosztályban egy-egy első helyezettet hirdetett:

Alsó tagozaton 1. helyezést ért el: Baliga Ferenc 2. osztályos tanuló

Felső tagozaton 1. helyezést ért el: Tóth Krisztina Fanni 6. osztályos tanuló

„Minden résztvevőnek szeretettel gratulálunk és köszönjük az elkészített szép munkákat!” – Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI



SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI ÖKRÖS ISTVÁN TAGISKOLA

Április 19. és 23. között témahét keretében „Az erdő, mint életközösség” fontosságát láttatták meg a gyerekekkel a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Ökrös István Tagiskola pedagógusai.

Az 1-2. osztályosok, séta közben gyűjtött természetes anyagokból, termésekből erdei képet raktak ki a sportpályára, majd testnevelés órán, ügyesen végrehajtott mozgásos feladatok kapcsán ERDŐŐR kitűzőt szereztek. A 3-4. évfolyamon „Az erdő fohásza” című verset dolgozták fel, majd krepp papírból faliképet, és színes gyurmából makettet készítettek. Ezt követően számítógépen plakátot alkottak az erdő védelmével kapcsolatban.



A felső tagozaton, matematika órán Google Drive-on megszított szabadulósobából kellett kijutniuk a

tanulóknak, német órákon pedig LearningApps oldalon szópárosítás volt a feladat. Népismeret órán a cigányság és az erdő kapcsolata került feldolgozásra, ahol csodás rajzok születtek. Magyarórákon szövegértés feladatsorral és esszé írásával vették ki részüket a témahét programjaiból. Nagy sikere volt a délutáni szabadidős tevékenységeknek is. A gyerekek örömmel ásták, és ültették el a gyönyörű virágokat a földbe és a sziklakertbe, így varázsolták szebbé az iskolaudvart. Pihenésképpen „Az erdő kapitánya” című rajzfilmet tekintették meg.

Nagy izgalommal várták a szabadulósobás délutánt. Először az erdő szintjein kellett tornázni a gyerekeknek, hogy a lombkorona szinten megtalálják az első terem kulcsát, ahol kérdésekre kellett válaszolniuk. A következő teremben egy üres méhkaptár várta a résztvevőket. Kézműves foglalkozás keretében méhecskéket készítettek, így benépesítették a kaptárt. Az utolsó szobában végül megtanulták „Gryllus Vilmos: Hallgatag erdő” című dalát. Az eredményes munkák után a diákok végre megszerezték az utolsó terem kulcsát, ahol a jól megérdemelt sütemény és üdítő várta őket.

A témahét elérte célját: új ismeretekkel és élményekkel gazdagodtak a sápi tanulók.

EBESI ARANY JÁNOS MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

2017-ben nyerték el először, majd 2020-ban másodszer a „Az Oktatási Hivatal bázisintézménye” címet a Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI. A Bázisintézményi programok közül az alábbiakban mutatják be Fogyasztói tudatosságra nevelő hónap eseményeit.

Az ebesi iskolának mi lehetne a legfőbb célja, mint az, hogy olyan tudással vértesse fel tanulóit, amivel helyt állnak az életben. Az intézmény 2016-ban nyerte el a Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola címet, melynek mottója „ismeretek az életnek”. Ekkor született meg a fogyasztói tudatosságra nevelő hónap ötlete.

Az esemény a szabadidős tevékenységeket és az óráközi szüneteket célozza meg elsősorban, de természetesen bármelyik szaktanár vagy osztályfőnök folytathatja óráján az aktuális téma tárgyalását. Egy olyan bővíthető, formálható, egyéni igényekre alakítható programsorozatot hoztak létre, ami épít a már

meglévő korábbi programokra, de a **több héten keresztül tartó figyelem ráirányítással nagyobb és tartósabb hatást sikerül elérni** mint a korábbi egynapos eseményekkel. A „jó gyakorlat” célja a felelős magatartáshoz, ezáltal a fenntarthatósághoz és a környezettudatossághoz szükséges képességek és készségek kialakítása, fejlesztése, ismeretek szerzése és a korábban tanultak elmélyítése a fogyasztói tudatosságról játékos, élményszerű formában.

A játékok hetén a reklámok hatásának bemutatásával, a média tudatos, felelős használatára hívták fel a figyelmet, valamint a reklámok gerjesztette álszükségletek helyett a közös, hagyományos játékok és társasjátékok élményét kínálták szünetekben és a napköziben.

Az egészséges ételek hetén a szülők által felajánlott helyi kiskertek termékeivel, tankonyhai sütőtök sütéssel, mézes kenyér tízóráival, gyógynövényekből főzött teákkal a magyar termékeket és a tudatos táplálkozást népszerűsítették.

A hulladécsökkentési héten a hulladékelezés megelőzésére, a szelektív hulladékgyűjtés és az újrahasznosítás fontosságára hívták fel a figyelmet pl. *félpénzes automatával, elemgyűjtéssel, cserebere a piacon, plakát emberekkel, iskolarádióban, fórumokon*. Ehhez kapcsolódott a „Gondold újra! kreatív tárgyak hulladékból” című kiállítás megnyitója, amelyre a megye intézményeiből küldenek pályázatokat az alkotó kedvű pedagógusok.

Negyedik éve osztják meg a megye kollégáival a tapasztalataikat, ötleteiket egy Szakmai nap és egy alkotói pályázat, valamint az abból készült kiállítás keretében. Büszkék rá, hogy az óvodák, általános és középiskolák is részt vettek ezeken az alkalmakon és saját intézményükben is hasznosítják a nálunk szerzett tapasztalataikat.

A Bázisintézményi program olvasható lesz az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ saját, negyedévente megjelenő elektronikus hírlevelében is!



FURTAI BESSENEYI GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Furtai Besseneyi György Általános Iskolában ismét megünnepezték a Föld Napját. Szerencsére az alsó tagozatosok a jelenléti oktatás keretében már az iskolában tartózkodtak, így a tanító nénik segítségével megemlékeztek a jeles napról. **Április 23-án az alsósok kíváncsian várták a programokat.**

Megnéztek egy érdekes természetfilmet, és olyan videókat, amelyek a természet megóvásával, értékeink megbecsülésével foglalkoztak. A film alapján rajzok is készültek.

A kedvező időjárásnak köszönhetően az ablakdíszítés is elkezdődött. A nap vége is aktívan telt, a Föld megóvásának jegyében az udvaron elszórt szemetet is összeszedték.



IRINYI KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI FEKETE BORBÁLA ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA



Annyi számítógép előtt eltöltött online óra és hosszú bezártság után, mindent megtettek a szentpéterszegi Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolájában, hogy a jelenléti oktatásba visszatérő tanulókkal végre a szabadban végezhető programokat valósítsanak meg. Jó alkalmat adtak erre a jeles napok, mint a Föld napja, vagy a Madarak és fák napja.

Április 22-én a Föld napja alkalmából akadályversenyt rendeztek az alsó tagozatos tanulók számára, melynek során „Kincskereső” játék formájában kutatták fel a tavaszi virágokat, növényeket az iskolát övező parkban és annak környékén. Ezt követően puzzle kirakásával, kézműves foglalkozással és oktató mesével hívták fel a gyerekek figyelmét a természeti környezet védelmének fontosságára.

A Madarak és fák napján az iskolaudvaron tevékenykedtek. Madáritatót készítettek és helyeztek el, egy kábeldobot virágtartóvá varázsoltak, majd az újrahasznosított PET palack kaspókba kerültek a színes virágok. A gyerekek nagy lelkesedéssel szépitették az iskola környékét, és türelmetlenül várják, hogy virágba boruljanak a kis növények.

A tavaszi időjárás az iskolakerti tevékenységeknek is kedvezett. A tanulók szorgos munkájának köszönhetően földbe került a vetemény, és gyomtalanításra került a taposóösvény és a gyógynövényes kiskert környéke. Bízunk benne, hogy a kert hamarosan gazdag terméssel hálálja meg a sok munkát.

KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Az ideai beszélgetések, érvek és ellenérvek a monitorok mellől kerültek megrendezésre a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI-ban. Ebben a rendkívüli helyzetben is megvalósították online formában a Föld napját a 8.d osztályban.

A hét elején meghatározták mit jelent a fenntarthatóság. Az alábbi elgondolkodtató fotót osztották meg a nyolcadikosokkal, majd hosszasan beszélgettek és vitáztak róla. Mindezt egy komoly mondanivalójú videóval egészítették ki, melyet közösen tekintettek meg. Akik kedvet éreztek le is írták a véleményüket a látottakról.

<https://www.youtube.com/watch?v=selj-0sOx9M>

A bolygónk védelmére

„A videó kegyetlen, de igaz módon mutatja be a múltunkat, a jelenünket, a ránk váró jövőt. Nekem nagyon tetszett, hogy a végén, amikor megjelentek az űrlények, a szemétkupac tetején az idegenek elpusztították az embert, mert nem vigyázott kellően a Földre. A videó készítője így hívja fel a környezetvédelemre figyelmünket!” - Lovas Ádám 8. d

Feléljük a jövőnket!

„Úgy gondolom, ha az ember továbbra is így éli mindennapjait, mint a videóban szereplő, akkor a Földünk hamar kimerül. Ha a környezetünkben lévő erőforrásokat hamar feléljük, felhasználjuk, az nem marad fenntartható!

A környezetszennyezés is folyamatosan kimerít bennünket, és a természetet egyaránt. Fontos azt is tudnunk, hogy csupán a környezetünk megvédése nem elég a fenntarthatósághoz,

ennél több kell! Erre utal helyesen a rövidfilm is, ahol a férfi kimeríti a gazdaságot és a vége a pusztulás lesz. Nem használhatunk el több erőforrást, mint, amit a környezet termel!” - Hajzer Kristóf 8. d



MAGYARHOMOROGI SZABÓ PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖRÖSSZEGAPÁTI TAGISKOLÁJA





A Föld napja alkalmából április 22-én különféle eseményeket rendeztek világszerte melyekkel felhívták a figyelmet a Föld természeti környezetének megóvására. Fontos kérdés volt, hogy mit lehet tenni mindenek érdekében. Mivel ebben az időpontban már kinyitották az iskolák a kapukat az alsó tagozatos gyermekek előtt, mindenképp szeretne volna a Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája a programot megvalósítani.

A délutánt egy beszélgetéssel kezdték, amelyben összegyűjtötték, mit is tehetnek a környezettudatosabb életért. Úgyesen összefoglalták a gyerekek, hogy miért fontos a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a komposztálás, hogy minél kevesebb műanyagot használjanak, és lehetőség szerint ültessenek fákat. Ennek jegyében, virágokat ültettek az intézmény udvarán. A növényeket a Körösszegapáti Nagyközségi Önkormányzat biztosította számukra. A gyerekek lelkesen csinostgatták a kertet, és buzgón helyezték el a palántákat a ládába, virágtartókba is. Miután virágba borult az udvar, a diákok az udvarban található járdát díszítették ki a témához illő aszfaltrajzzal. Volt, aki önállóan dolgozott, voltak, akik csapatban. A témához kapcsolódó gondolatokat jelenítették meg képekben, figurákban, színekben. A Föld megóvására felhívó képek születtek ezen a napsütéses délutánon. Igazán tartalmas órákat töltöttek el együtt.

TÉMAHETEK ÉS NAPOK

DIGITÁLIS TÉMAHÉT DERECSEI BOCSKAIBAN

*„Minden jó, mit gyerek kíván, volt a héten egymás után.
Digitális igazolvány, olyan, mint egy bizonyítvány.
István, Béla, Mátyás király, irigyelhet engem most már.
Király lettem, van koronám, kitanultam ezt a szakmát.”*

Április 26-tól 30-ig a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI 3. a-b osztálya a jelenléti oktatás keretein belül kapcsolódott be az országosan meghirdetett Digitális Témahét programjába a „Lehetsz király!” multimedios digitális kalandjátékkal. Fontos törekvés volt, hogy a digitális kompetenciafejlesztés az informatika órán túl kiterjedjen más tantárgyakra is. A pedagógusok és a diákok változatos és kreatív iskolai projekt keretében fejleszthették képességeiket technológiával támogatott tanulás során. Kiemelt cél volt a médiatudatosságra való nevelés, a gyermekvédelem, a digitális közgyűjtemények használata. Irodalom órákon ismerkedtek meg a magyar történelem nagy királyaival (Szent István, IV. Béla, Mátyás király), ehhez kapcsolódóan valósították meg a tervezett tevékenységeket. A gyerekek képzeletbeli utazással ismerték meg a nagy

uralkodókat, törvényeiket, és készítettek el digitálisan a hozzájuk kapcsolódó jelképeket (*korona, zászló, címer, pajzs, pecsét*). A középkori eseményekről Királyi Krónikás című újságban számoltak be, ahol ők voltak a szerkesztők írói álnévvel. Éltek a modern technika lehetőségeivel, IKT és okos eszközöket használtak, új alkalmazásokkal ismerkedtek meg. A hét dalát, a híres musical, *Lehetsz király* című zenei alapjára írt szöveget lelkesen énekeltek a gyerekek.

A tanulók elégedettségének mérésére Google űrlapot használtak, melynek eredményeit összegezve megállapították a program megvalósulásának sikerét.

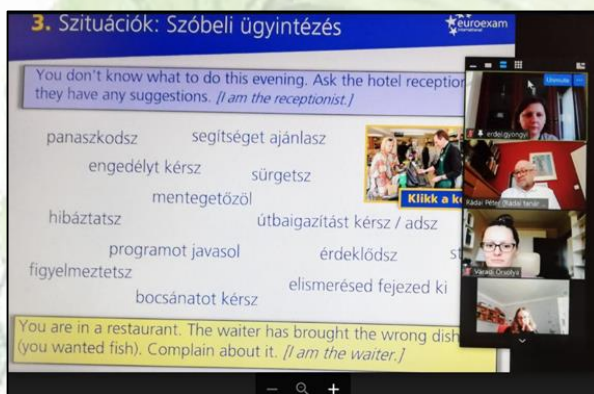
Projekt lebonyolítója: Dombi Imréné, Kiss Andrea, Hatháziné Jónás Mária, Szalontainé Tóth Gabriella A hét eseményeiről készült színes, zenés digitális beszámoló, az iskola honlapján a Digitális Témahét fül alatt megtekinthető.

IDEGEN NYELVI TÉMAHÉT A HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUMBAN

A 2020/2021-es tanévben először került megrendezésre az Idegen Nyelvi Témahét a Högyes Endre Gimnáziumban. Az idegen nyelvi munkaközösség nagyszabású tervekkel és programmal készült erre az iskolai rendezvényre, mely végül, hosszas mérlegelés után az online tér korlátai miatt teljes átdolgozásra került. Ebben a rövidített formában is egy színes, érdekes és hasznos témahéten vannak túl.

Az április 7. és 9. között valósult meg az esemény, amibe a 12. évfolyamos tanulók kivételével minden osztály bekapcsolódott valamilyen formában. A foglalkozások az osztályfőnöki, a testnevelés, illetve az idegen nyelvi órákon osztályszinten, egy-egy nyelvi órán csoportokban valósultak meg. A tavaszi szünet utáni napokban az idegen nyelvi csoportokban, a tankönyvi tananyagokon túlmutató órán vettek részt a tanulók szaktanáraik segítségével. A témaválasztás a tanároknak volt bízva, akik nagyon változatos és érdekes feladatokkal, videókkal, kvizekkel és

játékokkal készültek. A tanulók hallhattak a különböző nyelvterületek közötti különbségekről,



virtuális utazást tehetnek az Egyesült Királyságba, Berlinbe, Németországba, különböző francia nyelvterületekre, emellett tájékozódhattak a hatékony nyelvtanulás módszereiről, hallhattak a

magyar konyháról és környezetvédelmi témákról is, a teljesség igénye nélkül. Osztálykeretekben belül a 9.a, b és 10.b osztály a hatékony nyelvtanulás trükkjeiről nézett videót, melyet kötetlen beszélgetés követett. A 10.a, 11.a és a 11.b osztályok a „Törjünk át a nyelvi akadályokon” című videót látták. A fent említett évfolyamokon ezután egy 12 kérdésből álló interaktív kvízt töltöttek ki visszacsatolásképpen a világ nyelveiről.

A többi osztályhoz Erdei Gyöngyi munkaközösség-vezető munkájának köszönhetően vendégelőadók látogattak el. A 9.d és a 9.e osztályok tanulói a Zoom alkalmazáson keresztül hallgatták meg Rádai Péter, az angol nyelvoktatás kiemelkedő alakjának, az Euroexam vizsgaközpont tanárának előadását, melyben nyelvvizsgatippeket kaptak.

A 10.e és 11.e osztályok tanulóinak Sean Thompson – az MM Publications Kiadó egyik vezetője és pedagógusa - a nyelvtanulás fontosságáról, kulturális érdekességekről mesélt szintén a Zoom programon

keresztül.

A 10.d és 11.d osztály tanuló kiselőadást hallgattak meg az ugyancsak a Hőgyes Endre Gimnáziumba járó görög cserediáktól, Anthie Giannakopoulou élményeiről, tapasztalatairól, a görög nyelvről, a görög iskolarendszerről, melyet kötetlen beszélgetés követett. A diskurzus és az előadás nyelve angol volt. Az intézmény legfiatalabb tanulói érdeklődnek az ázsiai nyelvek és kultúra iránt, így számukra egy kötetlen, beszélgetésen alapuló óra lett tervezve ebben a témában. A diskurzust az egyik végzős diák Szakács Izabella, és az iskola pedagógusa, Vona Nándor tartotta. **Mivel a 8. évfolyamos tanulók a második idegen nyelv választása előtt állnak, így ízelítőt kaptak a német és francia nyelvből. Ebben a tanári kar tagjai, Deák Sára és Borbás László segítettek.** A feladatokban az idegen nyelvi munkaközösség is közreműködött és a számos pozitív visszajelzés alapján a hét programját sikeresnek ítélték meg.

PÉNZ7 SIKEREI A BÁRDOSBAN

Több tanuló figyelmét felkeltette a PÉNZ7 programsorozat a **Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskolában**. Az országos versenyekre neveztek, a pénzügyi tudásukat fejlesztették, pénzügyi tesztek töltöttek ki. Ezáltal boldogan vásároltak a Pontboltban.

Eredmények:

A „PénzOkos Kupa” című versenyen megyei elődöntőn 4. helyezést ért el Nagykeri Korinna, Lovas Dóra, Susán Lora és Szilágyi Kiara csapata.

A „Vigyázz Kész Pénz” című versenyre 3 csapat is nevezett. Közülük a 3. osztályos Fekete Panna, Susán Lotti, Balog Boglárka, Tóth Ábel, Török Alíz együttese jutott tovább a regionális fordulóra. A versenyekre a felkészülést Ungainé Vértesi Tímea segítette.

A pontvelem.hu oldalon is aktívak a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola tanulói, folyamatosan kapják a csomagokat, amiket a diákok a helyes teszt kitöltésért cserébe levásárolhatnak.



HAPPY-HÉT SÁRÁNDON

A Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola diákjai is csatlakoztak az OÉTI 2010-ben indított Happy-hét programjához. Ez az ország egyik legnagyobb egészségvédő programja, mely a víz világnapjához kapcsolódik. A csatlakozó iskolák, óvodák önállóan, az OGYÉI által biztosított programelemek és segédanyagok



felhasználásával valósítanak meg eseményeket. Letölthető anyagok is segítik a megvalósítást. Ezen a héten kiemelt figyelmet fordítottak a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában a vízárs népszerűsítésére, a felkínált programokon kívül saját ötleteket is megvalósították. A gyerekek rajzokat, fotókat készítettek a víz felhasználásával kapcsolatban. Voltak, akik jeges csodákat alkottak, fagyasztottak és dokumentáltak. Rejtvényeket, kvízeket oldottak meg a tanulók a tanórákon a témához kapcsolódva. A pályázathoz szükségesnél jóval többen töltötték ki a kérdőíveket, segítve ezzel is a szervezetet a gyermekek vízfogyasztásával kapcsolatos felmérésének elkészítésében. Nagyon megörültek, amikor a program lezárta után megkapták a hírt, hogy a sárándi intézmény 40 000 Ft értékű, játékokból és sporteszközökből álló ajándékcsomagot kap. Örülnek a lehetőségnek, hogy egy egy tartalmas és hasznos program sikeres résztvevői lehettek!

RENDAHAGYÓ ANYÁK NAPJA

*„Anyá, úgy szeretlek Téged,
el sem tudom mondani!
Világ közepe vagy nekem,
fényes csillag, hajnali.”*

Ezekkel a szavakkal köszöntötték az ünnepeltek május első vasárnapja előtt néhány nappal a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI tanulói. A kialakult járványhelyzet miatt akadályba ütközött a hagyományos ünnepségek megvalósítása. Ötletteltek, miképpen köszönhetnék méltóképpen az édesanyákat, nagymamákat, keresztanyukákat, dédmamákat. A gyerekek osztályfőnökeik, tanítóik segítő közreműködésével verseket tanultak és ajándékokat készítettek. Ezek mellett felvetődött egy iskolatárlat



lehetősége is. Úgy gondolták, így illő módon fejezhetik ki hálájukat és tiszteletüket szeretteik felé.

A kezdeményezéshez csatlakoztak az alsó tagozatos osztályok, közel 120 gyönyörű rajzot készítettek el az ügyes kezű diákok. A műveket laminálták és az iskola kerítésére rögzítették. Örömet okozott a pedagógusoknak, hogy a gyerekek boldogan mutatták családtagjaiknak saját rajzaikat és társaik munkáit.

10 napon keresztül csodálhatták a rajzokat az érdeklődők. A pozitív visszajelzések szerint kezdeményezésük célt ért, hozzájárult az esemény méltó megünnepléséhez.

IRINYI NAP



Irinyi János születésének 204. évfordulóját a vírushelyzetre való tekintettel osztálykeretben ünnepelte meg a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola. A megemlékezések keretében készültek bemutató előadások, plakátok, volt filmvetítés a híres kémikus-feltaláló életéről és munkásságáról, a gyerekek beszélgetőkör formájában idézték fel ismereteiket a névadóról, kézműveskedtek és logikai feladatokat oldottak meg gyufa felhasználásával.



HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUM EGÉSZSÉGHETÉNEK ESEMÉNYEIRŐL

Az idei Egészség hét időpontja és programja eltért a hagyományostól a járványhelyzet következtében. Próbáltak alkalmazkodni a nemvárt eseményekhez, **végül úgy döntöttek április 12-16. között az online térben valósítják meg a programokat.** Minden osztálynak az osztályfőnöki, biológia, illetve testnevelés óráját vették igénybe. Az alábbi koncepciót tervezték, illetve valósították meg:

Osztályfőnöki órán: Kisfilmet tekintettek meg a stroke-ról, majd a levetítés után megbeszélték a látottakat. Az előzetesen elkészített 15-15 kérdésből álló Teams-tesztet választottak meg.

<https://www.youtube.com/watch?v=IfR3dC4NGCY>

Biológia órán: Dr. Zacher Gábor - Pszichoaktív szerek használata című előadás megnézése és megbeszélése következett.

<https://www.youtube.com/watch?v=H7-RwZFhQ0&t=82s>

Testnevelés órán: A diákok az alábbi videóban található joggyakorlatokat végezték el pedagógusaik irányításával.

https://www.youtube.com/watch?v=UGMQ_5IRu04&t=14s

Online szabadulósobán vettek részt, ahol a tornaterem megmentése volt a feladat.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdx1LviUOyVOjvZqNFSz9g5t_7FRwY5qQ8qigZWpplKJxBg/viewform

A visszajelzések szerint a gyerekek nagyon élvezték, hogy a mindennapok monotonitásából próbálják kizökkenteni őket. Mindkét előadást nagy érdeklődéssel hallgatták végig. A stroke-kal kapcsolatos kisfilm különösen nagy hatást váltott ki a legtöbbszörből, mivel egyedülálló módon, színészek közreműködésével a beteg szemszögéből mutatja be a stroke gyanújával kórházba szállított ember helyzetét.

Külön örömmel fogadták a gyerekek, hogy végre mozoghatnak, és testnevelőtanáruk irányításával joggyakorlatokat sajátíthatnak el a számítógép előtt, amit remélhetőleg később önállóan is alkalmazni tudnak, hogy átmozgassák a hosszú hónapok óta tartó online oktatásban megfáradt tagjaikat.



KÖLTÉSZET NAPJA DERECSKÉN

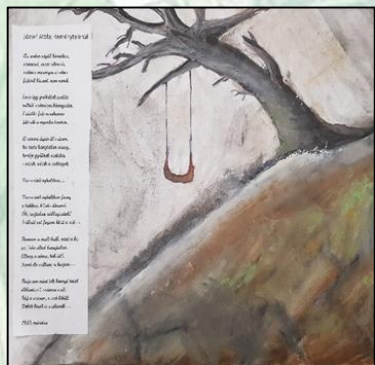
József Attila 1905-1937. között élt. Akár meg is fordíthatnánk a két időpontot: József Attila akkor született meg országosan elismert költőként, amikor Balatonszárszón meghalt. A kor- és pályatársak többsége csak a bulvárszenzációként tálalt halálhír után döbbsen rá, milyen kivételes életművet alkotott ez a mindaddig csak „jó költő”-ként számontartott, zavarba ejtően sokféle hangon megszólaló – ezért gyakran félreértett –, posztumusz fölfedezett zseni, akinek életútját kisgyermekkorától váratlan veszteségek, lelki traumák, különös

fordulatok szegélyezték –, s aki egyéni szenvedéseiből egyetemes érvényű költészetet teremtett. Születésének napja, április 11.: a költészet napja. Az UNESCO a 2005-ös esztendőt hivatalosan József Attila évvé nyilvánította. 1962–1999 között nevét viselte a Szegedi Tudományegyetem, mint József Attila Tudományegyetem. Róla nevezték el az 1998-ban felfedezett, 39971 József kisbolygót. József Attila nemzetközi szinten a legismertebb a modern magyar költők közül. Verseit számos nyelvre lefordították, műveit a világ számos országában tanítják irodalom órákon. A versek olyan élményt nyújtanak, ami meghatározó lehet egész életünkön keresztül. A legtöbb embernek van kedvenc verse, ami kézen fogva vezeti élete során és segíti eligazodni az érzelmek és a világ dolgaiban. Jó lenne, ha nem csak ezen a napon találánánk rá a gyönyörű versekre, hanem lenne idő erre máskor is!

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI minden évben megemlékezik erről a jeles napról egy többnapos rendezvénysorozat kíséretében. A József Attila domborműnél koszorút helyeztek el, ünnepi beszédet tartottak a költő életéről és munkásságáról, szavalóversenyt rendeztek, vetélkedőket tartottak. **Idén Czucz Mihályné Bálint Mariann a társadalomtudományi munkaközösség vezetője ötletéből kiindulva egy kicsit másképp tisztelegtek József Attila költészetének nagysága előtt.**

Nagyné Szegedi Ildikó tanárnő az alsós diákok számára készített egy Genially játékot, amelynek linkjét az iskola honlapján minden gyerkőc megtalálta. A felsősökről sem feledkeztek meg, Váradiné Szabó Katalin tanárnő is egy játékra hívta a nagyobb korosztályt.

A Költészet napjával kapcsolatban már több tantárgyból kaptak előzetes feladatot a derecskei diákok. A 4. b osztály tanulóinak a tavasz témában kellett képeket készíteniük, a természet gyönyörű pillanatait ragadták meg. Egy csodálatos képvalogatásban mutatták be online térben a fotóikat. A felsős diákok Buka Imréné Porkoláb Magdolna tanárnőtől azt a feladatot kapták, hogy a kedvenc József Attila versüket szemléltessék egy képben. Az elkészült csodaszép rajzokat Tóth Magdolna szerkesztette össze.



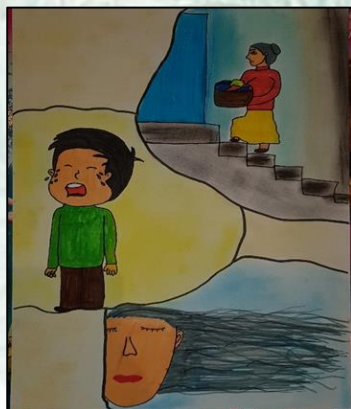
Rácz Gréta 7. a



Tóth Janka 7. c



Kovács Zsófia 6. c



Fórián Dóra 7. a



Arany Petra 7. c



Váncsodi Viktória 7. c

A Költészet napja előtt tisztelegve minden évben megrendezi az intézmény a József Attila Szavalóversenyt is. Erre az eseményre a környék több általános - és középiskolájából jönnek Derecskére a szavaló gyerekek. Dávid Laura 6. c osztályos tanuló előadásában Majthényi Flóra: Mi a haza? című költeményt hallgatták meg az érdeklődők Felkészítő tanára: Sáreczki-Markovics Katalin.

Győrffy- Biró Zalán Dániel 2. c osztályos tanuló előadásában is gyönyörködhetnek, Zelk Zoltán: Csilingel a gyöngvirág című költeményt szavalta el. Felkészítő tanára: Turányiné Balogh Beatrix.

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP A NAGYHEGYESI ISKOLÁBAN



Április 26-án a Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola alsós osztályai jelenléti oktatás, a felsősök pedig digitális munkarend keretében vettek részt osztályonként a pályaorientációs programokon.

Nem lehet elég korán kezdeni, a gyerekek elmondása szerint már az ovis éveikben is tudták, hogy mivé szeretnének válni felnőtt korukban.

Az 1. osztályosok a délelőtti folyamán szakmákkal foglalkoztak, fel kellett ismerniük őket a képek alapján. Elmesélték társaiknak, kinek mivel foglalkoznak a szülei. Megtekintették a „Mese a 7 mesterségről” című diafilmet és „Mekk Elek” elnevezésű mesét. Beszélgettek a történetekben előforduló szakmákról, valamint arról, hogy miért nem sikerült a főhősnek a munkáját elvégeznie. Több szakmával is foglalkoztak a nap folyamán: fodrász, borbély, asztalos, állatorvos, pék. Összekevert képeket kellett összeilleszteniük és kiszínezniük. Majd interaktív feladatokat oldottak meg a témakörben. Elmondták a gyerekek, hogy ki milyen foglalkozást szeretne választani, ezt le is rajzolták.

A 2. osztályosok egy beszélgető kört alkotva felelevenítették az előző évben szerzett ismereteket, majd mindenki mesélt arról, hogy mivé akar válni felnőtt korában. A következő órán a mesék birodalmában barangoltak, és lerajzolták a látottakat. Fontos állomás volt a népi mesterségekről szóló prezentáció megtekintése.

A legérdekesebbnek a kovács munkáját tartották a gyerekek, aki még tojást is patkolt. Végül a megszerzett ismeretekről és újságpapírból montázst készítettek, a munkaeszközöket pedig gyurmából formázták meg. 3-4. osztályban a téma a szülők munkája és az érdekes foglalkozások voltak. Activity játékban mutogatták el a különböző szakmákat, majd ezután két feladatlapot is megoldottak, kakukktójást kerestek. Játszottak akasztófát és számos Wordwall és LearningApps feladatot is teljesítettek az interaktív táblánál.

A felső tagozat 5-6. évfolyamán játékos formában ismerkedtek a tanulók a pályaorientáció fogalmával. Előzetes feladatként a gyerekek interjút készítettek a

szüleikkel, kitérve a gyermekkori terveikre, és azok megvalósulására. A szakmákkal történő játékos ismerkedést segítették az alkalmazott kooperatív játékok, pl. a Tabu, a Ki vagyok én?. A Google űrlap megoldása már valós ismereteket kívánt. Érdeklődésük, képességeik és a reális önismeretük feltérképezésére feladatlapot töltöttek ki, melyet az osztályfőnökök értékelték. A nap zárásaként foglalkozásismertető kisfilmeket tekintettek meg.

A 8. osztályos tanulók a pályaorientációs napon már helyel-közzel tisztában voltak azzal, hogy milyen középiskolában folytatják tanulmányaikat, milyen szakmát fognak tanulni a következő tanévtől. Bemutatták egymásnak az általuk választott területet, elmesélték, hogyan képzelik el egy napjukat a leendő munkahelyükön. Megbeszélték, milyen képességek fejlesztésére van még szükségük a választott szakmában. Önéletrajzot írtak egy fiktív munkahelyre, ahol a jelenlegi elképzelésük szerint szívesen dolgoznának.

KÖLTÉSZET NAPJA A BÁRDOSBAN

A jelenlegi tanévben a hagyományos Költészet napi műsort nem tudták megszervezni a járványhelyzet miatt, ezért valami új ötlettel álltak elő a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola pedagógusai. Arra kérték diákjaikat, hogy készítsenek illusztrációt kedvenc versükhöz vagy írjanak verset a karanténról, otthontanulásról. Az ábrázolásban csak a fantázia szabhatott határt, minél izgalmasabb megjelenítésre biztatták a gyerekeket.

Nagy öröm volt számukra, hogy sok szép munka született. Külön értékelték az alsó tagozatosok alkotásait és a felsősökét is.

Alsó tagozat eredményei:		
<i>I. helyezett:</i>	Szarvas Eliza és Beke László	3.a és 3.b osztály
<i>II. helyezett:</i>	Kordás Melinda	2.a osztály
<i>III. helyezett:</i>	Ungai Ferenc	1.a osztály
<i>Különdíjban részesül:</i>	Kordás Boglárka, Kovács Bianka és Császi Noel	1.a, 1.b és 2.b osztály
Felső tagozat eredményei:		
<i>I. helyezett:</i>	Szarvas Léna	8.a osztály
<i>II. helyezett:</i>	Dobi Franciska Stella	5.b osztály
<i>III. helyezett:</i>	Dóró Lili	6.a osztály

Gratulálunk minden kreatív résztvevőnek!

A Költészet napja programot szervezte: Arany-Dóró Kitti és Takács-Nagy Anita



PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP EBESÉN

Április 30-án, pénteken Pályorientációs napot szervezett az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI, amely az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 "A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" pályázat keretében valósult meg.



Az alsó tagozatosok az osztályfőnökeik és az osztályfőnök-helyettesek vezetésével foglalkozásokon vettek részt. Az elsősök „Foglalkozások régen és ma” témakörben játékos feladatokat oldottak meg, beszélgettek szüleik munkájáról. Eszközök alapján ki kellett találni a hozzá kapcsolódó foglalkozásokat. Mesét néztek és színezték. Az 1.b osztály mézeskalácsot sütött a tankonyhán, játszottak az udvaron.

A 2. a osztály rajzfilmnézéssel indította a napot. Képkirakó segítségével különböző foglalkozású emberek képét rakták ki gyerekek. Egy másfél órás séta keretében megnézték a település intézményeit, nevezetességeit és az ott dolgozók munkáját elemezték. 2.b osztály *Activity*, *Most jöttünk Amerikából, Ki vagyok én?* és *Fele sem igaz!* játékot játszottak. Majd ellátogattak egy kutyatenyésztéssel foglalkozó családhoz, akik bemutatták mindennapjaikat. Kutyát simogathattak, sétáltathattak, és gyönyörködhetnek a 3 hetes kölykökben a gyerekek!

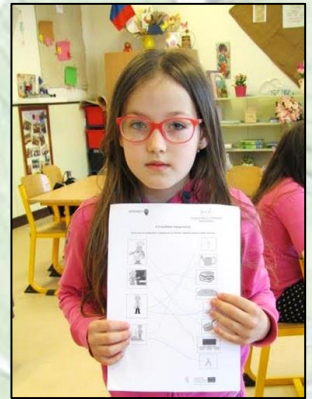
A harmadikosok Mekk Mester sokoldalú kontárságain szórakozva vidáman indították a napot. Ezután játékos feladatlapokat oldottak meg. Az *Animal Cannibals Hello*, melő videója segítségével csapatversenyt rendeztek. A 3.a osztálynak a nap fénypontja Gombóc kutya simogatása volt az udvaron. Ezután falukerülő sétára indultak, ahol dolgozó embereket kerestek és azonosították be a munkájukat.

A 4.a osztály a kertész szakmával ismerkedett meg. Először az iskolában videót tekintettek meg, majd totót tölthettek ki a látottak alapján. A tízóraihoz biogazdálkodásból származó zöldségkóstolót (újhagyma, retek, karalábé, saláta) fogyasztottak. A második helyszín egy osztálytársuk szüleinek zöldségkertészete volt. Nemzeti Agrárgazdasági Kamara munkatársai ismertették a pályorientációs programokat. A gyerekek egy fóliasátrat tekintettek meg, majd két csoport alakult az interaktív programokra: Az egyik csoport kóktélpáradicsom palántát ültetett cserépbe, növénysimogatón is részt vettek. A másik csoport egy traktorral ismerkedhetett meg. A program végén különböző kérdésekre válaszolva ajándéktárgyat lehetett nyerni. A gyerekeknek nagyon tetszett ez a nap, hazafelé tartva is szívesen beszélgettek a látottakról. **A tartalmas programot két szülő szervezte meg: Magyar Ferenc és Kissné Gyarmati Ágnes.**



A 4.b osztály szakmákkal kapcsolatos játékos feladatokat oldottak meg. Megnézték az Arany János utcai útépitést, ahol beszélgettek útépitő munkásokkal. A megújult vasútállomáson meglátogatták a forgalmi irodát. Az iskolába visszatérve fogalmazást írtak a gyerekek „Mi szeretnék lenni?” címmel. Az elkészült szövegeket felolvasták az osztálynak.

A felsősök számára a digitális oktatás során virtuális térben került megrendezésre a Pályaválasztási nap. Az Iparkamara szakemberei összeállítottak egy prezentációt a továbbtanulás folyamatáról a 6. és 7. évfolyamnak. Azt követően 10 órától szakmabemutató kisfilmeket tekintettek meg a tanulók, melyben a Debreceni Szakképzési Centrum iskoláiról és képzéseiről kaptak ízelítőt. Az osztályfőnökök foglalkozásokat tartottak, ahol a gyerekek bemutatták a szülei munkáját, és elmondták ki hogyan képzelel el a jövőjét. 11 órától a National Instruments képviselőjével került sor interaktív előadásra, ahol megtudták mivel foglalkozik a gyár, milyen terméket állít elő, milyen végzettségre van szükség a munkakörök betöltéséhez és hol érdemes továbbtanulni, ha ott szeretnének dolgozni. A nyolcadikosok az osztályfőnökeikkel a felvételi eredményekről



beszélgettek, hiszen azon a héten kapták meg a középiskoláktól az értesítést. Nagy örömet okozott, hogy sok tanuló bekerült az általa első helyen megjelölt középiskolába.

A Pályaorientációs nap rendkívül tartalmas és sikeres volt az idei évben is, a gyerekek nagyon jól érezték magukat és sok élménnyel gazdagodtak.

„Köszönjük mindenkinek, aki részt vett a programok szervezésében és a lebonyolításában.” – Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI



TARTALOMJEGYZÉK

Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	1
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	2
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola	2-3
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	4
Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégium	4
Létavértesi Arany János Általános Iskola	5
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	5
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola	6
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	6
Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégium	7
Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI	7
Létavértesi Arany János Általános Iskola	8
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	8-10
Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI	9-10
Hőgyes Endre Gimnázium	10
BÜSZKESÉGEINK	
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	11
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája	11-12
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI	12-15
Hőgyes Endre Gimnázium	15
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	15-18
Létavértesi Arany János Általános Iskola	16
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola	16-17
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	17
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI	18-19
Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI	19-20
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	20-21
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	21
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája	21-22
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	22
Kálvin Téri Általános Iskola	23-24
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola AMI	25
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI	26
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola	27
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	27
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI	28

ÓVJUK A KÖRNYEZETÜNKET!

Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola	28-30
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI	30-31
Derecskei Bocskai István Általános Iskola	31-33
Kálvin Téri Általános Iskola	33-34
Hőgyes Endre Gimnázium	35-36
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	36
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola	36-37
Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégium	38
Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola	38-39
Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI	39
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI	40
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI	40-41
Furtai Bessenyei György Általános Iskola	41
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája	42
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI	42-43
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája	43-44

TÉMAHETEK ÉS NAPOK

Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	44-45
Hőgyes Endre Gimnázium	45-46
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola	46
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	47
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI	47-48
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	48
Hőgyes Endre Gimnázium	49
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	49-51
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola	51-52
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola	52-53
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI	53-56

IMPRESSZUM

Tanker-Tükör Berettyóújfalu, megjelenik havonta

Felelős kiadó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Majosi Pálma, tankerületi központ igazgató

Felelős szerkesztő: Rózsa Anett, sajtóreferens

Szerkesztőség: 4100. Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.

Tel.: 54/ 795 - 219 E-mail: anett.rozsa@kk.gov.hu