

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

**Ebesi Arany János Magyar-Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	52	52	37	-
Matematika	8.	Általános iskola	53	49	46	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	52	52	37	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	53	49	46	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	52	52	37	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	53	49	46	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	27	27	17	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	28	25	0
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	25	25	20	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	21	21	21	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1471 (1433;1522)	1493 (1492;1494)	Közszégi ált. isk.	1448 (1446;1450)	Nagy községi ált. isk.	1471 (1467;1476)
Matematika	8.	Ált. isk.	1640 (1600;1691)	1602 (1601;1603)	Közszégi ált. isk.	1541 (1539;1543)	Nagy községi ált. isk.	1563 (1558;1568)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1485 (1431;1528)	1475 (1474;1476)	Közszégi ált. isk.	1418 (1416;1421)	Nagy községi ált. isk.	1445 (1441;1451)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1547 (1502;1597)	1535 (1534;1536)	Közszégi ált. isk.	1468 (1466;1471)	Nagy községi ált. isk.	1494 (1488;1499)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1485 (1432;1547)	1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	1453 (1450;1455)	Nagy községi ált. isk.	1474 (1469;1481)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1536 (1472;1586)	1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	1526 (1524;1528)	Nagy községi ált. isk.	1546 (1541;1550)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1481 (1400;1541)	1500 (1499;1502)	Közszégi ált. isk.	1430 (1427;1433)	Nagy községi ált. isk.	1457 (1451;1462)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1607 (1546;1671)	1617 (1616;1618)	Közszégi ált. isk.	1516 (1513;1519)	Nagy községi ált. isk.	1554 (1548;1562)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1692 (1622;1749)	1749 (1744;1755)	Közszégi ált. isk.	1714 (1673;1745)	Nagy községi ált. isk.	1739 (1697;1769)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1797 (1730;1866)	1843 (1837;1849)	Közszégi ált. isk.	1780 (1751;1810)	Nagy községi ált. isk.	1784 (1747;1821)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- ☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1471 (1433;1522)	☹ 1499 (1452;1549)	☹ 1468 (1423;1512)	☹ 1548 (1487;1606)
Matematika	8.	Ált. isk.	1640 (1600;1691)	☹ 1602 (1552;1647)	☹ 1634 (1589;1688)	☹ 1658 (1605;1732)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1485 (1431;1528)	☹ 1506 (1456;1543)	☹ 1505 (1468;1545)	☹ 1493 (1427;1560)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1547 (1502;1597)	☹ 1611 (1566;1641)	☹ 1623 (1580;1662)	☹ 1669 (1607;1748)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1485 (1432;1547)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1536 (1472;1586)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1481 (1400;1541)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1607 (1546;1671)			
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1692 (1622;1749)			
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1797 (1730;1866)			

- ☺ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	46,2	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	34,7	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,2	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	32,7	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	34,6	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	53,1	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	37,0	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	39,3	40,6	60,3
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességi szint	28,0	12,1	17,0
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességi szint vagy fölötti	19,0	15,4	24,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	13,5	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,2	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,8	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,2	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Feladatellátási helyi jelentés

Tanulási környezet

**Ebesi Arany János Magyar-Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

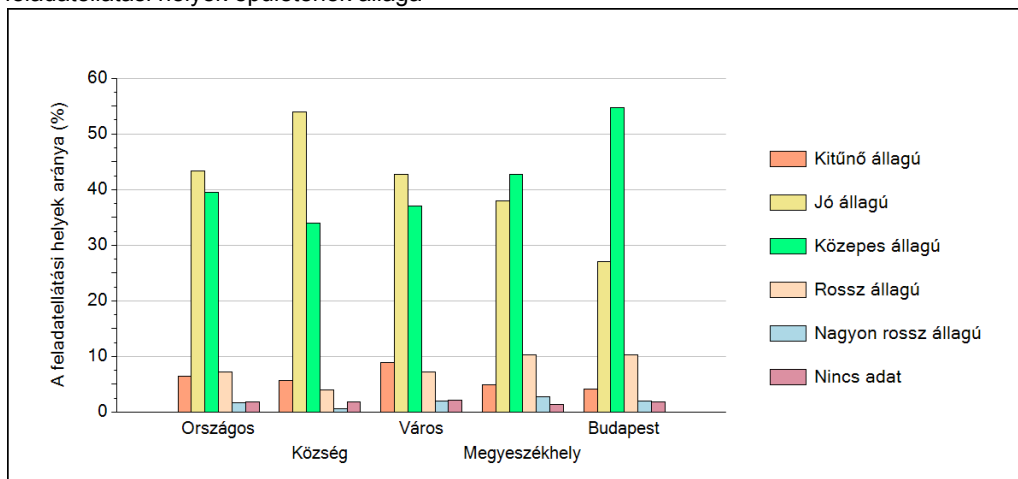
FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

1 A telephely épületének állapota

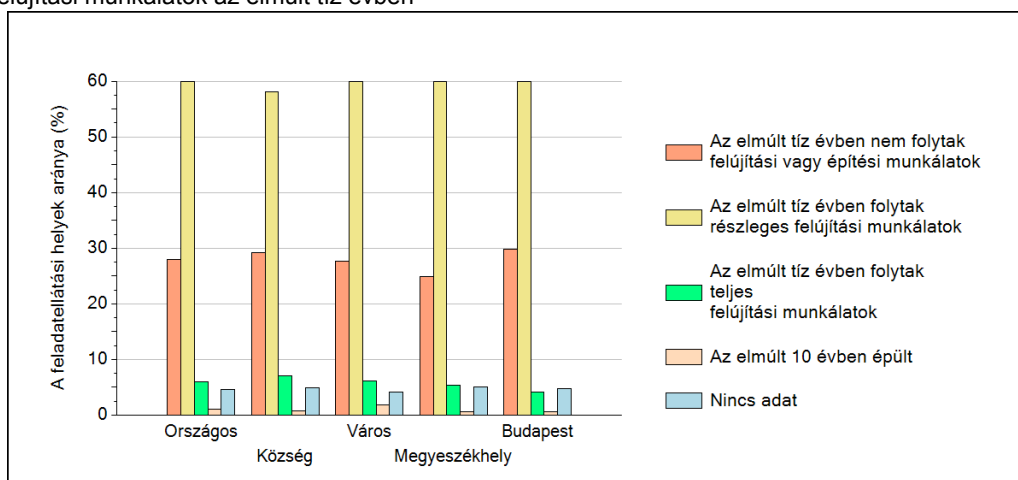
A feladatellátási helyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök feladatellátási helyén az épület kitűnő állapotú.

A feladatellátási helyen nem folytak felújítási munkálatok az elmúlt tíz évben.

A feladatellátási helyek épületének állaga



Felújítási munkálatok az elmúlt tíz évben



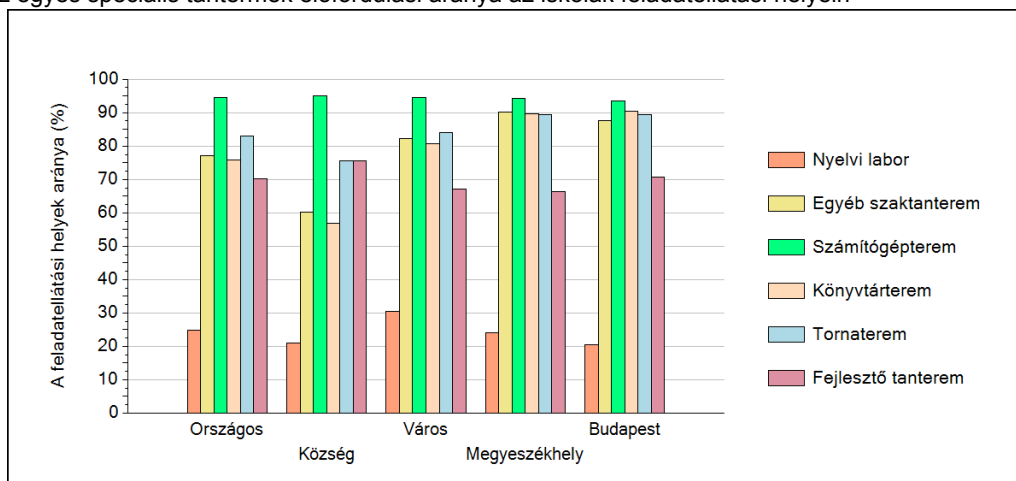
2

A telephely speciális tantermei

A feladatellátási helyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök feladatellátási helyén az épület az alábbi speciális tantermek találhatóak meg:

- nyelvi labor
- egyéb szaktanterem
- számítógépterem
- könyvtárterem
- tornaterem
- fejlesztő tanterem

Az egyes speciális tantermek előfordulási aránya az iskolák feladatellátási helyein

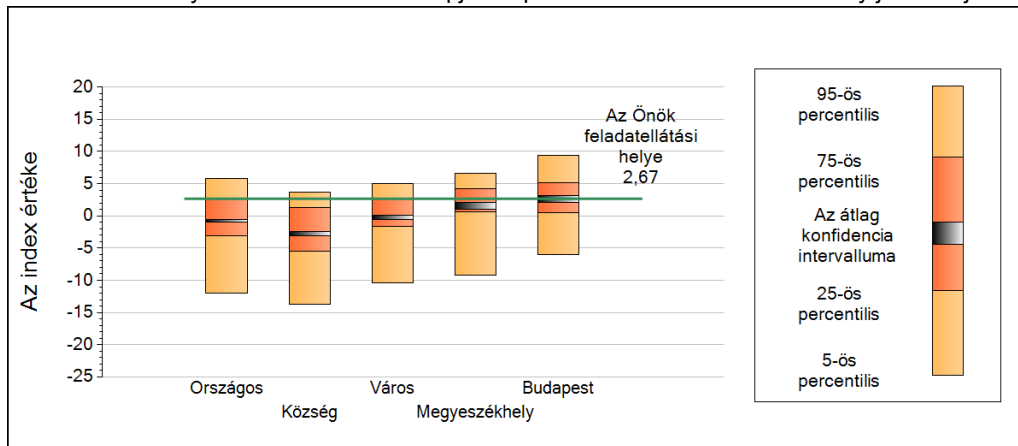


3

A tanulók összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók a feladatellátási helyeken

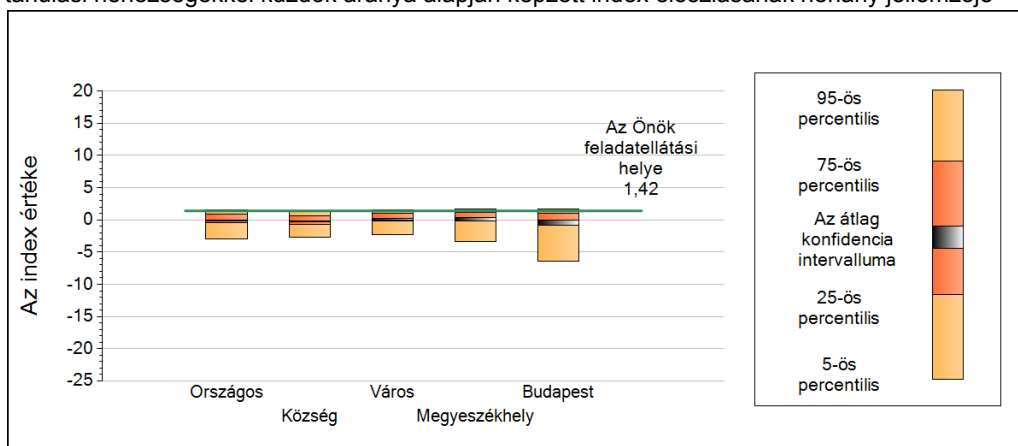
Általános iskola

A feladatellátási hely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



	5-ös perc.	25-ös perc.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75-ös perc.	95-ös perc.
Országos	-11,95	-3,12	-1,00	-0,56	2,66	5,78
Község	-13,68	-5,54	-3,08	-2,45	1,32	3,68
Város	-10,42	-1,70	-0,62	0,15	2,56	5,04
Megyeszékhely	-9,16	0,68	1,00	2,07	4,18	6,58
Budapest	-6,02	0,47	2,09	3,12	5,12	9,41

A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



	5-ös perc.	25-ös perc.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75-ös perc.	95-ös perc.
Országos	-2,90	-0,46	-0,18	-0,01	0,91	1,53
Község	-2,75	-0,68	-0,27	-0,11	0,65	1,30
Város	-2,27	-0,19	-0,06	0,25	0,99	1,58
Megyeszékhely	-3,35	-0,11	-0,11	0,32	1,13	1,65
Budapest	-6,40	-0,45	-0,88	-0,02	1,09	1,66

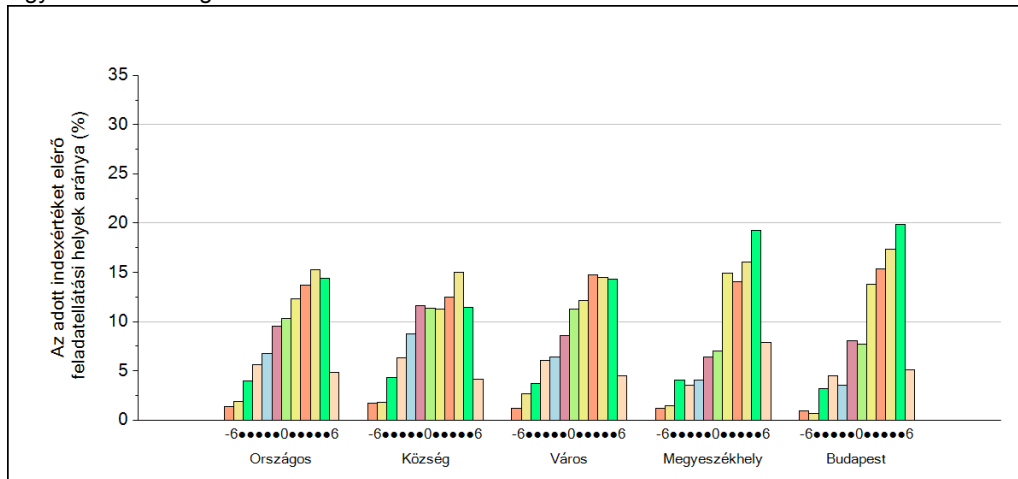
4

Fegyelem, motiváció

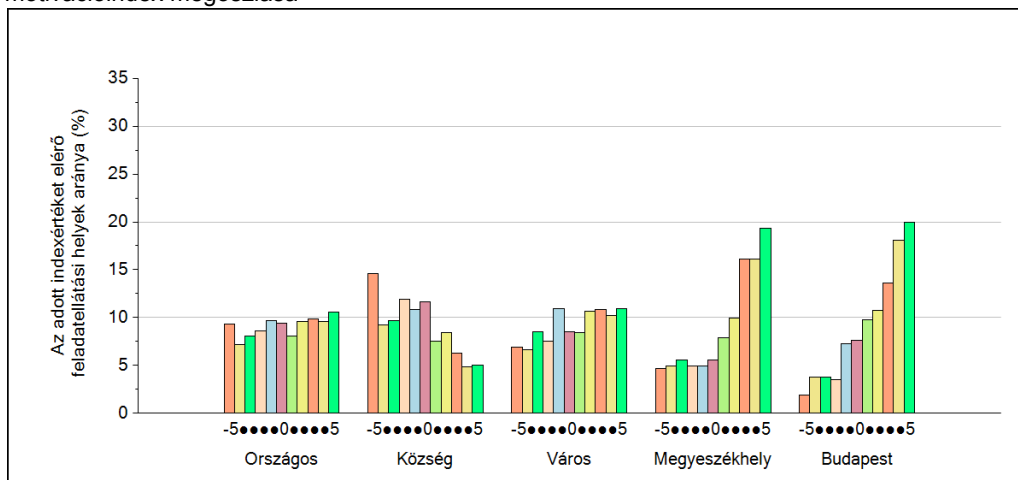
Általános iskola

A feladatellátási helyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök feladatellátási helyén a diákok fegyelmeire vonatkozó index értéke 5, a motivációra vonatkozó index értéke 5.

A fegyelemindex megoszlása



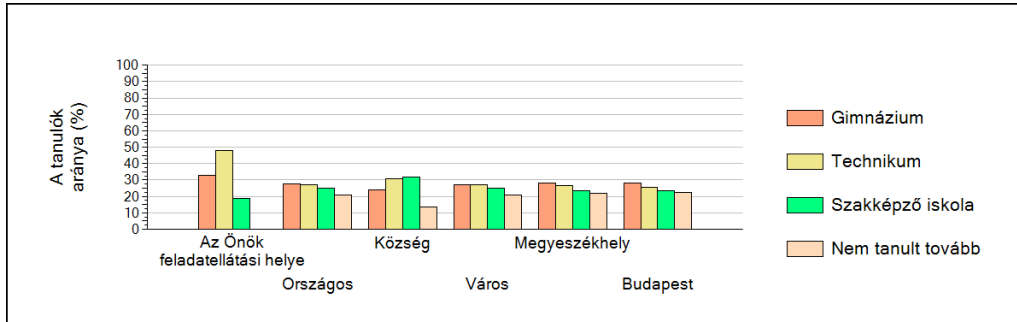
A motivációindex megoszlása



5

A különböző képzési formákban tanulók továbbtanulási aránya

Általános iskolák



**Országos
kompetenciamérés
2022**

Matematika

Feladatellátási helyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL

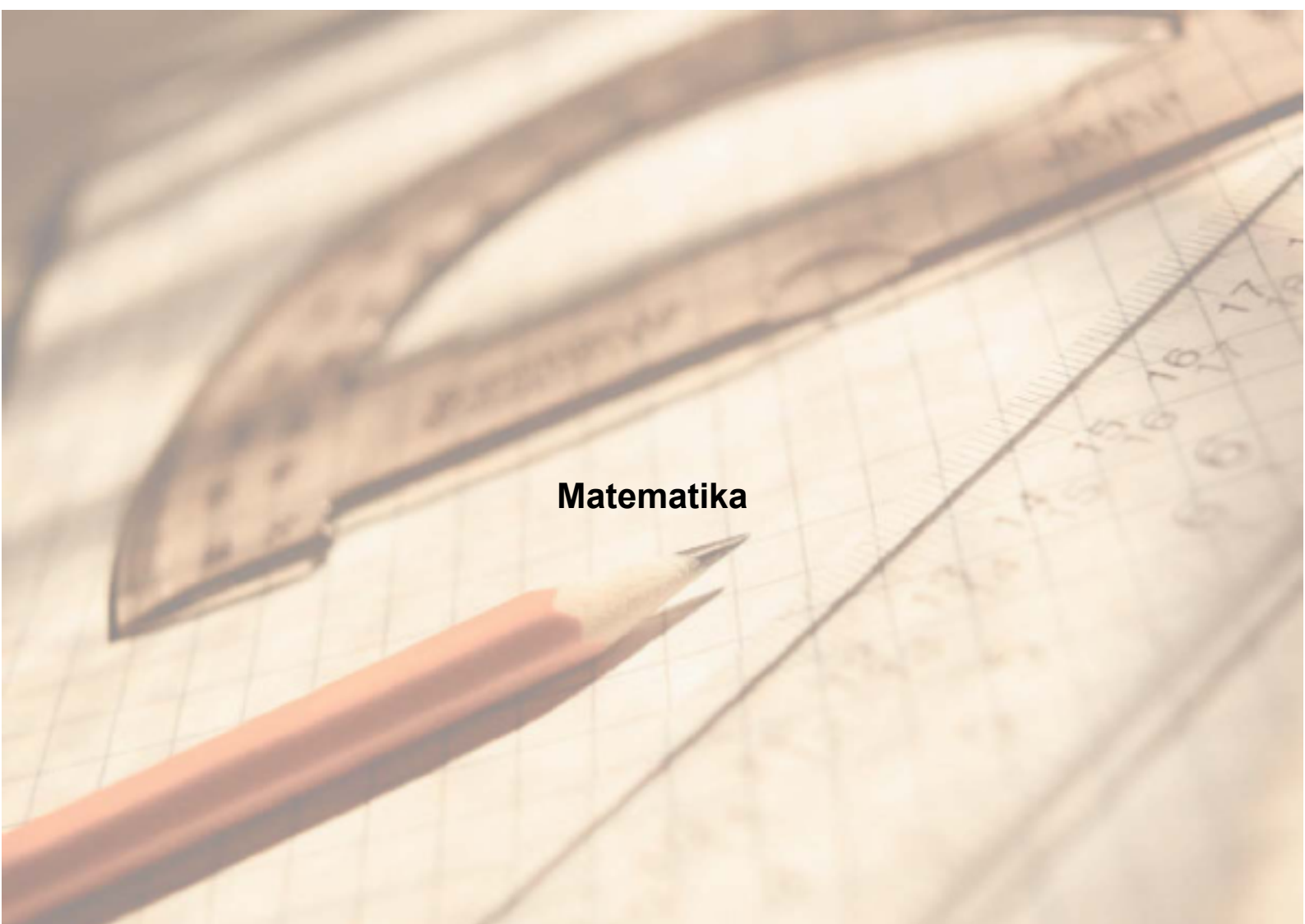


Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Matematika

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	26	0	0	1	0	26	26
b	26	0	0	1	0	26	26
Összesen	52	0	0	2	0	52	52

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
a	26	23	20	20
b	26	17	17	17
Összesen	52	40	37	37

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	2	0

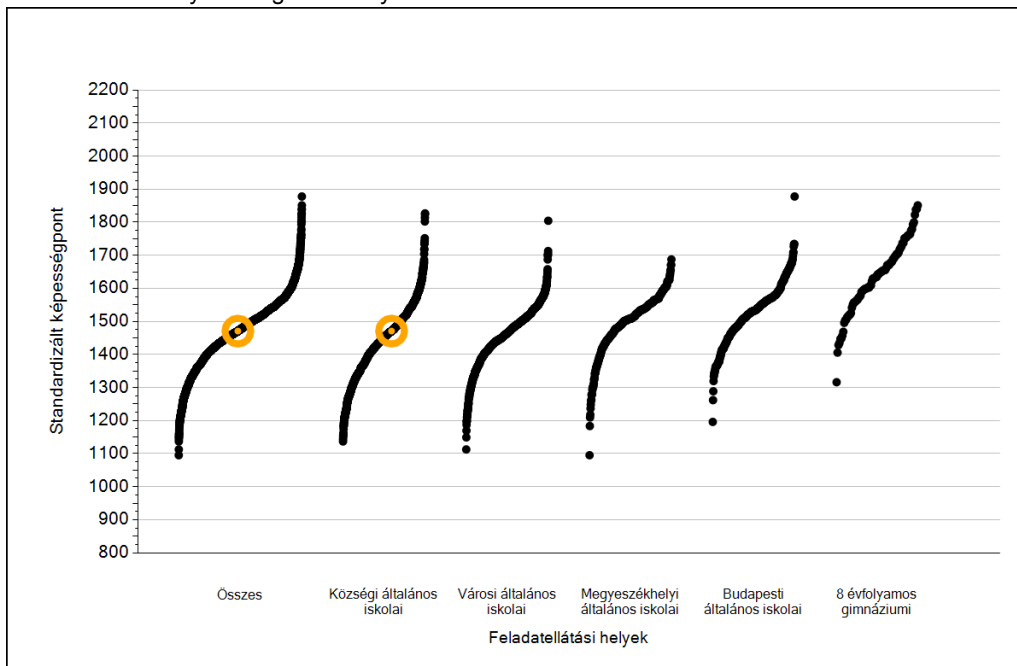
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

1a

Átlageredmények

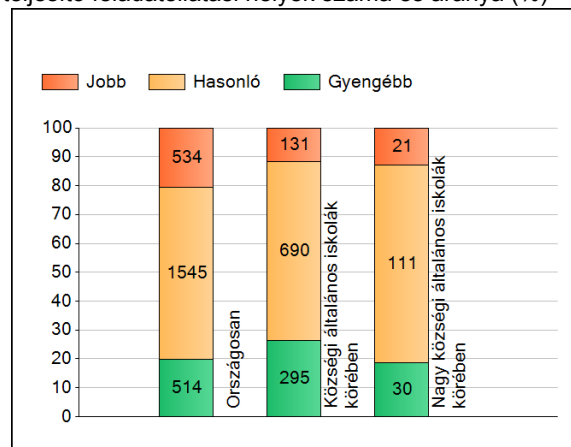
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)

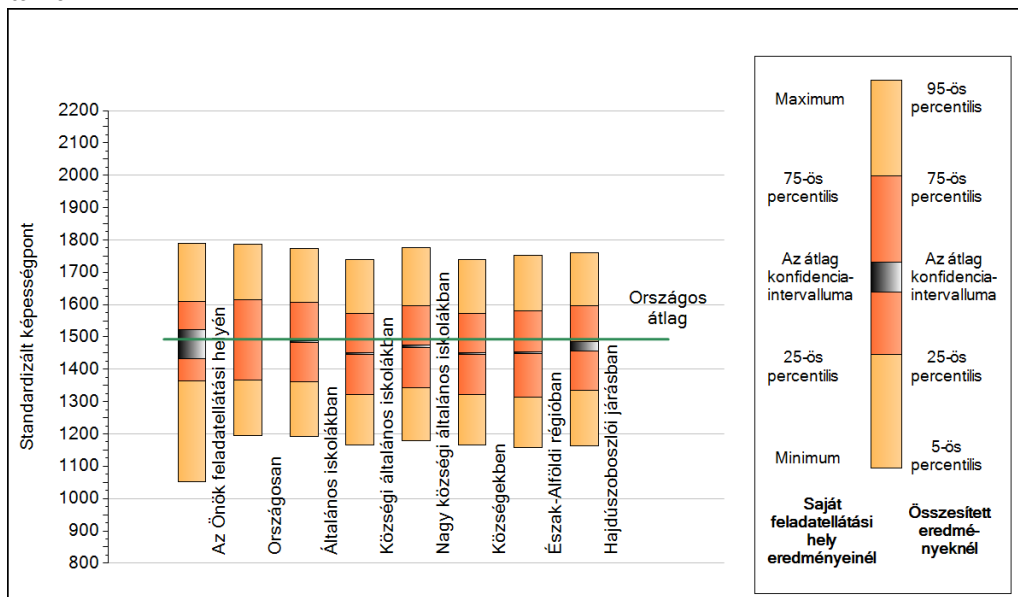


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1471 (1433;1522)		
Országosan	1493 (1492;1494)		
Általános iskolákban	1485 (1484;1486)		
Községi általános iskolákban	1448 (1446;1450)		
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1471)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1517 (1515;1520)	Kis községi általános iskolákban	1435 (1430;1440)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1538;1544)	Közepes községi általános iskolákban	1441 (1439;1444)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)	Nagy községi általános iskolákban	1471 (1467;1476)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

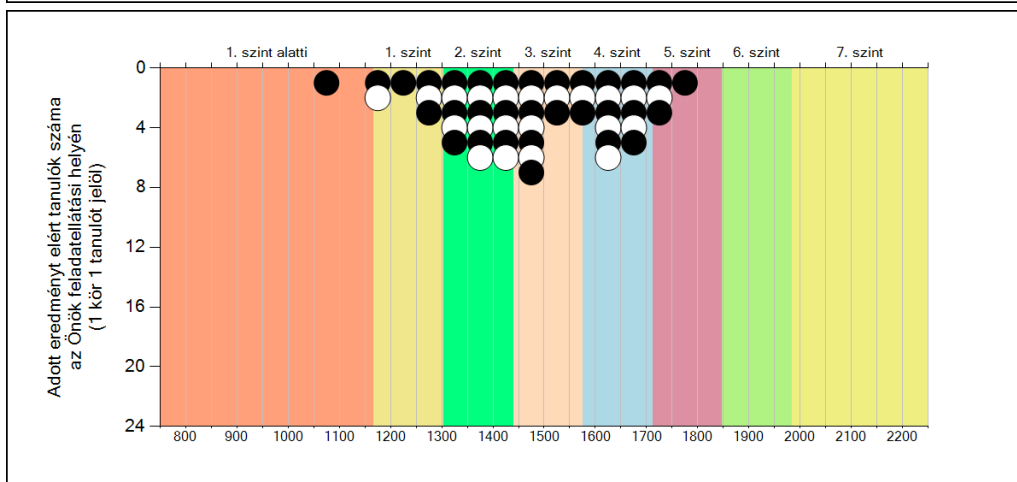
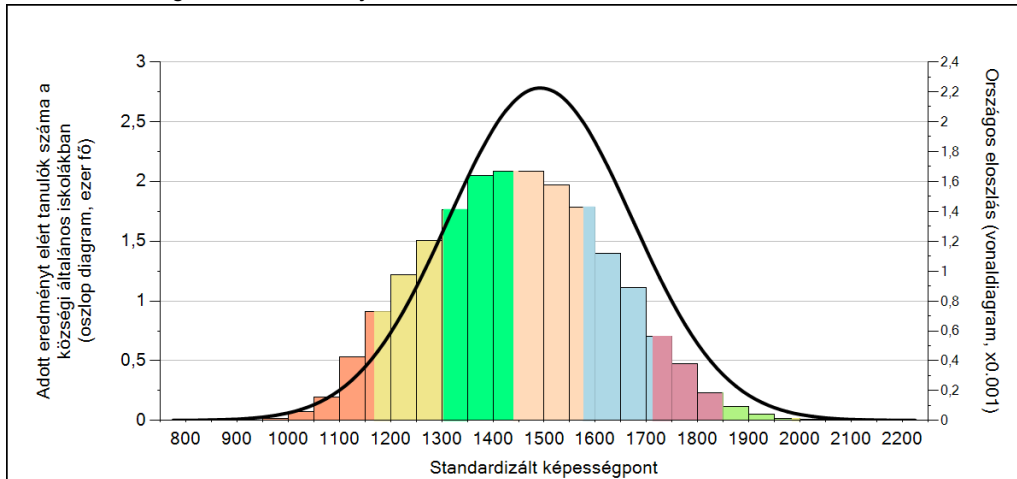


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

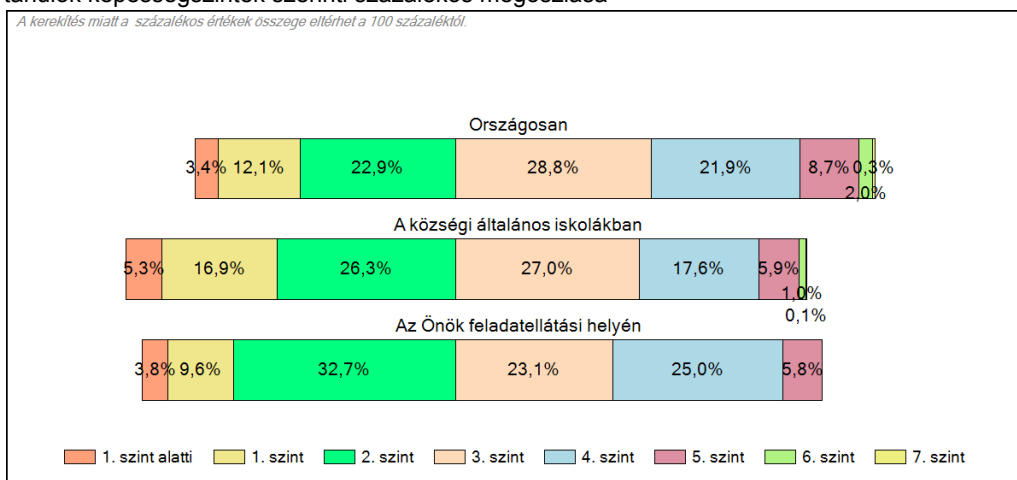
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1051	1364	1471 (1433;1522)	1609	1790
Országosan	1195	1367	1493 (1492;1494)	1616	1787
Általános iskolákban	1192	1361	1485 (1484;1486)	1606	1774
Községi általános iskolákban	1164	1320	1448 (1446;1450)	1573	1740
Nagy községi általános iskolákban	1180	1343	1471 (1467;1476)	1598	1776
Községekben	1164	1320	1448 (1446;1450)	1573	1740
Észak-Alföldi régióban	1158	1314	1450 (1447;1453)	1580	1751
Hajdúszoboszlói járásban	1163	1335	1470 (1456;1486)	1597	1761

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában

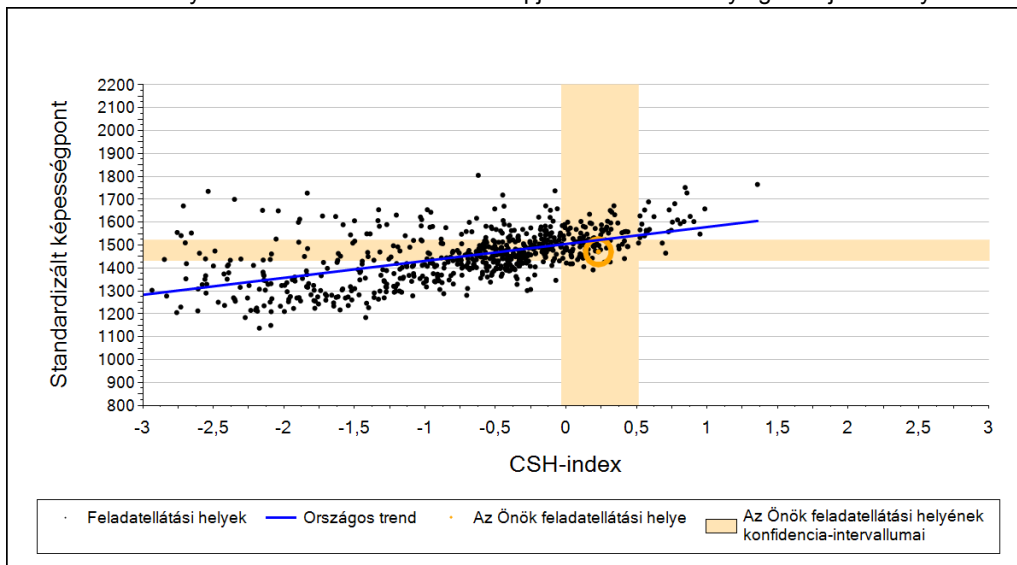


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

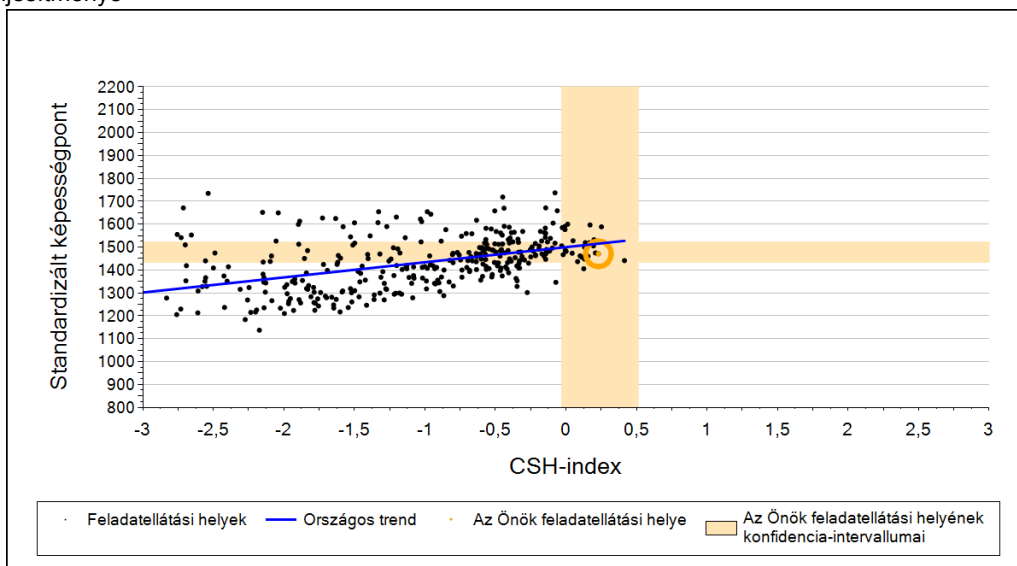


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1471	(1433;1522)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1522	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1515	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

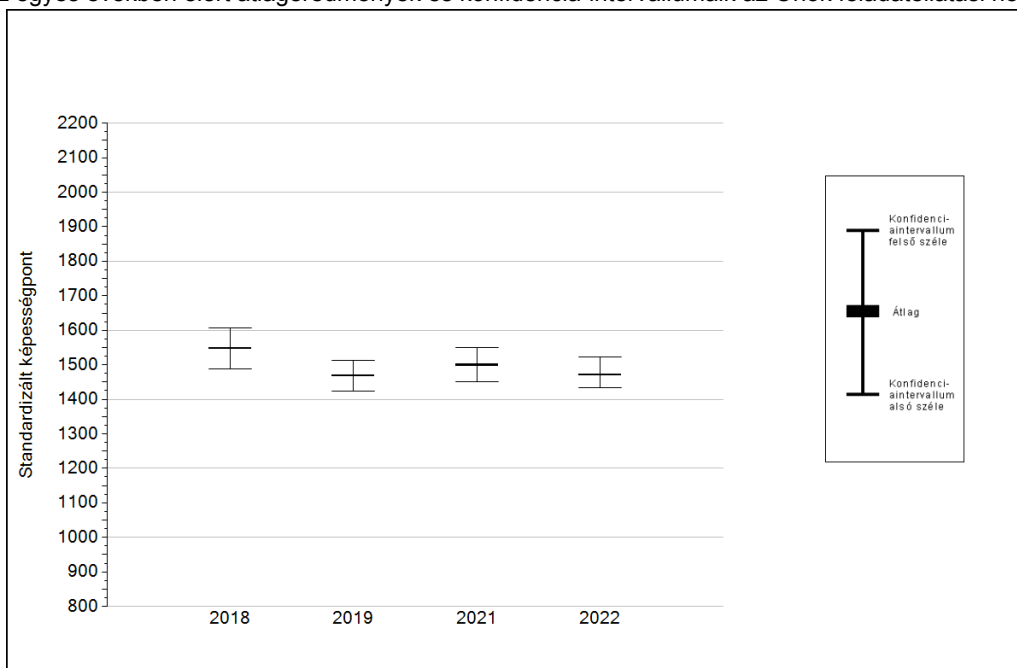
Az Önök feladatellátási helyén	0,230	(-0,035;0,513)
Országosan	-0,018	(-0,025;-0,010)
A községi általános iskolákban	-0,586	(-0,600;-0,572)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességszámának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



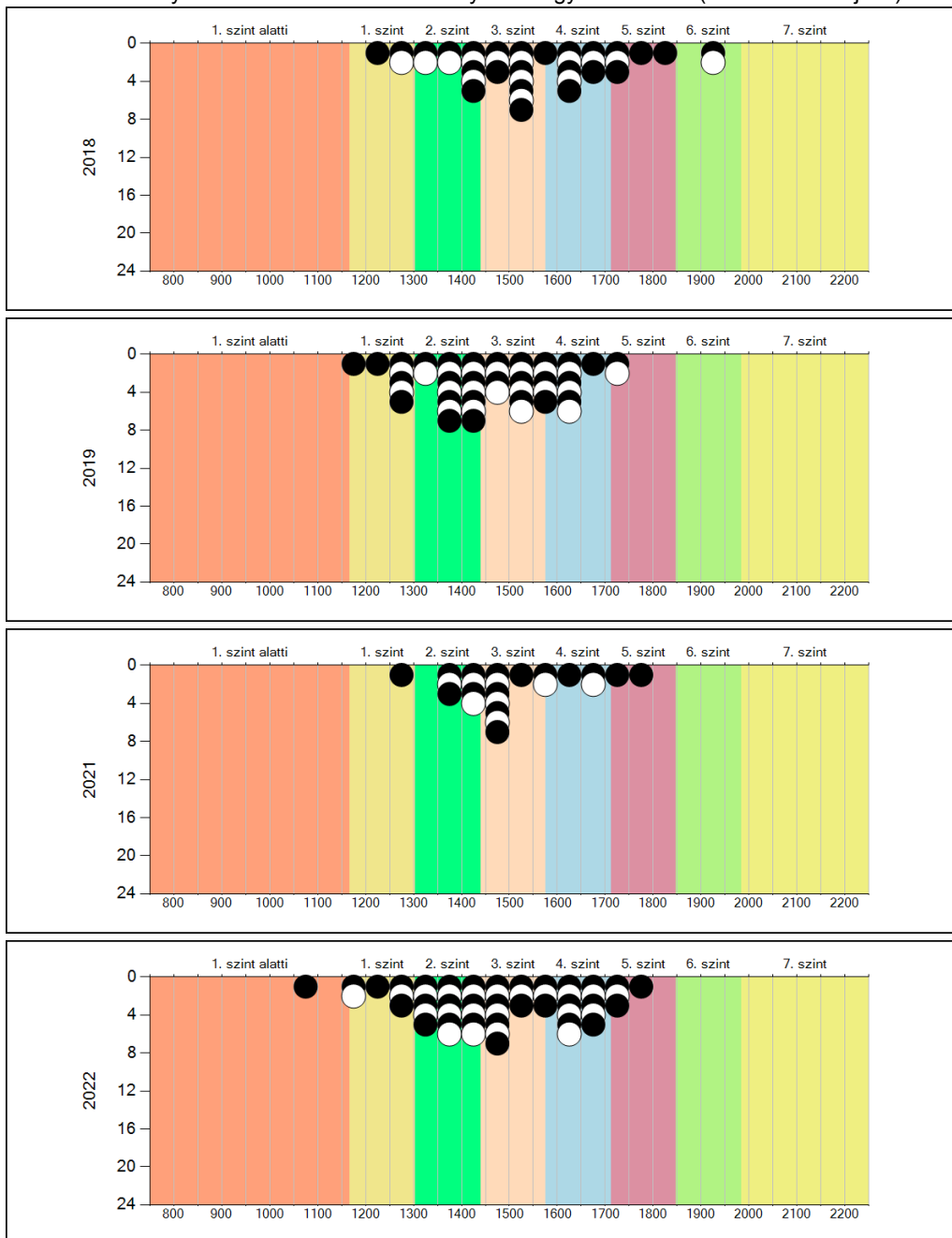
Év	Átlag (konf. int.)	A 2022. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2022	1471 (1433;1522)	-
2021	1499 (1452;1549) ⊙	-28 (-99;50)
2019	1468 (1423;1512) ⊙	3 (-58;76)
2018	1548 (1487;1606) ⊙	-77 (-154;3)

- ▲ A 2022. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊙ Nincs szignifikáns változás a 2022. évi eredményekben
- ▼ A 2022. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

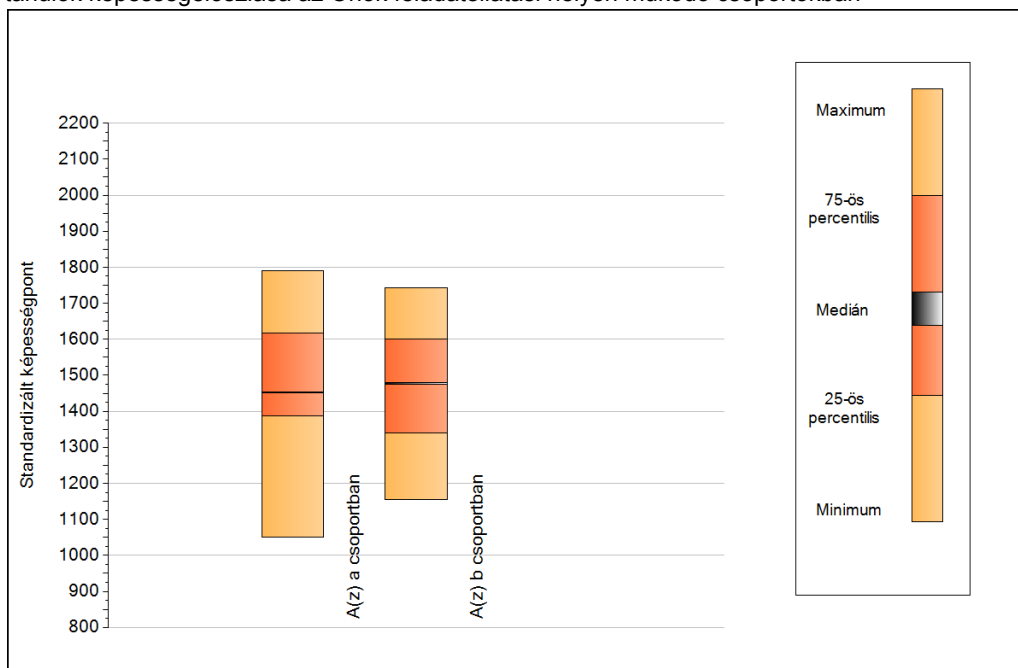
A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



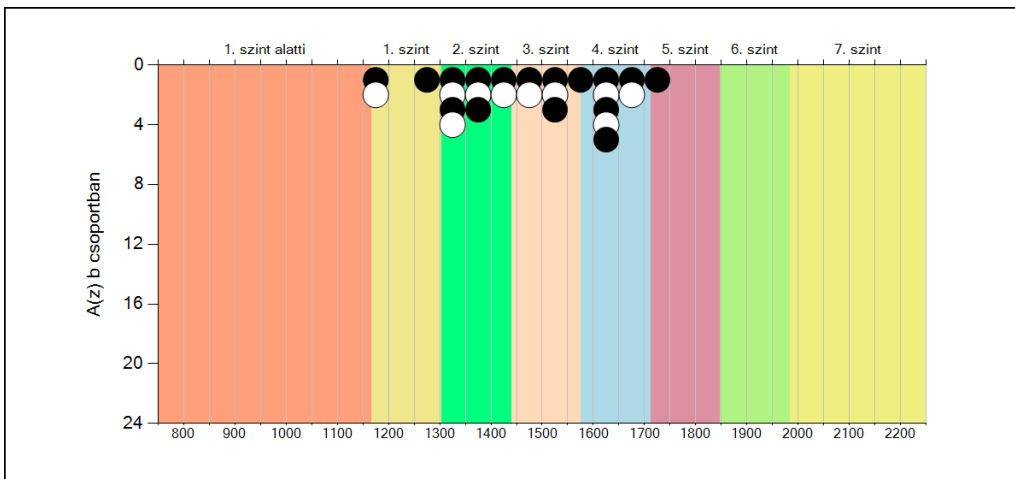
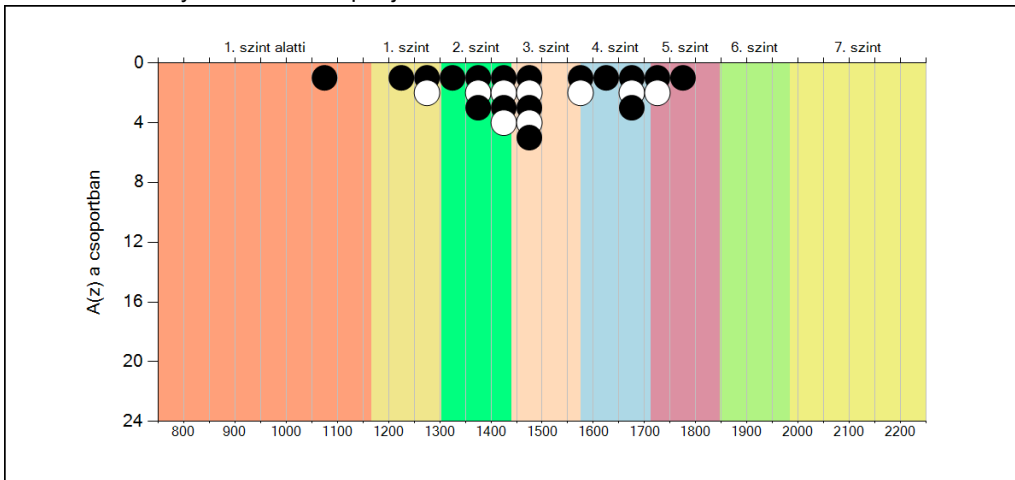
A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a csoportban	1051	1388	1452	1616	1790
A(z) b csoportban	1154	1341	1477	1602	1742

5b

A képességeloszlás csoportonként

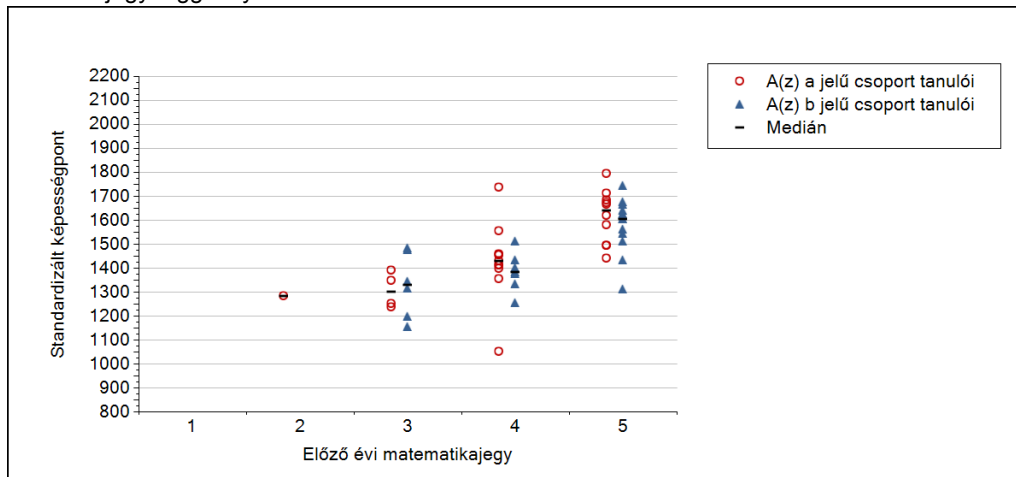
A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű csoport	1	-	-	-
	2	1282	1282	1282
	3	1234	1298	1388
	4	1051	1427	1733
	5	1439	1640	1790
A(z) b jelű csoport	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1154	1326	1481
	4	1251	1380	1510
	5	1310	1602	1742

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Szövegértés

Feladatellátási helyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Szövegértés

Létszámadatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	26	0	0	1	0	26	26
b	26	0	0	1	0	26	26
Összesen	52	0	0	2	0	52	52

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
a	26	23	20	20
b	26	17	17	17
Összesen	52	40	37	37

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	2	0

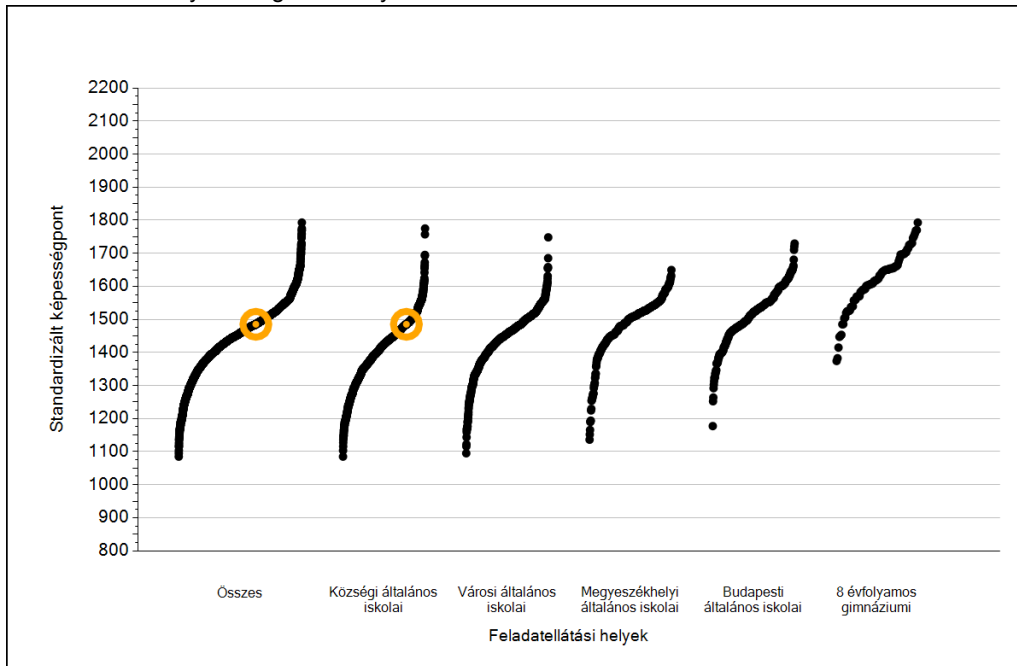
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

1a

Átlageredmények

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása

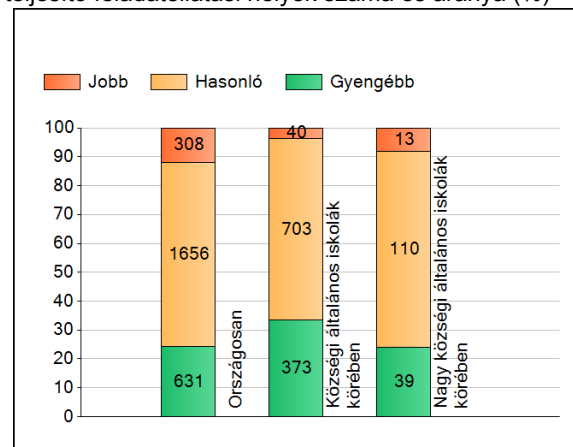


Szövegértés

Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



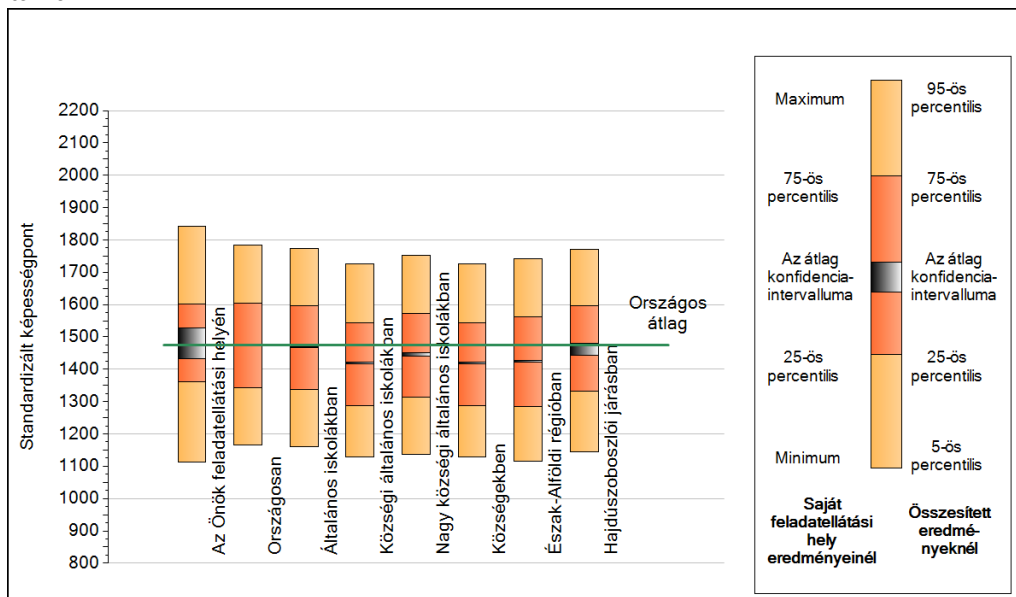
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1485	(1431;1528)
Országosan	1475	(1474;1476)
Általános iskolákban	1467	(1466;1469)
Községi általános iskolákban	1418	(1416;1421)
Városi általános iskolákban	1455	(1453;1457)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1505	(1502;1507)
Budapesti általános iskolákban	1528	(1525;1531)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1631	(1628;1636)
Kis községi általános iskolákban	1393	(1386;1399)
Közepes községi általános iskolákban	1413	(1410;1416)
Nagy községi általános iskolákban	1445	(1441;1451)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

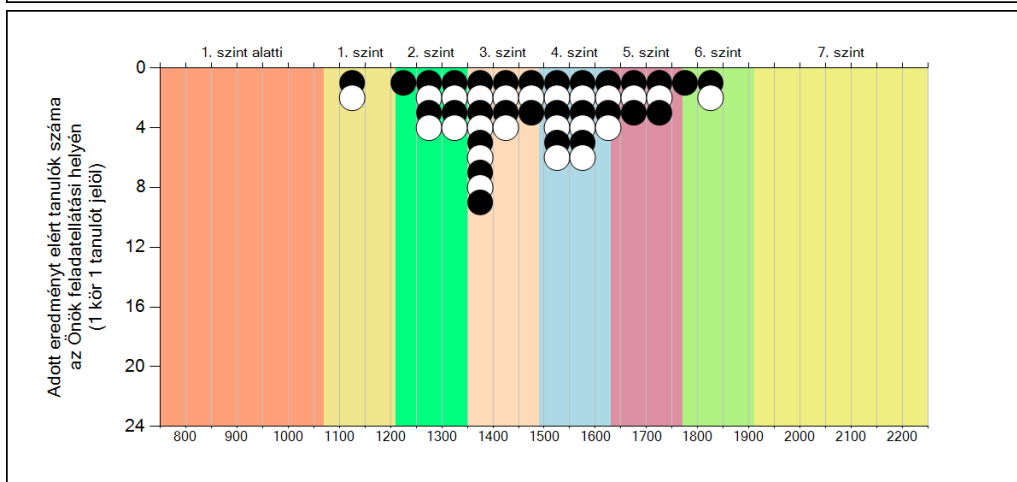
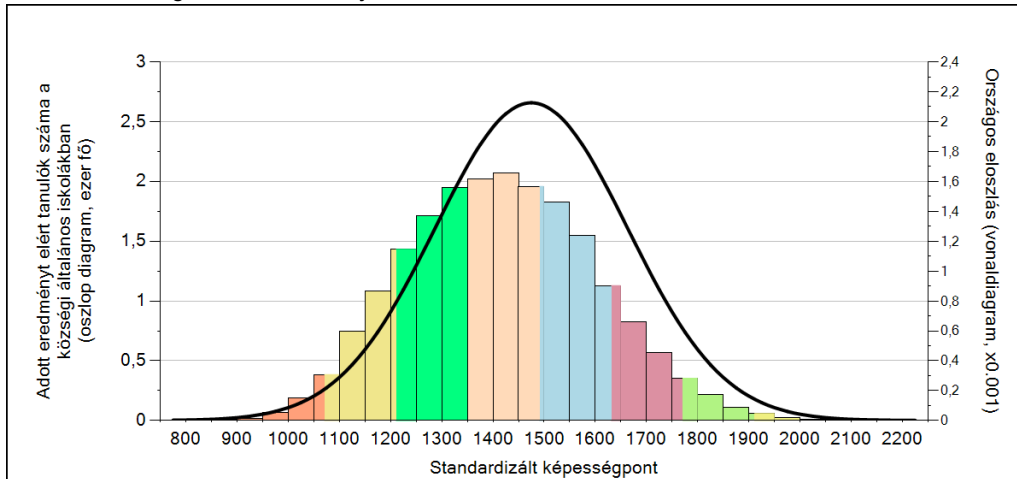
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1114	1362	1485 (1431;1528)	1603	1843
Országosan	1165	1343	1475 (1474;1476)	1604	1783
Általános iskolákban	1161	1337	1467 (1466;1469)	1595	1772
Községi általános iskolákban	1129	1287	1418 (1416;1421)	1544	1725
Nagy községi általános iskolákban	1138	1313	1445 (1441;1451)	1574	1753
Községekben	1129	1287	1418 (1416;1421)	1544	1725
Észak-Alföldi régióban	1116	1285	1425 (1422;1427)	1561	1740
Hajdúszoboszlói járásban	1144	1333	1463 (1442;1481)	1595	1771

Szövegértés

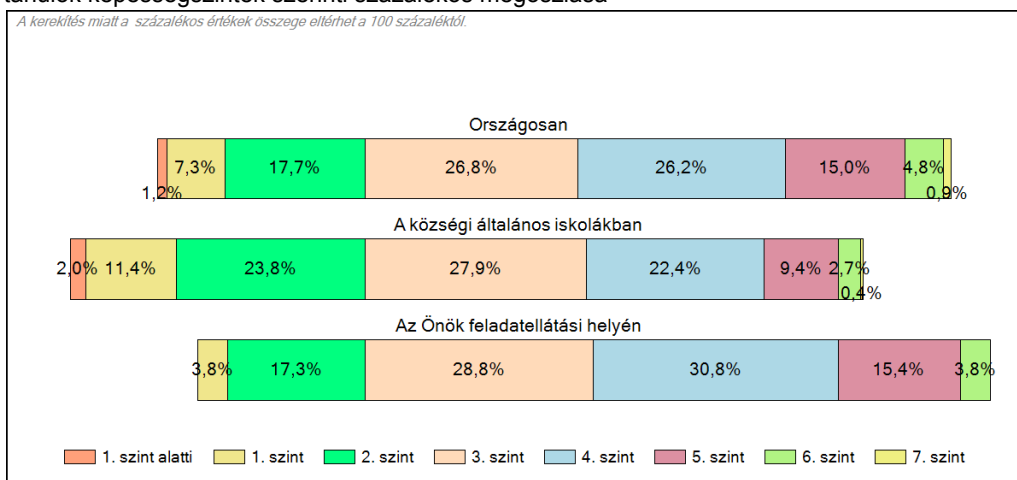
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



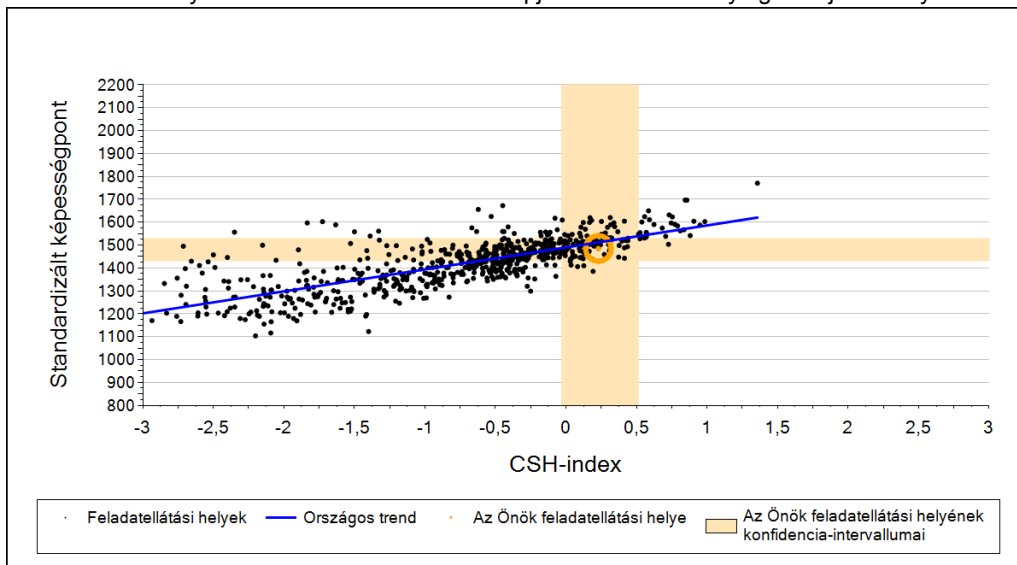
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



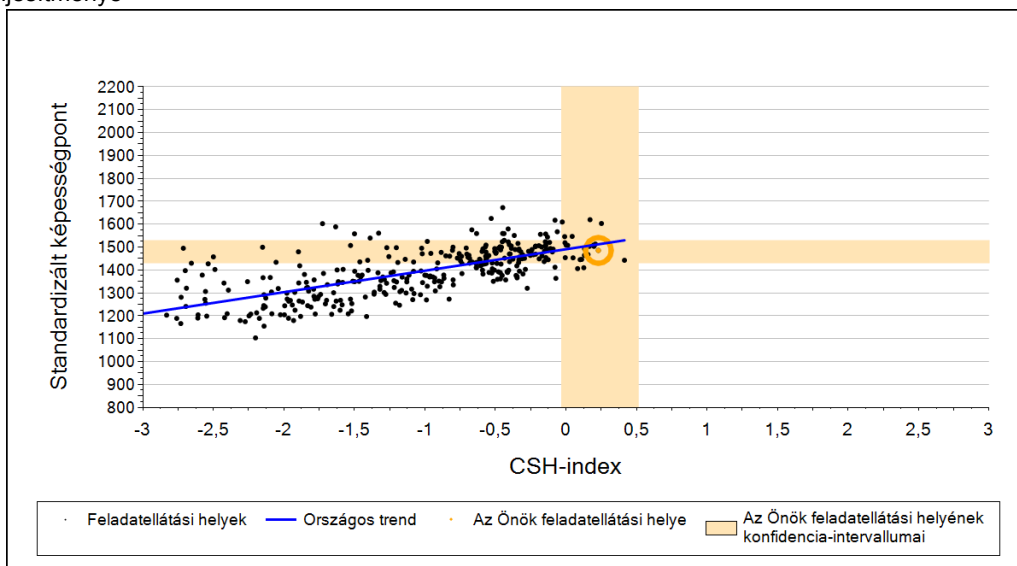
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1485	(1431;1528)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1512	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1512	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

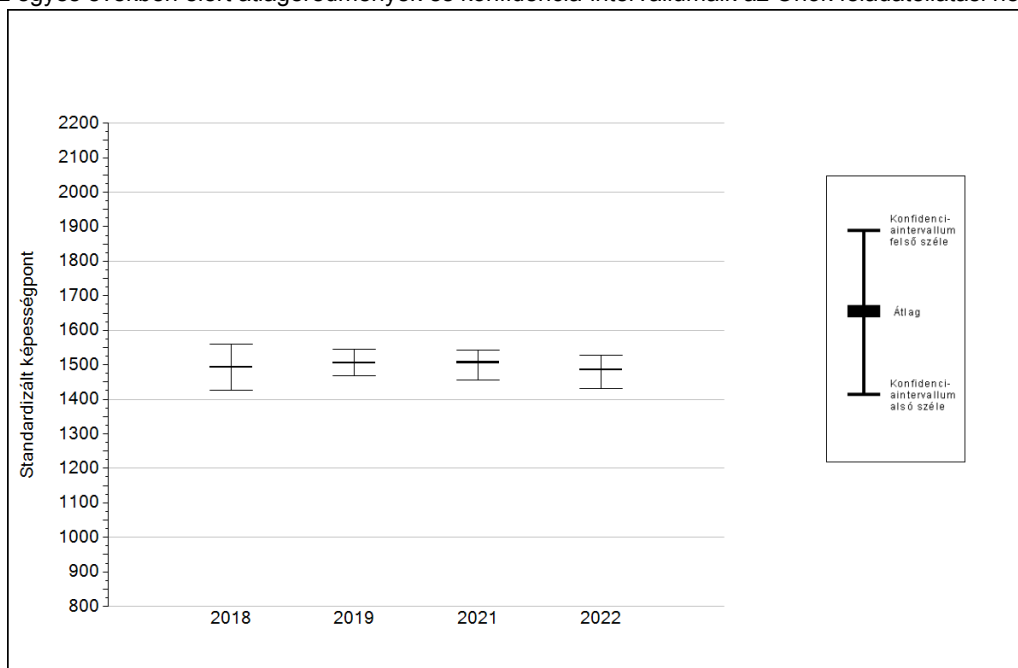
Az Önök feladatellátási helyén	0,230	(-0,035;0,513)
Országosan	-0,018	(-0,025;-0,010)
A községi általános iskolákban	-0,586	(-0,600;-0,572)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2022. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2022	1485 (1431;1528)	-
2021	1506 (1456;1543)	-21 (-98;57)
2019	1505 (1468;1545)	-19 (-91;41)
2018	1493 (1427;1560)	-8 (-92;68)

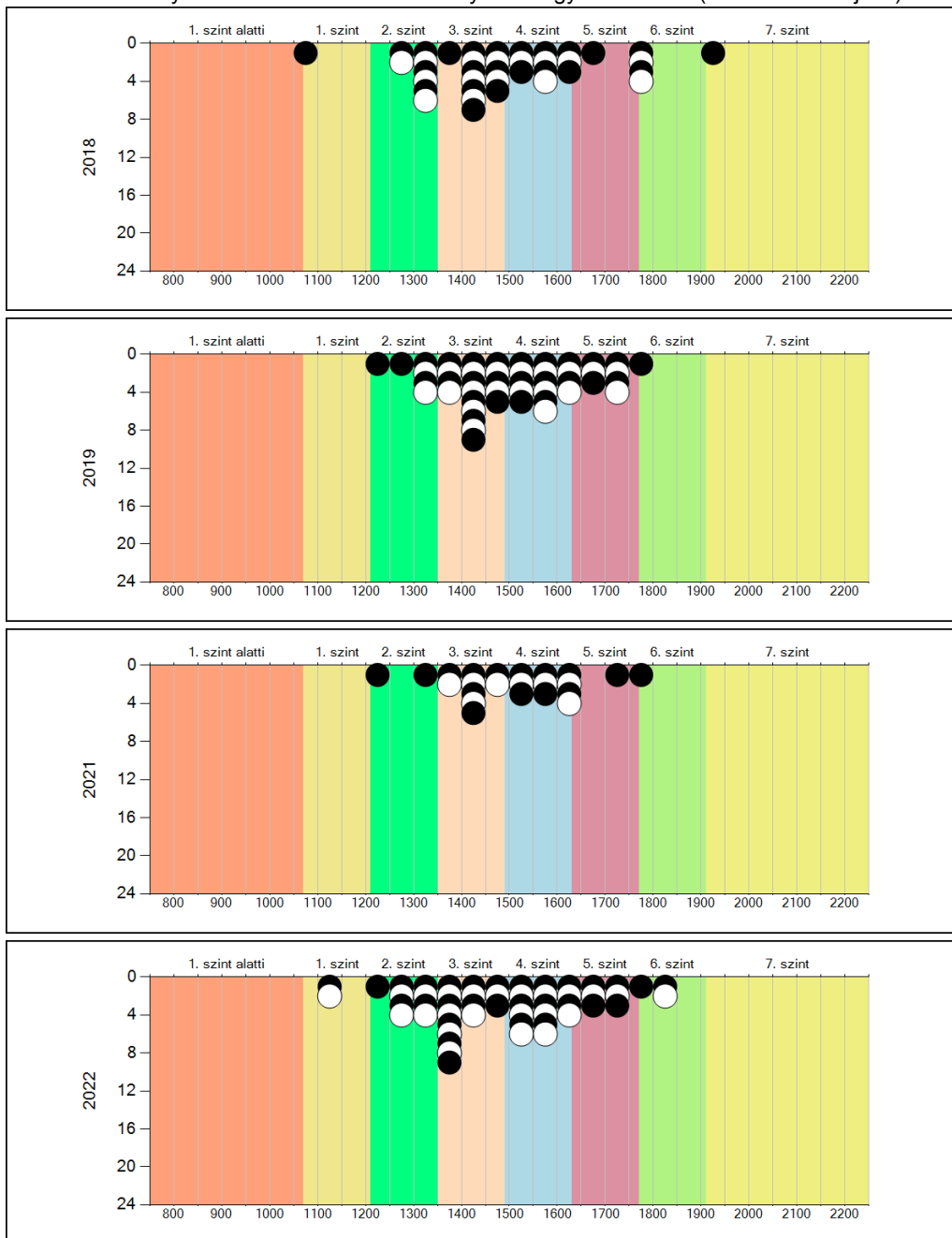
- A 2022. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2022. évi eredményekben
- A 2022. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

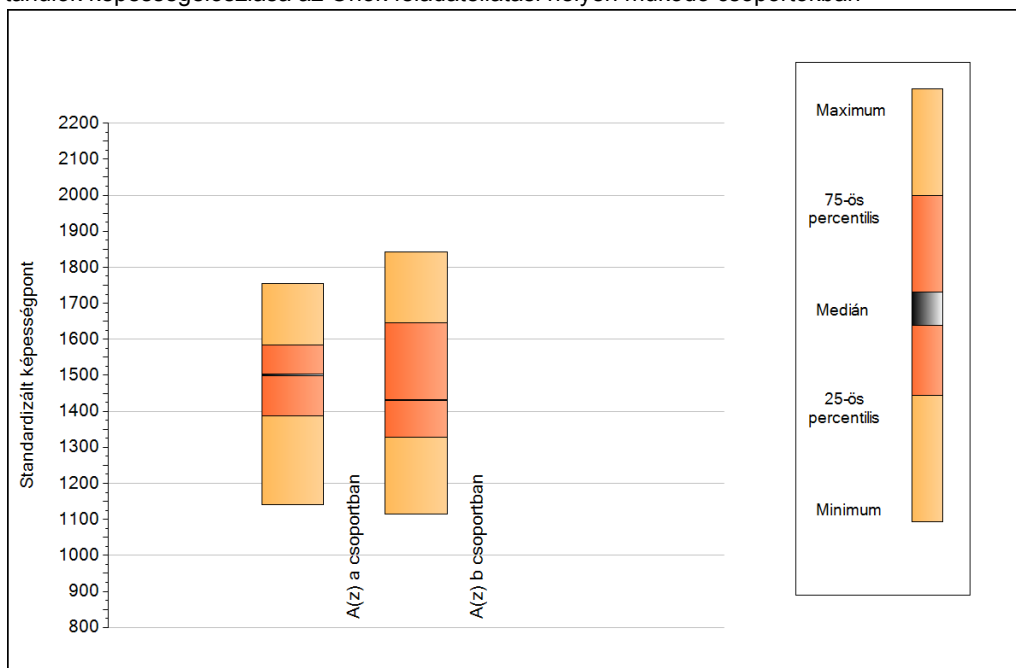
A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



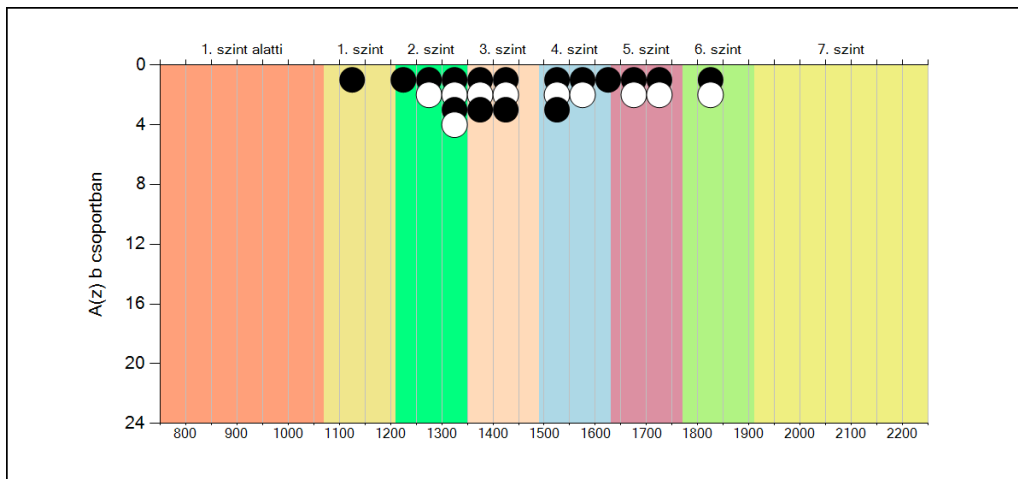
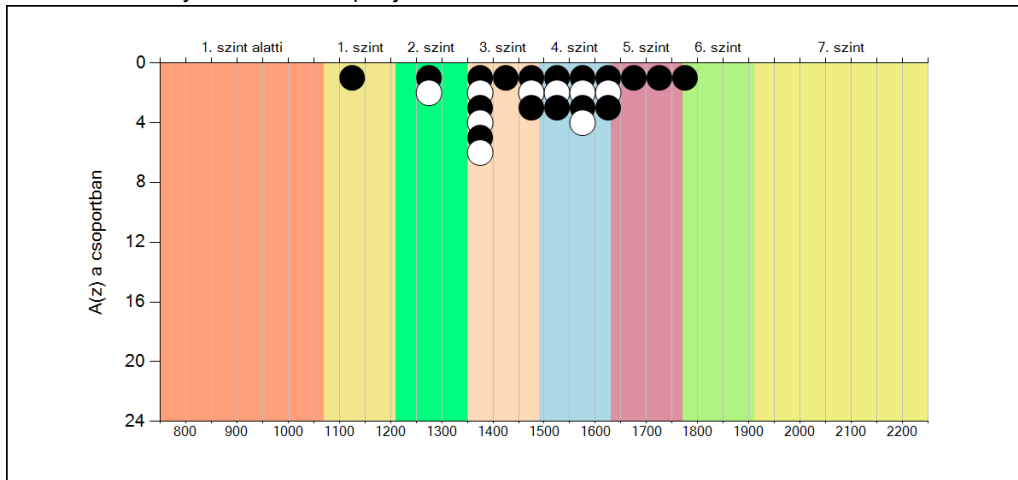
A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a csoportban	1141	1388	1502	1585	1755
A(z) b csoportban	1114	1327	1431	1646	1843

5b

A képességeloszlás csoportonként

A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban



**Országos
kompetenciamérés
2022**

Természettudomány

Feladatellátási helyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakköznevelési iskolák viszonyítási csoportba a szakköznevelési iskolai képzés, a szakköznevelési iskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakköznevelési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a Technikai illetve a Szakköznevelési iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Természettudomány

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	26	0	0	1	0	26	26
b	26	0	0	1	0	26	26
Összesen	52	0	0	2	0	52	52

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
a	26	23	20	20
b	26	17	17	17
Összesen	52	40	37	37

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	2	0

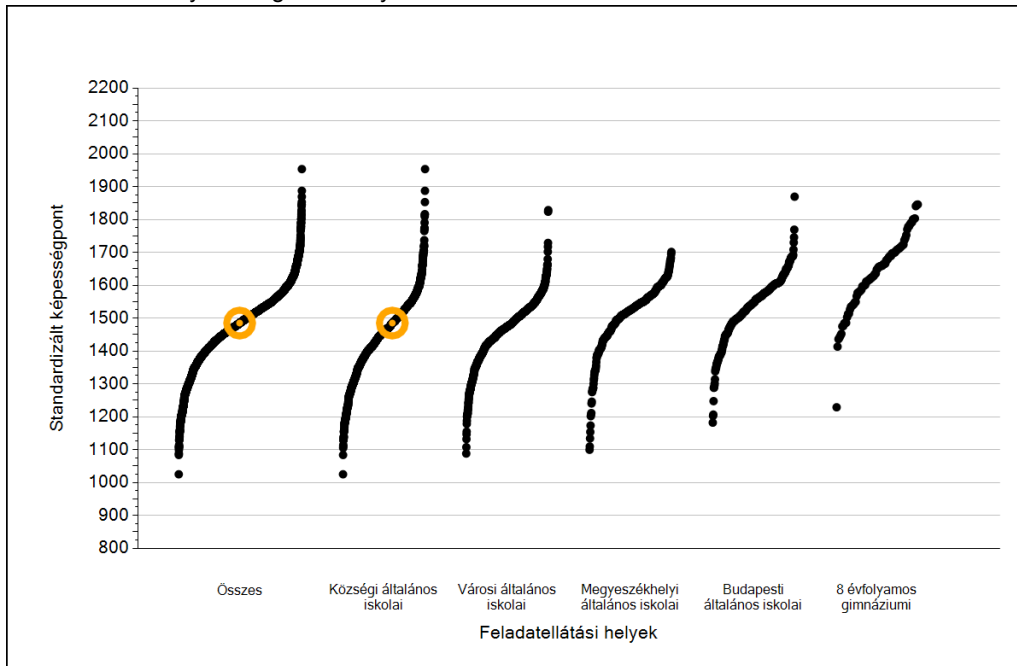
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

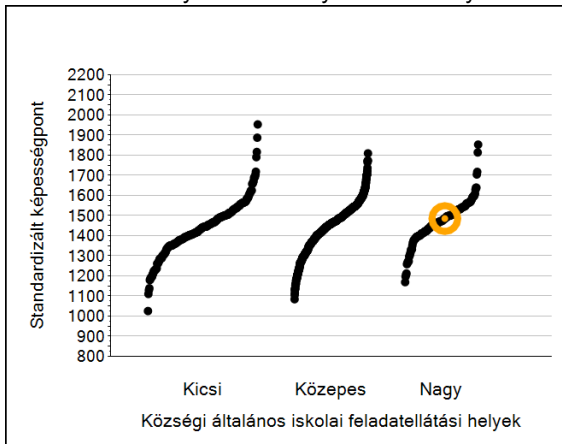
1a

Átlageredmények

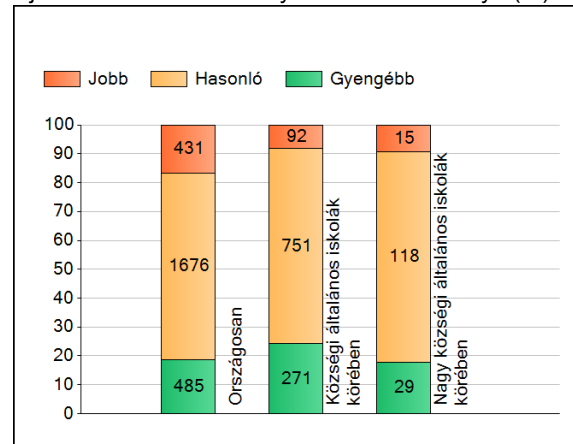
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



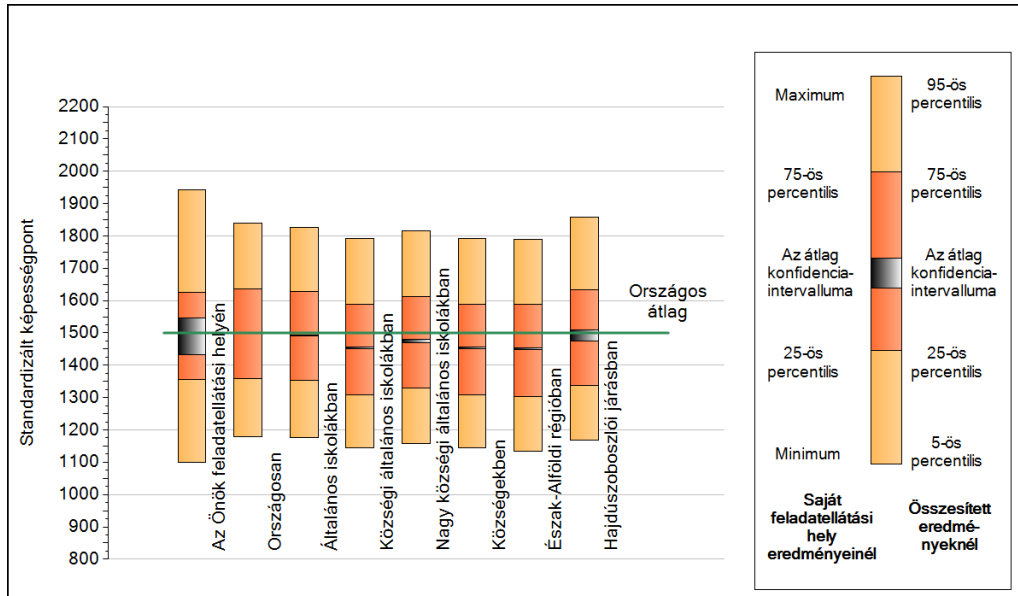
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1485 (1432;1547)		
Országosan	1500 (1499;1501)		
Általános iskolákban	1493 (1492;1494)		
Községi általános iskolákban	1453 (1450;1455)		
Városi általános iskolákban	1475 (1473;1477)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1526;1531)	Kis községi általános iskolákban	1435 (1429;1441)
Budapesti általános iskolákban	1553 (1550;1556)	Közepes községi általános iskolákban	1448 (1444;1451)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1651;1661)	Nagy községi általános iskolákban	1474 (1469;1481)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



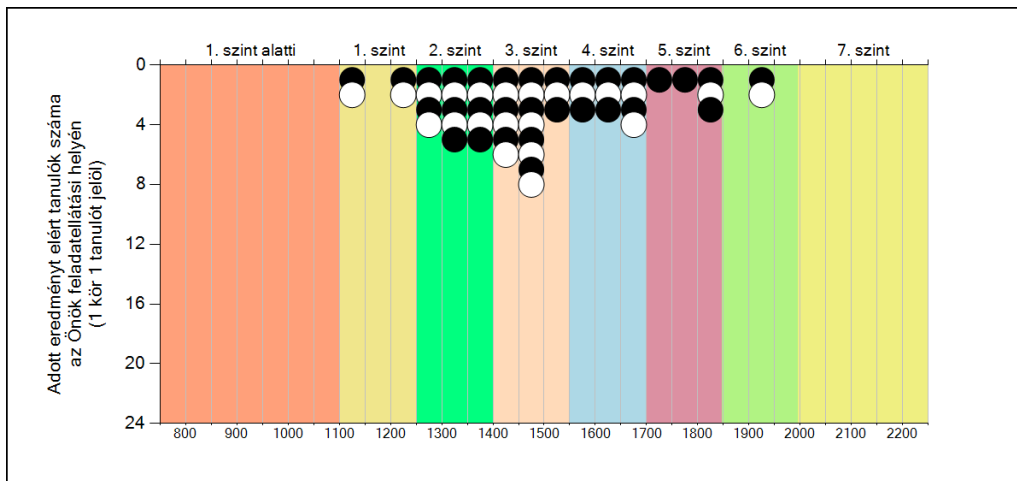
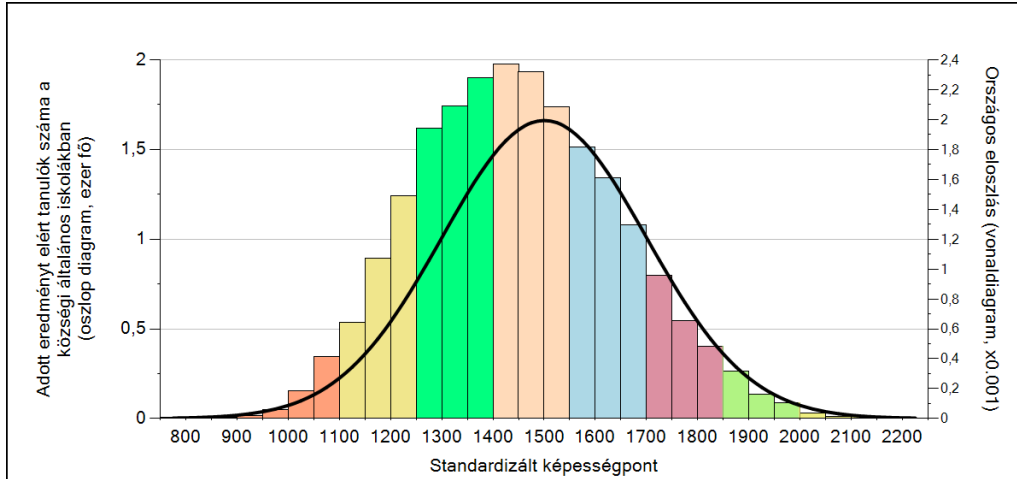
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1100	1356	1485 (1432;1547)	1626	1943
Országosan	1180	1359	1500 (1499;1501)	1637	1838
Általános iskolákban	1176	1353	1493 (1492;1494)	1627	1826
Községi általános iskolákban	1145	1308	1453 (1450;1455)	1589	1793
Nagy községi általános iskolákban	1156	1329	1474 (1469;1481)	1612	1815
Községekben	1145	1308	1453 (1450;1455)	1589	1793
Észak-Alföldi régióban	1133	1304	1451 (1448;1454)	1588	1790
Hajdúszoboszlói járásban	1169	1336	1489 (1474;1509)	1632	1858

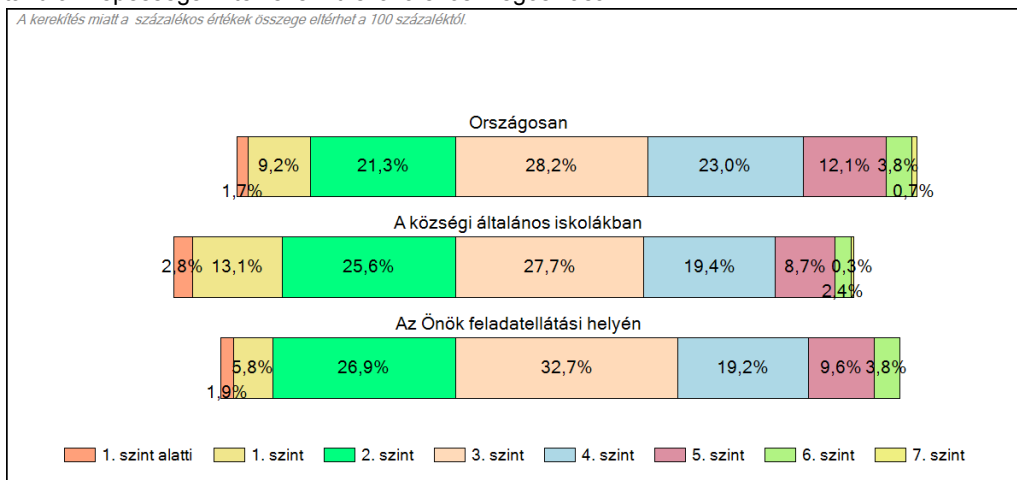
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában

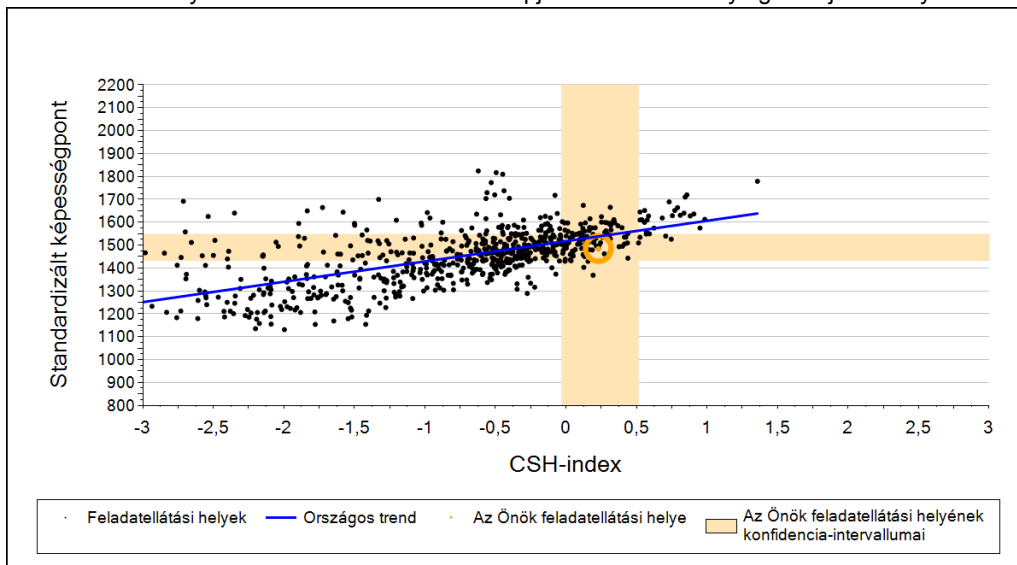


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

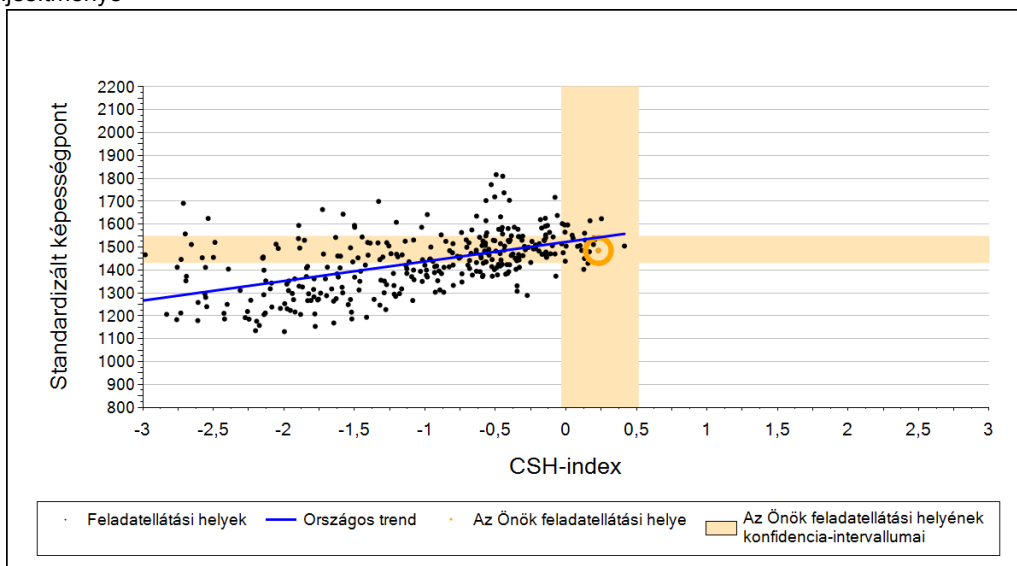


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1485	(1432;1547)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1538	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1542	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

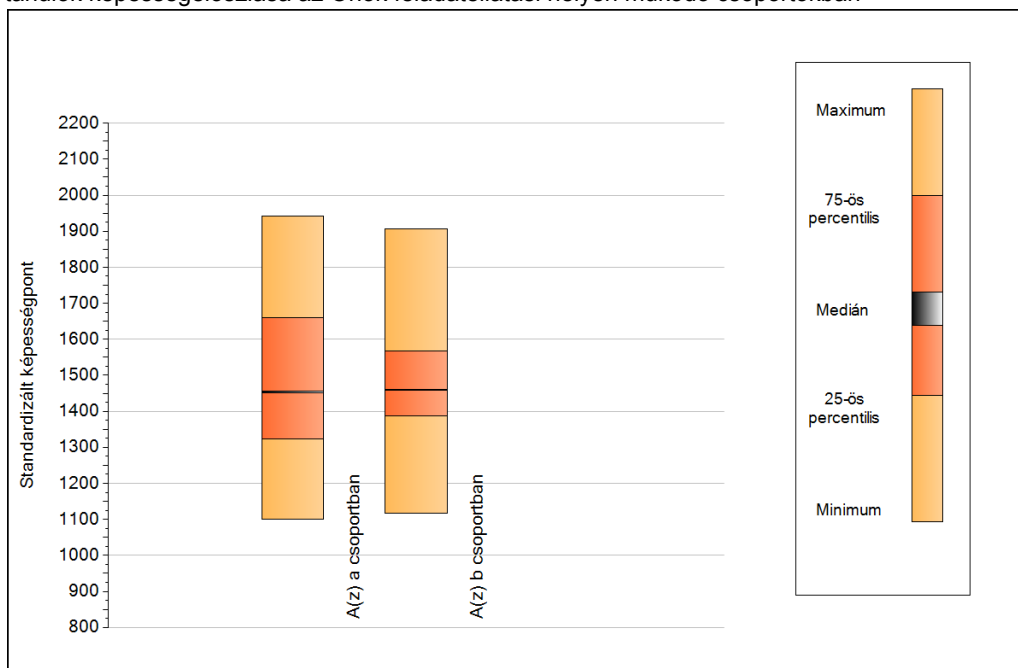
Az Önök feladatellátási helyén	0,230	(-0,035;0,513)
Országosan	-0,018	(-0,025;-0,010)
A községi általános iskolákban	-0,586	(-0,600;-0,572)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanuló átlaga beleesik a összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



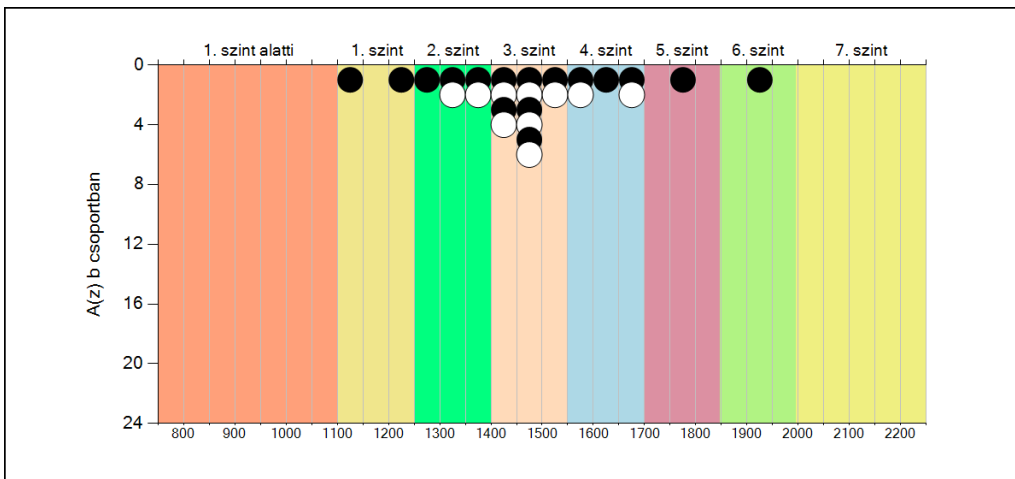
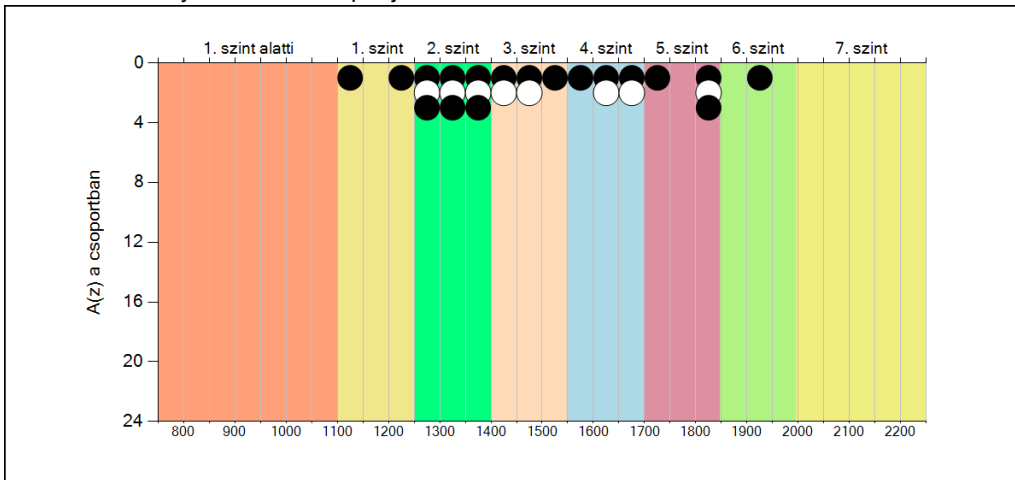
A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a csoportban	1100	1322	1454	1659	1943
A(z) b csoportban	1116	1387	1460	1566	1905

5b

A képességeloszlás csoportonként

A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban



**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Angol idegen nyelv
Feladatellátási helyi jelentés
6. évfolyam :: Általános iskola**

**Ebesi Arany János Magyar-Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Angol idegen nyelv

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
angol	27	0	0	2	0	27	27
Összesen	27	0	0	2	0	27	27

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
angol	27	20	17	17
Összesen	27	20	17	17

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívben legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A becslés számításához ezen a mérési területen nem áll rendelkezésre elegendő adat. A tanulók kevesebb mint 2/3-ára volt igaz, hogy rendelkezett CSHI-vel és eredménnyel is ezen a mérési területen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	2	0

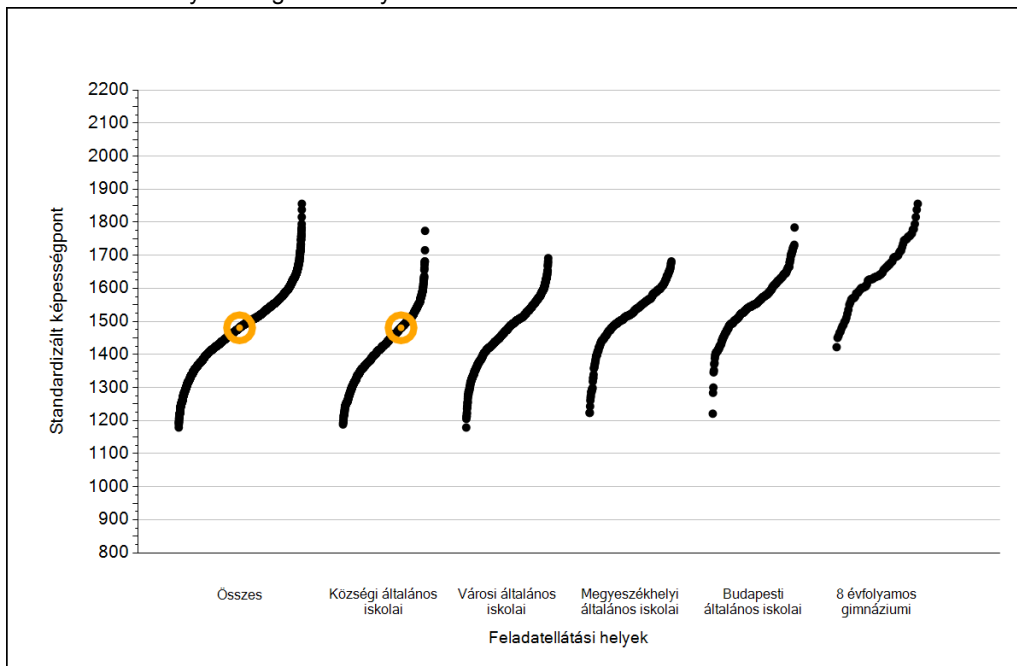
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

1a

Átlageredmények

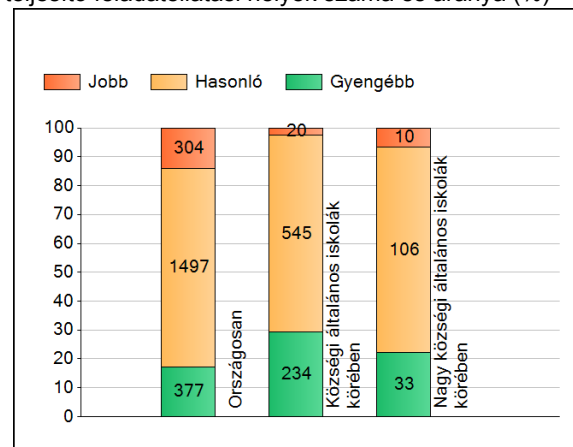
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



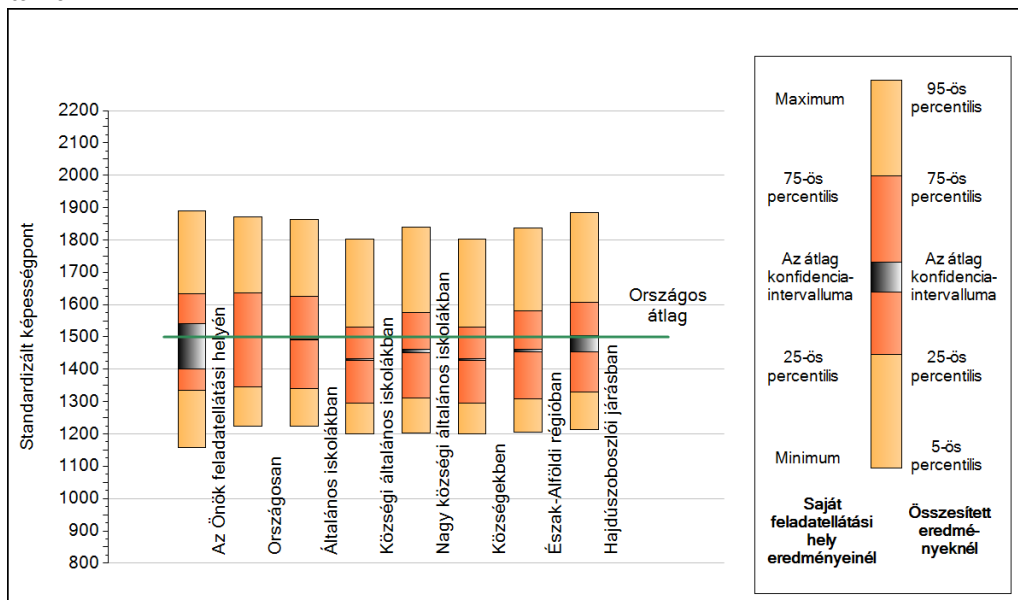
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1481 (1400;1541)		
Országosan	1500 (1499;1502)		
Általános iskolákban	1493 (1491;1494)		
Községi általános iskolákban	1430 (1427;1433)		
Városi általános iskolákban	1479 (1477;1481)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1535 (1532;1538)	Kis községi általános iskolákban	1398 (1390;1407)
Budapesti általános iskolákban	1562 (1557;1565)	Közepes községi általános iskolákban	1424 (1420;1428)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1649 (1644;1655)	Nagy községi általános iskolákban	1457 (1451;1462)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

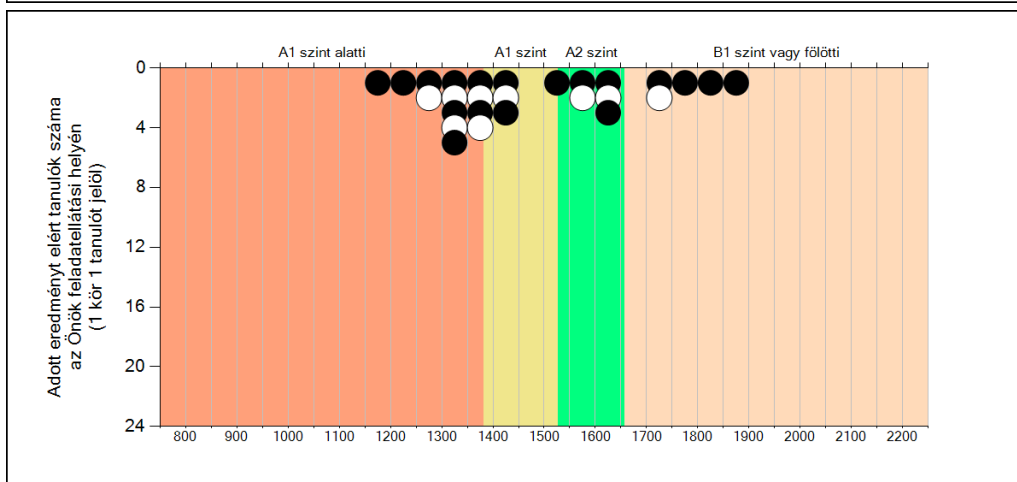
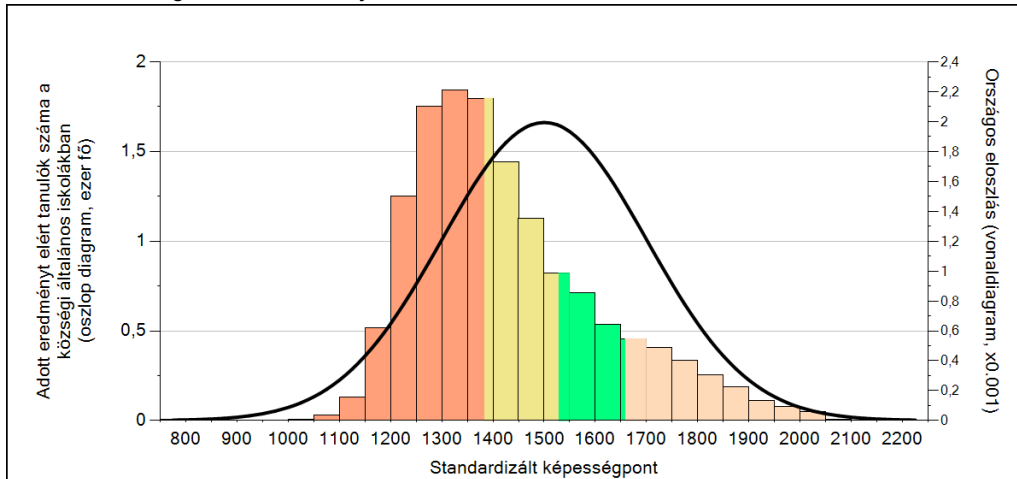
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1157	1334	1481 (1400;1541)	1633	1889
Országosan	1225	1345	1500 (1499;1502)	1637	1872
Általános iskolákban	1223	1340	1493 (1491;1494)	1626	1864
Községi általános iskolákban	1201	1296	1430 (1427;1433)	1530	1801
Nagy községi általános iskolákban	1203	1311	1457 (1451;1462)	1576	1840
Községekben	1201	1296	1430 (1427;1433)	1530	1801
Észak-Alföldi régióban	1205	1309	1458 (1455;1461)	1582	1837
Hajdúszoboszlói járásban	1214	1331	1481 (1455;1504)	1608	1884

Angol idegen nyelv

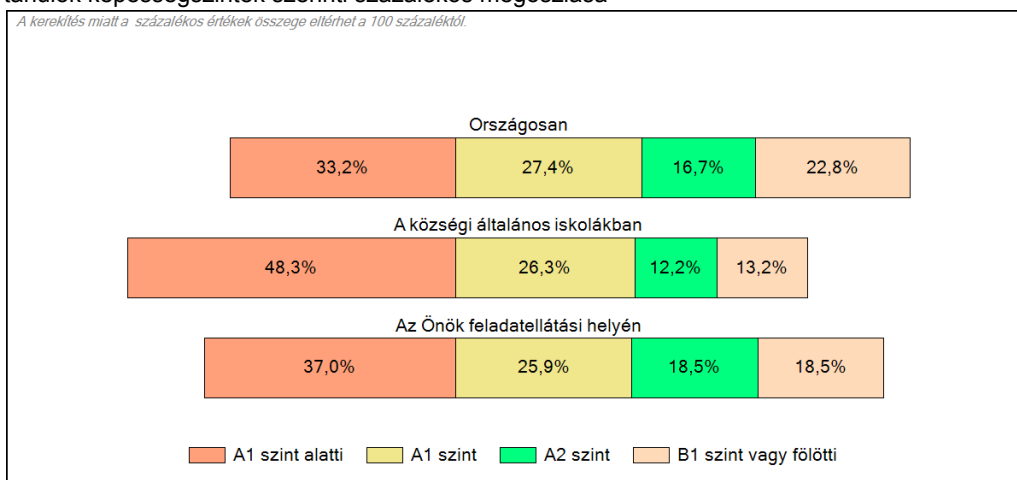
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



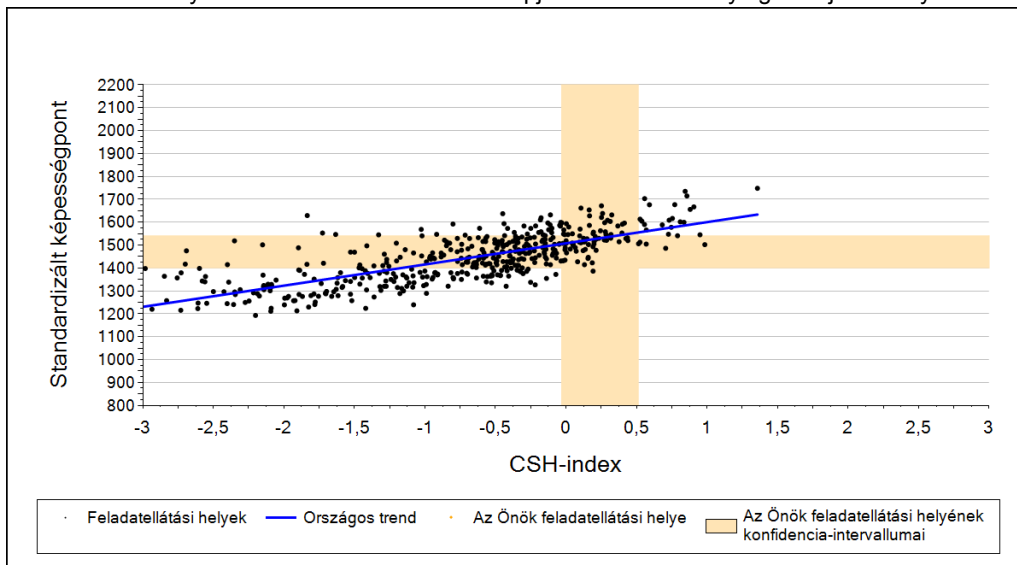
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



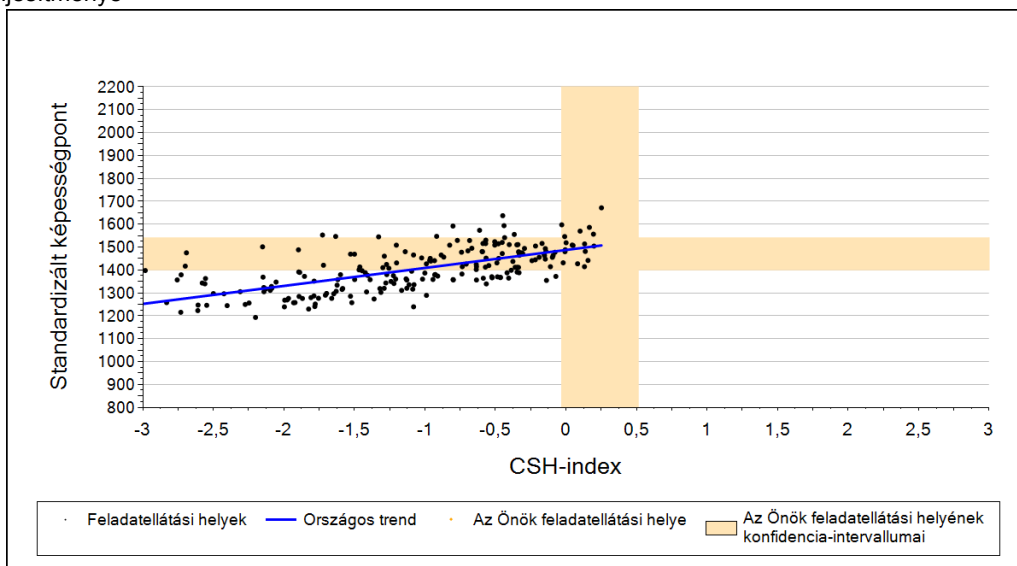
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye 1481 (1400;1541)

Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján -

Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján -

A becslés számításához ezen a mérési területen nem áll rendelkezésre elegendő adat. A tanulók kevesebb mint 2/3-ára volt igaz, hogy rendelkezett CSHI-vel és eredménnyel is ezen a mérési területen.

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök feladatellátási helyén	0,230	(-0,035;0,513)
Országosan	-0,018	(-0,025;-0,010)
A községi általános iskolákban	-0,586	(-0,600;-0,572)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulója van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga belesik az összes tanuló képességszámára, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Angol célnyelv
Feladatellátási helyi jelentés
6. évfolyam :: Általános iskola**

**Ebesi Arany János Magyar-Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
angol	25	0	0	0	0	25	25
Összesen	25	0	0	0	0	25	25

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
angol	25	20	20	20
Összesen	25	20	20	20

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

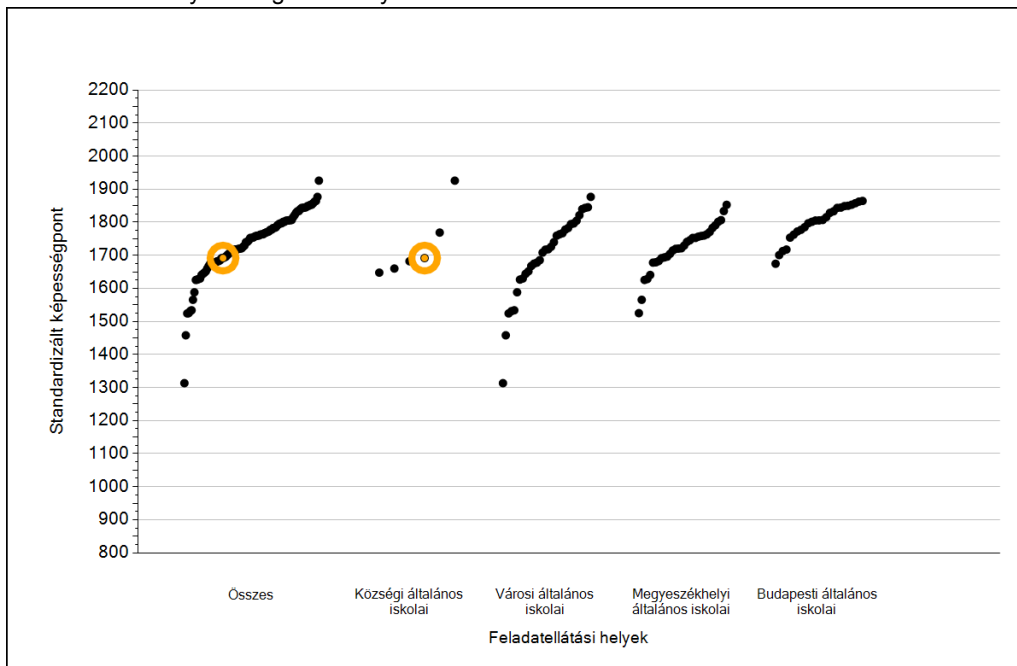
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

1a

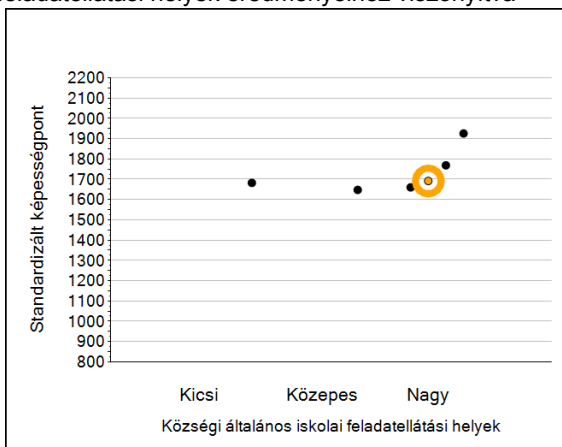
Átlageredmények

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása

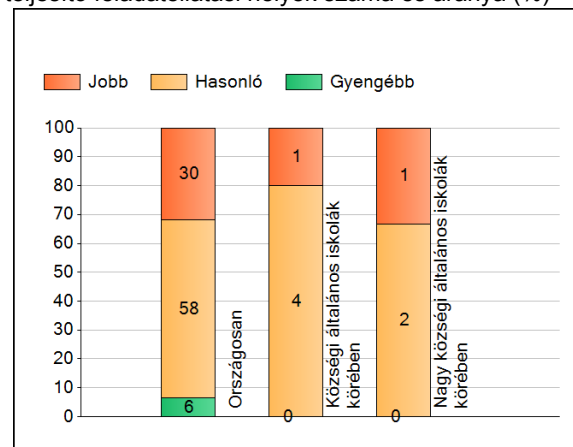


Angol célnyelv

Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



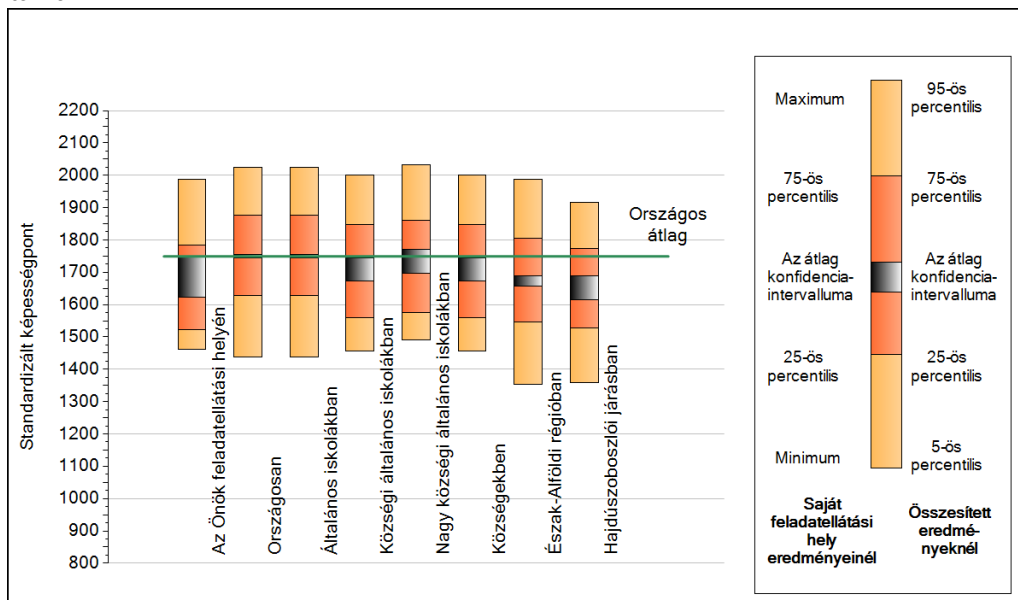
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1692 (1622;1749)		
Országosan	1749 (1744;1755)		
Általános iskolákban	1749 (1744;1755)		
Községi általános iskolákban	1714 (1673;1745)		
Városi általános iskolákban	1711 (1701;1723)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1729 (1719;1739)	Kis községi általános iskolákban	1682 (1613;1740)
Budapesti általános iskolákban	1804 (1794;1813)	Közepes községi általános iskolákban	1648 (1546;1760)
8 évfolyamos gimnáziumokban	-	Nagy községi általános iskolákban	1739 (1697;1769)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

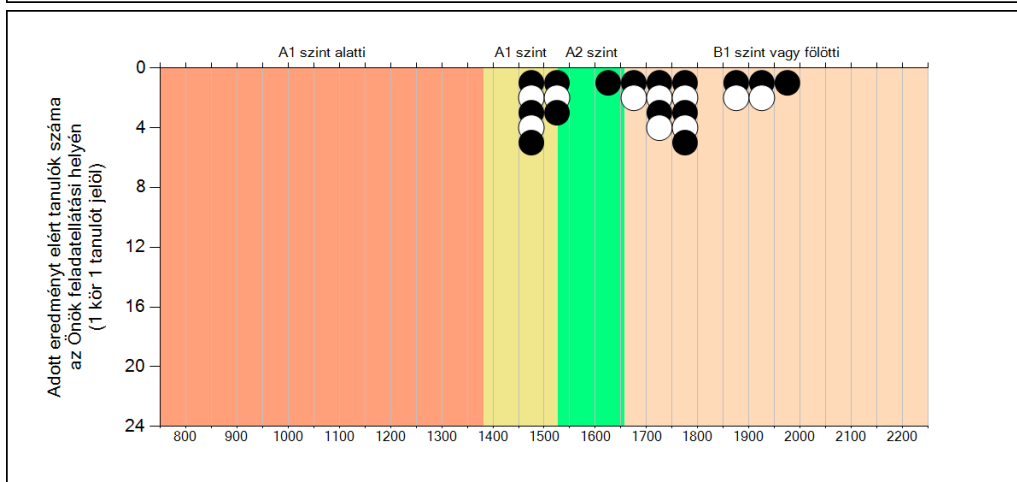
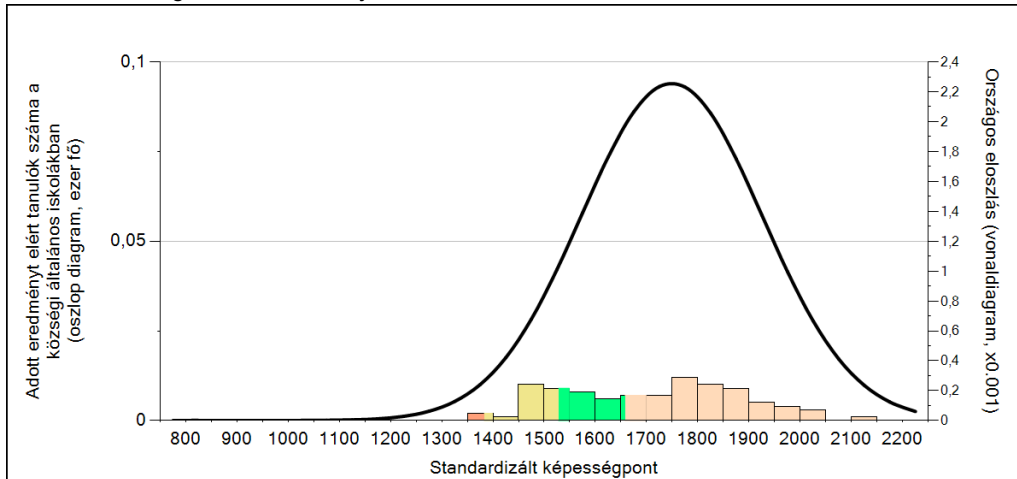
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1461	1522	1692 (1622;1749)	1783	1988
Országosan	1437	1627	1749 (1744;1755)	1876	2024
Általános iskolákban	1437	1627	1749 (1744;1755)	1876	2024
Községi általános iskolákban	1455	1558	1714 (1673;1745)	1848	1999
Nagy községi általános iskolákban	1489	1575	1739 (1697;1769)	1862	2032
Községekben	1455	1558	1714 (1673;1745)	1848	1999
Észak-Alföldi régióban	1352	1545	1675 (1656;1690)	1805	1988
Hajdúszoboszlói járásban	1360	1527	1647 (1614;1689)	1773	1917

Angol célnyelv

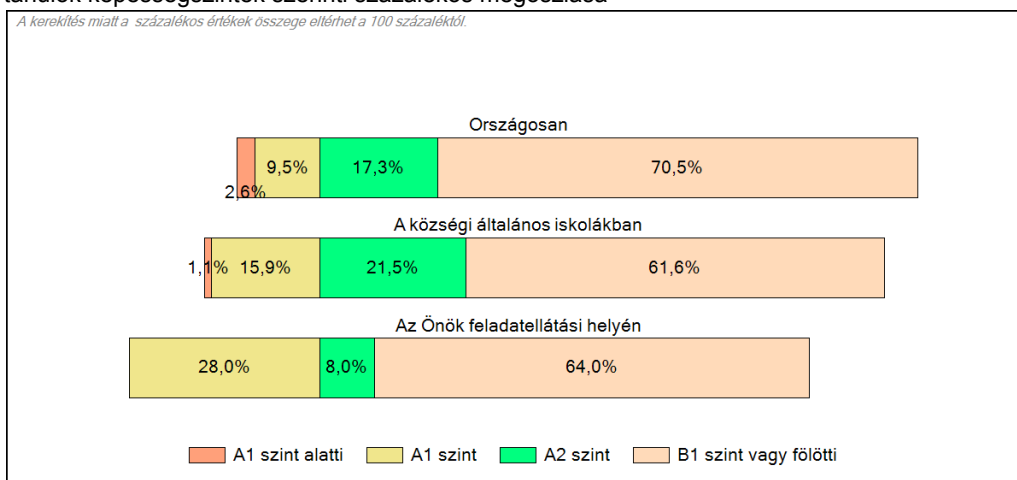
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



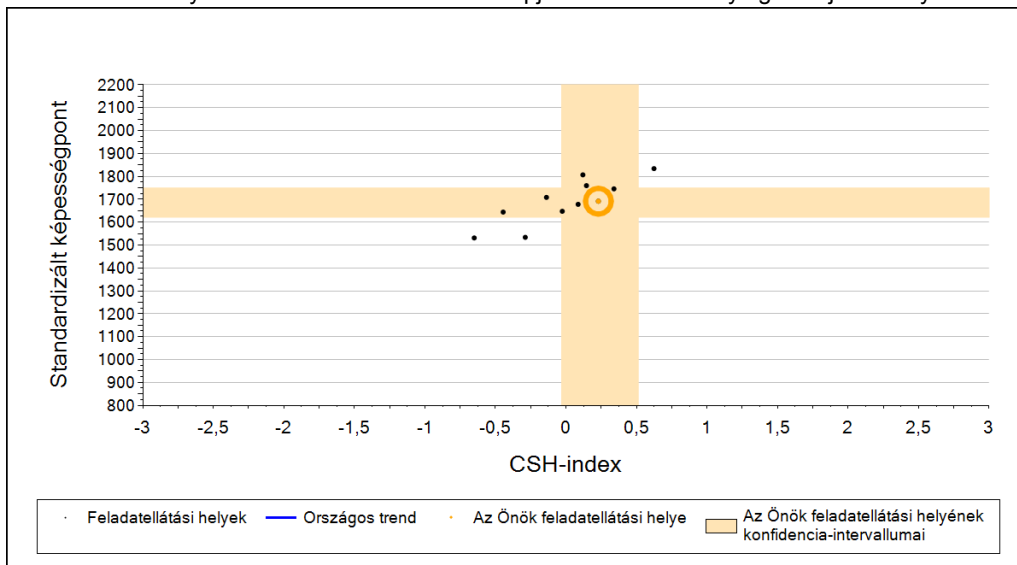
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



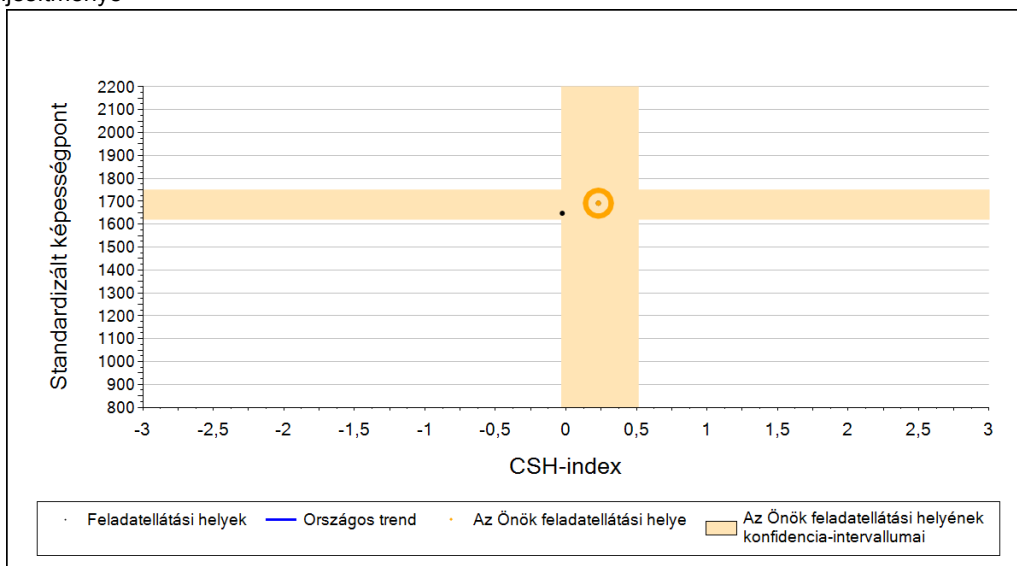
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1692	(1622;1749)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök feladatellátási helyén	0,230	(-0,035;0,513)
Országosan	-0,018	(-0,025;-0,010)
A községi általános iskolákban	-0,586	(-0,600;-0,572)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga belesik az összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Matematika

Feladatellátási helyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL

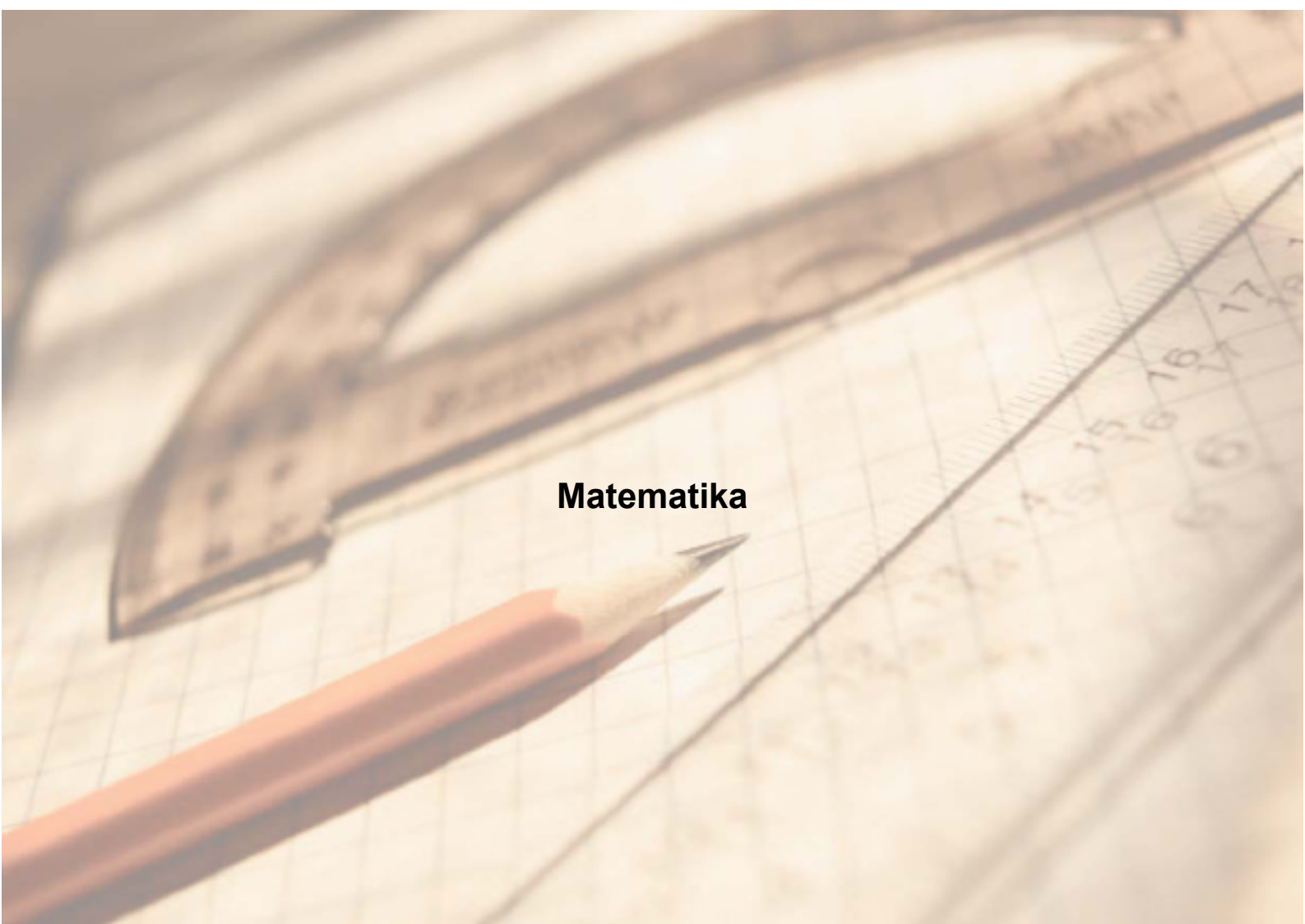


Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Matematika

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 8. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	28	2	0	0	0	27	26
b	25	2	0	1	0	23	23
Összesen	53	4	0	1	0	50	49

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
a	27	27	26	26
b	23	22	20	20
Összesen	50	49	46	46

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	5	0

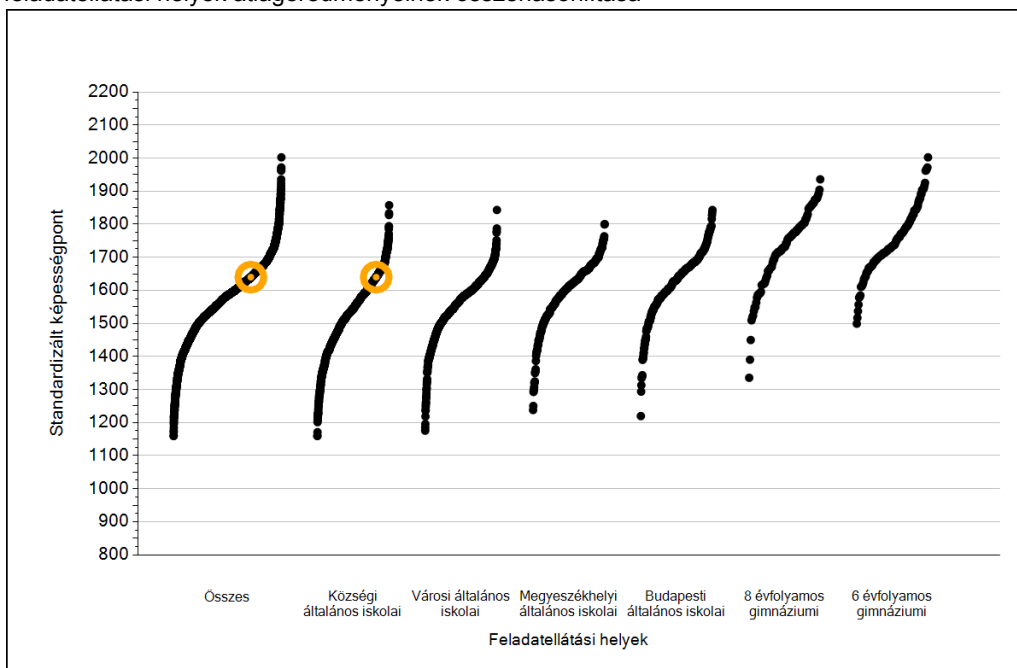
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

1a

Átlageredmények

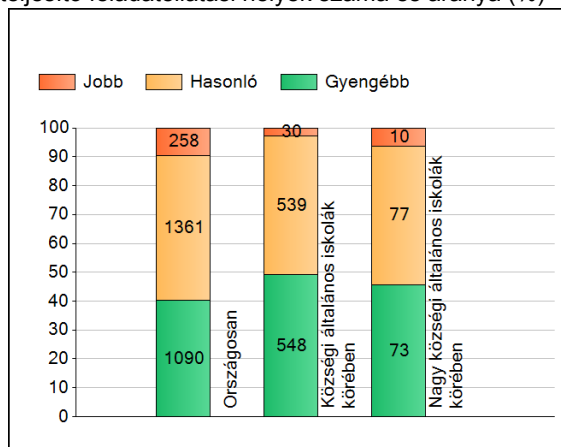
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



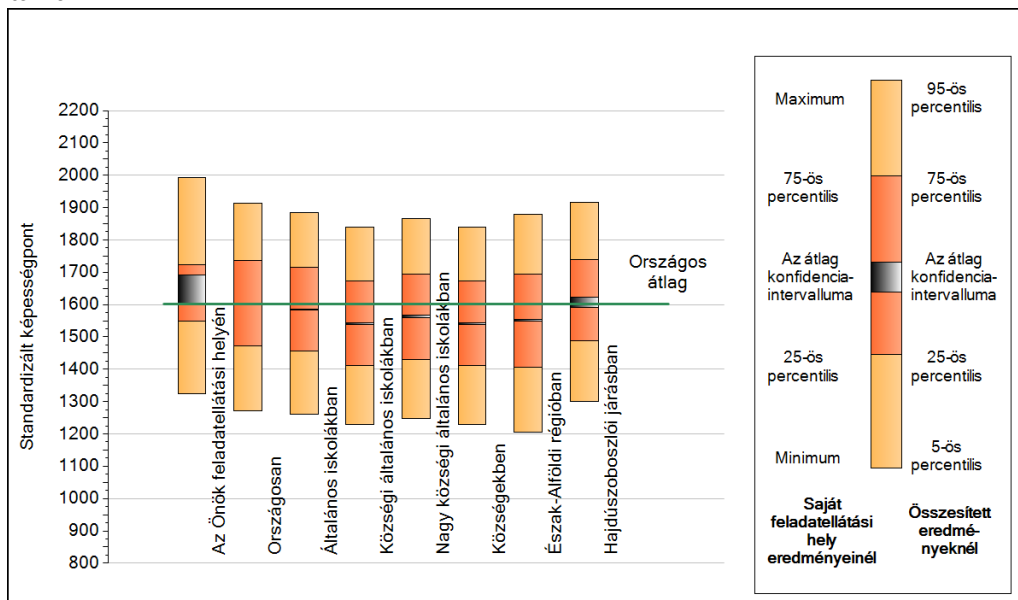
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1640 (1600;1691)		
Országosan	1602 (1601;1603)		
Általános iskolákban	1584 (1583;1585)		
Községi általános iskolákban	1541 (1539;1543)		
Városi általános iskolákban	1572 (1570;1573)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1620 (1617;1623)		
Budapesti általános iskolákban	1641 (1637;1643)	Kis községi általános iskolákban	1533 (1527;1538)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1741 (1737;1746)	Közepes községi általános iskolákban	1535 (1532;1537)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)	Nagy községi általános iskolákban	1563 (1558;1568)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



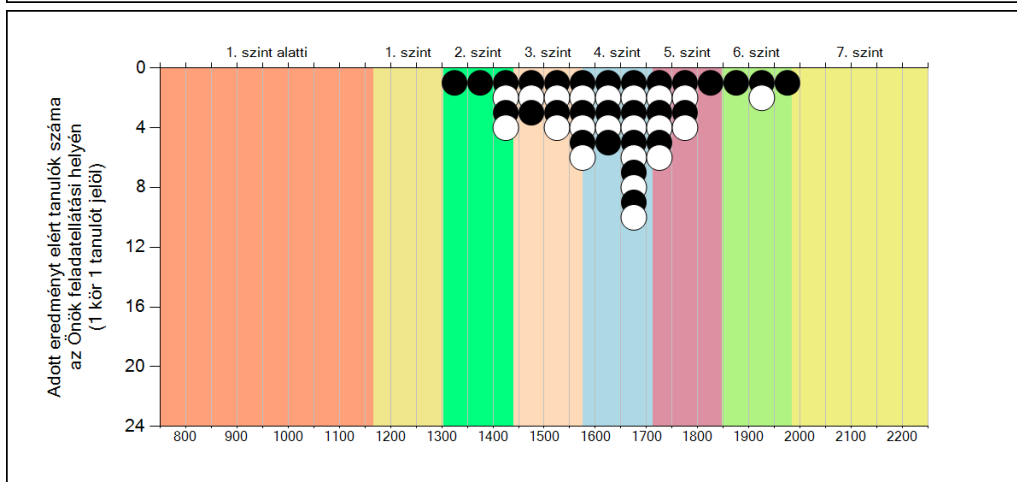
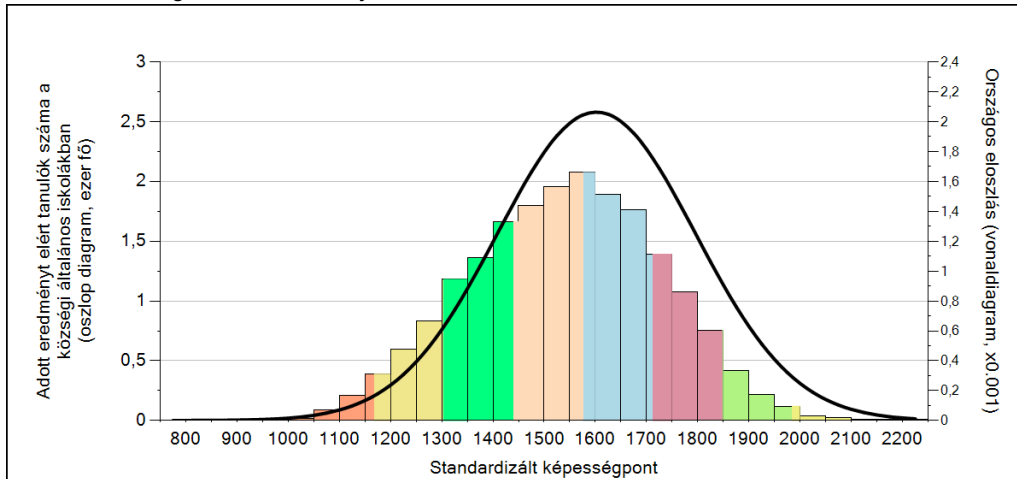
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1324	1548	1640 (1600;1691)	1724	1992
Országosan	1270	1472	1602 (1601;1603)	1735	1912
Általános iskolákban	1261	1457	1584 (1583;1585)	1715	1884
Községi általános iskolákban	1228	1411	1541 (1539;1543)	1673	1839
Nagy községi általános iskolákban	1249	1430	1563 (1558;1568)	1694	1866
Községekben	1229	1411	1541 (1539;1543)	1673	1839
Észak-Alföldi régióban	1206	1407	1551 (1548;1554)	1693	1878
Hajdúszoboszlói járásban	1300	1489	1605 (1591;1624)	1740	1915

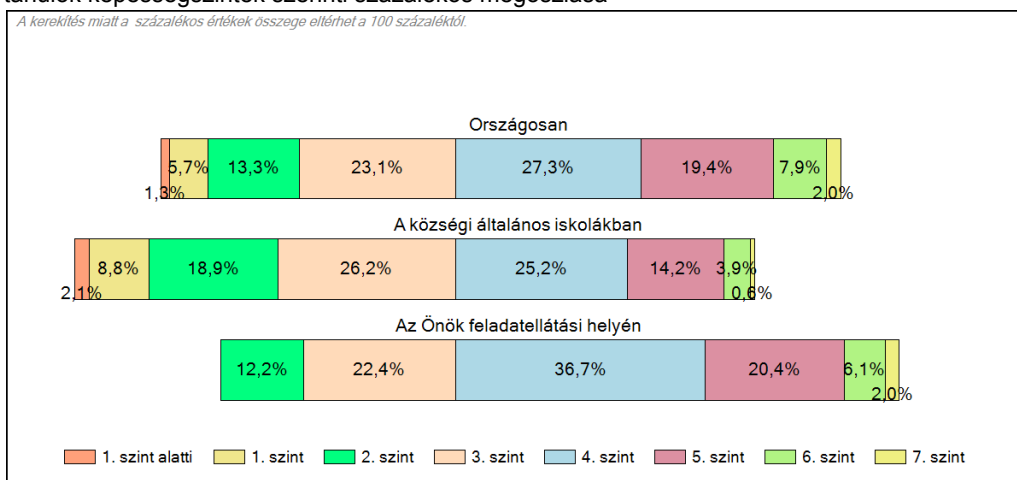
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában

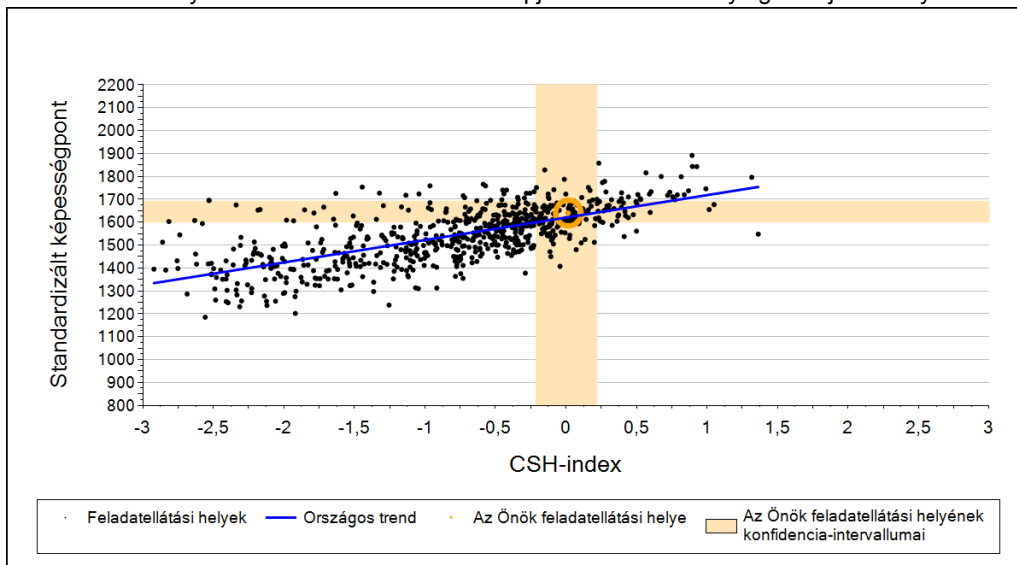


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

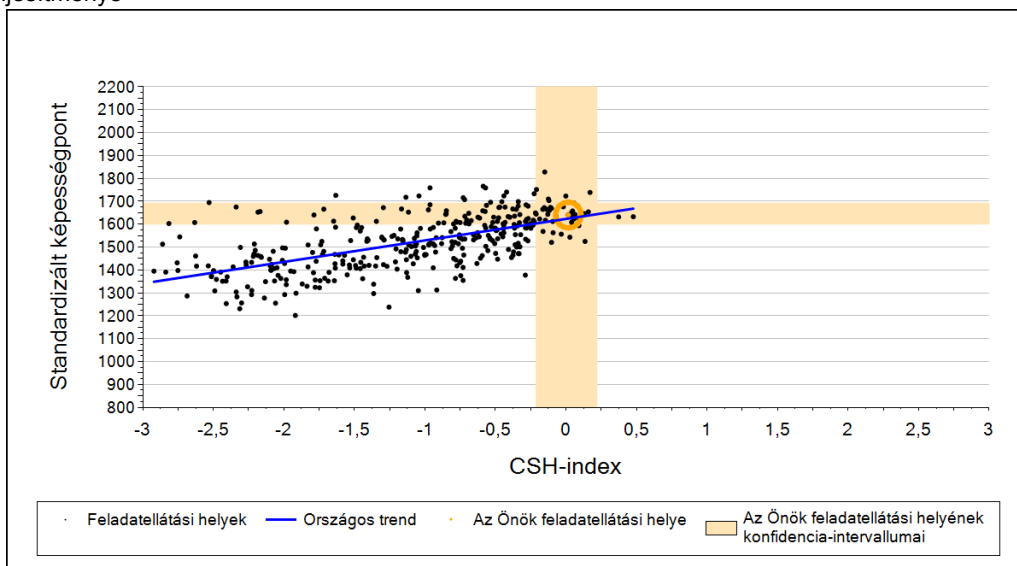


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1640	(1600;1691)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1622	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1624	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

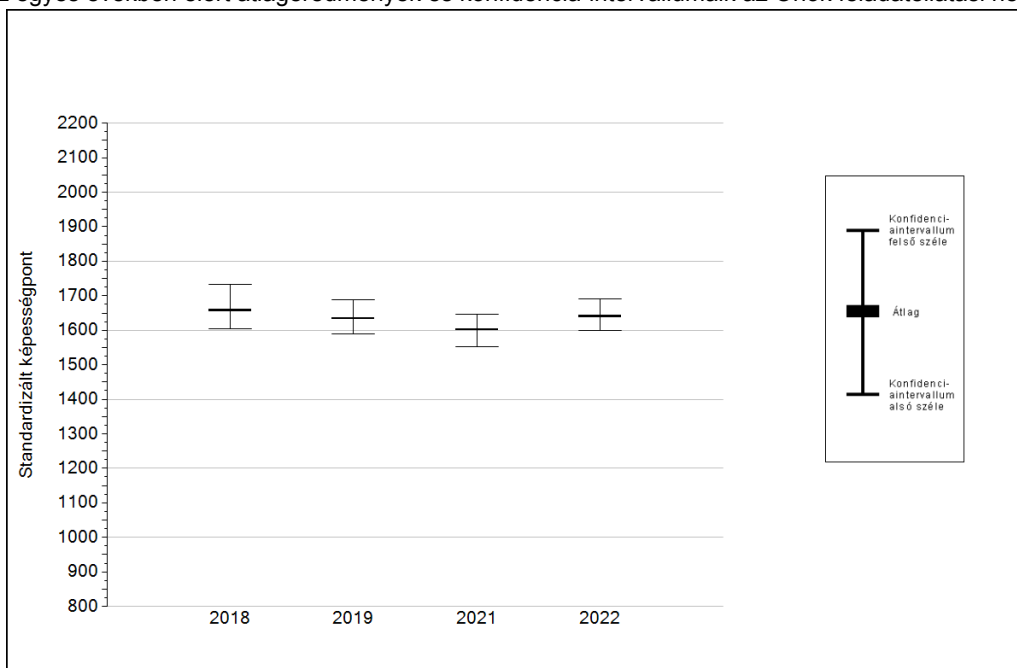
Az Önök feladatellátási helyén	0,017	(-0,214;0,219)
Országosan	-0,021	(-0,026;-0,014)
A községi általános iskolákban	-0,627	(-0,643;-0,614)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességszámának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

4a

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



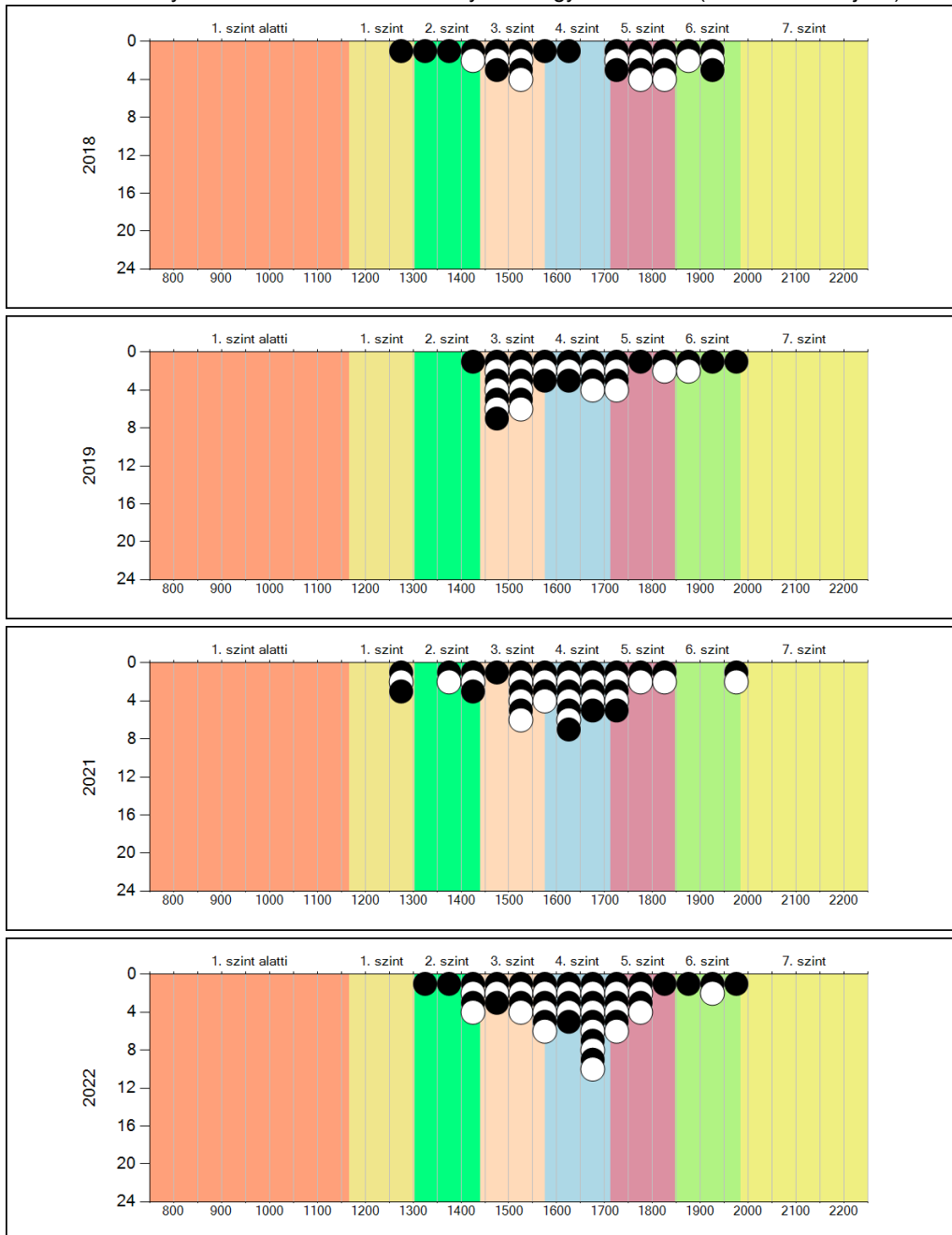
Év	Átlag (konf. int.)	A 2022. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2022	1640 (1600;1691)	-
2021	1602 (1552;1647) ⊙	38 (-30;100)
2019	1634 (1589;1688) ⊙	6 (-63;75)
2018	1658 (1605;1732) ⊙	-18 (-109;52)

- ↑ A 2022. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊙ Nincs szignifikáns változás a 2022. évi eredményekben
- ↓ A 2022. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

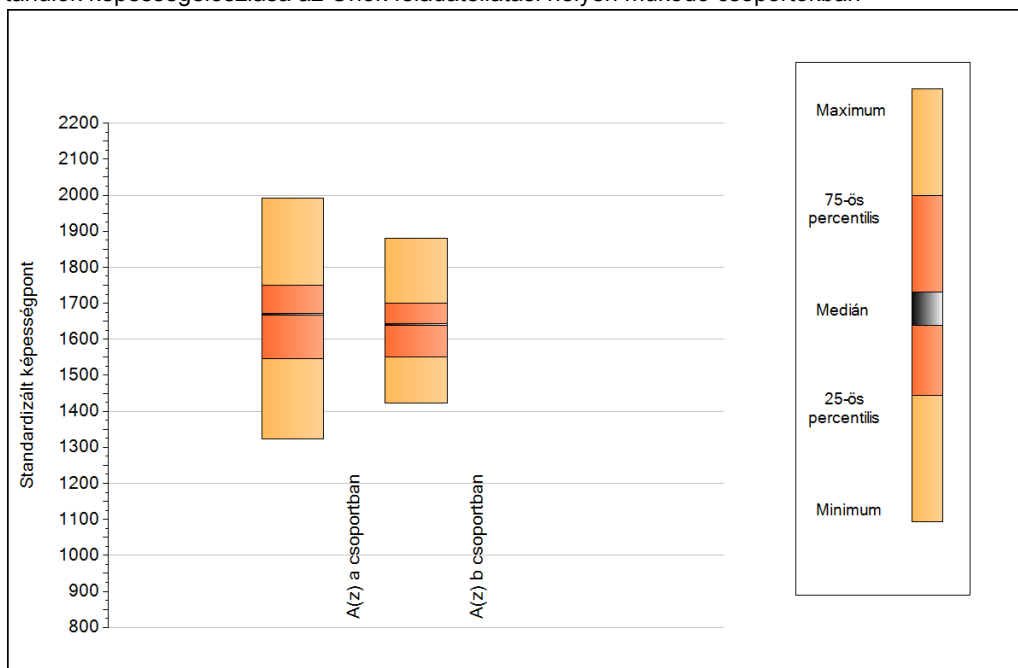
A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



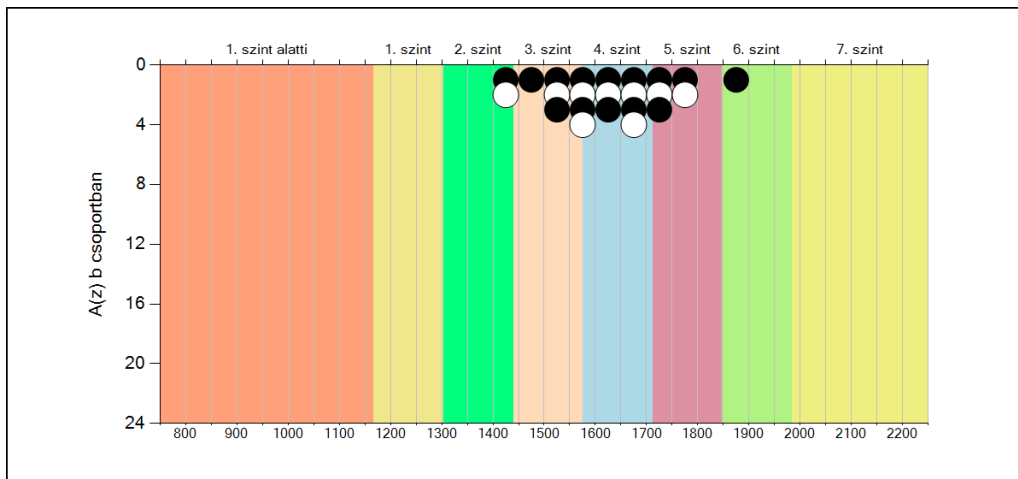
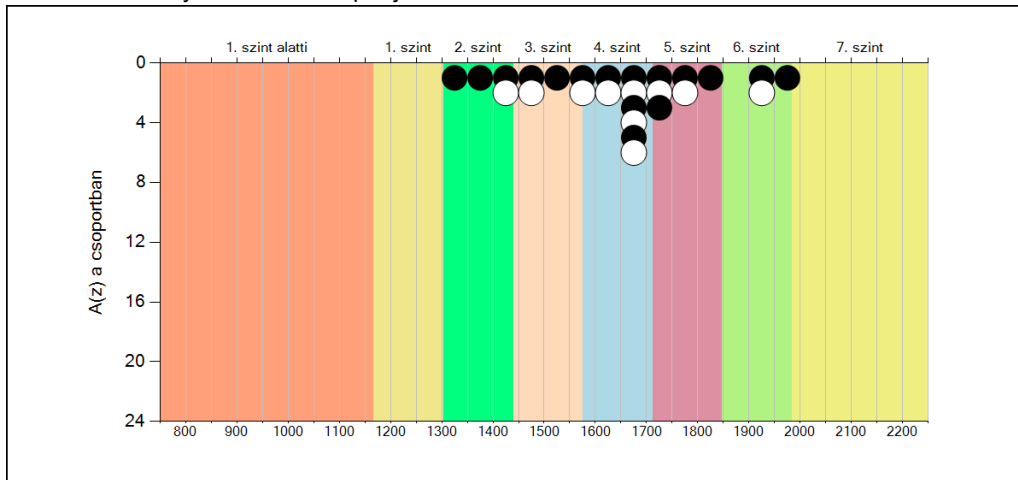
A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a csoportban	1324	1545	1670	1750	1992
A(z) b csoportban	1424	1550	1641	1700	1880

5b

A képességeloszlás csoportonként

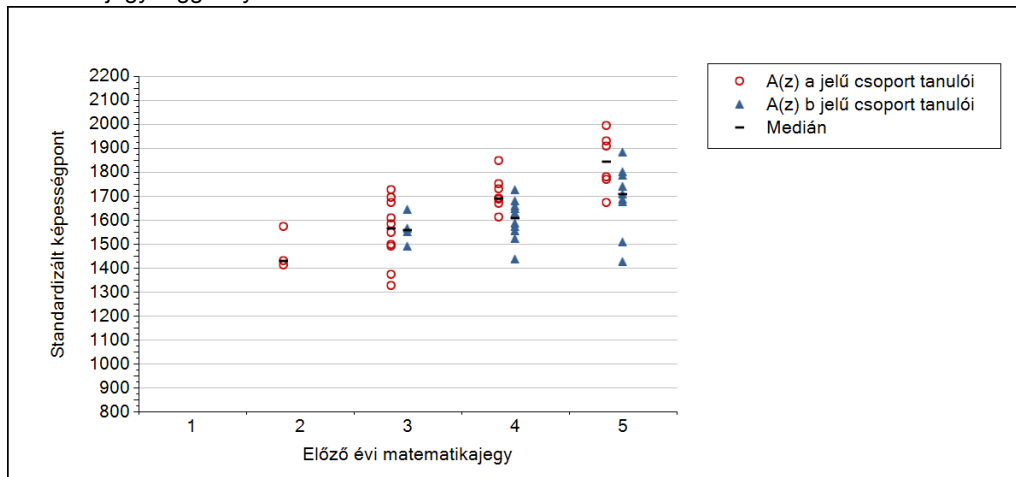
A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű csoport	1	-	-	-
	2	1411	1427	1572
	3	1324	1564	1723
	4	1609	1687	1845
	5	1670	1843	1992
A(z) b jelű csoport	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1490	1555	1641
	4	1433	1607	1723
	5	1424	1705	1880

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Szövegértés

Feladatellátási helyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Szövegértés

Létszámadatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 8. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	28	2	0	0	0	27	26
b	25	2	0	1	0	23	23
Összesen	53	4	0	1	0	50	49

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
a	27	27	26	26
b	23	22	20	20
Összesen	50	49	46	46

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	5	0

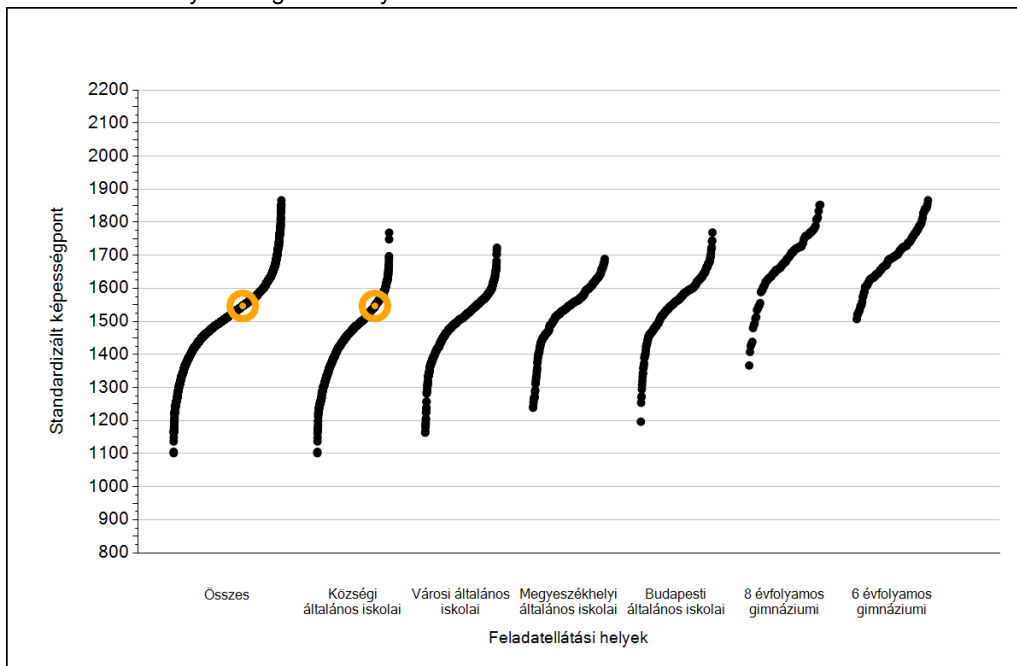
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

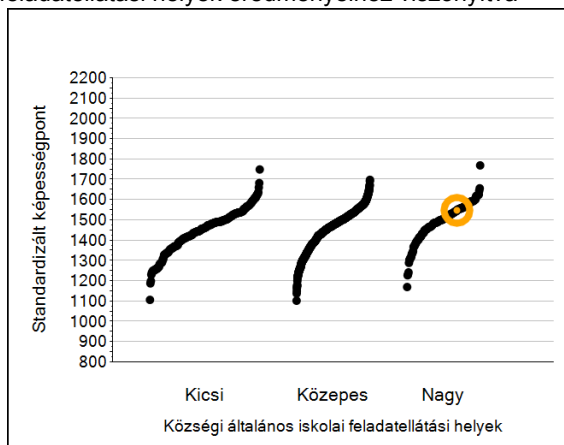
1a

Átlageredmények

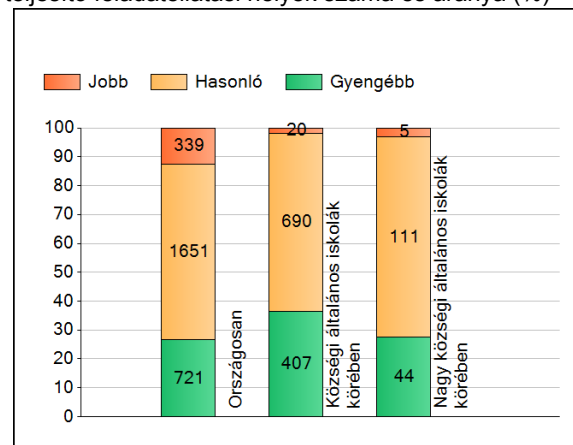
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



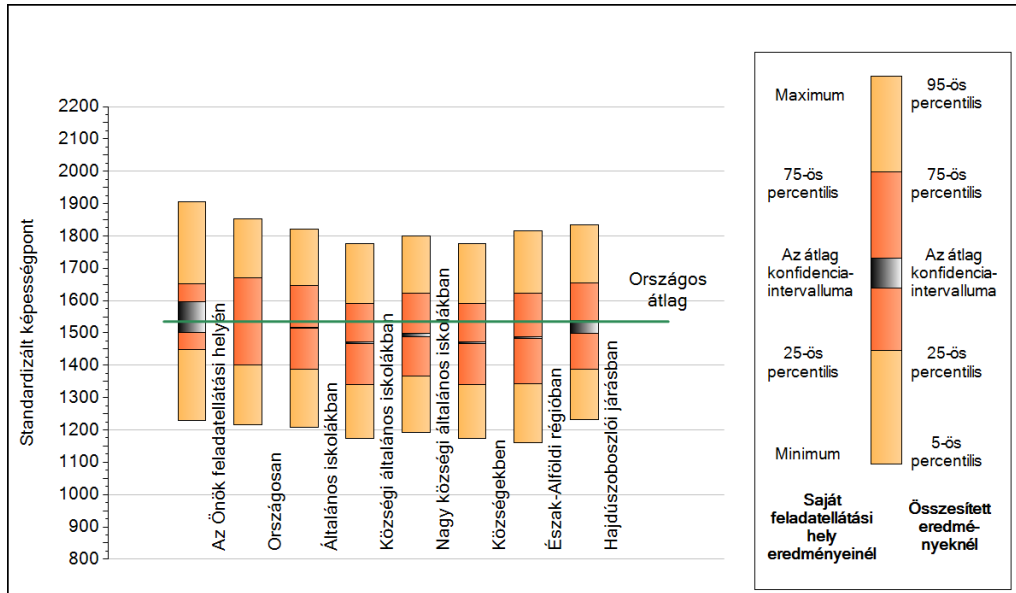
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1547 (1502;1597)		
Országosan	1535 (1534;1536)		
Általános iskolákban	1516 (1515;1517)		
Községi általános iskolákban	1468 (1466;1471)		
Városi általános iskolákban	1507 (1505;1509)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1555 (1552;1558)		
Budapesti általános iskolákban	1568 (1565;1570)	Kis községi általános iskolákban	1449 (1443;1454)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1688 (1683;1693)	Közepes községi általános iskolákban	1463 (1460;1466)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1703 (1699;1708)	Nagy községi általános iskolákban	1494 (1488;1499)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



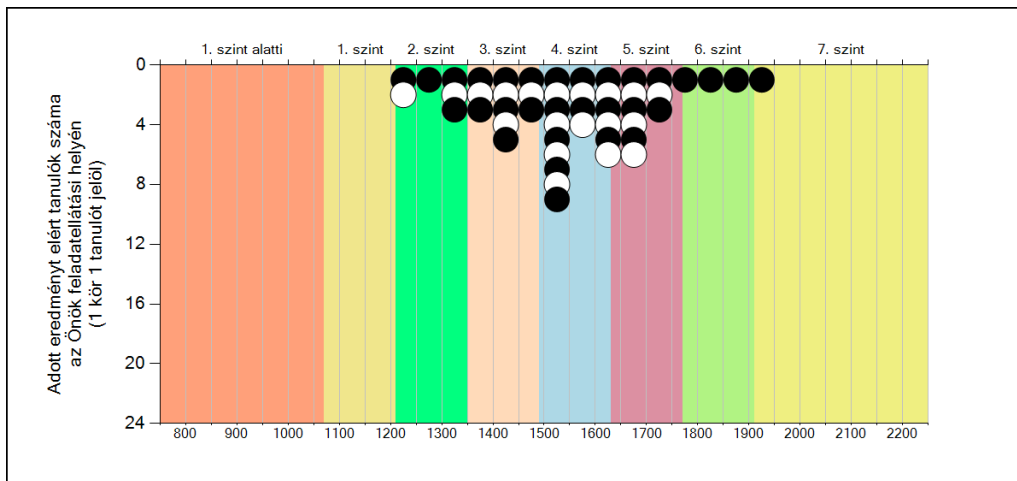
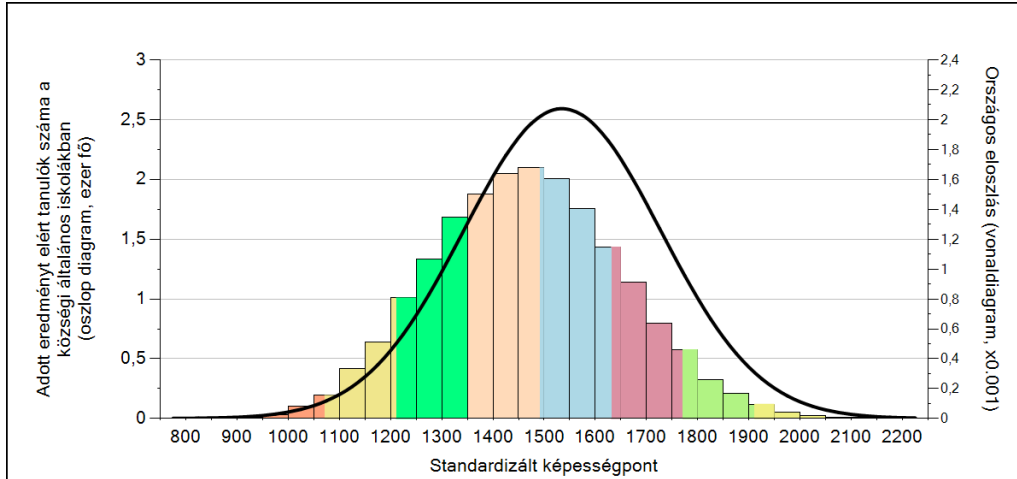
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1228	1448	1547 (1502;1597)	1651	1905
Országosan	1216	1401	1535 (1534;1536)	1671	1851
Általános iskolákban	1207	1387	1516 (1515;1517)	1645	1822
Községi általános iskolákban	1174	1339	1468 (1466;1471)	1592	1776
Nagy községi általános iskolákban	1192	1365	1494 (1488;1499)	1622	1800
Községekben	1174	1339	1468 (1466;1471)	1592	1776
Észak-Alföldi régióban	1161	1342	1484 (1482;1487)	1623	1816
Hajdúszoboszlói járásban	1232	1389	1519 (1498;1538)	1655	1835

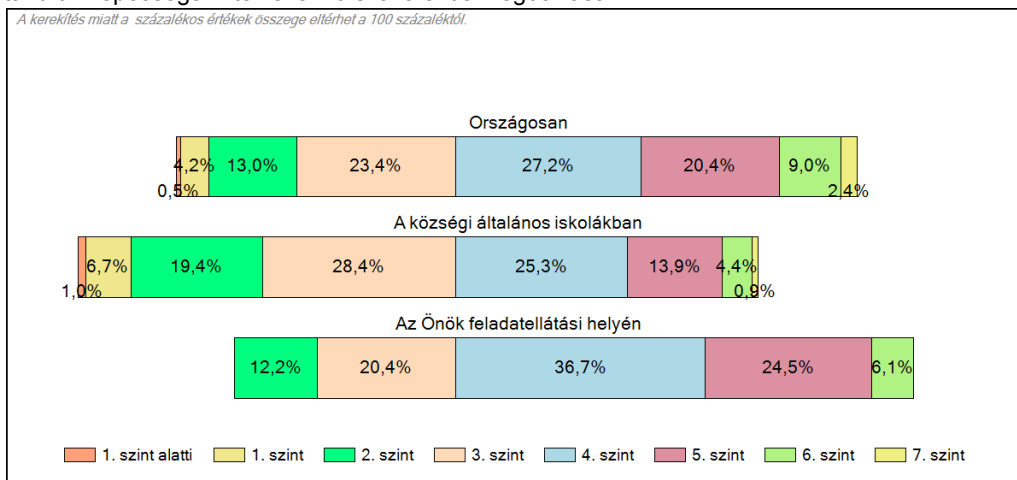
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



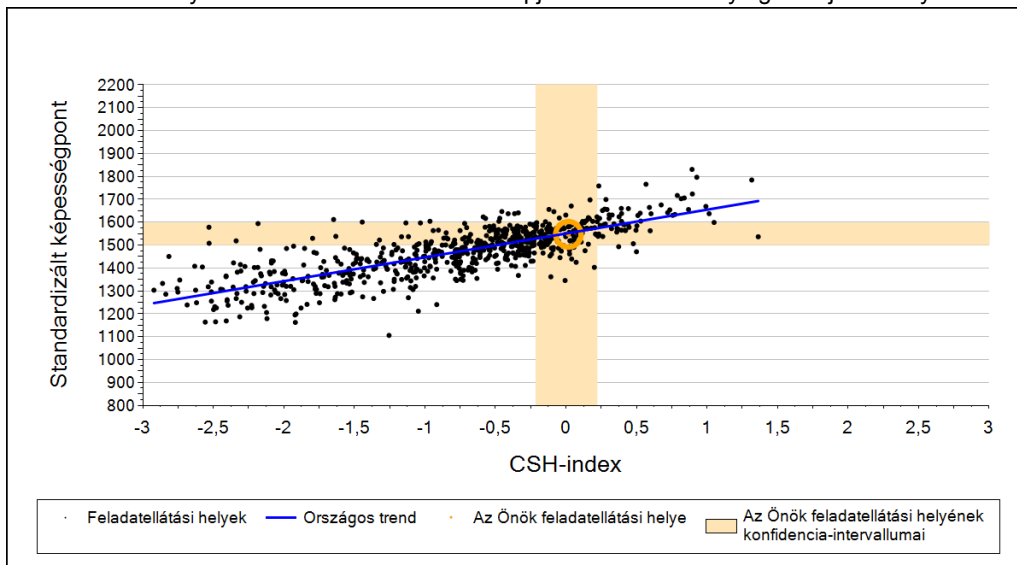
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



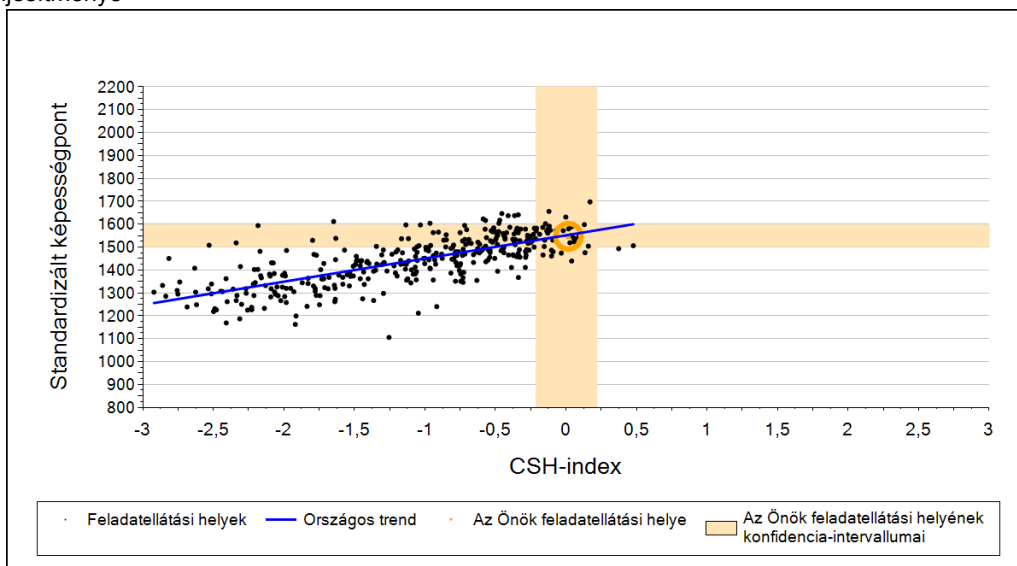
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1547	(1502;1597)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1552	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1553	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

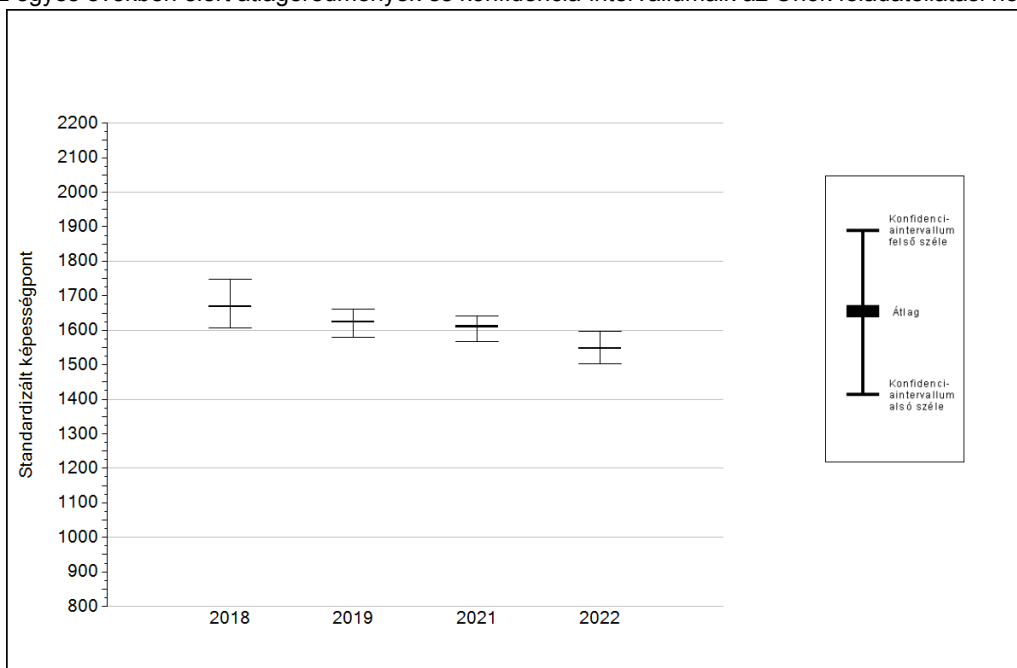
Az Önök feladatellátási helyén	0,017	(-0,214;0,219)
Országosan	-0,021	(-0,026;-0,014)
A községi általános iskolákban	-0,627	(-0,643;-0,614)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességszámának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

4a

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2022. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2022	1547 (1502;1597)	-
2021	1611 (1566;1641) ↓	-64 (-121;-5)
2019	1623 (1580;1662) ↓	-76 (-152;-5)
2018	1669 (1607;1748) ↓	-122 (-222;-45)

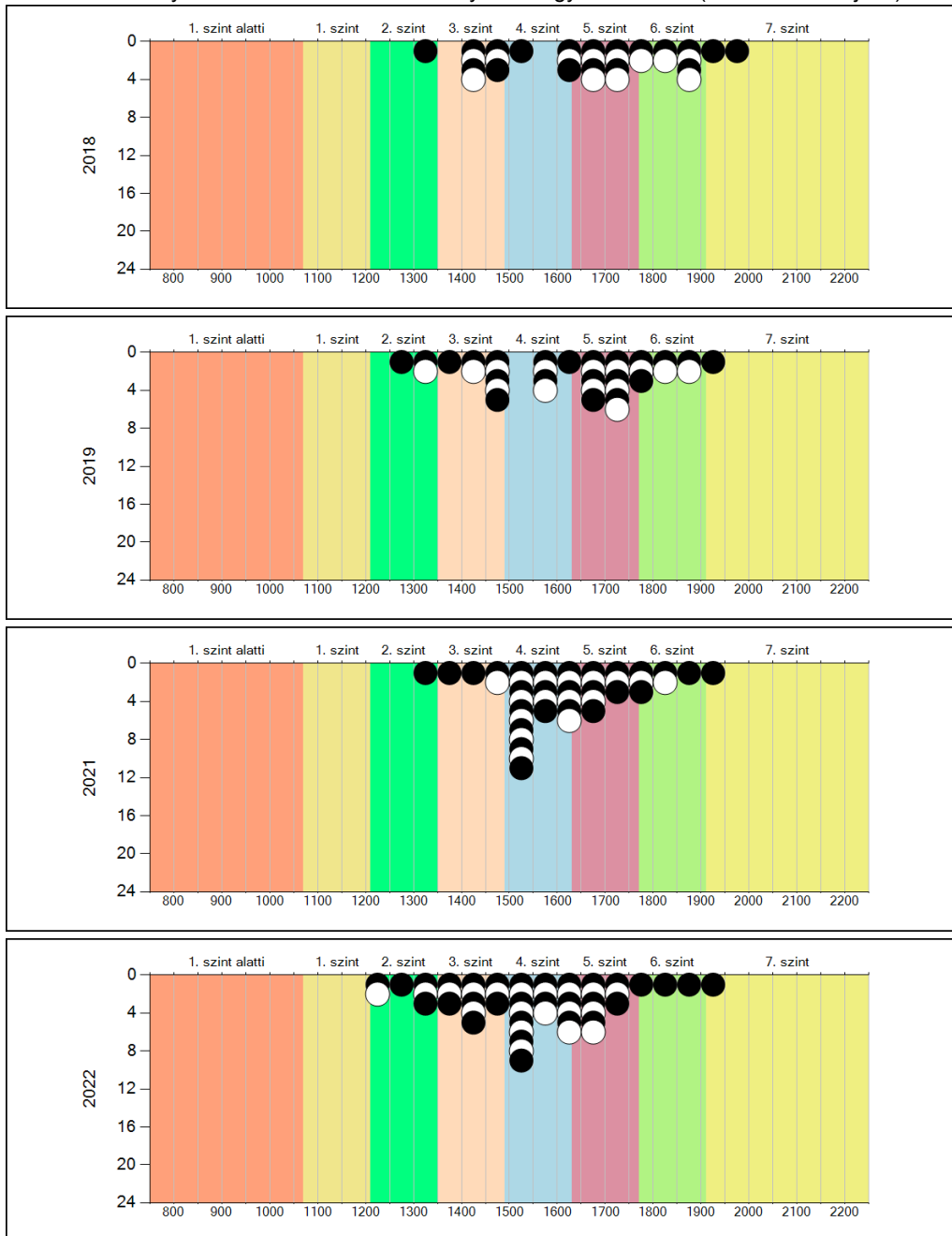
- ↑ A 2022. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2022. évi eredményekben
- ↓ A 2022. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

4b

A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

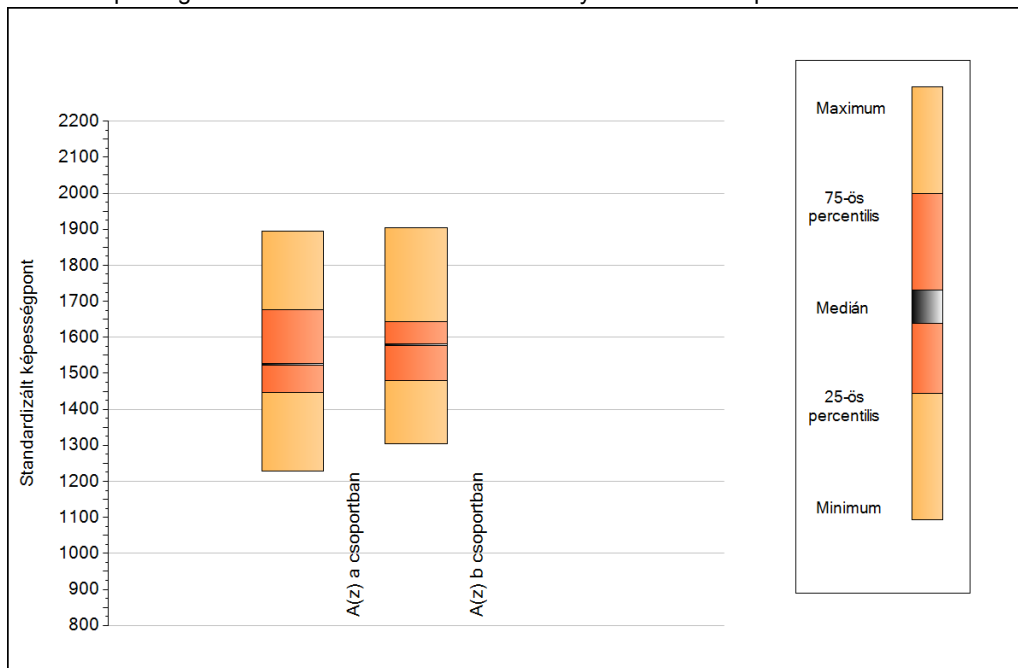
A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a csoportban	1228	1448	1524	1677	1894
A(z) b csoportban	1304	1479	1580	1643	1905

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Természettudomány

Feladatellátási helyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakköznevelési iskolák viszonyítási csoportba a szakköznevelési iskolai képzés, a szakköznevelési iskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakköznevelési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a Technikai illetve a Szakköznevelési iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Természettudomány

Létszámadatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 8. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
a	28	2	0	0	0	27	26
b	25	2	0	1	0	23	23
Összesen	53	4	0	1	0	50	49

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
a	27	27	26	26
b	23	22	20	20
Összesen	50	49	46	46

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	5	0

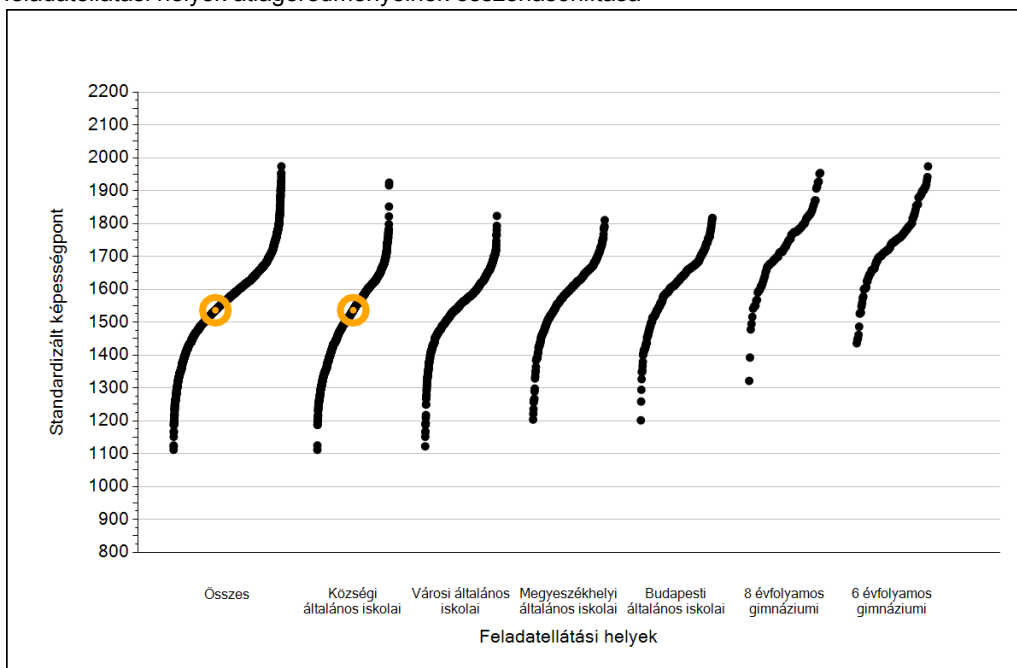
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

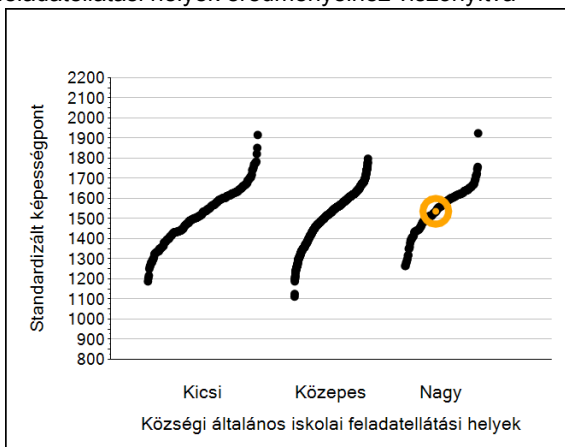
1a

Átlageredmények

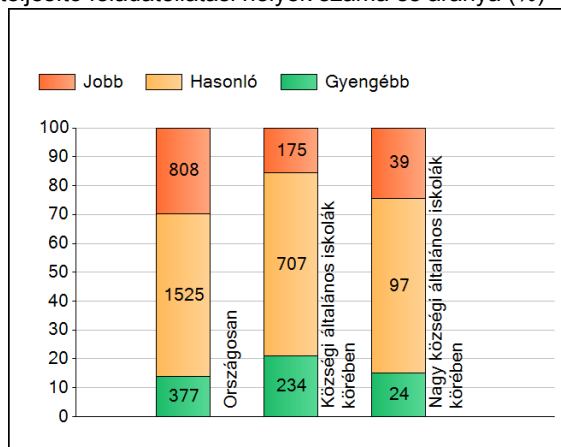
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



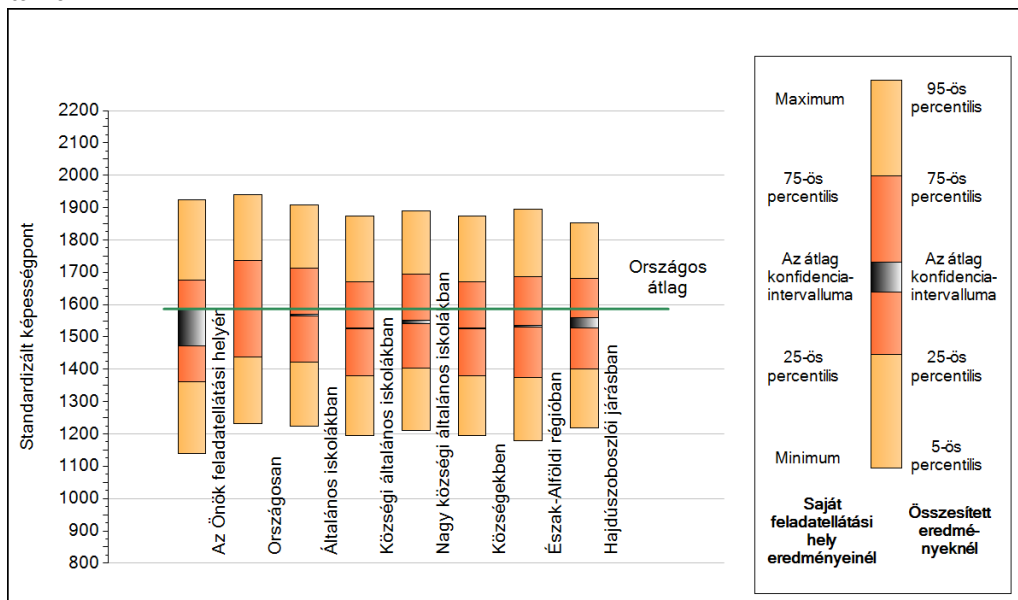
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1536 (1472;1586)		
Országosan	1587 (1585;1588)		
Általános iskolákban	1567 (1566;1568)		
Községi általános iskolákban	1526 (1524;1528)		
Városi általános iskolákban	1555 (1553;1557)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)		
Budapesti általános iskolákban	1623 (1619;1626)	Kis községi általános iskolákban	1525 (1519;1529)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1739;1750)	Közepes községi általános iskolákban	1518 (1515;1522)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1752 (1747;1757)	Nagy községi általános iskolákban	1546 (1541;1550)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



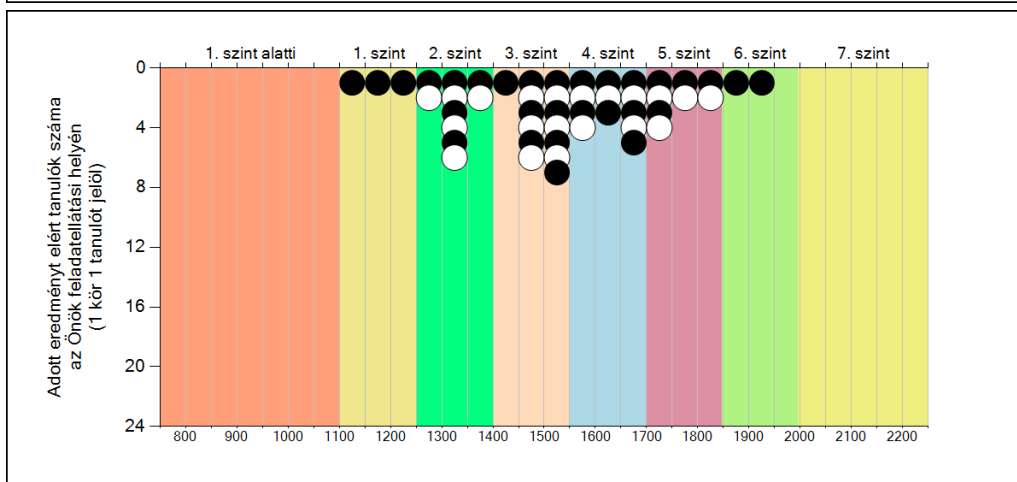
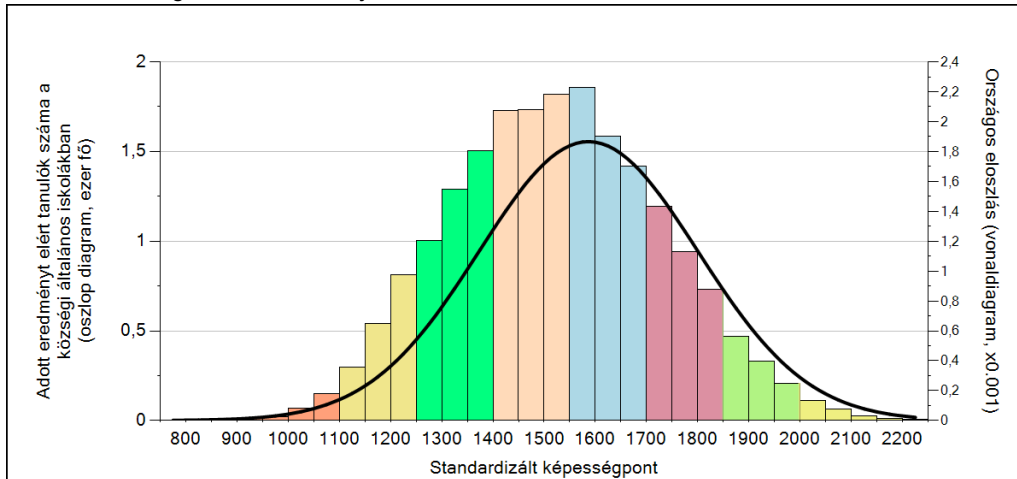
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1139	1361	1536 (1472;1586)	1675	1925
Országosan	1233	1437	1587 (1585;1588)	1736	1939
Általános iskolákban	1224	1421	1567 (1566;1568)	1712	1909
Községi általános iskolákban	1194	1379	1526 (1524;1528)	1669	1873
Nagy községi általános iskolákban	1210	1402	1546 (1541;1550)	1695	1890
Községekben	1194	1379	1526 (1524;1528)	1669	1872
Észak-Alföldi régióban	1179	1374	1533 (1530;1535)	1687	1896
Hajdúszoboszlói járásban	1218	1402	1543 (1528;1560)	1681	1854

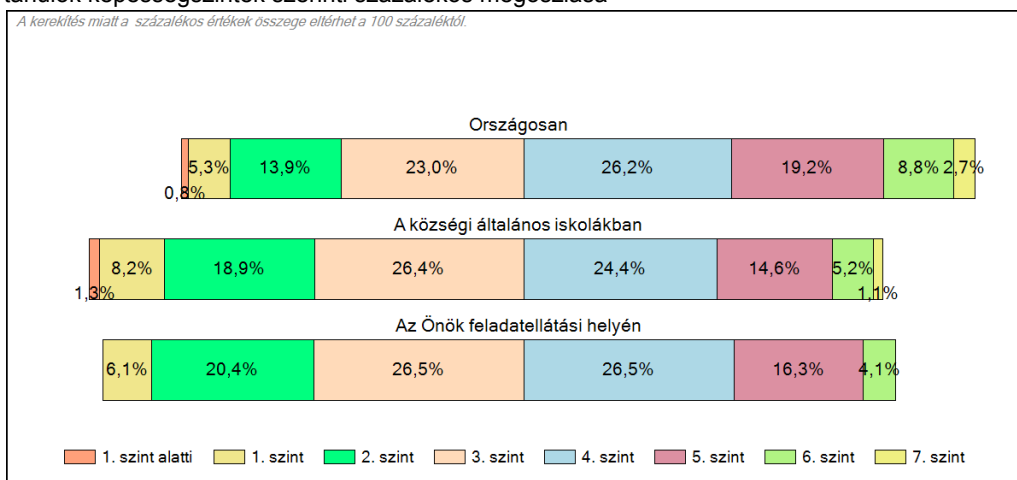
Természettudomány

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



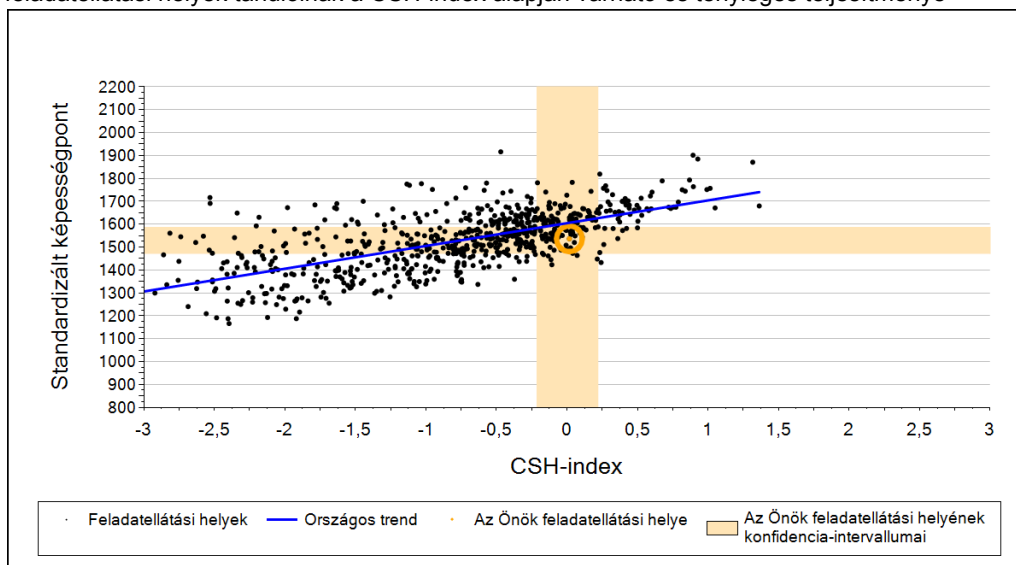
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



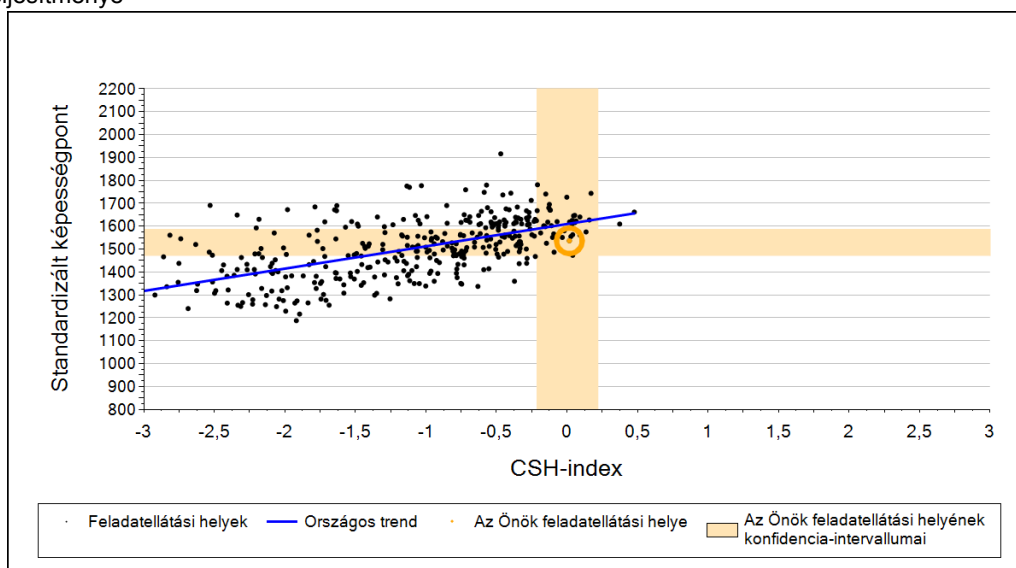
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1536	(1472;1586)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1606	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1611	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

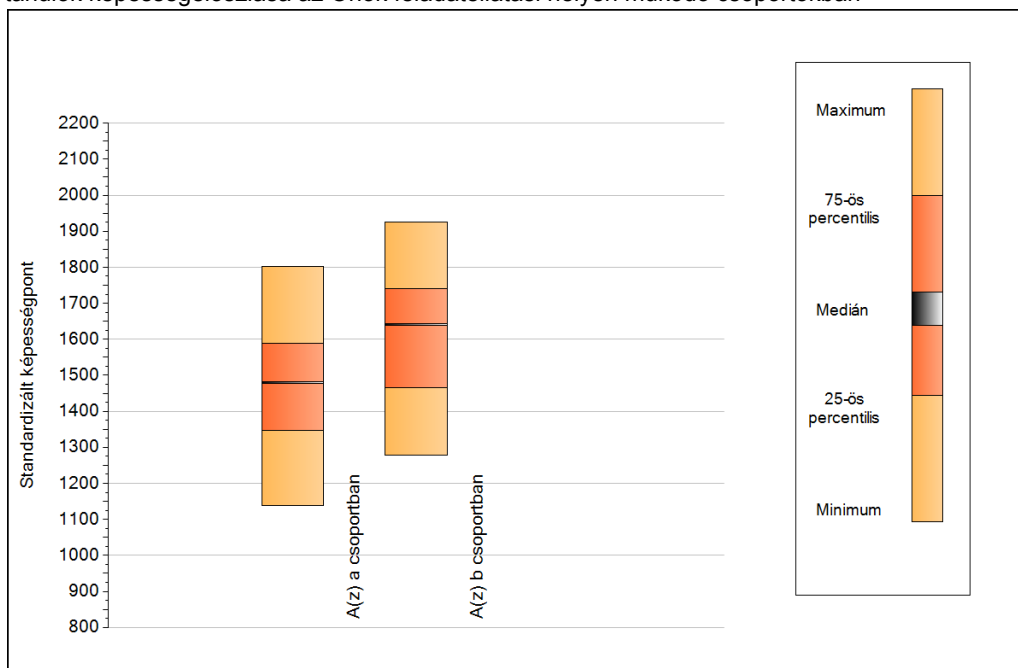
Az Önök feladatellátási helyén	0,017	(-0,214;0,219)
Országosan	-0,021	(-0,026;-0,014)
A községi általános iskolákban	-0,627	(-0,643;-0,614)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik a összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



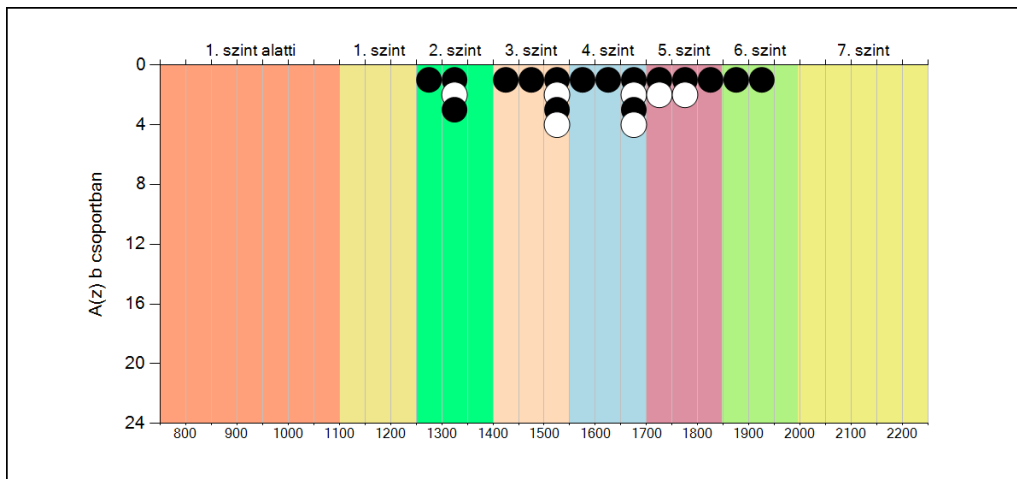
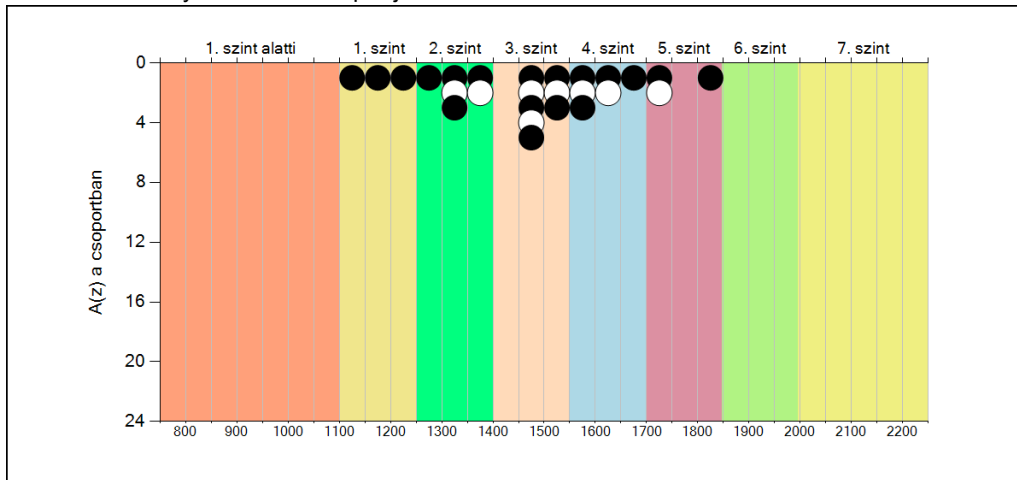
A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a csoportban	1139	1348	1480	1588	1802
A(z) b csoportban	1278	1466	1641	1741	1925

5b

A képességeloszlás csoportonként

A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban



**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Angol idegen nyelv
Feladatellátási helyi jelentés
8. évfolyam :: Általános iskola**

**Ebesi Arany János Magyar-Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 8. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
angol	32	4	0	1	0	29	28
Összesen	32	4	0	1	0	29	28

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
angol	29	28	25	25
Összesen	29	28	25	25

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A feladatellátási hely CSHI-je és eredménye közötti kapcsolat torzított ezen a mérési területen, mert a CSHI-vel és eredménnyel is rendelkező tanulók CSHI átlaga lényegesen eltér az összes tanuló átlagos CSHI-jétől.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	5	0

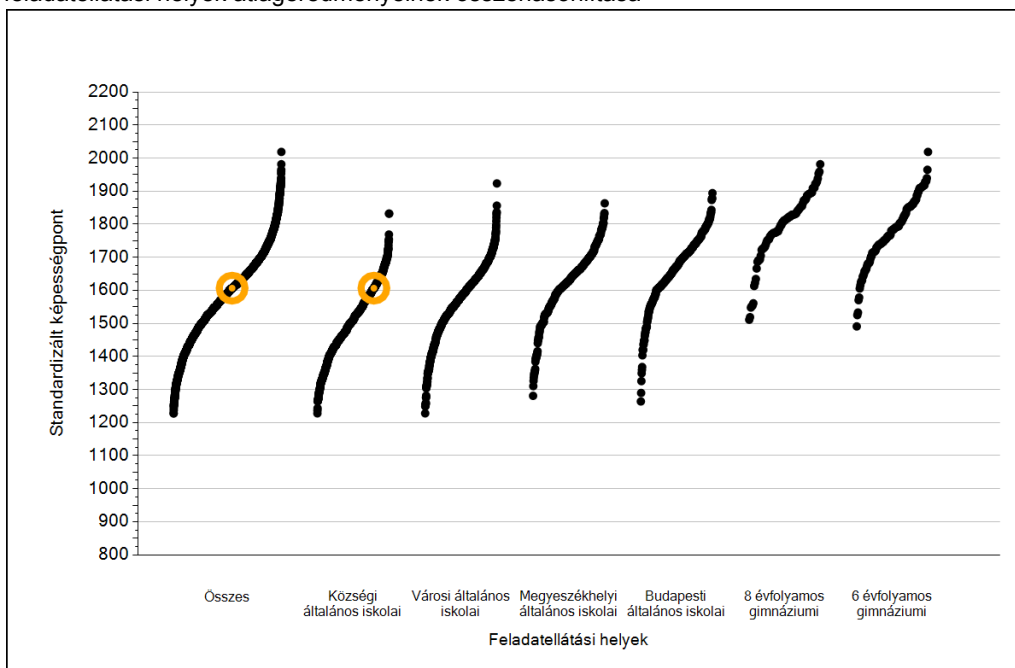
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

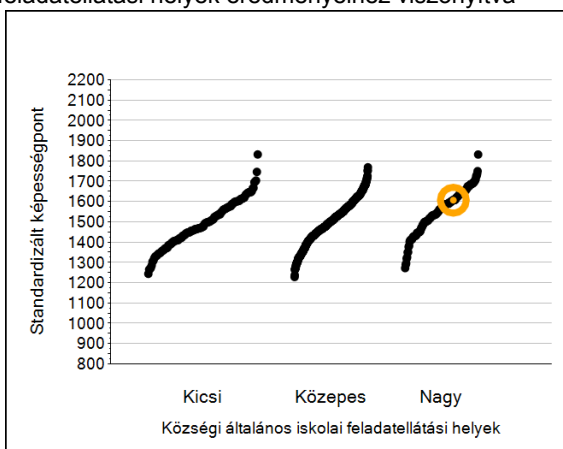
1a

Átlageredmények

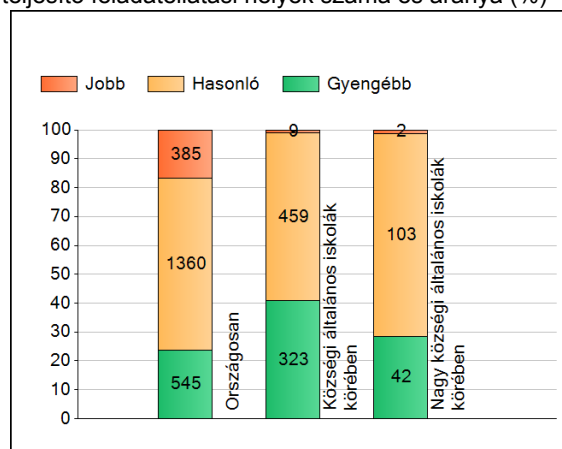
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



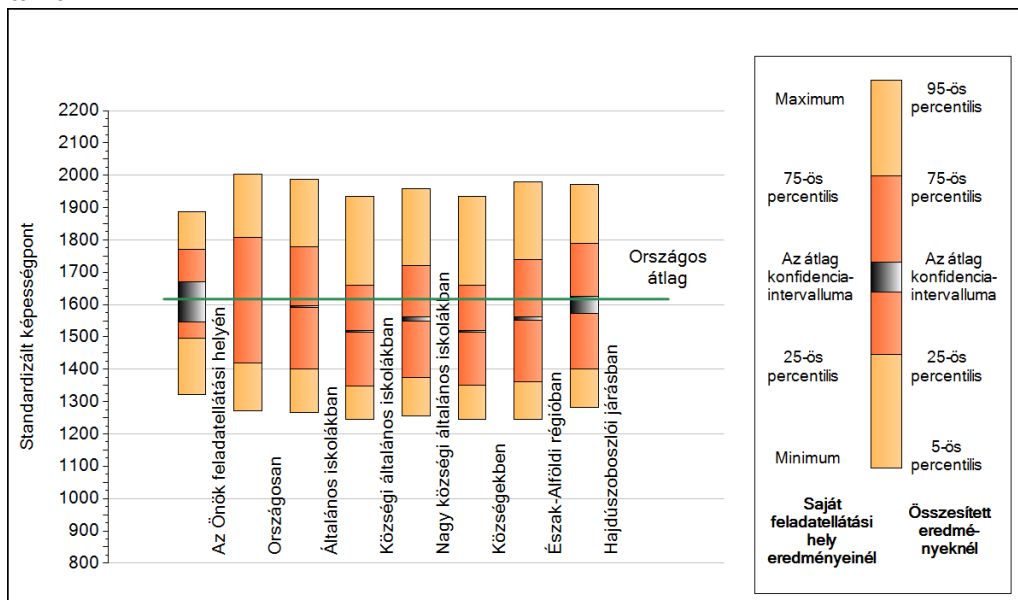
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1607 (1546;1671)		
Országosan	1617 (1616;1618)		
Általános iskolákban	1594 (1592;1595)		
Községi általános iskolákban	1516 (1513;1519)		
Városi általános iskolákban	1582 (1579;1585)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1638;1647)		
Budapesti általános iskolákban	1681 (1678;1686)	Kis községi általános iskolákban	1492 (1484;1500)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1806 (1799;1813)	Közepes községi általános iskolákban	1503 (1498;1507)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1793 (1788;1798)	Nagy községi általános iskolákban	1554 (1548;1562)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

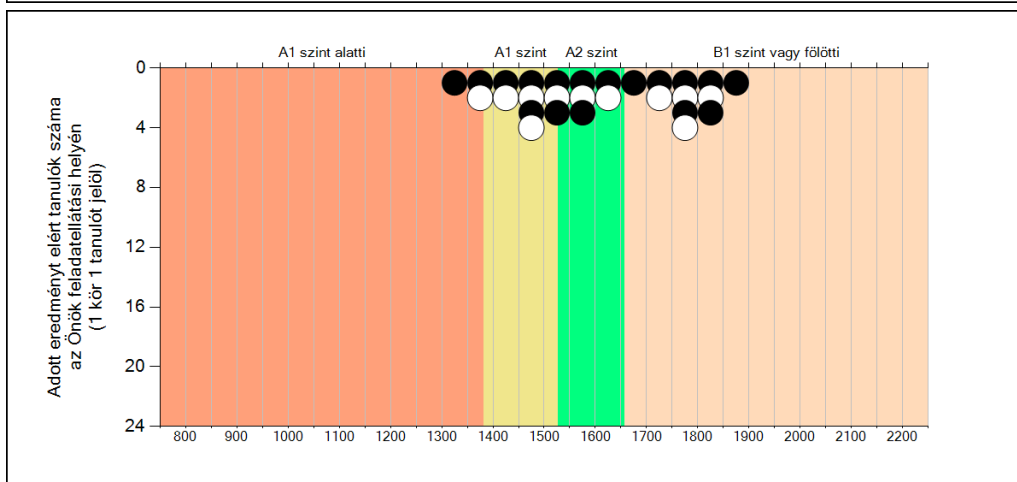
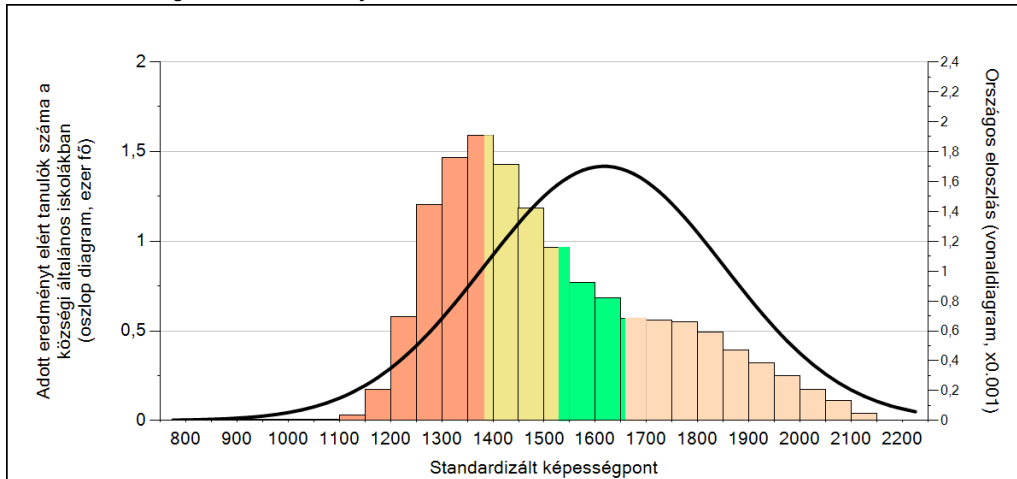
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1322	1496	1607 (1546;1671)	1770	1888
Országosan	1271	1419	1617 (1616;1618)	1808	2003
Általános iskolákban	1266	1401	1594 (1592;1595)	1778	1986
Községi általános iskolákban	1245	1349	1516 (1513;1519)	1659	1934
Nagy községi általános iskolákban	1256	1375	1554 (1548;1562)	1721	1957
Községekben	1245	1349	1516 (1513;1519)	1659	1934
Észak-Alföldi régióban	1244	1362	1556 (1552;1561)	1739	1979
Hajdúszoboszlói járásban	1282	1400	1603 (1571;1626)	1790	1971

Angol idegen nyelv

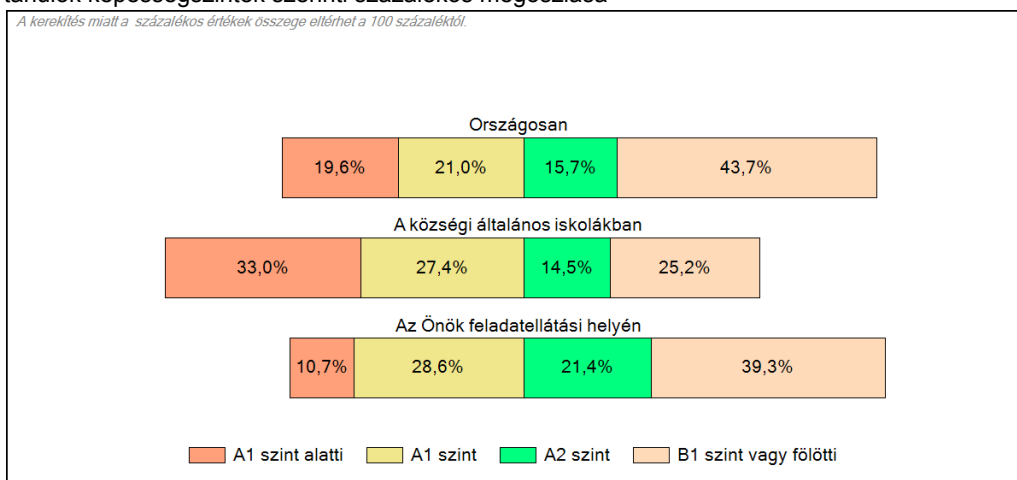
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



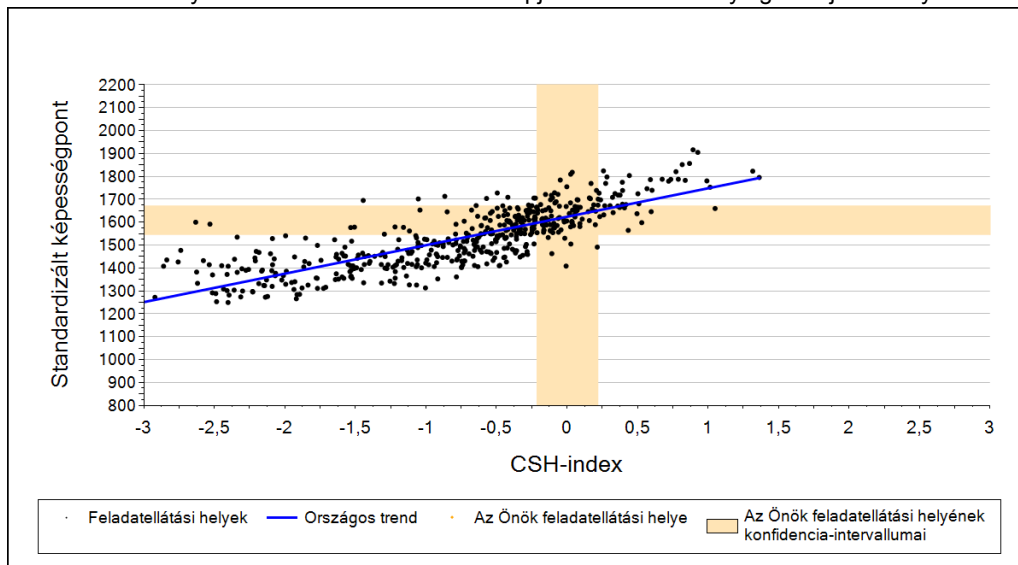
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



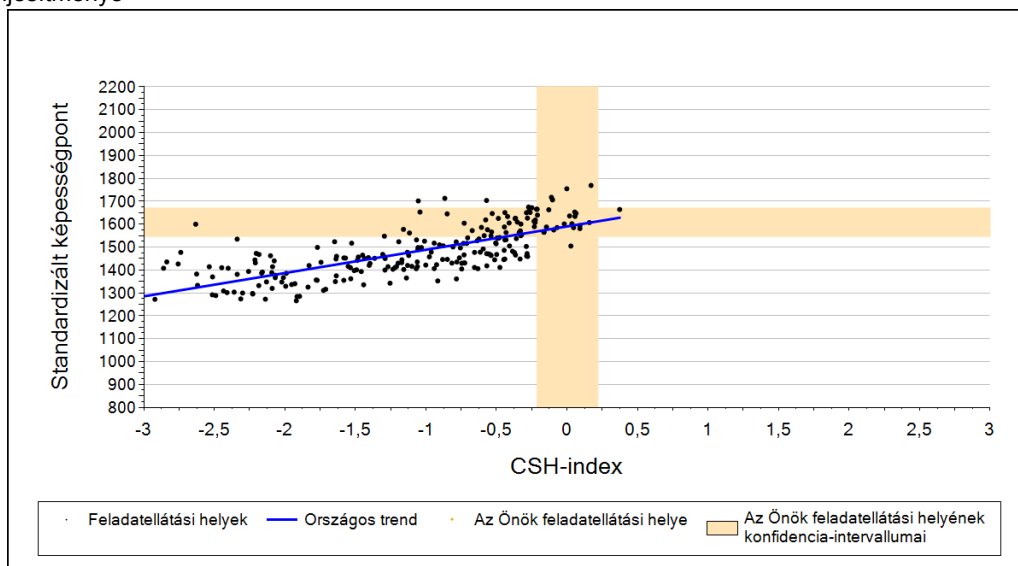
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1607	(1546;1671)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a községi általános iskolai feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A feladatellátási hely CSHI-je és eredménye közötti kapcsolat torzított ezen a mérési területen, mert a CSHI-vel és eredménnyel is rendelkező tanulók CSHI átlaga lényegesen eltér az összes tanuló átlagos CSHI-jétől.

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök feladatellátási helyén	0,017	(-0,214;0,219)
Országosan	-0,021	(-0,026;-0,014)
A községi általános iskolákban	-0,627	(-0,643;-0,614)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga belesik az összes tanuló képességszámának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Angol célnyelv

Feladatellátási helyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4211 Ebes, Széchenyi tér 5.

OM azonosító: 031172

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 8. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
angol	21	0	0	0	0	21	21
Összesen	21	0	0	0	0	21	21

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
angol	21	21	21	21
Összesen	21	21	21	21

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívben legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A feladatellátási hely CSHI-je és eredménye közötti kapcsolat torzított ezen a mérési területen, mert a CSHI-vel és eredménnyel is rendelkező tanulók CSHI átlaga lényegesen eltér az összes tanuló átlagos CSHI-jétől.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

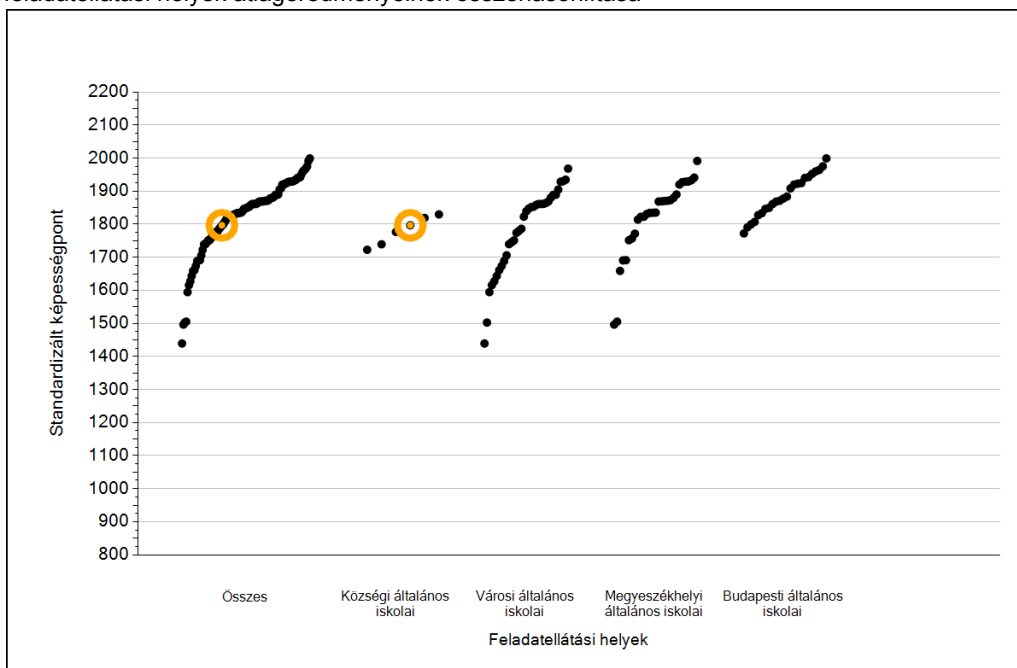
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

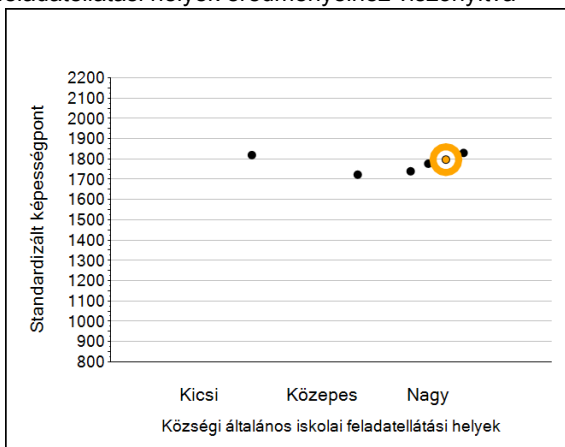
1a

Átlageredmények

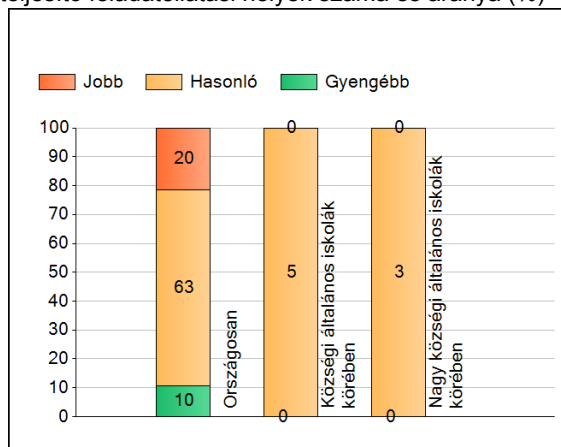
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)

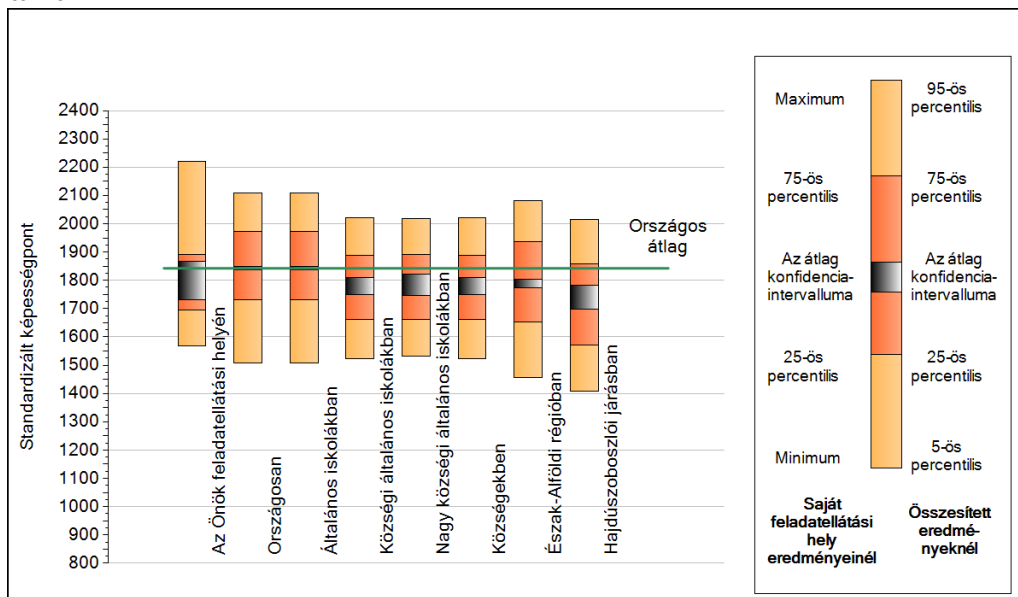


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök feladatellátási helyén	1797 (1730;1866)		
Országosan	1843 (1837;1849)		
Általános iskolákban	1843 (1837;1849)		
Községi általános iskolákban	1780 (1751;1810)		
Városi általános iskolákban	1803 (1793;1815)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1837 (1826;1849)		
Budapesti általános iskolákban	1894 (1883;1904)	Kis községi általános iskolákban	1819 (1728;1898)
8 évfolyamos gimnáziumokban	-	Közepes községi általános iskolákban	1723 (1663;1799)
6 évfolyamos gimnáziumokban	-	Nagy községi általános iskolákban	1784 (1747;1821)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



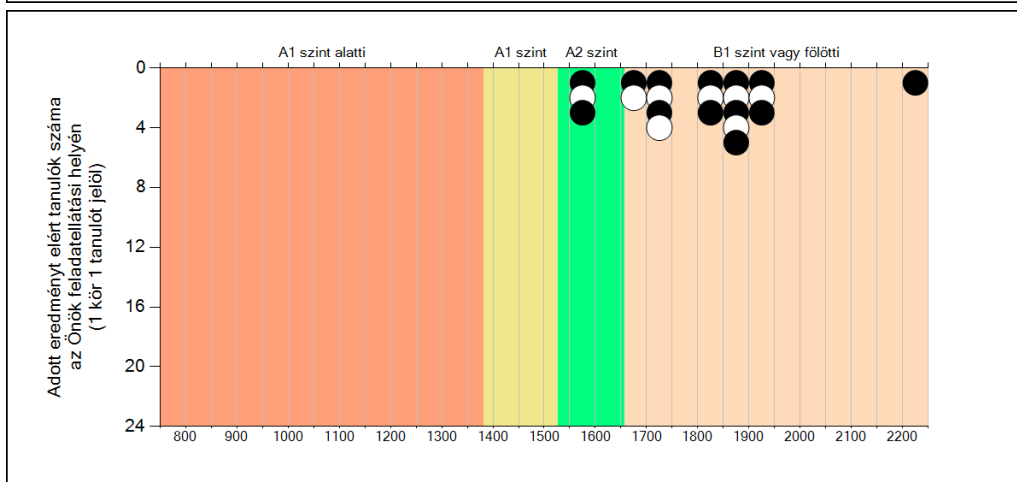
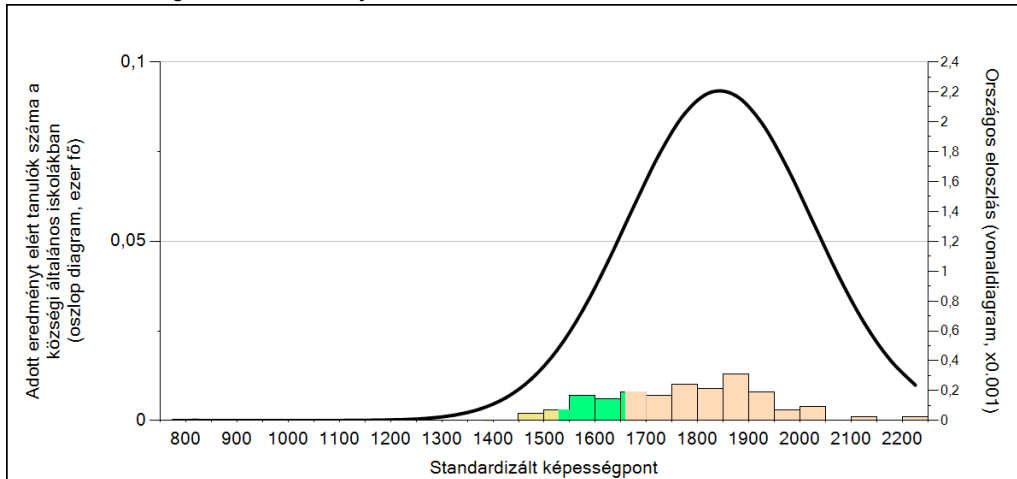
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1569	1694	1797 (1730;1866)	1891	2221
Országosan	1509	1732	1843 (1837;1849)	1973	2109
Általános iskolákban	1509	1732	1843 (1837;1849)	1973	2109
Községi általános iskolákban	1522	1661	1780 (1751;1810)	1889	2020
Nagy községi általános iskolákban	1530	1661	1784 (1747;1821)	1890	2019
Községekben	1522	1661	1780 (1751;1810)	1889	2020
Észak-Alföldi régióban	1458	1654	1788 (1774;1803)	1936	2080
Hajdúszoboszlói járásban	1409	1573	1734 (1698;1782)	1858	2016

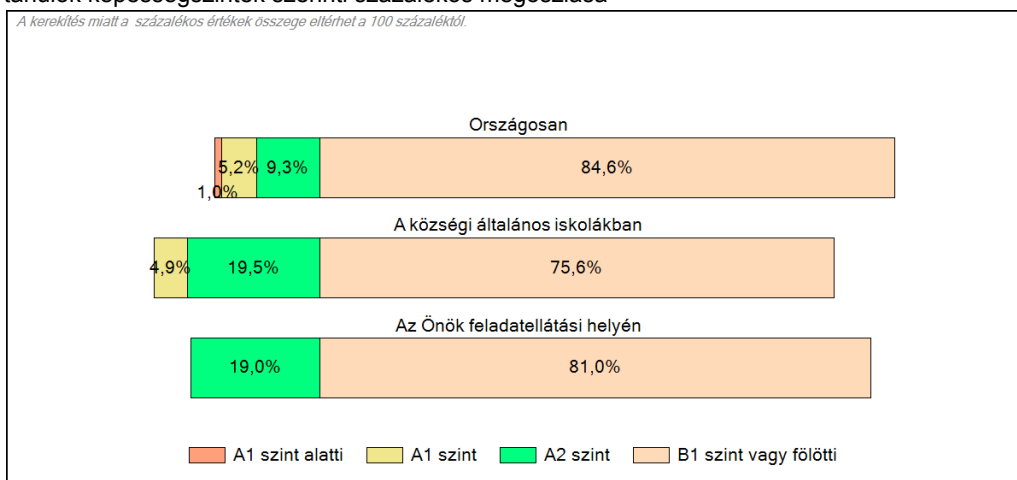
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



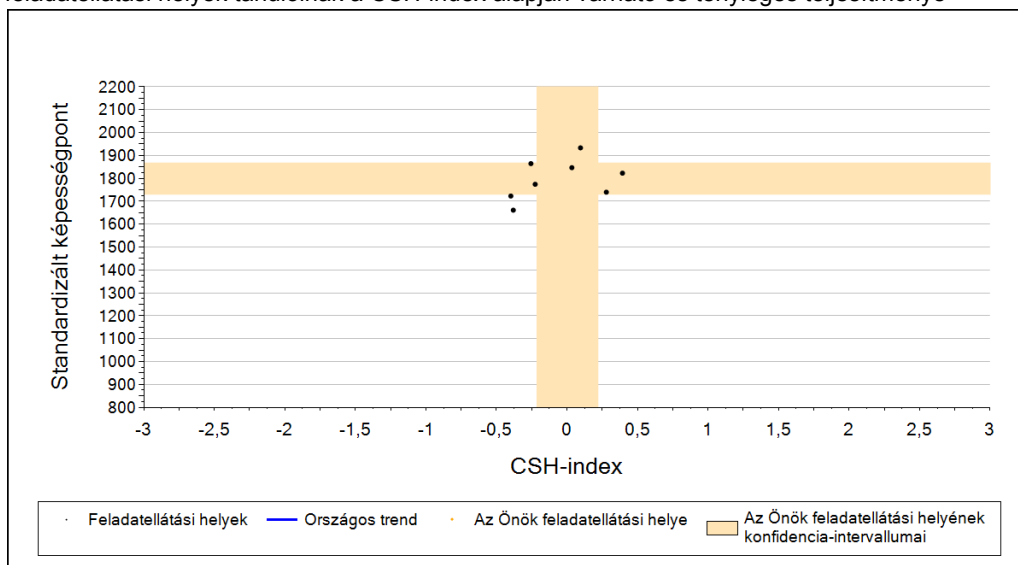
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



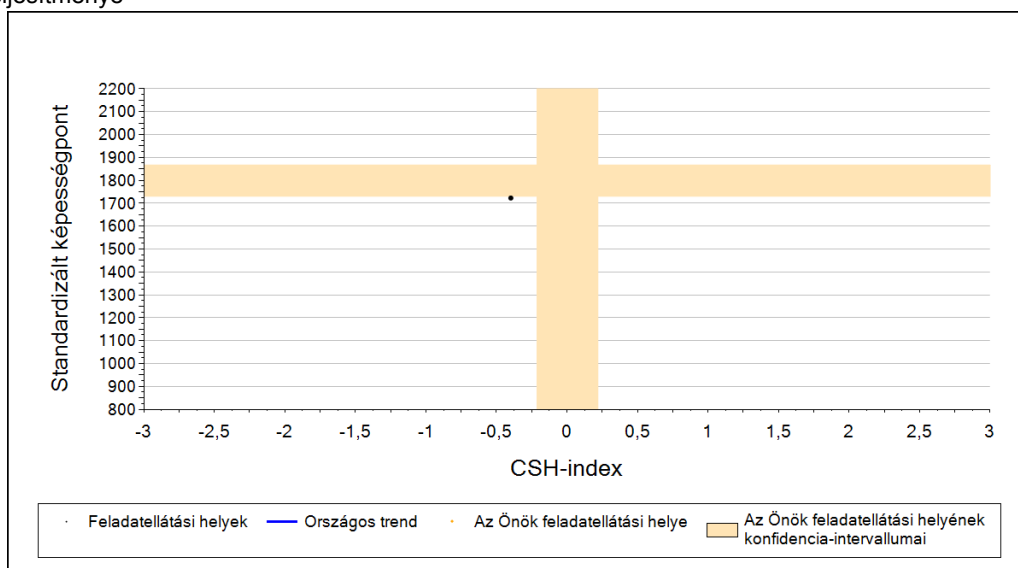
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1797	(1730;1866)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök feladatellátási helyén	0,017	(-0,214;0,219)
Országosan	-0,021	(-0,026;-0,014)
A községi általános iskolákban	-0,627	(-0,643;-0,614)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

Angol célnyelv