

| Szöveg | Évfolyam típus | Tantárgy |
|--|----------------|-----------|
| 1-2 hibával másol. | 2 | angol |
| 3-4 hibával másol. | 2 | angol |
| A hallottakat tanári segítséggel érti meg. | Mind | angol |
| A tanult dalokat és mondókákat mindig együtt éneкли az osztállyal. | Mind | angol |
| A tanult szavakat, kifejezéseket általában tudja használni. | Mind | angol |
| A tanult szavakat, kifejezéseket helyesen használja. | Mind | angol |
| A tanult szavakat, kifejezéseket nem tudja használni. | Mind | angol |
| A tanult szavakat, kifejezéseket segítséggel tudja használni. | Mind | angol |
| Előfordul, hogy a tanult dalokat és mondókákat nem éneкли együtt az osztállyal. | Mind | angol |
| Folyamatosan, hibátlanul olvas. | 2 | angol |
| Folyamatosan, kevés hibával olvas. | 2 | angol |
| Kiejtése javításra szorul. | Mind | angol |
| Kiejtése jó. | Mind | angol |
| Kiejtése kiváló. | Mind | angol |
| Kiejtése megfelelő. | Mind | angol |
| Kis segítséggel megérti a hallottakat. | Mind | angol |
| Lassú tempóban, kevés hibával olvas. | 2 | angol |
| Lassú tempóban, sok hibával olvas. | 2 | angol |
| Másolása pontatlan. | 2 | angol |
| Mindent megért. | Mind | angol |
| Nagyon lassan másol. | 2 | angol |
| Nem érti, amit hall. | Mind | angol |
| Pontosan másol. | 2 | angol |
| A zenét szereti, élvezi, a feladatokat szívesen végzi. | Mind | ének-zene |
| A zenét szereti, élvezi, de a feladatok elvégzésében bátorításra szorul. | Mind | ének-zene |
| A zenét szereti, élvezi, de a feladatokat nem mindig végzi szívesen. | Mind | ének-zene |
| Az egyenletes járást ritmustapsra, éneklésre vagy zenére gyakran eltéveszti, a társakkal való együttmozgásban és a tempótartásban bizonytalan. | Mind | ének-zene |
| Az egyenletes járást ritmustapsra, éneklésre vagy zenére néha eltéveszti, de törekszik a társakkal való együttmozgásra, és a tempótartásra. | Mind | ének-zene |
| Az egyenletes járást ritmustapsra, éneklésre vagy zenére pontosan végzi, képes a társakkal való együttmozgásra, a tempótartásra. | Mind | ének-zene |
| Az énekes-mozgásos játékokba nem szívesen kapcsolódik be, a zenéhez kapcsolódó ritmikus mozgás örömet még nem fedezte fel. | Mind | ének-zene |
| Énekes-mozgásos játékokban szívesen részt vesz. | Mind | ének-zene |
| Képes a dalok ritmusát összehasonlítani. | Mind | ének-zene |
| Képes a dalokat dalritmusról felismerni. | Mind | ének-zene |
| Ritmikai készsége a tanult és gyakorolt dalokban fejlett. | Mind | ének-zene |
| Ritmikai készsége kialakulóban van, dalrészletek ritmusát képes bemutatni. | Mind | ének-zene |
| Ritmikai készsége külön egyéni fejlesztésre szorul. | Mind | ének-zene |

| | | |
|---|------|----------------------------|
| Ritmikai készsége megfelelő, ha a ritmikai motívumok a tanult dalokhoz kapcsolódnak. | Mind | ének-zene |
| Zenei hallása az ismert és gyakorolt dalok esetében kiváló, tisztán, pontosan énekel. | Mind | ének-zene |
| Zenei hallása fokozatosan fejlődik, de időnként pontatlanul és bátortalanul énekel. | Mind | ének-zene |
| Zenei hallása jó, a gyakorolt dalokat többnyire tisztán éneкли. | Mind | ének-zene |
| Zenei hallása külön fejlesztésre szorul. | Mind | ének-zene |
| A szituációs gyakorlatokban nagyon ügyes. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| A szituációs gyakorlatokban részt vesz. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| A szituációs gyakorlatokban ügyes. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| Az értékek, fogalmak megítélésében bizonytalan. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| Az értékek, fogalmak megítélésében biztos. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| Az órán aktív. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| Az órán aktivitása hullámzó. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| Az órán kitartó. | Mind | hit- és erkölcsstan, etika |
| A hangos olvasás tempója időnként lelassul, olvasása akadozik, bizonytalan. | 2 | irodalom |
| A hangos olvasás tempója jó. | 2 | irodalom |
| A hangos olvasás tempója lassú. | 2 | irodalom |
| A verseket kevés hibával mondja el. | 2 | irodalom |
| A verseket pontatlanul mondja el. | 2 | irodalom |
| A verseket pontosan mondja el. | 2 | irodalom |
| Beszéde érthető. | 2 | irodalom |
| Beszéde nehezen érthető. | 2 | irodalom |
| Beszéde tiszta. | 2 | irodalom |
| Értő olvasása még nem alakult ki. | 2 | irodalom |
| Hangereje halk. | 2 | irodalom |
| Hangereje hangos. | 2 | irodalom |
| Hangereje megfelelő. | 2 | irodalom |
| Hibáit észreveszi, javítja. | 2 | irodalom |
| Hibáit figyelmeztetésre javítja. | 2 | irodalom |
| Hibáit nem képes javítani. | 2 | irodalom |
| Olvasása betűző. | 2 | irodalom |
| Olvasása kifejező, folyamatos, írásjelekre figyelő. | 2 | irodalom |
| Olvasása szóképes – folyamatos. | 2 | irodalom |
| Olvasása szóképes. | 2 | irodalom |

| | | |
|---|------|------------------|
| Olvasása szótagoló – szóképes. | 2 | irodalom |
| Olvasása szótagoló. | 2 | irodalom |
| Olvasáskor bizonyos betűket téveszt. | 2 | irodalom |
| Olvasott szöveg tartalmát csak kérdések segítségével mondja el. | 2 | irodalom |
| Olvasott szöveg tartalmát lényegretörően, pontosan mondja el. | 2 | irodalom |
| Olvasott szöveg tartalmát pontatlanul mondja el. | 2 | irodalom |
| Szóincse gazdag, választékos. | 2 | irodalom |
| Szóincse korosztályának megfelelő. | 2 | irodalom |
| Szóincse szegényes, fejlesztésre szorul. | 2 | irodalom |
| Szövegeket önállóan megért. | 2 | irodalom |
| Szövegeket segítséggel ért meg. | 2 | irodalom |
| Szövegértése bizonytalan. | 2 | irodalom |
| Szövegértése hibás. | 2 | irodalom |
| Szövegértése megfelelő. | 2 | irodalom |
| Szövegértése pontos. | 2 | irodalom |
| A tanultakról általában biztos a tudása. | Mind | környezetismeret |
| A tanultakról biztos a tudása. | Mind | környezetismeret |
| A tanultakról hiányosak az ismeretei. | Mind | környezetismeret |
| A természet jelenségei iránt ritkán mutat érdeklődést. | Mind | környezetismeret |
| A természet jelenségei, értékei iránt rendkívül nyitott és érdeklődő. | Mind | környezetismeret |
| A természet jelenségei, értékei iránti érdeklődését tanítói segítséggel fel lehet kelteni. | Mind | környezetismeret |
| Környezetével szemben igényes. | Mind | környezetismeret |
| Környezetével szemben igénytelen. | Mind | környezetismeret |
| Környezetével szemben kevésbé igényes. | Mind | környezetismeret |
| Megfigyelései gyakran pontatlanok, felületesek és a tapasztalatok felidézésében, rögzítésében is bizonytalan. Nehezen fedez fel összefüggéseket. | Mind | környezetismeret |
| Megfigyelései pontosak, a tapasztalatok felidézése, rögzítése során felismeri az összefüggéseket. | Mind | környezetismeret |
| Megfigyelései többnyire pontosak, de a tapasztalatok felidézése, rögzítése során az összefüggések felismeréséhez tanítói segítségre van szüksége. | Mind | környezetismeret |
| Megismerő tevékenységében sok segítségre van szüksége. | Mind | környezetismeret |
| Szokásrendje kialakulatlan. | Mind | környezetismeret |
| Szokásrendje kialakulóban van. | Mind | környezetismeret |
| Szokásrendje kialakult. | Mind | környezetismeret |
| Tájékozottsága hiányos. | Mind | környezetismeret |
| Tájékozottsága korának megfelelő. | Mind | környezetismeret |
| Tájékozottsága nagyon jó. | Mind | környezetismeret |
| Tapasztalatairól kérdések segítségével számol be. | Mind | környezetismeret |
| Tapasztalatairól nehezen számol be. | Mind | környezetismeret |
| Tapasztalatairól önállóan számol be. | Mind | környezetismeret |
| A házi rend előírásait sorozatosan megsérti. | Mind | Magatartás |
| A házi rendet betartja. | Mind | Magatartás |

| | | |
|--|------|--------------|
| Az iskolai házirend előírásait nem minden esetben tartja be. | Mind | Magatartás |
| Előfordul, hogy társaival, a felnőttekkel szemben udvariatlan. | Mind | Magatartás |
| Feladatait a tőle elvárható módon teljesíti. | Mind | Magatartás |
| Feladatait egyáltalán nem, vagy csak ritkán teljesíti. | Mind | Magatartás |
| Feladatait nem minden esetben teljesíti. | Mind | Magatartás |
| Kötelességtudó, feladatait teljesíti. | Mind | Magatartás |
| Magatartása fegyelmezetlen, rendetlen az oktatást akadályozza. | Mind | Magatartás |
| Tanórán és tanórán kívül példamutatóan és rendesen viselkedik. | Mind | Magatartás |
| Tanórán vagy tanórán kívül többször fegyelmezetlenül viselkedik. | Mind | Magatartás |
| Tanórán vagy tanórán kívüli foglalkozásokon rendesen viselkedik. | Mind | Magatartás |
| Társaival, a felnőttekkel szemben rendszeresen udvariatlan, durván viselkedik. | Mind | Magatartás |
| Társaival, nevelőivel, a felnőttekkel szemben udvarias, előzékeny, segítőkész. | Mind | Magatartás |
| A j/ly-s szavakat biztosan, hibátlanul írja a begyakorolt szókészlet körében. | 2 | magyar nyelv |
| A j/ly-s szavakat kevés hibával írja a begyakorolt szókészlet körében. | 2 | magyar nyelv |
| A j/ly-s szavakat sok hibával írja a begyakorolt szókészlet körében. | 2 | magyar nyelv |
| A magánhangzókat, mássalhangzókat, azok időtartamát hibátlanul felismeri és jelöli. | 2 | magyar nyelv |
| A magánhangzókat, mássalhangzókat, azok időtartamát kevés hibával felismeri és jelöli. | 2 | magyar nyelv |
| A magánhangzókat, mássalhangzókat, azok időtartamát sok hibával ismeri fel és jelöli. | 2 | magyar nyelv |
| A mondatokról tanult ismeretei biztosak. | 2 | magyar nyelv |
| A mondatokról tanult ismeretei pontatlanok. | 2 | magyar nyelv |
| a szóközök hiánya | 2 | magyar nyelv |
| a tanult mondatvégi írásjeleket rosszul használja | 2 | magyar nyelv |
| Az ábécét nem tudja. | 2 | magyar nyelv |
| Az ábécét pontatlanul tudja. | 2 | magyar nyelv |
| Az ábécét pontosan tudja. | 2 | magyar nyelv |
| Az elválasztás szabályait biztosan alkalmazza. | 2 | magyar nyelv |
| Az elválasztás szabályait kevés hibával alkalmazza. | 2 | magyar nyelv |
| Az elválasztás szabályait sok hibával alkalmazza. | 2 | magyar nyelv |
| betűkihagyás | 2 | magyar nyelv |
| Betűrendbe sorolni önállóan tud. | 2 | magyar nyelv |
| Betűrendbe sorolni segítséggel sem tud. | 2 | magyar nyelv |
| Betűrendbe sorolni segítséggel tud. | 2 | magyar nyelv |
| betűtévesztés | 2 | magyar nyelv |
| Bizonyos betűket téveszt. | 2 | magyar nyelv |
| Diktálás után kevés hibával ír. | 2 | magyar nyelv |
| Diktálás után pontosan ír. | 2 | magyar nyelv |
| Diktálás után sok hibával ír. | 2 | magyar nyelv |
| ékezetek elhagyása | 2 | magyar nyelv |
| Fűzetvezetése rendezetlen. | 2 | magyar nyelv |

| | | |
|--|------|--------------------------|
| Füzetvezetése rendezett. | 2 | magyar nyelv |
| Füzetvezetése szép, esztétikus. | 2 | magyar nyelv |
| Gyakori hibája írásmunkák közben: | 2 | magyar nyelv |
| Írásának tempója kapkodó. | 2 | magyar nyelv |
| Írásának tempója lassú. | 2 | magyar nyelv |
| Írásának tempója lendületes, gyors. | 2 | magyar nyelv |
| Írásának tempója megfelelő. | 2 | magyar nyelv |
| Írásképe egyéni. | 2 | magyar nyelv |
| Írásképe esztétikus. | 2 | magyar nyelv |
| Írásképe rendezetlen. | 2 | magyar nyelv |
| Írásképe szabálytalan. | 2 | magyar nyelv |
| Írásképe tetszetős. | 2 | magyar nyelv |
| Írottról írottra hibátlanul másol. | 2 | magyar nyelv |
| Írottról írottra kevés hibával másol. | 2 | magyar nyelv |
| Írottról írottra sok hibával másol. | 2 | magyar nyelv |
| Másoláskor gyakran és sokat hibázik. | 2 | magyar nyelv |
| Másoláskor munkája mindig pontos, hibátlan. | 2 | magyar nyelv |
| Másoláskor néha hibázik. | 2 | magyar nyelv |
| nem jelöli a mondathatárt | 2 | magyar nyelv |
| Nyomtatotról írottra hibátlanul másol. | 2 | magyar nyelv |
| Nyomtatotról írottra kevés hibával másol. | 2 | magyar nyelv |
| Nyomtatotról írottra sok hibával másol. | 2 | magyar nyelv |
| rosszul használja a nagybetűket | 2 | magyar nyelv |
| Tollbamondás után hibátlanul ír. | 2 | magyar nyelv |
| Tollbamondás után kevés hibával ír. | 2 | magyar nyelv |
| Tollbamondás után sok hibával ír. | 2 | magyar nyelv |
| A megtanult verseket hibátlanul, bátran elmondja társai előtt. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A megtanult verseket még bátortalanul adja elő, hiba is előfordul benne. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanév során beszéde fejlődött, szókincse gazdagodott. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult betűk felismerésében és olvasásában bizonytalan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult betűket biztosan ismeri és írja. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult betűket biztosan ismeri és olvassa. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult betűket, szavakat, rövid mondatokat hibátlanul másolja írott és nyomtatott mintáról. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult betűket, szavakat, rövid mondatokat kevés hibával másolja írott és nyomtatott mintáról. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult betűket, szavakat, rövid mondatokat pontatlanul, több hibával másolja írott és nyomtatott mintáról. | Mind | magyar nyelv és irodalom |

| | | |
|--|------|--------------------------|
| A tanult esetekben a j-ly használatában még nem teljesen biztos. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult esetekben a j-ly használatában sokat hibázik. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult esetekben a j-ly használatában teljesen biztos. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A tanult írott betűk felismerésében és írásában bizonytalan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A verseket nem szívesen tanulja meg. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Az olvasottakat megérti. A szövegértési feladatokat hibátlanul oldja meg. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Az olvasottakat megérti. A szövegértési feladatokat kevés hibával oldja meg. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Beszéde érthető. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Beszéde érthető. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Beszéde nehezen érthető. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Beszéde nehezen érthető. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Beszéde tiszta. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Betűalakítása, betűkapcsolása pontatlan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Bizonyos betűket téveszt. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Bizonyos betűket téveszt. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Diktálás után kevés hibával ír. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Diktálás után pontosan ír. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Diktálás után sok hibával ír. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Értő olvasása még nem alakult ki. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Füzete rendezett. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Füzete tiszta, rendezett. | Mind | magyar nyelv és irodalom |

| | | |
|---|------|--------------------------|
| Füzetvezetése egyenetlen. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Hangos olvasása szóképes, hibás, jó tempójú. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Hangos olvasása szóképes, hibás, lassú tempójú. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Hangos olvasása szóképes, hibátlan, jó tempójú. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Hangos olvasása szóképes, hibátlan, kicsit lassú tempójú. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Hangos olvasása szótagoló, jó tempójú. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Hangos olvasása szótagoló, lassú tempójú. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásának tempója kapkodó. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásának tempója lassú. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásának tempója lendületes, gyors. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásának tempója megfelelő. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe egyéni. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe esztétikus. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe igényes. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe igénytelen. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe kevésbé igényes. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe rendezetlen. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe szabálytalan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írásképe tetszetős. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írottról írottra hibátlanul másol. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írottról írottra kevés hibával másol. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Írottról írottra sok hibával másol. | Mind | magyar nyelv és irodalom |

| | | |
|--|------|--------------------------|
| Másoláskor gyakran és sokat hibázik. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Másoláskor munkája mindig pontos, hibátlan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Másoláskor néha hibázik. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Mondatokat ért meg. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Nem érti amit olvas. A feladatokat még nem képes megoldani. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Nem mindig érti meg amit olvas, ezért a feladatok megoldásában nagyon bizonytalan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Nem mindig érti meg amit olvas, ezért a feladatok megoldásában sokat hibázik. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Nyomtatotról írottra hibátlanul másol. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Nyomtatotról írottra kevés hibával másol. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Nyomtatotról írottra sok hibával másol. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Olvasása betűző. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Olvasása kifejező, folyamatos, írásjelekre figyelő. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Olvasása szavanként olvasó. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Olvasása szótagoló. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Olvasott szöveg tartalmát csak kérdések segítségével mondja el. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Olvasott szöveg tartalmát lényegretörően, pontosan mondja el. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Olvasott szöveg tartalmát pontatlanul mondja el. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Segítséggel, lassan betűzgetve olvas. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szavakat ért meg. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szóincse gazdag, választékos. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szóincse gazdag, választékos. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szóincse korosztályának megfelelő. | Mind | magyar nyelv és irodalom |

| | | |
|---|------|--------------------------|
| Szóincse korosztályának megfelelő. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szóincse szegényes, fejlesztésre szorul. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szövegeket önállóan megért. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szövegeket segítséggel ért meg. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szövegértése bizonytalan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szövegértése hibás. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szövegértése megfelelő. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Szövegértése pontos. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Tollbamondás után hibátlanul leírja a betűket, szavakat, mondatokat. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Tollbamondás után kevés hibával írja le a betűket, szavakat, mondatokat. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Tollbamondás után sok hibával írja le a betűket, szavakat, mondatokat. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Vonalvezetése és írása biztos. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| Vonalvezetése és írása határozatlan. | Mind | magyar nyelv és irodalom |
| A megismert mérőeszközök körében nem igazodik el kellő biztonsággal. Néha összetéveszti a mértékegységeket. | 2 | matematika |
| A megismert mérőeszközöket és a tanult mértékegységeket jól használja. | 2 | matematika |
| A mennyiségek meg- és kimérésében még nem szerzett elég gyakorlatot. | 2 | matematika |
| A mennyiségek összehasonlítása nem okoz gondot számára. | Mind | matematika |
| A mennyiségek összehasonlításában bizonytalan, segítséget igényel. | Mind | matematika |
| A méréshez kapcsolódó összehasonlításban, sorba rendezésében folyamatos segítséget igényel. | 2 | matematika |
| A nyitott mondatok megoldása egyelőre problémát okoz számára. | Mind | matematika |
| A nyitott mondatokat megérti és hibátlanul megoldja. | Mind | matematika |
| A számok felismerésében és lejegyzésében még téveszt. | Mind | matematika |
| A számolással és az egyéb matematikai problémákkal összefüggő feladatokat többnyire elvégzi. | Mind | matematika |
| A számolással és egyéb matematikai problémákkal összefüggő feladatokat nem mindig végzi el. | Mind | matematika |
| A számolással és egyéb matematikai problémákkal összefüggő feladatot szívesen végzi. | Mind | matematika |
| A szöveges feladatokat önállóan meg tudja oldani. | Mind | matematika |
| A szöveges feladatot segítséggel tudja megoldani. | Mind | matematika |

| | | |
|--|------|------------|
| A tanult műveleteket hibátlanul és gyorsan végzi el. | Mind | matematika |
| A tanult műveleteket kevés hibával oldja meg. | Mind | matematika |
| A tanult műveleteket sok hibával oldja meg. | Mind | matematika |
| A tanult síkidomokat segítséggel tudja felismerni és megnevezni. | Mind | matematika |
| Adott egyszerű szabály szerint képes számsorozat folytatására. | Mind | matematika |
| Az eddig tanult szorzó-és bennfoglaló táblákat közepes szinten sajátította el. | 2 | matematika |
| Az eddig tanult szorzó-és bennfoglaló táblákat még sokat kell gyakorolnia. | 2 | matematika |
| Az eddig tanult szorzó-és bennfoglaló táblákat nagyon jól begyakorolta. | 2 | matematika |
| Az egyszerűbb nyitott mondatot megéri és hibátlanul megoldja. | Mind | matematika |
| Biztonsággal felismeri és lejegyzí a számokat. | Mind | matematika |
| Eszköz nélkül még nem képes műveletek végzésére. | Mind | matematika |
| Eszközzel tud összeadni és kivonni. | Mind | matematika |
| Felismeri és megnevezi a tanult síkidomokat. | Mind | matematika |
| Helyesen ismeri fel és fejezi ki a mennyiségek közötti viszonyokat. | 2 | matematika |
| Képes a különböző mennyiségek méréshez szükséges összehasonlítására, sorba rendezésére. | 2 | matematika |
| Képről helyesen alkot számfeladatot. | Mind | matematika |
| Képről segítséggel képes számfeladat alkotására. | Mind | matematika |
| Kis segítséggel képes különböző mennyiségek méréshez szükséges összehasonlítására, sorba rendezésére. A mérőeszközöket és a tanult mértékegységeket ismeri, de használatukban bizonytalan. | 2 | matematika |
| Kis segítséggel képes matematikai műveleteket elvégezni. | Mind | matematika |
| Logikus gondolkodása életkorának megfelelő. | Mind | matematika |
| Logikus gondolkodása fejlesztésre szorul. | Mind | matematika |
| Logikus gondolkodása kiemelkedő. | Mind | matematika |
| Még nem ismeri fel a tanult síkidomokat. | Mind | matematika |
| Még nem tud képről számfeladatot írni. | Mind | matematika |
| Még nem tudja megoldani a szöveges feladatokat. | Mind | matematika |
| Mértékváltásai hibátlanok. | 2 | matematika |
| Mértékváltásai nem mindig hibátlanok. | 2 | matematika |
| Nem ismeri fel a tanult számokat. | Mind | matematika |
| Nem képes megadott szabály szerint számsorozat folytatására. | Mind | matematika |
| Önállóan képes matematikai műveleteket elvégezni. | Mind | matematika |
| Önállóan végzett mértékváltásai gyakran hibásak. | 2 | matematika |
| Segítséggel tudja a számsorozatot folytatni. | Mind | matematika |
| Számfogalma bizonytalan. | Mind | matematika |
| Számfogalma biztos. | Mind | matematika |
| Számfogalma kialakulóban van. | Mind | matematika |
| Dicséretben részesül. | Mind | Mind |
| Felzárkóztatásra szorul. | Mind | Mind |
| Önálló munkavégzése gyenge. | Mind | Mind |
| Önálló munkavégzése jó. | Mind | Mind |
| Önálló munkavégzése példás. | Mind | Mind |

| | | |
|---|------|----------------------------------|
| Önálló munkavégzése változó. | Mind | Mind |
| A tanórákon aktív, szívesen vállal feladatokat, és azokat elvégzi. | Mind | Szorgalom |
| A tanórákon többnyire aktív. | Mind | Szorgalom |
| A tanórán kívüli foglalkozásokon, versenyeken önként részt vesz. | Mind | Szorgalom |
| Az előírt követelményeknek csak minimális szinten felel meg. | Mind | Szorgalom |
| Feladatait többnyire nem végzi el. | Mind | Szorgalom |
| Felszerelése hiányos, taneszközei rendetlenek. | Mind | Szorgalom |
| Felszerelése, házi feladata gyakran hiányzik. | Mind | Szorgalom |
| Képességeihez mérten keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében. | Mind | Szorgalom |
| Képességeinek megfelelő egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt. | Mind | Szorgalom |
| Munkavégzése pontos, megbízható. | Mind | Szorgalom |
| Önálló munkájában figyelmetlen, tanórán többnyire csak figyelmeztetésre, felügyelettel dolgozik. | Mind | Szorgalom |
| Rendszeresen, megbízhatóan dolgozik. | Mind | Szorgalom |
| Taneszközei tiszták, rendesek, ezeket a tanítási órákra mindig elhozza. | Mind | Szorgalom |
| Taneszközei tiszták, rendezettek. | Mind | Szorgalom |
| Tanulmányi eredménye elmarad képességeitől. | Mind | Szorgalom |
| Tanulmányi feladatait minden tantárgyból rendszeresen elvégzi. | Mind | Szorgalom |
| Tanulmányi munkája ingadozó, a tanulásban nem kitartó, feladatait nem mindig teljesíti. | Mind | Szorgalom |
| Tanulmányi munkájában megbízhatatlan, figyelmetlen. | Mind | Szorgalom |
| A munkafolyamatokban megismert anyagok és eszközök használatában bizonytalan. Munka közben sok segítséget igényel. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A munkafolyamatokban megismert anyagok és eszközök használatában rendkívül ügyes. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A munkafolyamatokban megismert anyagokat és eszközöket életkorának megfelelően használja. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A technikai jellegű tevékenységek iránti érdeklődése nehezen kelthető fel. Munkavégzés előtt és közben gyakori biztatást és segítséget igényel. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A technikai jellegű tevékenységek iránti érdeklődését fel lehet kelteni. Munkavégzés előtt és közben biztatást igényel. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A technikai jellegű tevékenységeket szívesen végzi. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A technikaórán készülő munkadarab kivitelezésében általában igényes és pontos. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A technikaórán készülő munkadarab kivitelezésekor időnként felületes, kapkodó. Munkájának minőségével ilyenkor maga is elégedetlen. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A technikaórán készülő munkadarab tervezésében kreatív. A kivitelezésben igényes és pontos. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A technikaórán készülő munkadarabot türelmesen készíti el, de nem mindig pontos a kivitelezésben. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| Az iskolában használt anyagok és eszközök sajátosságainak ismeretében néha bizonytalan. Általános tájékozottsága e téren kicsit hiányos. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |

| | | |
|---|------|----------------------------------|
| Az iskolában használt anyagok, és eszközök sajátosságait ismeri. Tájékozottsága e téren korának megfelelő. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| Az iskolában használt anyagok, és eszközök sajátosságait ismeri. Tájékozottsága e téren sokrétű. | Mind | technika, életvitel és gyakorlat |
| A gyakorlatokat kevés segítséggel sajátítja el. | Mind | testnevelés és sport |
| A gyakorlatokat könnyen sajátítja el. | Mind | testnevelés és sport |
| A gyakorlatokat sok segítséggel sajátítja el. | Mind | testnevelés és sport |
| Csapatjátékokban együttműködően vesz részt. | Mind | testnevelés és sport |
| Csapatjátékokban közömbösen vesz részt. | Mind | testnevelés és sport |
| Csapatjátékokban nem szívesen vesz részt. | Mind | testnevelés és sport |
| Labdakezelése bizonytalan. | Mind | testnevelés és sport |
| Labdakezelése biztos. | Mind | testnevelés és sport |
| Labdakezelése kiemelkedő. | Mind | testnevelés és sport |
| Labdakezelése megfelelő. | Mind | testnevelés és sport |
| Mozgása fejlesztésre szorul. | Mind | testnevelés és sport |
| Mozgása harmonikus. | Mind | testnevelés és sport |
| Mozgása megfelelő. | Mind | testnevelés és sport |
| Órai tevékenysége aktív. | Mind | testnevelés és sport |
| Órai tevékenysége biztatásra aktív. | Mind | testnevelés és sport |
| Órai tevékenysége passzív. | Mind | testnevelés és sport |
| Órai tevékenysége rendbontó. | Mind | testnevelés és sport |
| Órai tevékenysége változó. | Mind | testnevelés és sport |
| A vizuális kultúra körébe tartozó minden fajta alkotótevékenységet teljes figyelemmel és odaadással végzi. Szép munkák kerülnek ki a keze alól. | Mind | vizuális kultúra |
| Abrázolási készsége lassan fejlődő. Megfigyeléseit tanítói segítségadás mellett sem mindig tudja vizuálisan kifejezni saját megalégedésére. | Mind | vizuális kultúra |
| Általában törekszik a színek és formák változatosságára. Keresi kifejezőmódját. Időnként nagyon szép munkák kerülnek ki a keze alól. | Mind | vizuális kultúra |
| Egyelőre nem szívesen rajzol, fest. Gyakran bátorításra, segítségre szorul. | Mind | vizuális kultúra |
| Fantáziája színes, kifejezőmódja gazdag. Szabadon készített alkotásai egyéniek. | Mind | vizuális kultúra |
| Kifejezőmódja fejletlen. Kevés színt használ, formaalakítása kezdetleges. | Mind | vizuális kultúra |
| Kiváló megfigyelő, ügyesen ábrázolja gondolatait, érzéseit. | Mind | vizuális kultúra |
| Megfigyelése nem mindig pontos, de tanítói segítséggel megfelelően képes ábrázolni, amit szeretne kifejezni. | Mind | vizuális kultúra |
| Szeret rajzolni, színezni, festeni, mintázni. A vizuális kultúra körébe tartozó tevékenységeket általában szívesen végzi. | Mind | vizuális kultúra |