



SZÜRRÁTÉTKÉSZÍTÉST TANÍT GYERMEKEINKNEK

A szűr viseletének divatja az Alföldön meghatározó volt, de folyamatosan változott. A 17-18. században vált általánossá a viselete, világkorát a 19. században élte. **A rátét egy díszítmény, vagy applikálás ami a szűrön jelenik meg. A világszerte elterjedt díszítési technikával az alsó anyagra egy felső anyagot varrnak.** Az alapanyag és a rátét egyaránt sokféle lehet, előfordulnak zsinór, fonal, gyöngy, gomb ékesítések is. Ezen kívül díszítő elemként használnak geometrikus mintákat, stilizált növényeket, valamint figurás motívumokat is.

Gyönyörűné Erdei Judit a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola pedagógusa a gyerekek oktatása mellett szürrátét készítéssel foglalkozik. A népi iparművész, aki egyben a *Bihari Népművészeti Egyesület Elnöke 1993-óta foglalkozik a mesterséggel.* Ekkor lehetősége nyílt jelentkezni a debreceni Kölcsey Ferenc Megyei – Városi Művelődési Központ szakoktatóképzőjébe. Mestere ifj. Szidor Jánosné volt, aki nagy szakmai tudással rendelkezett. **1997-ben indult Sárádon a művészeti iskola, ahol tíz éven keresztül tanított.** Azóta szakkörökön, tanfolyamokon és táborokban folytatja tudásának átadását. **1999-óta vesz részt tanítványaival az Országos Gyermekek és Ifjúsági Népi Kézműves Pályázaton, amelyeken kiváló sikereket értek el.** **2001-ben a Népművészet Ifjú Mestere, 2003-ban a Népi Iparművész címet nyerte meg.** A kibontakozás, oktatás és versenyzés mellett kutatja is a mesterséget. Gyakran ír a bihari rátétes cifraszűrökről, motívumokról, a szürrátét kialakulásáról és a hagyományőrzésről is.

Arra szeretnénk bízgatni Juditot, hogy folytassa a tartalmas és értékes munkáját. Adja át tanulóinak a művészet szeretetét és sokszínűségét. További eredményes pályát, sikerekben gazdag évet kívánunk!



KÖZSZOLGÁLATI ÜGYKEZELŐ SZAKMAI VIZSGA



Február 15-től 18-ig immáron második alkalommal zajlott sikeres Közszolgálati ügykezelői mellékszakképesítési vizsga a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégiumban.

A központi írásbeli feladatlap megírását követően február 15-16-án a 12.c, február 17-18-án a 12.d osztályok tanulói tettek sikeres gyakorlati és szóbeli vizsgát.

Bíznak benne, hogy a vizsgán szerzett tapasztalatok, a rutin hozzájárul a későbbi sikeres érettségi letételéhez, valamint a munkába álló diákok foglalkoztatási körét szélesíti eme bizonyítvány.

„Ezúton is gratulálunk a felkészítő tanároknak, köszönjük a vizsgabizottság munkáját!”

PÁLYAORIENTÁCIÓS FOGLALKOZÁS A PETRITELEPI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Az EFOP-3.2.5-17-2017-00004 pályázat keretein belül a Petritelepi Általános Iskola tanulói második éve vesznek részt szakköri foglalkozásokon. A pedagógusok feladatuknak tekintik a természettudományos gondolkodás fejlesztése mellett a kémiára épülő szakmák megismertetését. Ennek keretein belül - tekintettel a járványügyi előírásokra - a püspökladányi lehetőségeket ismertették meg tanulóikkal. Február hónapban a katasztrófavédelemnél tettek

látogatást, ez alkalommal az esetkocsit is bemutatták a tanulóiknak. Különös élmény volt számukra, amikor megnézhatték a különböző sugárzások mérésére alkalmas műszereket, láthattak olyan lézeres eszközöket, indikátorokat, amelyek több száz folyadék, illetve vegyi anyag megkülönböztetésére szolgálnak. Nagyon meglepődtek a gyerekek azon, hogy ezen a munkahelyen is kémia szakot végzett dolgozók tevékenykednek.



AGYMENŐK PROGRAMSOROZATON VETTEK RÉSZT A MIKEPÉRCSI DIÁKOK



A környezetvédelemmel, azon belül pedig főképpen az állatvilággal foglalkoztak február 24-én, szerdán az „Agymenők” programsorozat keretein belül a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI tanulói.

Játékos ráhangolódással kezdték a foglalkozást, majd a 3-4. osztályos kisdíákok egy videofilmet tekintettek meg a kihalás szélén álló állatokról. A párok online kvízt töltöttek ki a látottakkal, hallottakkal kapcsolatban, ezután megbeszélték azokat a sarkalatos pontokat, hogyan tehetne az ember minél többet az állatvilág és a környezet megóvása érdekében.

A gyerekekkel sok témát érintettek, amelyek igen hasznosak lehetnek számukra. A program végén egy környezetvédelmi totó kitöltésével adtak számot tudásukról a versenybe szállt tanulók, akik közül a legügyesebbek egy könyvjelzőre állatos pecsétet szereztek.

ROMÁN NAP FURTÁN



A Furtai Bessenyei György Általános Iskola, mint román nemzetiségi intézmény minden évben tart nemzetiségi napot. Ilyenkor azok a gyerekek, akikben nagy a vállalkozói szellem megmutatják, hogy mennyit sajátítottak el a román nyelvből, illetve a román történelemből.

Általában novemberben tartják ezt az eseményt, viszont ebben a tanévben, mint minden rendezvény esetén, a járványhelyzet sajnos közbeszólt. Így most február 15-én hétfőn versenyezhettek a tanulók, a hagyományos feladatokat kellett megoldaniuk; szöveget, verset olvasni román nyelven, illetve énekelni is lehetett. Volt olyanok, akik szólóban és voltak, akik közösen szerepeltek. Külön feladat volt a nagy román költő, Mihai Eminescu lerajzolása.

A zsűri tagjai és egyben szervezői Pop Irén Katalin, Balla Károly, valamint Angyal Imre nagyon nehéz helyzetben voltak, hogy kinek milyen helyezést adjanak, hiszen nagyon ügyesen szerepeltek a gyerekek. Végül mindenki megkapta a kiérdemelt jutalmát és az oklevelét.

Gratulálunk a gyerekeknek és köszönjük a pedagógusok munkáját!

A XX. REGIONÁLIS KÜRTÖSTALÁLKOZÓ ALKALMÁBÓL



Az első találkozónkon még csak álmodoztak arról, hogy majd lesz talán V., aztán arról, hogy lesz X. alkalom, amikor a megye kúrtnárai összegyűlnek egy szakmai beszélgetésre. Meg tudják mutatni szélesebb körben is a hétköznapi munkájuk eredményeit, ráadásul olyan fórumon, ahol mindenki ért hozzá.

Az évek során ezekből az alkalmakból lett egy olyan népszerű esemény, amit a Derecskei Bocskai István Általános Iskola művészeti tanszakának tanítványai és a tanárai is nagyon várnak. A gyerekek délelőtti szereplése után, mindig rendeznek egy színvonalas Díszhangversenyt is, ahol a legjobb produkciókból összeválogatott műsort lehetett újra meghallgatni, de volt mikor fellépett a tanárokból összeállított kúrtegyüttes, meghívott kúrtművész szólista. Szinte hihetetlen, de a X. és a XV. alkalomra a méltán világhírű Budapest Fesztivál Kúrtekvartettet hozták el Derecskére egy hangverseny erejéig, melynek végén a növendékek is beülhettek a nagynevű művészek mellé és közösen adták elő a zárószámot.

Ilyen élmények után kezdett természetessé válni az esemény és várható volt, hogy eljön majd a XX. alkalom is. A művészeti tanárok nem csüggedtek, alkalmazkodtak az új helyzethez és megoldották. A nehéz helyzet ellenére sorra érkeztek a videófelvevételek, 12 intézményből összesen 28 jelentkező műsorát és jelentkezési lapját kapták meg.

Derecskét három tanuló képviselte, tanáruk Krucsó Zoltán, zongorán közreműködött Szamosközi Gergő. László Dénes Máté Aranyminősítést, Arany József

Kiemelt Aranyminősítést, Szabó Zsombor Ezüstminősítést kapott.

A szakmai zsűri ezúttal a derecskei művészeti iskola rézfűvós tanáraiból állt, köszönet a közreműködésükért. A lelkes kúrtnős pedagógusoknak óriási elismerés munkájukért és a kiváló zongorakísérőket is külön köszönet illeti! A technikai segítségért Szamosközi Gergőnek, az adminisztrációs munkáért pedig Kiss Jolinak hálásak.

PROGRAMOZÁSRA FEL!

Megkezdték a 10 db Ev3, 12 db Spike és a 12 db WeDo robotok programozását informatika órák keretében a Létavértesi Irinyi János Általános Iskolában. A téli szünet előtti tanítási héten kapták meg az eszközöket a Berettyóújfalvai Tankerületi Központtól.

ÚJABB DIGITÁLIS ESZKÖZÖK ÉRKEZTEK

Korábban az EFOP -3.2.3-17- Digitális környezet a köznevelésben című pályázatot, amelyet az **Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI, Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és a Hőgyes Endre Gimnázium** közösen nyújtottak be **84 999 646 Ft összegben, 100 % támogatási arány mellett nyerték el.** Néhány eszköz már korábban megérkezett, viszont februárban a közbeszerzésnek köszönhetően **6 db kiváló minőségű Lenovo laptopot kaptak** a projektek megvalósításának támogatására.

„Köszönjük a Berettyóújfalui Tankerületi Központ projekt megvalósításában nyújtott támogatását!”



BEMUTATKOZIK A HŐGYES ENDRE GIMNÁZIUM 7. E OSZTÁLYA

A Hőgyes Endre Gimnázium legfiatalabb osztálya túl van az első kisgimnazista félévén, a 7. E tehetséggondozó osztályban emelt angol és egy emelt matematika tagozaton tanulnak a diákok. Nagyon sikeres félévet tudhatnak maguk mögött. Ez nem csak a tanulmányi és versenyeredményekre igaz. A sok szép tanulmányi és sporteredmény mellett, egy csapattá kovácsolódtott össze az osztály. Nagyon sok színes program részesei lehettek, ahol ki tudták bontakoztatni tehetségüket, kreativitásukat.

Az osztályterem díszítését és dekorációját a tanulók, saját maguk által megtervezett minta szerint készítették el. A gyerekek sürögtek, forogtak, papírt vágtak, falat festettek, legót ragasztottak, asztalt fedtek. Egy igazán színes terem készült el, ahol a tanulók kellemes környezetben gyarapíthatják tudásukat, de ami ennél is fontosabb, hogy a saját munkájuk eredménye.

A sikeres és népszerű verébtábor utáni első megmérettetések között szerepelt az elsős avató, ahol lehetősége nyílt az osztálynak a bemutatkozásra az iskola közössége előtt. Az egyénileg elkészített jelmezekben felvonuló, táncoló és versengő 101 kiskutya nagy sikert aratott.

Decemberben az osztálymikulás alkalmával csatlakoztak a gimnázium diákönkormányzata által indított jótékonyági akcióhoz, melynek figyelemfelkeltő kisfilmjében is szerepelt vállaltak. Természetesen a karácsonyi készülődés és program sem maradhatott el. A téli szünet előtti utolsó napon közös karácsonyi témanapot követően társasjáték délelőtt vette kezdetét. Az újévben végre megérkezett a várva várt hó. Nem is haboztak, rögtön kihasználták a lehetőséget egy igazi hócsatára és szánkóversenyre, a vidám időtöltés eredményeképpen szem és ruha nem maradt szárazon. Az I. félév lezárásával félévzáró „morsaparty”-t szervezett a közösség. Az eseményen a finom ételek fogyasztása mellett csapatokba szerveződve izgalmas logikai, ügyességi és játékos feladatokban mérköztek meg a tanulók. A feladatok között szerepelt puzzle, amin egyik pedagógus kisbabájának fotóját kellett összerakniuk, majd kitalálni kit rejt a kép. Ezt követően verset írtak hozzá, amit a pedagógus zsűri kollégához is eljuttattak. Volt még darts-verseny, vízping, csigafutam, tojásgyűjtés, színészkedés, éneklés, színkavarás, tortavarázs, móka, jókedv, kacagás is.

A második félév a tanulás és tudásgyarapítás mellett is sok izgalmas programot, lehetőséget rejt magában. A személyiség-, az önbizalomfejlesztésre és a tehetséggondozásra nagy hangsúlyt fektetnek ezek után is. **A Hőgyes Endre Gimnázium megtermeti a lehetőséget, hogy mindezt játszva, s remek hangulatban tegyék, hiszen „A jó kertész, aki igazán nevel, tudja, hogy a magban minden benne van.” (Müller Péter)**

Az alábbi képek betekintés engednek a Hőgyes Endre Gimnázium 7. E osztályának életébe.





ÚJ MEGMÉRETTETÉSEN A FEKETE BORBÁLA ÁLTALÁNOS ISKOLA

A jelenlegi egészségügyi helyzet sok mindent felülírt és megváltoztatott az iskolákban. Az eddig megszokott, jól bevált gyakorlattól eltérő megoldásokra készíti az oktatási élet szervezőit és szereplőit egyaránt. Különösen igaz ez a csoportos jelenléttel zajló sporteseményekre és a Diákolimpia rendezvényeire. **A tavalyi évhez hasonlóan az idén is elmaradtak a Diákolimpiai rendezvények, ezért az MDSZ elindította „GAME TIME 2” programsorozatát, melynek célja az iskoláskorúak aktivizálása, mozgásra ösztönzése.**

A gyerekek összesen 8 sportágban (labdarúgás, kézilabda, asztalitenisz, kosárlabda, röplabda, torna, atlétika és multisport) teljesítenek olyan kihívásokat, melyeket az adott sportág élsportolói mutatnak be.

Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolájában összesen 4 sportágban (labdarúgás, kézilabda, röplabda, asztalitenisz) 15 tanuló vett részt a kihívásokban. Két diák két sportágban is megmérettetett. A feladatok teljesítése után a gyerekek pontokat kaptak, melyeket később sportruházatra, vagy elektronikai eszközökre válthatnak.

A versenyre nevezett diákok nagy izgalommal várták az újabb és újabb feladatokat, melyek nehézségi szintje meghaladja a testnevelés órák anyagát, sőt vannak olyan tanulók, akik a kihívások előtt még soha nem foglalkoztak az adott sportággal és kiválóan teljesítették a feladatot. A kihívások szabályos végrehajtását, a tanulók motiválását és a videók feltöltését a testnevelő pedagógusok végezték. **A versenysorozat 2021. március 19-én zárult.**



TEREMFOCI BAJNOKSÁGOT TARTOTTAK HOSSZÚPÁLYIBAN



A Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskolában a mindennapos testnevelés keretében heti 5 óra mozgásra van lehetőség. A délutáni órák játékos sportfoglalkozás formájában valósulnak meg. **A jelenlegi helyzetre való tekintettel a téli teremfoci bajnokságot a felsős fiúcsapatok között február hónapban csak a sportfoglalkozások alkalmával tudták megszervezni. A küzdelem több héten keresztül folytatódott. Először a 8., azután a 7. évfolyamos tanulók mérték össze erejüket egymással, majd a kisebbek, a 6. és az 5. évfolyamosok kerültek sorra.** A gyerekek minden alkalommal nagyon várták az összecsapásokat. Egyrészt, mert focizni jó, másrészt pedig azért, mert más osztályok diákjaival küzdöttek meg, s így még izgalmasabbá, még érdekesebbé vált a játék számukra.

ELŐADÁS A FENNTARTHATÓSÁGRÓL



EFOP-3.9.2-16-2017-00033 azonosítószámú „Mindentől messze a szívhez közel Humán kapacitásfejlesztés a Derecskei mikrotérségben” című projekt keretében **Fenntarthatóság** címmel előadásorozatot szerveztek.

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban tartott előadást Szabó Norbert, a Vegyipari Technikum tanára. A négy osztály február 12-én, 15-én és 17-én vett részt a prezentációban.

A tanulók nagyon érdekesnek találták a középiskolai tanár mondanivalóját. **Megragadó volt a PPT összeállítás,**

látványosak voltak a képek, a példák, az animációk, a közvetlen előadásmód. A résztvevők számára világgossá vált, hogy nap mint nap mindannyian tehetünk környezetünkért. Már tudják, hogy nem a Föld nevű bolygót kell megmentenünk, hanem a környezetünkkel való törődéssel, a pazarló életmódunk megszüntetésével önmagunkat, az emberiséget óvjuk.

Ez az előadás szép példája volt a szemléletformálásnak, felhívta a diákok figyelmét az egyéni felelősségvállalás fontosságára, utat mutatott mindenkinek, hogy egyénileg ki mit tehet az emberiség jövőjének fennmaradásáért.

TEQBALL ASZTALT KAPOTT A ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Január hónap végén a Zsáikai Kölcsey Ferenc Általános Iskola Teqball asztallal gazdagodott, amely által újabb mozgásformával szélesedett a sportolás lehetősége. A tanulók nagy lelkesedéssel próbálták ki ezt a számukra még ismeretlen sporteszközt. Ezúton is köszönik a Berettyóújfalui Tankerületi Központnak az új lehetőséget!

XXI. DONI HŐSÖK EMLÉKTÚRA

A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumból tizenkét fő vett részt a kadétképzésen, Szécsi Anikó instruktor vezetésével február 18-án gyalogtúrára mentek Derecske – Konyár - Derecske útvonalon. A rendezvény a XXI. Doni Hősök Emléktúra nevet viseli, amellyel a katonahősök emléke előtt tisztelegnek. Fővédnöke Dr. Benkő Tibor Magyarország Honvédelmi Minisztere, az útba indító díszparancsot Korom Ferenc vezérezredes a Magyar Honvédség parancsnoka adta ki. A szervezést a Magyar Tartalékosok Szövetsége koordinálta.

Lassan már hagyománnyá válik, hogy a derecskei középiskola lelkes kis csapata a tisztelet és hagyományörzés szellemében részt vesz ezen a rendezvényen, hiszen harmadik alkalommal tették meg a kitűzött távot. Sajnos, a járványhelyzet miatt csak egynaposra lehetett szervezni a túrát, természetesen az egészségügyi protokoll betartása mellett. A résztvevők személye és száma még a program reggelén is változott, tekintettel az időjárásra és a betegségekre.

Csütörtökön reggel nyolc órakor indultak az intézmény elől boldogan, hogy végre kiléphetnek a hétköznapi megszokott menetrendjéből. Az idő sajnos nem kedvezett, egész nap ködös, páras volt a levegő, a látótávolság minimálisra csökkent. Konyár belterületén a szakasz menetelve, katonadalokat énekelve haladt a Templomkertben található II. világháborús emlékműig, ahol rövid megemlékezést tartottak, koszorúztak és gyertyát gyújtottak. Derecskére visszaérve a város főterén található emlékműnél is megemlékeztek a II. világháború áldozatairól. A résztvevők oklevelet kaptak a teljesítményükért.

„Mindenki jól érezte magát, az összetartozás élményét éltük át. Sokat beszélgettünk, terveket szőttünk a jövőbeli programokról. Néhányan kisebb sérülést szereztek, a bakancs hólyagossá törte a lábukat, ennek ellenére büszkék voltak, hogy teljesítették a közel 20 km-es távot.”



TERMÉSZETTUDOMÁNYI VETÉLKEDŐ

Kicsit eltérően az előző évekhez képest, de ebben az évben is megtartották a hagyományos Természettudományi vetélkedőt a Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskolában. 8 hetedikes, és 8 nyolcadik osztályos tanuló vett részt a megmérettetésben. A járványügyi helyzetet figyelembe véve az évfolyamoknak külön tantermekben bonyolították le a versenyt. 55 kérdésből álló tesztfeladatot kellett megoldaniuk,

melyet Kahoot! programmal készített el Haranginé Szabó Tünde szaktanár. Az érdekes és egyben gondolkodtató kérdések a természettudományokhoz kötődtek: *fizika, kémia, biológia, földrajz, matematika, informatika tantárgyakhoz*. Természetesen az eredményhirdetésekor a jutalom csokoládé sem maradhatott el.



PAPÍRSZÍNHÁZ

A Furtai Bessenyei György Általános Iskola és a Község Könyvtára nagyon jó kapcsolatot ápol mindig egymással. A járványhelyzet miatt sajnos egyre kevesebb lehetőség maradt az együttműködésre, de szerencsére azért így is sikerül közös programokat szervezniük.

Ilyen volt most a Papírszínház is. Ezt az eszközt a könyvtár kapta és megengedte, hogy az iskolások is használhassák. A kis papírdobozban mesék jelennek meg, amelyeket a gyerekek olvasnak és irányítanak, így társaiknak, mint közönség, szerepet adnak elő.

Az iskolások nagyon élvezték a programot, sőt utána még rajzok is készültek a tevékenységgel kapcsolatban. Nagy sikert aratott a papírszínház a 3-4. osztály után az első-másodikosok körében is. Február 16-án került a kisebbekhez a játék a könyvtár jóvoltából.

Ezen az alkalmon is ügyesen használták a gyerekek az eszközt, a „Békakirálylány” történetet elevenítették meg. A színdarab elnyerte a tetszését az előadónak és a közönségnek egyaránt.

MAGYAR KULTÚRA NAPJA A NAGYRÁBÉI ISKOLÁBAN

A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskolában megemlékeztek a Magyar Kultúra Napjáról. A visszatekintés felelőse Éles Gyuláné pedagógus volt. Emese néni egy újévi köszöntő verssel kezdte a programot, majd beszélt az ünnep tartalmáról. A 7. osztályosok „Kölcsey Ferenc: Himnusz” című költeményét, 5. osztályosok „Petőfi Sándor: János vitéz” és a 6. osztályosok „Arany János: Toldi” című elbeszélő költeményéből szavaltak részletet, végül a 8. osztályosok „József Attila: Tiszta szívvel” című versét adták elő. Zárásként zongorakisérettel énekeltek el közösen a Himnuszt. A könyvek iránti szeretetre, az olvasás fontosságára hívta fel a figyelmet a pedagógus, a saját kedvenc könyveit felsorakoztatva és ajánlva mindenki számára.

Köszönjük a megemlékezést Éles Gyulánénak és az ünnepi műsort előadó tanulóknak!

VADETETÉSEN A 3. B OSZTÁLY

A Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola 3.b osztályos tanulói a tiszta levegőt választották kirándulási helynek a vírusos időszakban, így ellátogattak a közeli erdőbe. A program során megtekintették hogyan zajlik egy vadetetés és mi mindent csinál egy vadász. A természetben való séta közben láttak mezei nyulat, hattyúkat, vad liliket. Azután betértek egy preparátor műhelybe, ahol megismerkedhettek a szakmával és láthattak kész munkákat: őzeket, jávorszarvast, vaddisznót. Rengeteg új információval, tudással és kellemesen elfáradva tértek vissza az iskolába.



BÜSZKESÉGEINK

HAJDÚBAGOSI ISKOLA VERSENYEREDMÉNYEI

Bár a járványhelyzet miatt sok hagyományos rendezvény elmarad, de az online tér nyújtotta lehetőségeket kihasználják a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola Sinay Miklós Tagiskolájában. Így a Magyar Kultúra Napja alkalmából online vers- és prózamondó versenyt szerveztek.

A következő eredmények születtek:



1-2. osztályosok eredményei:

I.	helyezett	Szabó Noémi	2.osztály
II.	helyezett	Szabó Hunor	1.osztály
III.	helyezett	Tóth Sarolta	1.osztály

3-4-5. osztályosok eredményei:

I.	helyezett	Horváth Brigitta	4.osztály
II.	helyezett	Mester Tamara	4.osztály
III.	helyezett	Vas Nóra	4.osztály

Közönségdíjas Csiki Dorotina lett.

„Életmese felolvasó” online versenyre a Sinay Miklós Tagiskolából a 4. osztályosok közül 9 gyerek nevezett, amelyen nagyon szép eredményt értek el. Horváth Brigitta kapott arany oklevelet, ezen kívül 5 ezüst és 3 bronz oklevelet sikerült szerezniük.

A hajdúbagosi iskola tanulói részt vettek a Csapókerti Községi Tér által szervezett "Hagyománnyal adomány" online népművészeti versenyen népi ének és népmesemondás kategóriában. A népes mezőnyben Horváth Brigitta 4. osztályos tanuló III. helyezést ért el.

Gratulálunk a helyezésekhez!

KOSÁRLABDA GYŐZELEM

A Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola 1-2. és 3. osztályos kosárlabánta tanulói február 14-én Debrecenben versenyeztek. A másodikosok kezdték a küzdelmet, a nyolc versenyszámból álló verseny mindegyikét megnyerve, abszolút első helyen végeztek.

Csapattagok: Tulipán Iza, Fenyvesi Kende, Takács Emma, Molnár Boglárka, Szálkai Zsófia, Nagy Szabolcs, Váczi Liza, Komódi Dóra, Tóth Dávid, Tóth Balázs, Agócs Péter

Ezt követően a harmadikosok kerültek sorra. Nagy elszántsággal és kicsit szorosabb versenyben, de ők is megnyerték a játékot.

Csapattagok: Holhós János, Fodor Tamás, Herczeg Áron, Mohácsi Roland, Tóth Géza, Szarvas Eliza, Török Alíz, Susán Lotti, Nagy Fanni
Minden résztvevő kitett magáért és lelkesen küzdött!

Gratulálunk a teljesítményükhöz!



NÉPTÁNCOS SIKEREK A DERECSKEI BOCSKAIBAN

A MÉLIUSZ Csapókerti Közösségi Tér és a Főnix Néptáncgyűttes online népművészeti versenyt hirdetett meg 2021. január 11. és február 14. között. A részvétel nevezési díjaiból összegyűlt összeggel a Gyermekklinika Alapítványát: a „Gyermekeinkért” Alapítványt támogatják. A Derecskei Bocskai István Általános Iskola művészeti tagozatának néptáncos növendékei is felléptek és szépen szerepeltek az online versenyen.



Néptánc páros kategóriában:

I. korcsoportban:

1. helyezett: Csekő Judit Flóra – Turányi Nóra

3. helyezett: Ilyés Laura – Demeter Vivien Sára

Felkészítő tanáruk Törő Nóra Klára.

Gratulálunk a néptáncosok sikeréhez!

KIEMELKEDŐ EREDMÉNYT ÉRTEK EL A MOZDULJ A KLÍMÁÉRT! KAMPÁNYBAN

2020. szeptember 7. és október 16. között a koronavírus ellenére is 68 oktatási intézmény 15 999 diákja és 1 431 pedagógusa mozdult a klímáért. A kampányban 246 346 zöld mérföldet gyűjtöttek a magyar résztvevők – 116 357-t környezettudatos utazásokkal; 68 228 járt a húsmentes és helyi élelmiszeres napi étkezések után; 52 011-t értek a helyi zöld akciók; az elültetett 390 facsemetét pedig 9 750-el jutalmazták. A kampányhét legjobb közösségi és egyéni feladatait a Magyarországi Éghajlatvédelmi Szövetség, a Reflex Környezetvédő Egyesület és a Magyar Természetvédők Szövetségének 5 fős zsűrije bírálta el. A díjnyertes munkákat elektronikus kiadványban mutatják be az érdeklődőknek.

Már korábban beszámolt az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a kampányhéten való részvételükről. A feladatok értékeléséről azonban februárban kaptak értesítést. Nagy örömeikre két kategóriában is a díjazottak közé választották az intézményt.

Az „Iskolai közösségi” akció címmel meghirdetett kötelező feladatban iskola II. helyezést nyerte el a zsűritől, a beküldött beszámoló alapján, melyet Tóthné Leiter Júlia készített el. Egyéni és kiscsoportos szabadon választható feladatokból a „Legédesebb méhecske,, elnevezésű kategóriában a 6.a. és 6.b. osztály közös alkotása, egy egész méhkaptár a III. helyezést érdemelte ki. A méhecskék technika órán készültek üres kindertojás belsőkből.

A díjazottakat bemutató kiadványt ezen a linken tekinthetik meg:

https://issuu.com/csabalajtmann/docs/mozdulj_eredmenyek_2020



SZÉP MAGYAR BESZÉD VERSENY

PÁVAI VAJNA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Február 11-én került sor a Szép Magyar Beszéd verseny területi fordulójának a megrendezésére a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolában. A járványügyi helyzetre való tekintettel online formában bonyolították le a versenyt. A nevező diákok videófelveletet készítettek a szabadon választott és a kötelező szövegek felolvasásáról, és eljuttatták a hajdúszoboszlói intézmény erre kijelölt webcímére. A bírálóbizottság: Petőné Papp Margit középiskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanár, Zsigmond Mónika logopédus, Juhász Ilona könyvtáros pedagógus megtekintette a felvételeket, és az alábbi értékelési szempontok szerint pontozta: szövegértés, szöveghűség, hangvétel, hangképzés, hangsúlyozás, szünettartás, természetes beszéd, szövegválasztás.

A hajdúszoboszlói területi forduló képviselője az országos döntőn Kovács Anna 8.b osztályos tanuló, az Ebesi Arany János Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola tanulója, felkészítő nevelője: Subáné Kiss Gyöngyi.

„Gratulálunk a helyezetteknek, és minden résztvevőnek köszönjük a szép produkciókat! Az okleveleket és a könyvjutalmat postán juttatjuk el a díjazottaknak. Köszönjük a felkészítő nevelők munkáját, hogy elősegítették a verseny megrendezését, és ezáltal biztosítani tudtuk a verseny folyamatosságát.”



HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUM

A Szép Magyar Beszéd verseny körzeti fordulóját az idén is a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola szervezte. Két korcsoportban versenyeztek a diákok. A Hőgyes Endre Gimnáziumot a 7-8. osztályos kategóriában Budai Csenge és Pinczés Brigitta 8. e osztályos tanulók képviselték. Felkészítő tanáruk Árváné Márton Erzsébet és Jenei Kitti tanárjelölt volt. A város és a környező települések általános iskoláinak első helyezettjei mérték össze tudásukat.

A színvonalas versenyen a tanítványok szépen szerepeltek, Pinczés Brigitta dobogós, harmadik helyezett lett. Oklevelet és könyvet is kapott.

Gratulálunk a szép eredményhez!



HAJDÚSZOBOSZLÓI BÁRDOS LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskolában február 9-én szervezték meg a Szép Magyar Beszéd verseny helyi fordulóját. A gyerekek a korábbi megmérettetésekhez hasonlóan egy választott szöveggel készültek, melyet a zsűri előtt felolvastak, emellett egy kötelező szöveget is bemutattak a néhány perces ismerkedést követően. A zsűri tagjai figyelték a szövegértést, szövegűséget, hangképzést, hangsúlyozást, szünettaratást.

Idén az 5-6. osztályos korcsoportban kiemelkedően sok nevező volt. A zsűri döntése alapján továbbjutott Kovács Boglárka 6.osztályos, Dóró Lili 6. osztályos és Medve Fédra Cintia 8. osztályos tanuló.

A területi forduló nem a megszokott módon kerül lebonyolításra, a gyerekekről felvételt készítettek és ezt küldték el a szervezőnek, a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolának.



Gratulálunk a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola tanulóinak!

SZÉP SZEREPLÉS A KAZINCZY-VERSENYEN

A Kálvin Téri Általános Iskolában februárban rendezték meg a Kazinczy-verseny iskolai fordulóját. A négy évfolyamon 17 versenyző vállalta a megmérettetést.

5-6. évfolyamon			
I.	helyezés	<i>Boros Mirtill</i>	5.b osztály
II.	helyezés	<i>Muszka Huba</i>	6. a osztály
III.	helyezés	<i>Szabó Véda Margit és Ráczi Adrienn</i>	5.a és 6. a osztály
7-8. évfolyamon			
I.	helyezés	<i>Nagy Zsófi Bianka</i>	8. b osztály
II.	helyezés	<i>Kovács Dorina Hanna</i>	7. a osztály
III.	helyezés	<i>Bachraty Marcell</i>	7. b osztály



A városkörnyéki fordulón Nagy Zsófia Bianka, Kovács Dorina Hanna, Boros Mirtill és Muszka Huba képviselte a püspökladányi iskolát. A rendezvényre online formában került sor.

A forduló eredményei: A 3 fős zsűri szakmai értékelése alapján az 5-6 évfolyamból Muszka Huba 3. helyezést ért el. A 7-8. évfolyamból 3. helyezett holtversenyben Nagy Zsófi Bianka 8. b. és Kovács Dorina Hanna 7. a osztályos tanulók.

Minden résztvevőnek és díjazottnak szeretettel gratulálunk!

HÖGYES VETÉLKEDŐ

A hagyományoknak megfelelően az idei tanévben is megrendezték a Högyes vetélkedőt a Högyes Endre Gimnáziumban, igaz a járványhelyzet miatt nem a megszokott formájában. Az oktatáshoz is használt Teams felület erre is alkalmas volt, így az online lebonyolítás mellett döntöttek. A 7-10. évfolyam 4-4 fős csapatai február 23-án, a 11-12. évfolyamosok másnap vetélkedtek.

Az online környezet kialakítása és a feladatok elkészítése a szervezőktől a szokásosnál több előkészítő munkát igényelt, ám végül a versenyzőkkel együtt ők is sikeresen vették az akadályokat. Az idei vetélkedő feladattípusai többnyire már a korábbi évek versenyein is előfordultak, viszont most az interneten keresztül kellett őket kiadni,

illetve megoldani.

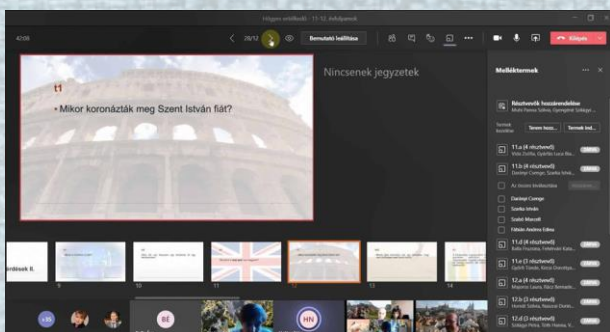
Ez alkalommal is volt előzetes feladat: *minden osztálynak egy prezentációt kellett készítenie, amelyben bemutatták, mire büszké a saját iskolájukban.* Természetesen nem maradhatott ki a teszt a névadó életről és munkásságáról, de voltak szórakoztató feladványok is: *iskolai helyeket kellett beazonosítani fotókról, filmzenéket, illetve tanárokat felismerni, valamint tantárgyi villámkérdésekre válaszolni.*

A kisebb technikai problémák ellenére elmondható, hogy mindkét napon sikeresen zajlott a verseny, ám remélik, jövőre a szokásos „offline” módon tudják megtartani.

A teljes végeredmény:

helyezés	osztály	pont
1.	7.e	61
2.	9.e	55
2.	10.d	55
4.	10.e	54
5.	8.e	51
6.	9.d	44
7.	10.a	43
8.	10.b	40
9.	9.b	39
10.	9.a	30

helyezés	osztály	pont
1.	12.e	55
2.	11.e	53
3.	11.d	43
4.	12.b	41
5.	11.b	40
6.	12.a	36
7.	11.a	34
8.	12.d	29



Gratulálunk a szervezőknek a vetélkedő megvalósításához és a résztvevők eredményeihez!

BOLDOGSÁGÓRA DERECSKÉN

A Boldogságóra program 2020/21 tanévében, januárban, a CÉLKITŰZÉS hónapjában a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI 3. b osztályának tanulói elnyerték a hónap csoportja címet. Nagy öröm számukra, hogy kreativitásunkkal másokat is inspirálunk!

Gratulálunk!



ARANY, EZÜST ÉS BRONZÉRMET IS SZEREZTEK A JÁRÁSI VÁNDOR KUPA VERSENYÉN

Véget ért a Derecskei Gyerekesély Iroda által szervezett "JÁRÁSI VÁNDOR KUPA" online versenye, melynek utolsó fordulóján a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola ötödikes diákjai második helyezést értek el.

„Gratulálunk a versenyen résztvevő tanulóknak és felkészítő nevelőjüknek Katona István pedagógusnak, hisz a hétfordulós megmérettetés során 1-1 alkalommal arany -, illetve ezüstérmét, 3 alkalommal pedig bronzérmét nyertek.” – Szentmiklósi Miklós igazgató



SIKERES SZEREPLÉS A MATEKÁSZ TANULMÁNYI VERSENYEN

A Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia idén első alkalommal rendezte meg a többfordulós **matekÁSZ matematika tanulmányi versenyét**. Az iskolai forduló január 29-én írták meg a megmérettetésre jelentkezett Ebesei Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI tanulói.

Nagy Tamás	1.a osztály	<i>megyei fordulóra jutott</i>
Oláh Máté	1.a osztály	<i>megyei fordulóra jutott</i>
Bocz Ádám	3.a osztály	<i>megyei fordulóra jutott</i>
Szulják Máté	4.a osztály	<i>megyei fordulóra jutott</i>
Hámori Gergő	4.b osztály	<i>megyei fordulóra jutott</i>
Felkészítő pedagógusok Fodor Barbara Melinda, Orjákné Kurczina Zsuzsanna, dr. Rácsai Lajosné és Zelizi Mária.		
Kapcsolattartó pedagógus Nagy Anita.		

A megyei döntőt március 12-én rendezték meg. A járványhelyzet miatt a megyei bázisiskolák nem fogadhattak külső intézményekből diákokat, ezért mindenki a saját iskolájában teljesítette a megyei fordulót, melynek részleteiről később adnak tájékoztatást.

Gratulálunk a résztvevőknek!



HEVESY GYÖRGY KÉMIAVERSENY

Februárban került megrendezésre a Hevesy Györgyről elnevezett Kárpát-medencei Kémiaverseny iskolai fordulója. A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ből ez alapján a megyei döntőbe jutott:

7. évfolyamon:		
I. helyezett:	Kiss Anna	7. a osztály
II. helyezett:	Tóth Janka	7. c osztály
III. helyezett:	Orbán Szabina	7. c osztály
8. évfolyamon:		
I. helyezett:	Kovács Zsombor	8. a osztály
Felkészítő tanár: Katonáné Molnár Mária		

További eredményes munkát kívánunk!

SZAKMAKVÍZEN MÉRETETTÉK MEG MAGUKAT A BEREKBÖSZÖRMÉNYI DIÁKOK

A Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola 3. hetedik osztályos tanulója nevezett a Szakmakvíz elnevezésű három fordulós, online vetélkedőre. A vetélkedő célja az volt, hogy a Bocskaiiban oktatott szakmákat minél jobban megismerjék a versenyzők. Az érdekes feladatok megoldása közben a gyerekek nagyon sokat tanultak. Az online vetélkedő segítette a berekböszörményi intézmény nagyon fontosnak tartott pályaaorientációs tevékenységét is. A versenyen a tanulók 2. helyezést értek el, amire nagyon büszke az iskola.



Gratulálunk a berekböszörményi diákok helyezéséhez!

INFORMATIKA VERSENY FELSŐ TAGOZATON

Február hónap a versenyek, a természettudományok hónapja volt a Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskolában. A matematika és természettudományi vetélkedő után sor került az informatika versenyre is, ahol az 5.

és 6. osztályosok mérték össze tudásukat. Két külön csoportban, de ugyanazt a feladatot kellett végrehajtaniuk a versenyzőknek. **A feladat egy Paint programmal készített rajz elkészítése volt.** Egy vonatot ábrázoló képet kaptak mintaként a tanulók. Figyelniük kellett az alakzatok méretezésére, elhelyezésére, rajzlap méretének módosítására, a színek beállítására. Mindezt természetesen az adott időn belül kellett megoldaniuk.

5. osztály

Vágner Lilien Jázmin 5.b

Haász- Brandt Hanna 5.a

6. osztály

Dobi Zsófia 6.a

Takács Petra 6.a



Köszönjük minden tanuló részvételét és munkáját!

BOLYAI TERMÉSZETTUDOMÁNYI CSAPATVERSENYEN A BOCSKAISOK

A Bolyai Természettudományi Csapatverseny 3-8. osztályos tanulók számára volt meghirdetve. Négy fős csapatok jelentkeztek a megmérettetésre. Minden résztvevő csoport fantáziadús csapatnevet választott magának. Az ötödikesek először indultak ezen a versenyen, mely nagyon izgalmas és jó csapatfejlesztési lehetőség volt. A következőképpen számoltak be róla:

„Azon a bizonyos pénteki napon, 2021. február 5-én nagy-nagy izgalommal érkeztünk a versenyre. A feladatok megoldására 60 perc állt a rendelkezésünkre. Ennyi idő alatt 12 feleletválasztós feladatot kellett megoldanunk, valamint egy kifejtős, szövegalkotásos feladvány várt ránk. Változatos kihívások elé állítottak minket. Kérdéseket tettek fel az év állatairól, a környezettudatos életmódról, térképismeretről, természetű növényekről, házi- és ház körüli állatokról. A feladatokat online kellett elküldeni, de papír alapon is megoldhattuk azokat.

Nekünk nagy megtiszteltetés volt, hogy részt vehettünk ezen a versenyen, nagyon ajánljuk mindenkinek ezt a próbátételt. Az elért 24. helyezésünkre nagyon büszkék vagyunk. Jövőre mindenképpen szeretnénk újra részesei lenni.” - Kiss Hédi és Ilyés Laura 5. a osztályos tanulók

A következő táblázatban a Bolyai Természettudományi Verseny csapatai és elért helyezésük látható. Öt megye: Borsod- Abaúj-Zemplén, Hajdú- Bihar, Heves, Nógrád és Szabolcs- Szatmár- Bereg megye diákjai közül a következő eredményeket érték el a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI diákjai:

Helyezés	Csapatnév	Tagok
29. helyezett:	Természet angyalai	Kiss Hédi, Wolf Tímea, Ilyés Laura, Kenéz Gáspár Milán
16. helyezett:	Párosduó	Mászlai Donátó, Péter Patrik, Orbán Nóra, Budai Katalin Míra
14. helyezett:	Négyen a rengetegben	Kovács Zsófi, Molnár Vencel, Takács Tibor, Tóth Kevin
11. helyezett:	Jégvirágok	Szabó Anissza, Sipos Beáta, Csuka Róbert, Széplaki Csaba

10. helyezett:	Hatásos 6.a-sok	Simon Petra, Schvarzkopf Lujza Hanna, Tivadar Lilien, Debreceni Zsuzsa
8. helyezett:	Kisbaglyok	Dávid Réka, Iklódi Emma, Király Judith, Máté Sára
7. helyezett:	Négyszirmú hóvirág	Ács Attila, Fórián Dóra, Porkoláb Viktória, Börcsök Balázs
3. helyezett:	Kiskecskék773325	Kállai Amanda, Kovács Zsombor, Mike Márta Stella, Tóth Ádám
2. helyezett:	Természet a példaképünk	Gál Imre, Orbán Szabina, Tóth Janka, Váncsodi Viktória

Felkészítőjük Loósné Nagy Ilona, Karácsonyné Újhelyi Andrea, Katonáné Molnár Mária, Kiss Béla, Fogarasiné Tamási Piroska, Kurczina Csabáné Szmerek Gabriella, Buka Imréné Porkoláb Magdolna pedagógusok voltak.

Gratulálunk a csapatok és a felkészítő pedagógusok kitartó munkájához, a szép eredményekhez!



MINDENT SISSIRÓL

A Szerepi Kelemen János Általános Iskola ötödik osztályos csapata az előkelő ötödik helyet szerezte meg a HEBE Kft Erzsébet királynéről szóló „Legendre Sisi” elnevezésű, német nyelvű országos projektversenyén. A feladatok igen sokrétűek voltak: a gyerekeknek az előzetes kutatómunka után teszteket kellett kitölteniük, kreatív feladatként lapbookot készíteniük, illetve megfőzték Erzsébet osztrák császárné, magyar királyné kedvencét, a császármorzsát is. Az Egri Anna, Varga Adrienn, Zsurka Petra tanulókból álló csapatmunkáját Kenéz Szilvia felkészítő pedagógus segítette.



JÁRÁSI VÁNDOR KUPA EREDMÉNYEI A HOSSZÚPÁLYI IRINYI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A Derecskei Gyermekesély Iroda által az „Élhetőbb gyermekkor a Derecskei Járásban” EFOP-1.4.2. pályázat kapcsán elindított Járási Vándor Kupa 7 fordulós online versenye befejeződött. A versenyen a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola tanulói sikeresen szerepeltek, hiszen minden alkalommal dobogós helyezést értek el. Az alsós és a felsős csapat is egy alkalommal a 3. helyen végzett bronzminősítéssel, egyszer a dobogó 2. helyén állhattak ezüstéremmel a nyakukban, és 5 alkalommal az 1. helyezéssel járó aranyérmeket szerezték meg.

Gratulálunk az elért szép eredményekhez!



SZÉP EREDMÉNY AZ ORSZÁGOS LEVELEZŐ OLVASÓVERSENYEN



Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI 4. osztályos tanulója, Simon László benevezett a HEBE Kft. által kiírt országos levelező olvasóversenyre, ahol „Berg Judit: Rumini és a négy jogar” című könyvét dolgozta fel.

Az olvasottakról először feladatlapon kellett számot adnia, illetve ezt kiegészítve különböző fogalmazásokat is kellett írnia. Laci a második fordulóban nagyon kreatív megoldásokkal kápráztatta el a zsűrit: színes „újságot” szerkesztett, amiben képzeletbeli riportokat készített, tudósításokkal, illusztrációkkal színesítve azt. Ezen kívül egy igen színvonalas lapbookot is létrehozott.

Laci a kétfordulós versenyen második helyezést ért el, mely eredményhez szívből gratulálunk!

ZENEI PÁLYÁRA KÉSZÜLŐK HANGVERSENYE

Célegyenesbe érkeztek a Derecskei Bocskai István Általános Iskola Művészeti tagozatának zenei pályára készülő tanulói, február végén elkezdődtek a felvételi alkalmassági vizsgák. Először Debrecenben, másnap Nyíregyházán és a hét folyamán még Budapesten lehetett bemutatni az évek során megszerzett szakmai tudást.

Az előkészületi hangverseny kiválóan sikerült mindhárom művészpálántának, Csizmadia Rege Borbála hegedűs, Dávid Dóra fuvlista és Szabó Dávid Sámuel trombitás növendék jó eséllyel várhatja a pozitív eredményt.

A felkészítő tanárok Rabb Luca, Jónizs-Földi Nikolett és Krucsó Zoltán, a zongorakísérő Szamosközi Gergő volt.



SIMONYI ZSIGMOND KÁRPÁT-MEDENCEI HELYESÍRÁSI VERSENY



A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny minden évben megrendezésre kerül, viszont a járvány miatt 2021-ben online tartották meg, ezért a tollbamondás része elmaradt. Február 24-25-én rendezték meg az iskolai fordulót a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban.

Az első és a második fordulóban még külön csoportban versenyeztek a megyék, a főváros és az erdélyi területek. **A verseny minden fordulójában egy kategóriában versengtek az általános és a középiskolai 5-8. évfolyamos tanulók.** Az interneten könnyen elérhető a gyakorló feladatsor, amihez egy jelszó és egy felhasználónév volt szükséges. A verseny előtti héten megkapták kódjaikat Solymosi Anita tanárnőtől, a helyesírási verseny felelősétől, valamint próbatesztet is töltöttek ki, hogy a versenyen már semmilyen informatikai akadályba ne ütközzenek.

Ezen a versenyen a derecskei iskola legjobb magyarosai vettek részt. 45 perc állt rendelkezésükre, hogy megoldják a nyelvtani feladatsort. Nem volt könnyű, de a legjobb tudásunk szerint töltötték ki az internetes feladatlapot.

Az intézmény diákjai a középmezőnyben végeztek. Kíváncsian várják, hogy bekerültek-e a megyei fordulóba!

Gratulálunk!

KOCSIS CSABA 2021-RE IS ÁTHOZTA TAVALYI KIVÁLÓ FORMÁJÁT

Ranglista 2021								
Medence	Nem	Úszásnem	Táv	Korosztály				
50 m-es	férfi	mell	50	15 évesek	Indít			
2021 férfi mell 50 m (50) 15 évesek >>								
Név	Sz.év	Egyesület	Eredmény	LEN	Verseny	Helyszín	Dátum	
1. Kocsis Csaba	2006	Debr.SC SI	0:32,18	524	Hajós Alfréd Kupa I. forduló	Debrecen	2021-02-20	
2. Eszes János Márk	2006	UTE	0:32,47	510	IX. Naturex Kupa	Hódmezővásárhely	2021-02-14	
3. Barkóczy Roland	2006	Nyiregy.Sp	0:33,49	465	Hajós Alfréd Kupa I. forduló	Debrecen	2021-02-20	
4. Kovács Dominik	2006	Egri ÚK	0:33,72	455	Hajós Alfréd Kupa I. forduló	Debrecen	2021-02-20	
5. Adorján Kende	2006	SzentesVÜK	0:33,77	453	IX. Naturex Kupa	Hódmezővásárhely	2021-02-14	

Kocsis Csaba, az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI tanulója 2021-ben először állt rajtkőre és sikerült a tavalyi kiváló formáját az idei évre is áthoznia.

Február 20-án a debreceni regionális versenyen, a Hajós Alfréd Kupa I. fordulójában 50 méter mellen megúszta azt a 0:32,18 időt, mellyel a Magyar Országos Úszó Szövetség által vezetett **2021. évi ranglistán korosztályában, a 15 évesek között országos első helyezést ér!**

Gratulálunk neki!

ALSÓ TAGOZATOS OLVASÁSI VERSENY A BÁRDOSBAN

Február 10-én rendezték meg a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskolában a hagyományokhoz híven az alsó tagozatos olvasási versenyt. Évről évre nagy izgalommal várják a gyerekek ezt a megmérettetést. Az eseményt megelőző hetekben az osztályok már megtartották a saját olvasási versenyeket, így **erre a próbára már csak a legjobban olvasó gyermekek kerültek be.**

Minden évfolyam az életkorának megfelelő szöveget kapott. Az első osztályosok betűismereteiknek megfelelő olvasólapot kaptak. A másodikosok *Walt Disney: Az oroszlánkirály és a savanna állatai* mesekönyvből olvastak. A harmadikos gyerekek *A két Lottival* ismerkedtek meg *Erich Kästner*től. A negyedikes tanulók *Tatay Sándor: Kinizsi Pál* című regényét dolgozták fel..

A zsűrinek: Mende Viktória intézményvezető- helyettesnek és Takács-Nagy Anita magyar tanárnőnek ebben az évben is igen nehéz dolga volt.

A jól felkészült, ügyes gyerekek vetélkedőjén a következő eredményei születtek:

Első évfolyamon:	Ungai Ferenc	1.a osztály
Második évfolyamon:	Bacskay Szabolcs Bence	2.a osztály
Harmadik évfolyamon:	Pinczés Gréta Mariann	3.a osztály
Negyedik évfolyamon:	Kócsó Vivien	4.b osztály
Különdíjban részesült:	Kutasi Klélia	1.b osztály

A versenyt szervezte és levezette: Dankóné Ládi Tímea. A helyezettek oklevelet és tárgyjutalmat, a versenyzők emléklapot és egy kis apróságot kaptak.

Minden résztvevőnek és tanító nénijének szívből gratulálunk!



FARSANG

NAGYHEGYESI VERES PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az eddig kialakult szokásokat módosítva, a farsangot is a járványhelyzet szabályainak megfelelően szervezték a **Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskolában**. Minden rosszban van valami jó, ugyanis a **tanulók elmondása alapján az „Egy nap jelmezben” farsangi multság nagy sikert aratott. Az iskola folyosóit, tantermeit ellepték a maskarás gyerekek, mintha egy elvarázsolt kastélyban lettek volna.** Bárhol, bármikor lehetett találkozni *tündérekkel, angyalokkal, boszorkányokkal, ördögökkel, szuperhősökkel, de akár a „Mi kis falunk Gyurijával” is.*

Minden tanuló, aki ezen a napon beöltözött, díjazásul egy csokival gazdagodott.

„Köszönjük a szülők kreatív együttműködését!”



PÜSPÖKLADÁNYI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola felső tagozatos tanulói számára tematikus farsangi hetet szerveztek február 11. és 17. között. A járványhelyzetet figyelembe véve tervezték meg a programokat. Az osztályok külön-külön dolgoztak és több online feladatot is kitaláltak a hagyományos munkaformák mellett.

A hét minden napjára jutottak programok, amelyekről fotókat kellett feltölteniük az iskola Facebook oldalára a megfelelő blogbejegyzés alá. A gyerekeknek először a tantermekben kellett farsangi hangulatot teremteniük. Volt otthon, a szülőkkel, nagymamákkal együtt végezhető feladat is: fánkot kellett sütniük, amit a klubdélutánokon jóízűen elfogyasztottak. Később, az iskolai faliújságot tanulói munkákkal, különleges álarcokkal díszítették fel.

A feladatok összeállításánál fontos szempont volt, hogy játékosan fejlessék a gyerekek digitális kompetenciáját is. Igyekeztek haladni a korról, így a

diákok körében népszerű TikTok videót, illetve mémeket készítettek a farsang témakörében.

Emellett, egy érdekes videó megtekintése után egy kihívást jelentő szövegértési feladatot oldottak meg, amelyet egy link segítségével érthettek el a Redmentában.

A programsorozat fénypontja az osztálykeretben megszervezett klubdélután volt. A projekt értékelésére a következő héten került sor, ahol különböző kategóriákban kaptak oklevelet a diákok. A farsang legjobb, legviccesebb pillanatait pedig egy kis videóban foglalták össze, amit az iskola Facebook oldalán lehet megtekinteni.

Link:

<https://www.facebook.com/petofiskola/videos/872079816949950>

HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUM

Ebben az esztendőben is elérkezett a farsang ideje, amit a Hőgyes Endre Gimnázium 7. E osztálya egy renghagyó „mulatsággal” ünnepelt meg.

Az osztály tanulóinak egy „nyomozós játék” keretében rendkívüli esetet kellett felderíteniük. 5-6 fős rendőrnemzős csoportok alakultak, akiknek hat helyszínen kellett a bizonyítékokat gyűjteni, szemtanúkat kihallgatni, valamint helyszínelni. A begyűjtött bizonyítékok és tanúvallomások alapján meghallgatták a csoportok jegyzőkönyveit, beszámolóit és a tettesre tett javaslatukat. Bár a nyomozati anyagokban többször közel járt mindegyik csoport az eset megoldásához, a rejtélyt végül közösen sikerült megoldani.

A farsangi mulatságot a fánkok elfogyasztásával és jelmezes mókával zárták.

Tanúskodjanak a képek az ötletes jelmezekről és a szuper hangulatról!





LÉTAVÉRTESI IRINYI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Létavértesi Irinyi János Általános Iskolában a 2020/2021-es tanévben is megtartották február hónapban a farsangot. A járványügyi szabályok betartása mellett osztálykeretben szervezték meg a farsangi műsorokat, kézműveskedéseket, vicces játékokat. A tanítási órákon is jelmezbe bújtak tanulóik. A jókedv és a nevetés sem maradhatott el a beszélgetős délutánon, amire sok-sok finomságot vittek a szülők.





MIKEPÉRCSI HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Január 6-án már elkezdődik a farsang időszaka, amely egészen hamvazószerdáig tart. Ez a periódus a vidám lakomák, bálók, mulatságok jellemezték eddig. A csúcspont persze a karnevál, hagyományos nevén a "farsang farka". Számos városban ekkor rendezik meg a híres karneválokat (riói, velencei, mohácsi busójárás). De most a 300 éves hagyomány megszakadt. A farsangi programokat átírta a járványhelyzet.

„Mi azért nem hagytuk magunkat! El akartuk a telet búcsúztatni. Szigorúan betartva a szabályokat, osztályon belül, zárt körben, de megszerveztük saját kis karneválunkat. Készültek az ötletes jelmezek, izgatottan csomagoltuk a tombola ajándékait, díszítettük a tantermeket, érkeztek a finomságok. Mert ahogy karácsony nincs hal nélkül, úgy farsang sincs szalagos fánk nélkül! Táncoltunk és játszottunk, versenyeztünk és nevtünk. Ránk fért már egy kis mulatozás! Szállt a konfetti... S mindannyian abban reménykedtünk, hogy jövőre már igazi farsangi bálunk lehet! Talán még kipróbáljuk az angliai hagyományt, a farsangi palacsinta-futóversenyt is! Ott a résztvevőknek palacsintasütő serpenyővel a kezükben kell futniuk, miközben dobálják a palacsintát. Nem is kell már olyan sokat várni rá! Csak 365 napot!” - Ivánka-Tóth Éva a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI pedagógusa



HOSSZÚPÁLYI IRINYI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA



A sokéves hagyománynak megfelelően idén februárban is készültek a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola tanulóival a farsangi időszak keretében a tél búcsúztatására. Az alsós kisdíákok jelmezeket öltettek magukra, és osztálykeretben ünnepeltek február 19-én a számukra megrendezett farsangi mulatságon. A farsangi jelmezek, maskarák megtekintése és értékelése után táncmulatsággal folytatódott a program. Jó hangulatban, sok mókával telt az idő a változatos, játékos feladatok végrehajtása közben. A gyerekek örültek egymás társaságának, nagyon élvezték a közösségépítő feladatokat, az együtt töltött vidám délutánt.

FURTAI BESENYEI GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA



A tél végi időszakban mindig nagy iskolai farsangot rendeztek Furtán, a vállalkozó kedvű osztályok, osztályfőnökök most is szervezhetek kis létszámban álarcos mulatságot.

Először a Furtai Bessenyei György Általános Iskola 3-4. osztályosai öltöztek be február 17-én. Természetesen, a járványügyi óvintézkedések betartása mellett, de nagyon vidáman. *Volt jelmezzsverseny, vetélkedő és a szülők jóvoltából vendéglátás.* A társaság nagyon jól érezte magát, köszönik a szülőknek és Kusmiczki Éva valamint Turzóné Garabuczi Dóra tanítók munkáját.

A következő héten, február 23-án, az első és második osztályosok tartottak jelmezbált. A maskarák nagyon ötletesek voltak, *bűvár, karatés, pókember, királylány és sok egyéb ötletes karakter.* **A tanító nénik, Bihari Csabáné**

és Szabó Attiláné szervezték a vetélkedőket, amin nagyon jól érezték magukat a gyerekek. A szülők gondoskodtak az enni és innivalóról, hogy a kis csapat még jobban érezhesse magát.

NAGYRÁBÉI MÓRICZ ZSIGMOND ÁLTALÁNOS ISKOLA BIHARTORDAI TAGINTÉZMÉNYE

A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézményében február 13-án a farsangi készülődés jegyében először az alsó tagozatos tanulók készítettek el az aula üvegfalának és az emeleti részre felvezető lépcsőkorlát díszítését. Tortalapokra ragasztottak színes papírokat, amelyekből farsangi álarcok, illetve vidám díszek kerültek az ügyes kezek által. A felső tagozatos diákok munkáját dicséri a központi falat ékesítő bohóc, akinek a teste az „iskola tanulóinak kényelmét” őrzi. A mezőberényi „Leg a Láb” felső tagozatos gyermekekből álló népitáncos csoportja az intézmény udvarán télűző táncot mutatott be, amelyhez az iskola tanulói is csatlakoztak.

A program végén a diákok által gondosan elkészített kiszabáb elégetésével elűzték a telet Bihartordán. Várakozással tekintenek az előttük álló tavasz elé. Az iskolai farsang videó formájában rögzítésre került. Az iskola megszokott közösségi platformjain megtekinthető.

DERECSCKEI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

A farsang az év azon időszaka, amikor az emberek jelmezbe bújnak és szórakoznak. De viszont tudniillik, hogy valójában azért találták ki, hogy elűzzék a telet.

A farsang idén sem maradhatott el a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban. Az igazgató és az intézmény pedagógusai egy különleges ötlettel álltak elő. Azt találták ki, hogy a hét különböző napjain más – más színű és mintájú ruhákat öltösek magukra. *Kedden pirosban, szerdán pöttyösben vagy csíkosban, csütörtökön pedig kockás öltözékben érkeztek az iskolába. Különbő álarcokat is készítettek a ruhákhoz. Egy zsűri figyelte meg minden nap az öltözékeket, kiegészítőket.* De nemcsak a gyerekek, hanem a pedagógusok is a témahétnak megfelelően jelentek meg a munkahelyükön.

A pénteki nap volt a hab a tortán, hiszen be lehetett öltözni jelmezbe. Több érdekes és kreatív maskarát láthattak, versenyt is hirdettek. A legaktívabb osztályközösséget díjazták, akik gyümölcskosarat kaptak ajándékba.



CSÖKMŐI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Az idei farsang a járványhelyzet miatt osztálykeretben valósult meg a Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban. Sajnos elmaradtak a nagyon szórakoztató osztálytáncok, a tombola, a közös disco, de a kreatív tantestület, a lelkes pedagógusok mindent megtettek azért, hogy a gyerekeknek ez a farsang is felejthetetlen élmény maradjon.

A téltemetés jellegzetes szimbóluma a kiszebáb égetés, ami szerencsére ma már egyre több helyen éled újjá.

Régi szokás szerint február végén a tavasz közeledtével a gyerekek által készített szalbabábot, ami a telet és a rosszat jelképezi télűző rigmusok kíséretében égetik el, s a mágya elhamvadásáig tavaszköszöntő versikéket és dalokat énekelnek. A babona szerint a kiszebáb égetése megszabadítja az embereket minden bajtól.

Ezt a hagyományt elevenítették fel a csökmői diákok és pedagógusok február 25-én, amikor is a 7. osztály által készített kiszebábra gondúzó cédulákat tűztek, felírva rá mindazt, amitől szerettek volna megszabadulni, majd a bábbal együtt elégették.



ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

A járványügyi helyzet nem engedte meg ebben a tanévben, hogy a hagyományos formában rendezzék meg a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskolában a farsangi mulatságot, de megtalálták a módját, hogy minden osztály méltóképpen búcsúztassa el a telet és legalább egy délután önefedten szórakozhasson. Főként a legkisebbek voltak nagyon aktívak február 5-én, sok gyermek öltözött jelmezbe. A tanító nénik kifestették a gyerekeket, játékos feladatokat találtak ki számukra. Az 1. osztályban még a hagyományos tombolasorsolásra is sor került a tanulók nagy örömeire. Minden osztály tánccal zárta a napot.



KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

„A Kövy Sándor Általános Iskola és AMI február 26-án tartotta a már hagyománnyá vált farsangot. A harmadik óra után vette kezdetét a multság. Az alsó tagozatos osztályokban nagyon sok ötletes, kreatív maszkot, álarcot, jelmezt láthattunk. A felsőbb évfolyamos diákok közül is többen beöltöztek. Minden osztály a saját termében bulizott. Kifulladásig táncoltunk, viccelődtünk, játszottunk. Sokat ettünk, ittunk. 12 órakor vette kezdetét a mindenki által nagyon várt tombolahúzás. Rengeteg jobbnál jobb nyeremény talált gazdára, a fődíj egy tanításmentes nap volt. Remélem jövőre is lesz farsang!” - Alker Panna 5. d osztályos tanuló beszámolója



HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUM

Az osztályszintű klubdelután nem maradhatott el a Hőgyes Endre Gimnáziumban farsangkor sem, ahol a sport is előtérbe került. Az esemény egy kései pizza-ebéddel kezdődött, amit nem fogyaszthattak el a tornateremben, így a folyosó alakult át menzává, ahol aztán a Gazdag Dénes pincérként jelent meg, aki felszolgált az italokat, majd hozta számlát.

Szerették volna, ha mindenki talál a délután során neki tetsző foglalkozást, ezért a csapatsportágakat forgószínpad-szerűen játszották egész délután. Fociztak, kosaraztak, röplabdáztak. A meccsek nagyon sportszerűen és sérülésmentesen zajlottak. A legnépszerűbbnek a röplabda bizonyult. Legnehezebb feladat a csapatok összeállítása volt a szervezőknek, de aztán gyönyörű nyitásokot és labdameneteket láthattak.

Akinek éppen nem volt kedve játszani, az beszélgetett a többiekkel az egyik teremben: szólt a zene és röpködtek az iskolai és egyéb történetek. A tanulók nagyon jól érezték magukat a délután folyamán.



SÁRÁNDI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA



Rendhagyó módon ugyan, de mindenképpen szeretnék volna megszervezni a tanulóinknak a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában a farsangot. Ebben a tanévben nem tarthattak zenés-táncos mulatságot az iskola közösségének. Ehelyett meghirdették a Maszkara-napot. A gyerekek már iskolakezdéskor, a tanórákon is viselték az ötletesebbnél ötletesebb jelmezeket. A zsűrizés sem maradhatott el, a farsangi fal előtt csodás és vicces fotók készültek, a legjobbakat pedig díjazták.

„Reméljük, a jövő tanévben együtt táncolva búcsúztathatjuk majd el a telet!” - Kovács Andrea

IRINYI KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI FEKETE BORBÁLA ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA



A télbúcsúztatás jegyében telt február utolsó hete a szentpéterszegi Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolában. A gyerekek lelkesen készültek a farsangolásra, hiszen az elmúlt időszakban elmaradtak a közösségi rendezvények. **Annak érdekében, hogy az egészségügyi szabályokat betartsák, egy hétre osztották el a farsangi programokat.**

A hét folyamán sor került a DÖK által szervezett *teremdíszítő versenyre, farsangi álarcos focimeccsek szervezésére, farsangi rajzversenyt hirdettek*, amelybe a nagycsoportos óvodásokat is bevonták, illetve *farsangi vetélkedőt is szerveztek*, melyen a farsangi népszokásokról, hagyományokról esett szó.

Pénteken vonultak fel az iskola udvarán a maskarába öltözött gyermekek, abból az okból, hogy végleg elűzzék a telet, teret engedve a tavasznak. A nap további részében az alsós tanulók a táncszakkörön folytatták a mulatságot, majd a településen található halastóhoz tett sétával búcsúztak el a téltől és a farsangi héttől.

KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA



Jelmezek, tánc, forgatag. Ez a három szó jól tükrözi a Kálvin Téri Általános Iskolában megrendezett tematikus farsangi mulatságot. A közösségépítő, sajnos csak osztályszinten megvalósuló program témája felső tagozaton idén a „korszakok” volt. Ajtó- és teremdekorálást is megvalósítottak osztályonként.

KOMMUNISTA DIKTATÚRA ÁLDOZATAIRÓL EMLÉKEZTEK MEG

KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Február 25-én a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI hagyományaihoz híven a Kommunizmus Áldozatainak emléknapján kiállítással emlékezett meg azokról, akiknek a kommunista rendszer áldozataiként a kitelepítések, kényszermunka, éhínség vagy kivégzések elszenvedői voltak.

A kiállítás általános képet ad a kommunizmus módszereiről és az áldozatok számáról, megismerteti a tanulókat a magyarországi kényszermunkatáborokkal és a legismertebb magyar áldozatok sorsával. A színes fotók szemléletesen mutatták be a magyar történelem ezen korszakát.

Kiemelten fontosnak tartották a Nádudvar

helytörténetéhez kapcsolódó emlékek bemutatását is. Így kerültek a kiállítás anyagába a hortobágyi kényszermunkatáborokról, a Mihályhalmán és a Borzas tanyán működtetett táborokról szóló rövid ismertető szövegek és képek.

A 2019-ben felavatott és 2021. február 25-én Nádudvar Város Önkormányzata és a Nádudvari Polgármesteri Hivatal nevében megkoszorúzott. emlékmű fotója is szerepel a kiállítás anyagában, ami felhívja a figyelmet a Nádudvarról „malenkij robotra” elhurcolt áldozatok sorsára. Az iskolarádió műsorában elhangzott rövid ismertető segítségével is adóztak a kényszermunkára elhurcoltak emlékének.

EBESI ARANY JÁNOS MAGYAR – ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

„A jövőendő nemzedékek előtt kötelességünk feljegyezni a 20. század bűneit és biztosítani, hogy azok soha nem ismétlődhetnek.” - Milan Kundera

Az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI minden évben megemlékezik a kommunizmus áldozatairól.

Az emléknap időpontja azért február 25-e, mert 1947-ben a szovjet megszálló hatóságok ezen a napon tartóztatták le Kovács Bélát, a Független Kisgazdapárt főtitkárát, és a Szovjetunióba hurcolták. Ez volt az első lépés Magyarországon a totális egypárti diktatúra kiépítése felé.

Az idei évben a Széchenyi Ferenc Tájémuzeum „Az erőszak arcai; A Rákosi korszak Magyarországon” kiállítását tekintették meg, melyet Seres László történész készített.

A kiállításnak az ebesi iskola adott otthont, amely lehetőséget adott rendkívüli történelem óra tartására a 7. és 8. évfolyamon.

A megemlékezésnek helytörténeti vonatkozása is van, hiszen az 1950-es évek elején Hortobágyon tizenkettő zárt kényszermunkatábor hoztak létre. Ezek közül egy volt Ebesen, ahová elsősorban Magyarország déli és nyugati határához közel eső településekről telepítettek ki több ezer embert.

Ezekre a szabadságuktól, emberi méltóságuktól megfosztott emberekre emlékeztek a kiállítás megtekintésével.



NAGYRÁBÉI MÓRICZ ZSIGMOND ÁLTALÁNOS ISKOLA

A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapját a Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskolában február 26-án tartották meg. Balogné Zalasch Mónika tanárnő volt a megemlékezés felelőse, négy nyolcadikos tanulót készített fel a megemlékező műsor előadására. A pedagógus ezután beszélt még az eseményről, összefoglalta az ünnep lényegét. Végezetül tartalmas videót vetítettek az emléknappal kapcsolatban az intézmény tanulóinak

DERECSEKI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

*„Egész nap nyúzott. Hol bokámat rúgta
s ordított, hol dühödten nógatott.
Vadul gyűlöl. Pedig pontosan tudja,
hogy ártatlan vagyok.”*

Faludy György: Kihallgatás című versének felidézésével kezdték meg műsorukat a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI hetedikesei. A kommunista diktatúra áldozatinak emléknapja alkalmából készítettek előadást február 25-én. Az iskolarádión keresztül sugárzott emlékezésen megismertették a diktatúrák jellemzőit, az intézményesített terror módszereit, eszközeit, azzal a céllal, amit Milan Kundera cseh író is megfogalmazott: „A jövő nemzedékek előtt kötelességünk feljegyezni a XX. század bűneit és biztosítani, hogy azok soha nem ismétlődhetnek.”

„A 7.a osztály megtisztelőnek érezte, hogy erre az emléknapra készülhetett, s a műsorral kifejezhette tiszteletét az áldozatok előtt.” – Rácz Gréta és Varga Fruzsina 7. a osztályos tanulók



MAGYAR PARASPORT NAPJA ALKALMÁBÓL

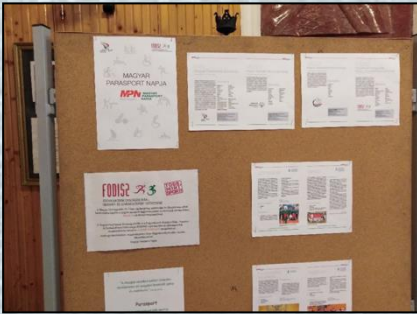
DERECSEKI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

A Magyar Országgyűlés 2017-ben határozatába foglalta a magyar parasport hagyományainak és sikereinek minden évben, február 22-én történő megünneplését. A Magyar Paralimpiai Bizottság és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége a parasportok és a parasportolók megünneplésére készülve lélekmozgató programjával együttműködésre, megemlékezésre hívta Magyarországot oktatási intézményeit, így a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI is csatlakozott a felhíváshoz.

Először az aulában egy tájékoztató, figyelemfelhívó

kiállítás készítették, amelyből a diákok információkat szerezhettek a parasport és paralimpia jelentéséről, egyes mozgásformáiról. Testnevelés órákon és a tanórai szünetekben lehetőség nyílt a vakfutás sportágat kipróbálniuk, a 7. a osztály tanulói az ülőröplabda alapjaival is megismerkedtek.

A tanórákon megtekintett dokumentumfilmek, valamint ezekkel a speciális sportágakkal való megismerkedés hozzájárultak a másik ember iránti érdeklődés és tisztelet erősítéséhez, s ezáltal teljesült a nap szlogenje: „Több, mint sport!”



HAJDÚSZOBOSZLÓI BÁRDOS LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA



A Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola az idén is csatlakozott a Magyar Paraszport Napja programhoz február 22-én. A rendhagyó órák már egy héttel korábban megkezdődtek az iskolában. Céljuk a tanulók érzékenyítése volt valamint, hogy megismerjék a fogyatékkal élő emberek életét, problémáit, lehetőségeit.

Az alsó tagozatban a gyerekek meséken keresztül mélyedtek el a témában, meghallgatták az *Örömtánc* és *a Holdhinta* című történeteket, megbeszélték hogyan kell viszonyulni a megváltozott képességű emberekhez, hogyan tudnak nekik segíteni a hétköznapiakban. A gyerekek nagyfokú empátiával reagáltak a beszélgetés során, személyes élményekkel tették színesebbé a beszélgetéseket. Van olyan tanuló, akinek a családja közvetlenül érintett ebben a témában, így ő testközelbe hozta a gyerekeknek ezeket az embereket, hitelesen mesélt a nap mint nap megélt helyzetekről. A negyedikesek már kisfilmet is néztek, mely érzékenyen érintette őket, megfogalmazták, hogy a kitartásban, akaraterőben példát vehetnek a parasportolóktól. A témát rajzok, plakátok készítésével zárták le.

Felső tagozatban testnevelés órákon kipróbálták a gyerekek a csörgőlabdát és az ülőröplabdát. Osztályfőnöki órákon az ajánlásokban szereplő kisfilmekből válogattak. A 8. osztály egy képzeletébresztő történet után csoportonként gondolattérképet készített a témáról, amit bemutattak a többi osztálynak is. Megismerkedtek a helybéli parasportoló, Szvitacs Alexandra történetével, majd kérdéseket fogalmaztak meg felé. Ezeket elküldték neki, amit majd egy későbbi időpontban online interjú keretében válaszolt meg Alexa az osztálynak.

„Bízunk benne, hogy ez a program évről évre színesebb teszi iskolánk életét, hiszen ez egy kiváló lehetőség arra, hogy a jövő generációját elfogadóbbá és szociálisan érzékenyebbé neveljük.”

FURTAI BESSENYEI GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA



A Furtai Bessenyei György Általános Iskola minden évben csatlakozik a FODISZ által meghirdetett Magyar Paraspport Napjához. Idén február 22-én rendezték meg a programokat. Az intézmény tanulói segédanyagokat és kreativitásukat felhasználva jobbnál-jobb projekteket vittek véghez.

A tornateremben minden osztály testnevelés órák keretén belül a paraspportokba kóstolt bele. Játszottak csörgőlabdát, ülő röplabdát, de volt olyan is amit a gyerekek találtak ki; ülő floorball, vagy ülő futóverseny. Nagy sikere volt a bekötött szemmel történő osztálytársak vezetésének és sok egyéb korlátozott testmozgást próbáltak ki a gyerekek. A kisebbek örömmel rajzoltak mozgáskorlátozott sportolókat, paralimpiai logót. A nyolcadikosok a román paralimpiai honlapot tanulmányozták.

Egy igazán emlékezetes nap volt a furtai diákok számára, ami nem a sajnálatról, hanem a megértésről szólt.

SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI RAFFAY LAJOS TAGISKOLÁJA

Február 22-én tartották Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Raffay Lajos Tagiskolájában a Magyar Paraspport Napját, ez alkalmából a fogyatékkal élő sportolókat köszöntötték, ünnepelték. Különböző érzékenyítő programokkal a bárándi iskola is csatlakozott ehhez a kezdeményezéshez.

Rávilágítottak arra, hogy a fogyatékkal élők, mennyire nagyszerű emberek. Hogyan küzdik le saját testük hátrányait, emelkednek fel a győzelemig. Mennyire másképp élik meg, mennyire mást jelent számukra a siker. Egy diák gondolatai: „Ők nem vesztesek, hanem győztesek: mivel minden nap megküzdnek az élet azon nehézségeivel, ami őket gátolja. Segíteni és tisztelni kell őket erejükért.”



ÚJRAÉLESZTÉSI OKTATÁST TARTOTTAK

MIKEPÉRCSI HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Az Országos Mentőszolgálat Nemzeti Népegészségügyi Stratégiával összefüggő országos közösségi újraélesztési tréningorozatot indított, melybe Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI is bekapcsolódott. Február 22-23-24-én e program keretében a 7. és 8. osztályos tanulók oktatása valósult meg. Alapvető célkitűzése volt a tanfolyamnak, hogy olyan ismereteket adjanak át tanítványaiknak, amellyel felhívják a figyelmet az elsősegélynyújtás fontosságára, készségszintre fejlesszék a meghatározott tevékenységeket és elérje azt a célját, hogy a felkészítést követően a tanulóiban kialakuljanak olyan jellemző viselkedésmódok, amellyel félelem nélkül képesek „laikus” szintű életmentő eljárásokat alkalmazni addig, ameddig a szaksegítség megérkezik. A Berettyóújfalui Tankerületi Központ biztosította az intézmény diákjai számára a szükséges eszközöket. Kis csoportokban zajlott a felkészítés, minden csoport két órában sajátíthatta el a legalapvetőbb feladatokat, melyek révén akár életet is menthetnek. Megismerték azokat a magatartási szabályokat, melyek elsődlegesek egy bajbajutott embertársuk megsegítésekor: a mentőhívás szabályait, a reakcióképtelen beteg vizsgálatát, a mellkasi kompressziót, a félautomata defibrillátor használatát, összességében tehát egy komplex „laikus” újraélesztést.

A kezdeti megilletődöttség után a gyerekek alázatosan, és kellő komolysággal figyelték az oktatást, majd miután a gyakorlatra került a sor, már oldottabban, az utasításokat pontosan betartva végezték a feladatokat. Sikerként könyvelhetik el, hogy az oktatás végén szinte mindegyik tanuló azt nyilatkozta, hogy most már sokkal magabiztosabban, félelem nélkül kezdene hozzá egy bajba jutott ember megsegítéséhez.



BARSI DÉNES ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az EMMI és az OMSZ kezdeményezésére idén bevezetésre került az alapszintű újraélesztés tanítása a Barsi Dénes Általános Iskola tanulói számára. A kétórás foglalkozáshoz a tankerület biztosította a szükséges eszközöket, Ambu SAM babát és automata defibrillátort. A programon a 7. a osztály tanulói vettek részt. A gyerekek megismerkedtek az újraélesztés folyamatával. A tanári bemutatás alkalmával elsajátították a folyamat több lépését. A gyakorlati bemutató interaktív módon folyt. Az első órán csupán megfigyeltek, majd ezután a tanulók instrukciói alapján történt az újraélesztés. A második alkalommal maguk a gyerekek gyakorolták a beteg vizsgálatát, a mentők helyes értesítését, a szabályos mellkaskompressziót és a defibrillátor használatát. Nagyon hasznos ezen ismeretek elsajátítása, mivel bármikor kerülhetnek olyan helyzetbe, hogy a gyakorlatban is szükség lehet alkalmazására.



DERECSEKI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI



Az Országos Mentőszolgálat a Nemzeti Népegészségügyi Stratégiához kapcsolódó egészségügyi ágazati szakpolitikai program keretében országos újraélesztési tréningorozatot valósított meg a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI, valamint tagintézményeinek "Újraélesztés iskolai oktatás" címmel.

A derecskei, konyári és tépei hetedikes tanulók két-két tanóra időtartamában, 15 fős kiscsoportokban elméleti és gyakorlati ismereteket szereztek a mentőhívás szabályairól, a reakcióképtelen beteg/sérült

vizsgálatáról, a mellkas kompresszió alkalmazásáról, a félautomata defibrillátor készülék életmentő szerepéről. A tréninget Szél Gáborné testnevelő tanár vezette.

ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA



Az OMSZ oktatói képzésén a Zsáki Kölcsey Ferenc Általános Iskola biológia tanára, Csiki Zsolt vett részt, aki a hetedikes tanulók számára két tanóraban tartott újraélesztés-oktatást. Megismerték az újraélesztés szabályait és alapelveit, a baleseti helyszín felmérését, értékelését, biztonságosságának megítélését, és a félautomata defibrillátor használatával végzett újraélesztés gyakorlását szimulált környezetben.

TARTALOMJEGYZÉK

Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola_____	1
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium_____	2
Petritelepi Általános Iskola_____	2
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI_____	3
Furtai Bessenyei György Általános Iskola_____	3
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	4
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola_____	4
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI_____	5
Hőgyes Endre Gimnázium_____	5-7
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája_____	7
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola_____	8
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	8
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola_____	9
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium_____	9
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola_____	10
Furtai Bessenyei György Általános Iskola_____	10
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola_____	11
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola_____	11-12
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola Sinay Miklós Tagiskolája_____	12
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	13
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI_____	13
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola_____	14
Hőgyes Endre Gimnázium_____	14
Kálvin Téri Általános Iskola_____	15
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola_____	15
Hőgyes Endre Gimnázium_____	16

Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	16
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola _____	17
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI _____	17
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	18-20
Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola _____	18
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola _____	18-19
Szerepi Kelemen János Általános Iskola _____	20
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola _____	21
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	21
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	22
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI _____	23
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola _____	23-24
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola _____	24
Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola _____	25
Hőgyes Endre Gimnázium _____	25-26
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola _____	26-27
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	27
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola _____	28
Furtai Bessenyei György Általános Iskola _____	28
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye _____	29
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	29
Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	30
Zsákaikölcsey Ferenc Általános Iskola _____	30
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI _____	31
Hőgyes Endre Gimnázium _____	31
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola _____	32
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája _____	32
Kálvin Téri Általános Iskola _____	33
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI _____	33

Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI _____	34
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola _____	34
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	35-36
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola _____	36
Furtai Bessenyei György Általános Iskola _____	37
Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Raffay Lajos Tagiskolája _____	37
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	38
Barsi Dénes Általános Iskola _____	38-39
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	39
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola _____	39

IMPRESSZUM

Tanker-Tükör Berettyóújfalu, megjelenik havonta

Felelős kiadó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Majosi Pálma, tankerületi központ igazgató

Felelős szerkesztő: Rózsa Anett, sajtóreferens

Szerkesztőség: 4100. Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.
Tel.: 54/ 795 - 219 E-mail: anett.rozsa@kk.gov.hu