



# A TANKERÜLETI PEDAGÓGUSNAPRÓL

A Berettyóújfalvi Tankerületi Központ június 24-én tartotta a Tankerületi Pedagógusnapot. Nádudvaron, az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtárban fogadták a meghívottakat. A tankerületi fenntartású intézmények igazgatóinak, valamint „Az év pedagógusa” díjjal jutalmazott tanároknak adták át az elismeréseket. Az ünnepségen részt vett Dr. Vitányi István országgyűlési képviselő, Maczik Erika Nádudvar város polgármestere, Majosi Pálma a Berettyóújfalvi Tankerületi Központ igazgatója is. A szívélyes vendégfogadás után Varga Szilvia moderátor köszöntötte a jelenlévőket. A Himnusz eléneklését követően a vezetők gondolatai következtek. Boros Lajosné, a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI intézményvezetője is üdvözölte a vendégeket, nyugdíjba vonuló pedagógusként megosztotta tapasztalatait, jótanácsait. Végül Majosi Pálma, a tankerületi központ igazgatója köszönetét fejezte ki a pedagógusoknak az áldozatos munkájukért.

A Kövy Sándor Általános Iskola és AMI tanulói ünnepi műsorral készültek. Elsőként egy fuvola triót hallhattak Cservenyák Panna, Szentpéteri Lili és Balogh Károly előadásában. Ezután Benő Márton 4. osztályos tanuló szavalata következett: Endrődi Sándor: Valakit, valamit szeretni kell című művét adta elő. Gidai Dorina 8. osztályos tanuló előadásában „A csitári hegyek alatt ...” című dalt hallgatták meg. Ezután Király Emilia Kinga zongorajátékát hallhattuk. Mentovics Éva: Köszöntő című művét Szentpéteri Lili adta elő. Zárásként a 7. évfolyam párostáncát nézték meg a





/Vendégvárás./



*a jelenlévők.* A tankerületi kitüntetések Majosi Pálma igazgató asszony és Dr. Vitányi István országgyűlési képviselő úr adta át.

**A Berettyóújfalui Tankerületi Központ „Az év pedagógusa” címmel „Kiemelkedő Tehetséggondozó Tevékenységéért” kategóriában Garbaczné Simon Erzsébet részére tankerületi kitüntetést adományozott.** Pályáját 1985-ben magyar-oroszl szakos tanárként kezdte a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskolában. Az eltelt 36 tanév alatt nagyon sok tapasztalatra sikerült szert tennie az oktatás-nevelés területén. Dolgozott napközis nevelőként, munkaközösség vezetőként, osztályfőnöki feladatokat is hosszú időn keresztül ellátott. A Minőségbiztosítási csoport tagjaként tevékenykedett és munkájával, ötleteivel segítette az intézményben folyó munka minőségének színvonalának javítását. Fontos számára a szakmai megújulás, a szakmódszertan fejlesztése, és különböző tanítási módszerek kipróbálása. Számos szakmai tanfolyamon, továbbképzésen vett részt. Aktív szervezője számtalan versenynek, iskolai és községi



/A Berettyóújfalui Tankerületi Központ intézményvezetői és meghívott vendégei/





*Maczik Erika  
Nádudvar város polgármesterének beszéde*



*Boros Lajosné  
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI  
intézményvezetőjének beszéde*



*Dr. Vitányi István  
Országgyűlési képviselő beszéde*



*Majosi Pálma  
Berettyóújfalvai Tankerületi Központ  
vezetője*



/A Kövy Sándor Általános Iskola és AMI 7. évfolyamának műsora./



/Garbaczné Simon Erzsébet megkapja tankerületi kitüntetését kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységéért./



községi ünnepségnek, rendezvénynek. Hosszú évek alatt rengeteg megyei és országos versenyen vett részt és sikeresen szerepelt tanítványaival. Jól ismeri a tanulókat, saját szaktantárgyánál többet lát meg képességeikből, könnyen felismeri azt, hogy milyen az egyes gyermekek tehetségprofilja.

**„Az év pedagógusa” címmel „A hátránykompenzáció terén végzett kimagasló pedagógiai munkájáért” kategóriában Szökőcs Beáta részére kitüntetést adományoztak.** Tanítóként, majd angol nyelv és irodalom szakos tanárként kezdett el dolgozni. Egész életét áthatotta az idegen nyelv szeretete és célul tűzte ki, hogy a tanulók az angol nyelvet ne kötelező tantárgynak, hanem egy szerencsés lehetőségnek éljék meg úgy, hogy minden gyermek számára egyenlő esélyt adjon. 2014-től az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI székhelyintézményében dolgozik, de szülőfalujában Gáborjánban is tanít. A tankönyvekhez tartozó digitális interaktív tananyagok sikeresebb alkalmazásához számtalan továbbképzést végzett el. Tanítványai sikeresen szerepeltek az általános írásbeli nyelvvizsgaversenyen, melyek közül egy hátrányos helyzetű nyolcadikos tanuló első helyezést ért el. 2017-ben a Berettyóújfalui Tankerületi Központ szervezésében csatlakozott a MTA-DE Idegen Nyelvi Oktatási Kutatócsoporthoz. A kutatócsoport olyan angolórán felhasználható, kiegészítő digitális tananyagot fejleszt, melynek fókuszában többek között a gamifikált szókincsbővítés, hallott szövegértés és célnyelvi kommunikáció áll. Elkötelezett a hátrányos helyzetű diákok idegennyelvi-tanulási esélyegyenlőségének megteremtésében. A közös munkának köszönhetően elkészült egy olyan angolórán használható táblagépen működő kiegészítő digitális tananyag, mely hozzájárul a hátrányos helyzetből eredő tanulmányi lemaradás csökkentéséhez. A kutatócsoport tagjaként két tanulmányi kötetben is társszerző lett. Több alkalommal vett részt a kutatócsoport által szervezett konferencián, ahol a tananyag kipróbálásával kapcsolatban adhatott számot tapasztalatról az érdeklődőknek. 2020. szeptember 4-én a kiemelkedő munkájáért elismerő oklevelet kapott, melyet Budapesten a Magyar Tudományos Akadémián vehetett át Lovász László volt MTA elnöktől.



/Szökőcs Beáta a hátránykompenzáció terén végzett kimagasló pedagógiai munkájáért elismerésben részesült./



*/Kovács Józsefné közéleti szerepvállalás kategóriában kapott elismerést/*

**„Az év pedagógusa” címmel „Közéleti szerepvállalás” kategóriában tankerületi kitüntetést kapott Kovács Józsefné.** 1987 óta a

Petritelepi Általános Iskola pedagógusa. Az iskolában való tevékenységét magas szintű mesterségbeli tudás, emberséges magatartás, segítőkészség, gyermekszerelem, türelem és lelkesedés jellemzi. Az osztályfőnökség mellett hét éven keresztül a diákönkormányzat segítő pedagógusaként támogatta és összefogta a tanulók tevékenységét. Ugyanebben az időben családpedagógusi megbízást is kapott. Közvetlen kapcsolatot alakított ki a szülőkkel, segítette, irányította a rászoruló családokat, gyermekeiket. Alapos ismereteket szerzett a gyermekvédelem területén. Koordinálta a bűnmegelőzési programokat, nyári napköziket szervezett, mely akkor még a városban egyedülálló volt. Nyolc évig tankönyvfelelősként dolgozott, az Intézményi Minőségbiztosítási csoportnak is a tagja volt. 2001-2007-ig Közalkalmazotti Tanács tagjaként

képviselte kollégáit a megfelelő fórumokon. 2002-től fő szervezője és irányítója a város legnagyobb tömegsport rendezvényének, a Köztársasági Kerékpáros Emléktúrának. 2007-ben munkája megbecsüléséül igazgató-helyettesi feladatok elvégzésével bízták meg. 2008-ban irányításával került bevezetésre az Integrált Pedagógiai Rendszer. Szakmai vezetőként az integrációs programot a pedagógusok összefogásával, példaértékű tartalommal töltötte meg. A pályázati lehetőség kihasználásával és munkájával segítette a petritelepi gyerekek beilleszkedését, tanulmányi előmenetelüket, a szociális hátrányok csökkentését. Számos pályázatot koordinált. A „Menő-menza az iskolákban” program szakmai vezetője és irányítója volt. Közreműködésével a tanulók gyakorlati képzését erősítve, 20 millió forintból modern felszereléssel rendelkező tankonyha és régóta áhított tankert, udvari főző-, pihenő helyek kerültek kialakításra. Irányításával az iskola az Alapművelési Matematika Verseny területi lebonyolítója, a „Mesél a Sárrét” megyei mesemondó verseny szervezői csoportjának meghatározó tagja. 2014-2019-ig az Oktatási,







*Boros Lajosnénak, a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI igazgatója számára emléklapok adományoztak nyugdíjba vonulásának alkalmából.*



Kulturális és Sportbizottság külsős szakértői résztvevőjeként segítette Püspökladány nevelési oktatási intézményeinek munkáját. Közéleti szerepvállalásában kiemelkedő jelentőséggel bír az 1993-ban alapított Petritelepi Iskoláért Alapítványban végzett tevékenysége, melyben a titkári feladatokat látja el.

**A Berettyóújfalui Tankerületi Központ a 2021-es tanévben nyugdíjba vonuló Boros Lajosné, a Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója számára emléklapok adományozott.** Egykori általános iskolája lett az első és egyben utolsó munkahelye. Kiváló szervező- és irányítói képessége korán vezetővé tette. 1992-től az alsós munkaközösség irányításával, majd két évvel később alsós igazgató-helyettesi poszt betöltésével bízta meg az intézmény akkori igazgatója. Lelkesen, tervekkel és óriási teherbírással vált a település meghatározó tagjává. Az 1994-ben induló Intézményi Minőségbiztosítási csoport vezetője lett. Soha nem elégedett meg a jelennel,

munkája során mindig jobbat, többet szeretett volna tenni és elérni. Lényeglátása, folyamatos jövőbe tekintése, innovatív, előremutató elgondolásai, vezetői egyénisége kétséget kizáróan a nádudvari Általános Iskola intézményvezetőjévé tette, melyet három cikluson, 15 éven keresztül sikeresen látott el. Boros Lajosné település szinten is képviselte az iskola és egyben Nádudvar lakóközösségének érdekeit. 2006-tól önkormányzati képviselő, 2014-től alpolgármesterként vett részt Nádudvar életében. Tenni akarás, innováció, a település intézményeinek szoros együttműködése, a pályázatok adta



lehetőségek maximális kihasználása jellemezte munkáját. Vezetői, emberi és szakmai nagyságát számtalan díjjal ismerték el. 2001 márciusában vehette át Nádudvar Város Önkormányzatának Képviselőtestülete által adományozott Kövy Sándor-díjat. Ugyanebben az évben kapta meg az Eötvös József-emlékérem bronz fokozatát. 2009-ben Önzetlenségi díjjal, majd 2011-ben Géniusz Apáczai díj arany fokozatával ismerték el munkáját.

A Szózat meghallgatása és egy rövid szünet után Maczik Erika polgármester asszony videó formájában bemutatta Nádudvart. Meglepetésként a város összeállított ajándécsomagot a vendégek számára, amit a film megtekintése után át is adtak. **Majosi Pálma igazgató asszony köszöntötte külön-külön a jelenlévőket. Pár kedves gondolattal és ő is egy-egy ajándékkal kedveskedett az intézményvezetőknek, nagyon megható pillanatok következtek. Végül rövid sétára invitálták a résztvevőket, ami során megcsodálhatták Nádudvar központjában lévő épületeket.**



*/Az év pedagógiai intézményvezetőjünkkel, Majosi Pálma és Dr. Vitányi István./*



*/Rövidfilm Nádudvarról és ajándécsomagok átadása./*







Törökné Csörsz Csilla  
Irinyi Károly Általános Iskola és AML



Lugosiné Illés Margit  
Sáránci Kossuth Lajos Általános Iskola



Török Attila  
Kálvin Téri Általános Iskola



Bunya-Novák Éva  
Berettyóújfalui Arany János Kollégium



Ráczné Vetési Enikő  
Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola



Kóti Balázs  
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola



Kövesi Tamás  
Karacs Ferenc Kollégium



Benő-Nagy Réka  
Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és  
Kollégium



A Szózat meghallgatása és egy rövid szünet után **Maczik Erika polgármester asszony videó formájában bemutatta Nádudvart.** Meglepetésként a város összeállított ajándécsomagot a vendégek számára, amit a film megtekintése után át is adtak. **Majosi Pálma igazgató asszony köszöntötte külön-külön a jelenlévőket. Pár kedves gondolattal és ő is egy-egy ajándékkal kedveskedett az intézményvezetőknek, nagyon megható pillanatok következtek.** Végül rövid sétára invitálták a résztvevőket, ami során megsodálhatták Nádudvar központjában lévő épületeket.

## CSODASZARVAS TÁBOR 2021.

- *Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola*
- *Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola*
- *Csökmői Bocskai István Általános Iskola*
- *Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola*

**A Berettyóújfalui Tankerületi Központ számos intézményében szerveztük meg június 21-25. között a Csodaszarvas közösségi táborokat. A program célja a magyar köznevelés módszertani fejlesztése és megújítása, illetve a pedagógusok eszköztárának bővítése.** A táborban nem hagyományos iskolai tanórákat tartottunk, a diákok érdeklődéséhez közel álló témákat hívtuk segítségül, hogy ismereteket adjunk át a gyerekeknek. A pedagógusok új képzési formákat próbálhattak ki, a tanulók pedig igazi élményekkel és érdekes-értékes ismeretekkel gazdagodhattak.

A hét folyamán ellátogattak Nyíregyházára, ahol körbejárták a helyi Skanzenet. Megismerkedtek a régi falusi udvarral, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettek részt: *nemezelték, bőrműveskedtek, gyertyát mártottak, fazekaskodtak, népi játékot játszottak.* Ezen túl középkori játszóteret próbáltak ki, madársuli alakalmával madarakkal barátkozhattak, drámajátékos és irodalmi interaktív foglalkozáson vettek részt, amit **Magasi Dalma tartott a gyerekek számára.** *A fejlesztésen névtanulási játékot, őrvajátékot, kaméleon bújócskát, „sarok-néző” fogót, bomba-pajzs kihívást és árnyék-követést játszottak.* A tanulók nagyon élvezték a programokat, emellett jobban megismerték társaikat, fejlődött a koncentrációjuk, együttműködési és kommunikációs képességük is. **Mónus József, számos elismeréssel rendelkező magyar íász bajnok is ellátogatott a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Intézményeibe.** A „Fehér Farkas” becenevet viselő világrekorder előadást tartott a diákoknak, amiben bemutatta munkásságát, a sportágat és hazaszeretetre buzdította a fiatalokat.



/Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola, drámajátékos interaktív foglalkozáson vesznek részt a tanulók/





*/Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola, drámajátékos interaktív foglalkozáson vesznek részt a tanulók/*

A fentiekben felsorolt eseményeken kívül még számos helyi program várta a gyerekeket, ezáltal jobban megismerték lakóhelyüket, hagyományaikat, nevezetességeiket. Kézműves foglalkozások, anyanyelvi játékok, gasztronómiai előadás és helytörténeti túra is gazdagította a programkínálatot. A pedagógusok és a tanulók is egyaránt hálásak a lehetőségért, hogy a Csodaszarvas táborban élményeket szerezhettek és a nyári szünidő alatt is tanultak valami újat.





*/Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola, drámajátékos interaktív foglalkozáson vesznek részt a tanulók/*



*/Zsáka Kölcsey Ferenc Általános Iskola, Mónus József íjászati előadásán./*





*/Zsáka Kölcsey Ferenc Általános Iskola, Mónus József íjászati előadásán./*



*/Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI, Mónus József íjászati előadásán./*





*/Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI, Mónus József ijjászati előadásán./*



*/Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI, kézműves foglalkozás./*



# MOZGÁSBAN A MEGYE

## BARSI DÉNES ÁLTALÁNOS ISKOLA



/Bulcsu László, a Hajdú-Bihar Megyei Közgyűlés alelnöke./

A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat az EFOP-1.5.3-16-2017-00012 azonosítószámú „Mozgásban a megye” című projektje, lezárult. Az iskolák közötti ügyességi csapatversenyről beküldött videófelvetelek megtekintése és értékelése után megszületett a verseny eredménye. Komádiban, a Barsi Dénes Általános Iskolában június 11-én tartották a díjátadó ünnepséget, amelyen részt vett Bulcsu László a Hajdú-Bihar Megyei Közgyűlés alelnöke, Nagy László

a Berettyóújfalvai Tankerületi Központ szakmai helyettese és Tóth Ferenc Komádi város polgármestere is. Az első három helyezést elérő intézmény mindegyike értékes tárgynyereményben részesült.

**A Barsi Dénes Általános Iskola csapata:** Milák Rudolf, Megyközi Tímea, Rostás Miklós, Rostás Patrícia, Ráczi Patrícia Linda, Bíró Lajos, Tapaszi Liliána és Kovács Ádám 5. osztályos tanulók. Felkészítő pedagógusuk: Iliszi Péter.

**A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájának csapata:** Kovács Gergő Balázs, Radics Kitti, Juhász János Kálmán, Karancsi Karolina Julianna, Papp Réka, Szabó Bence, Bertalan Alexa, Váradi Krisztián felső tagozatos tanulók. Felkészítő pedagógusuk: Ertsey Zsigmond Bálint.

I.	helyezett:	Barsi Dénes Általános Iskola, Komádi
II.	helyezett:	Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája
III.	helyezett:	Sulyok István Református Általános Iskola, Komádi
IV.	helyezett:	Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola

Gratulálunk a helyezést elért csapatoknak az eredményes munkájukhoz!



/Szakálné Polgár Irma köszönti a jelenlévőket./



/Oklevelek átadása./





*/A tárgyeremények átadásra kerültek./*

# I. CIFRA-NYÉSTA NÉPTÁNC TÁBOR

A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola immár 8 éve vállalta fel azt a nagyszerű feladatot, hogy a magyar népi kultúra része legyen a napjainak.

Tanulóinak lehetőséget biztosított, hogy nagyszüleik, dédszüleik tánckultúráját újratanulják. A gyerekek örömmel éltek ezzel a lehetőséggel, s mára az iskolának saját táncegyüttese van. **A Cifra-Nyésta Táncgyűttes vezetői Debreczeniné Bittó Angéla és Mahovics Tamás.**

Az oktatás során a kezdetektől fogva törekedtek a magas szintű szakmai munkára. Táncosaik bemutakoztak fesztiválokon, szakmai fórumokon, minősítőkön. **A térségi fesztiválokon ezüstminősítés mellett kiemelt arany minősítésben, különdíjban is részesültek az eltelt időszakban.**

A járványhelyzet következtében bizony elég sok néptáncpróba elmaradt, melyet mindenképp igyekeztek pótolni. **E célból rendezték meg 2021. június 21-25. között az I. Cifra-Nyésta Néptánc Tábor.** A táborban lehetőségük volt a gyerekeknek élő népzenere gyakorolni a Talléros Együttes közreműködésével, de a több órás próbák mellett kézműveskedtek, pásztortárgy bemutatón, népi éneken, hagyományos népi játékok megtanulásában és táncházakban is részt vehettek.



A sok-sok órás munka eredményeként elkészült az együttes új bogdándi koreográfiája, melyet a pénteki nap a 16 órától kezdődő táborzárón a szülők, érdeklődők megtekinthettek, s egy nagyon jó hangulatú tánccházal tehették emlékezetessé az I. Czipra-Nyéssta Néptánc Tábor.

Az I. Czipra-Nyéssta Táncgyűttes tagjai különböző településekről:

**Magyarhomorog:** Bagdi Levente, Balogh Orsolya, Cseke Zsombor, Dávidku Attila Dominik, Kertész Kincső Mária, Tóth-Kiss Panna.

**Komádi:** Erdei Márton, Pál Annabella Mira, Rozsik Patrícia.

**Biharugra:** Ecsedi Norbert, Pápa Attila, Szabó Andrea Anikó, Tarsoly Lili, Vigh Petra.

**Körösnagyharsány:** Bozsányi Vanda Nikoletta.







## ERASMUS PROJEKT

*„Évek óta szeretnénk részesei lenni egy nemzetközi programnak. Nagy munka előkészíteni, a megvalósítás során fenntartani a tanulóiban a motivációt és végül a fenntarthatóság szellemében terjeszteni a jó ötleteket. Keresgéltünk a lehetséges partnerek és programok között, majd úgy döntöttünk, felvállaljuk mi a koordinátori szerepet, akár így, kezdő pályázóként is.*

*A pályázatunk címének közös természeti és kulturális értékeinket választottuk. A gimnáziumunk partnerei egy szlovén kis létszámú középiskola, és egy lengyel mezőgazdasági profilú középiskola lett.*

*A pályázatunkat elfogadta a Nemzeti Iroda és lelkesen kezdtük el a gyerekek, szülők, kollegák tájékoztatását, a gyerekek pályázatba való beválogatását. Érdeklődés alapján kb 20 fő jelezte, hogy szeretne részese lenni egy nagy kalandnak. Nyelvi mérést végeztünk a program elején, hiszen a közös munkanyelv az angol és ez egy kiindulási pontot is adott ahhoz, hogy a projekt végén lássuk a fejlődés mértékét. A programban vállalt feladatok minden hónapra folyamatos munkavégzést, kirándulást biztosítottak. A tanulók az utazások során megismerkedtek környezetünk természeti értékeivel. Biciklitúra volt a Kráter-tóhoz, darulesen voltunk a Hortobágyon, Debrecent pedig rendkívüli módon, „szabaduló-szoba” jellegű vetélkedő keretén belül jártuk be. Mivel a városunk természeti kincse a víz, erre hangsúlyt fektetve üzemlátogatáson voltunk a fürdő laborjában és a palackozóban, ahol sok érdekes információt kaptunk.*



A tanulóink videókat, előadásokat készítettek az iskola, városunk bemutatására. Karácsonyi, szilveszteri hagyományok megismertetésére a partnerekkel változatos formában került sor. Minden második hónapban pedig a partnerektől kaptunk és nekik állítottunk össze feladatlapokat. Ez készítette volna elő a külföldi utak sikerességét, egymás megismerését.

A projektben részt vevő tanárok folyamatosan, heti szinten tartották a kapcsolatot a feladatok pontos, alapos megvalósulása érdekében. Koordináló iskolaként időközi beszámolót is készítettünk.

Természetesen a tanulók körében, de a részt vevő segítő tanárok motivációjában is a legnagyobb szerepet a mobilitások jelentették. 5- 5 napos utazás volt tervben lengyel és szlovén barátainkhoz, illetve májusban mi fogadtuk volna a partnereket. Az országok megismerésén túl ez adta volna a kiváló lehetőséget az angol nyelv használatára és fejlesztésére, hiszen a gyerekek elszállásolása családoknál valósult volna meg, és a közös játékok és feladatok nyelve is ez lett volna.

Sajnos a járvány keresztülhúzta ezt a tervünket. Mi viszont ki akartunk aknázni még több lehetőséget a helyzetből, így amikor megtudtuk, hogy a virtuális mobilitás néven még további forráshoz juthatunk, nem gondolkodtunk sokat. A három ország úgy döntött, hogy online találkozót szerveznek, amelyek igazodtak a programban vállalt feladatokhoz.

Az első alkalommal a három ország tanulói vetélkedtek virtuálisan az előzetes országismereti anyagból.

A második találkozón a tanárok „jó gyakorlatot” cseréltek. Mindhárom ország kínált sok érdekes, átvételre, megvalósításra méltó programot kínáltak a másik kettő számára. Alaposan előkészítették a saját bemutatójukat, így a 6 óra fárasztóan, de nagy lelkesedéssel, és meglegedésünkre zajlott le.

A harmadik találkozó újra a diákokat állította középpontba, ahol a mobilitásra tervezett kirándulások helyszínére jutottunk el virtuális formában. A gyerekek igényes videókat készítettek, és idegenvezetőként kalauzoltak minket végig a látnivalókhoz. Az alkalmakat 1-1 nemzeti dal követte. A gyerekek elmondásuk szerint jól érezték magukat.

Hátra van még pár folyamatban levő program befejezése, mint pl. egy közös történelmi idővonal, és egy társasjáték, aminek alapjául a kölcsönösen megismert természeti és kulturális értékeink szolgálnak. Megkérdezzük kérdőívben a gyerekek, kollegák véleményét, felmérjük a diákok nyelvi, informatikai fejlődését. Megszervezzük a disszeminációt, elkészítjük az elszámolásokat, beszámolókat, előkészítjük ellenőrzéseket.

De már most kijelenthetjük, hogy a projektbe befektetett sok munka nem volt hiábavaló. Nagyon sajnáljuk, hogy nem sikerült a mobilitásokat megvalósítani, és ez az élményszerzést nagyban befolyásolta. Reméljük, egy következő programban erre is sor fog kerülni.”- Horog Anita, Hőgyes Endre Gimnázium





# TÁNCGÁLA A PETRITELEPI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



A Petritelepi Általános Iskolában hagyomány a 8. osztályosok részére tánctanfolyamot szervezni. Az utóbbi időszakban úgy tűnt, ez most nem tud megvalósulni. A járványhelyzet miatt a tavalyi tanítási évben nem volt rá mód, viszont a Napközi Erzsébet-tábor lehetőséget biztosított. Az idén is – a két hónapos digitális oktatás következtében – kevés volt az idő, ezért a bemutató előtt napi rendszerességre sűrűsödtek a próbák. **Szükségét érezték e hagyomány ápolásának, hiszen általa fejlődik a tanulók mozgáskultúrája, ritmusérzéke, elsajátítják az illedelmes viselkedés szabályait, mely segíti számukra a társadalomba való könnyebb beilleszkedést.**



Jónás Mónika táncoktató irányításával a standard táncok alaplépéseit tanulták meg, melyekből koreográfiák is készültek. A produkció bemutatására most rendhagyó körülmények között kerülhetett sor. A Táncgálát az iskola udvarára szervezték, ahol a hozzátartozók a nagy tölgyfa árnyékában elhelyezkedve nézhették végig a szeretteik előadását.



# HANGSZERBEMUTATÓ A LEENDŐ ISKOLÁSOKNAK

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban június első hetében zajlottak a hangszerbemutató előadások, melyeknek az idén a helyi Művelődési ház adott otthont.

Korábban a „hangszersimogatónak” nevezett minihangversenyeket az iskolába készülő nagycsoportos óvodásoknak szervezték, ahol a bemutatók után a művészeti szaktanárok segítségével ki is lehetett próbálni a hangszereket.

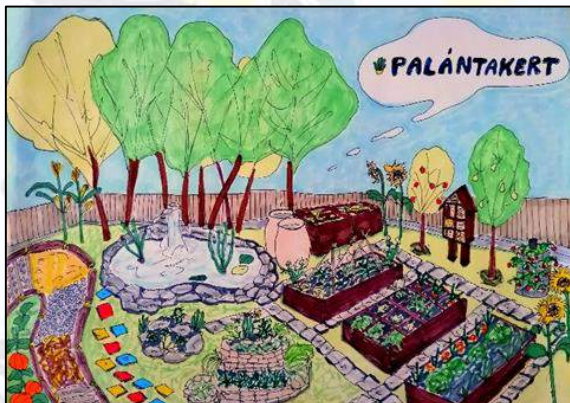
Az idei interaktív hangversenyek után kipróbálásokra nem volt lehetőség, de testközelből lehetett találkozni a gyerekeknek a nekik tetsző zeneszerszámokkal. Az óvónéniket dicséret illeti, hiszen minden csoport kiválóan tudta énekelni a megszólaló gyermekdalokat!



## PALÁNTAKERT

A 2020/21-es tanév második felében a püspökladányi Kálvin Téri Általános Iskola ökokert kialakítására vállalkozott. A játéktérként ismert helyszín kertbarát tanárok, diákok és szülők elképzelései alapján változott át. Az eszközbeszerzés részben a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatásával valósult meg, 101.120 Ft összeggel járultak hozzá az alakuló projekthez.

A magaságyások építése a Föld napján kezdődött. Majd az online térben töltött tanítási hetek után az 5-7. évfolyamos diákokkal együtt folytatódott a rétegrend kialakítása és a veteményezés technika órák során. A Tankerülettel egy régi iskolai hagyományt elevenítettek fel, ahol a tanulók a konyhakerti munkálatokon keresztül, együttműködve alakíthatják ki, és fedezhetik fel a kapcsolatukat a természettel.





# KIMENETI MÉRÉS A PETRITELEPI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A Petritelepi Általános Iskolában évek óta megrendezik a 8. osztályos tanulók számára a kimeneti mérést, mely a „Dicső Lépcső” elnevezést kapta. Ebben a tanévben a digitális oktatásból adódó nehézségek miatt felmerült a nevelőtestület körében a mérés elhagyása. Jól döntöttek, amikor mégis a megszervezést támogatták, hiszen **valamennyi tanuló várakozáson felül teljesített**. Az ünnepélyes köszöntő után a felkészülési időt kihasználva kezdődtek meg a szóbeli vizsgák a vizsgabizottságok előtt magyar, történelem és természettudományos

tantárgyakból. A tanulók ellátásáról a szülők gondoskodtak. Déli 12 órakor került sor az eredményhirdetésre. Örömmel tapasztalták, hogy a végzősök komolyan vették a szóbeli megmérettetést, hiszen magabiztosan és felkészülve érkeztek a vizsgára. A vizsgabizottság tagjai értékelték a feleleteket, a középiskolás tanulmányokat segítve hasznos instrukciókkal látták el a tanulókat. A vizsgán nyújtott teljesítmény, hozzáállás nem csak a gyerekeket, de a pedagógusokat is megerősítette abban, hogy jó úton járnak.

## BÜSZKESÉGEINK

### BERETTYÓÚJFALUI JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI VERSENYEREDMÉNYEI

A **Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola online versenyt hirdetett a Költészet világnapja alkalmából**. A XV. Költészet Napi Megyei Versfesztiválon a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI tanulói: Gál Bodza (4.b) arany minősítést és Szabó Sára (4.b) ezüst minősítést szerzett. Felkészítő pedagógusuk: Szilágyi-Baranyai Edit.

A **Berettyó Gyerektenisz Kupán** május 22-én a Gróf Tisza István Kórház tenispályáján szépen szerepeltek tanulóik. Gáti Janka (3.a) két csoportban indult, az egyikben első, a másik csoportban 2. helyezést ért el. 2. helyezést ért még el Sólyom Ádám (3.a) és Hermann Nándor (2.a) is. Harmadik lett Szántó Szilárd (3.b), Pákozdi László (3.b), Fényi Nimród (1.a).

A **Tudásbajnokság megyei döntőjén matematikából és környezetismeretből** 1. helyezést ért el Nagy Zsombor László (4.a) és Gut Benedek Viktor (3.b). Felkészítő pedagógusuk Tóth Erzsébet és Dr. Lingvayné Bánszki Andrea. Kiváló eredményt értek el, így továbbjutottak az országos döntőbe. Arany fokozatot elnyert tanulók: Biró Anna (3.b), Bundik Ádám (3.b), Kapás Bálint (3.b), Timkó Benett (3.b), Zákány Nóra (3.b).



Horváth Szabolcs (2.b) a **Mozaik Országos Tanulmányi Verseny döntőjében** irodalom tantárgyból 1. helyezést, környezetismeretből 13. és általános műveltségéből 16. helyezést ért el.

Nagy Dóra (2.b) a **Tudásbajnokság tanulmányi versenyen olvasás-szövegértés és matematika tantárgyból** kapott Arany fokozatot, valamint a Bihari Alapfokú Művészeti Iskola által rendezett Dallamív versenyen elért 2. helyezést.

Az **Országos Alapműveleti Matematikaversenyen** Briczky Balázs (5.a) országos 8., és Molnár Tünde (5.b) országos 10.helyezést értek el.

A Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére Kuratóriuma Frank Eszter 7.a osztályos tanulót a **Szép Magyar Beszéd verseny tiszántúli fordulóján** nyújtott kiváló teljesítményéért a KAZINCZY-JELVÉNY ARANY FOKOZATÁBAN részesítette.

A **XXIX. Országos Kaán Károly Természet- és Környezetismereti verseny országos döntőjében** Cséki Emma (5.a) országos 4. és Képes Hanna (6.b) országos 13. helyezést ért el.



Három tanuló elnyerte a **Magyarország jó tanulója - jó sportolója címet**: Vágner Lara (8.b) sportlövészet, Varga Lili Hédi (7.a) birkózás, Barta Anita Réka (6.a) birkózás sportágból elért eredményekkel és kiemelkedő tanulmányi munkájukkal kapták meg a minisztériumtól ezt a rangos elismerést.

A **Biblia - a világ legolvasottabb könyve című országos projektversenyen** Nagy Zsófia 5.b osztályos tanuló kategóriájában 3. helyezést ért el, László Noémi 5. b osztályos tanuló 4. és Frank Debóra 5.a osztályos tanuló 7. helyezést ért el.

Balogh Noémi, Fábíán Lili és Kántor Csenge (8.b) 1. helyezést ért el a **Szélső Érték Kör Egyesület Energiatudatosságért Biharban című vetélkedőjén**. A helyezést mellé kétnapos ökotúra a jutalmuk, melynek helyszíne Sárospatak és környéke.

**Nemzetközi, országos, megyei versenyeredményeikért díjat vehettek át az alábbi berettyóújfalui tanulók Muraközi István polgármester úrtól**: Zákány Bella Rozi (2.a), Técsi Anna (2.a), Szilágyi Léna (2.a), Szilágyi Ádám



(2.b), Nagy Dóra (2.b), Horváth Szabolcs (2.b), Körtvélyesi Viktor (2.b), Csávás Dávid (3.a), Zákány Nóra (3.b), Gut Benedek (3.b), Nagy Zsombor László (4.a), Müller Bálint (4.a), Rácz Kinga (4.a), Gál Bodza (4.b), Cséki Emma (5.a), Domokos Zoltán (5.a), Veres Áron (5.a), Briczky Balázs (5.a), Gulyás Emma (5.a), Mózsik Boglárka (5.a), Molnár Tünde (5.b), Nagy Zsófia (5.b), Barta Anita Réka (6.a), Képes Hanna (6.b), Varga Lili Hédi (7.a), Frank Eszter (7.a), Szűcs László (7.b), Vágner Lara (8.b).

**XVII. „Égig érő fa”, konyári mesemondó versenyen**, alsós kategóriában 2. helyezést ért el Kádár Vivien 2. b osztályos tanuló. A versenyt rendhagyó módon online formában rendezték meg. A versenyzők 3-5 perces székely népmese videófelvételével nevezhettek. Vivien „A három öregasszony” című művet mesélte. Felkészítő pedagógus: Kocsisné Jován Ildikó

A József Attila Általános Iskola másodikos tanulói **országos levelezőversenyen** vettek rész több tantárgyból is. A kisdíjakoknak négy fordulón keresztül egy-egy feladatsort kellett megoldaniuk, valamint különböző projektmunkákat készíteniük. Az intézmény tanulói kimagaslóan teljesítettek, és szép országos eredményeket értek el.

Magyar nyelv és irodalom:	Szilágyi Léna	I. helyezés
	Técsi Anna	IV. helyezés
Matematika:	Técsi Anna	III. helyezés
	Szilágyi Léna és Zákány Bella Rozi	IX. helyezés
Környezetismeret:	Szilágyi Léna	II. helyezés
	Zákány Bella Rozi	IV. helyezés
	Megyeri Nándor	X. helyezés
Felkészítő tanárok: Szilágyi-Baranyi Edit, Váradiné Béres Beatrix, Vargáné Hari Krisztina.		

A Szépművészeti Múzeum Antik Gyűjteménye által a 2020/2021-es tanévre hirdetett „Ókori vizeken” című levelező pályázaton az iskola „csillagok” csapata 6. helyezést ért el az 5-7. évfolyamosok kategóriában az induló száz csapat közül. A csapat tagjai: Cséki Emma, Ékes Johanna, Frank Debóra, Gulyás Emma, László Noémi, Megyeri Zita 5. évfolyamos tanulók. Sokféle feladatot kellett megoldaniuk a versenyzőknek, hiszen a megszokott tesztfeladatsorok, rövid és hosszabb választ igénylő feladványok mellett a gyerekeknek rajzokat, videót vagy éppen verset kellett készíteniük. A Szépművészeti Múzeum Hyperion adatbázisa <http://hyperion.szepmuveszeti.hu/> segítségével lehetett a feladatokat elkészíteni. A Hyperion portál a magyarországi és külföldi múzeumokban őrzött ókori műtárgyakat gyűjti közös rendszerbe, s ezek értelmezését magyarózó lexikon szócikkkel, tematikus túraútvonalakkal és virtuális kiállításokkal segíti. Az oldalon közzétett anyag egyaránt szól a verseny résztvevőikhez és azokhoz a diákokhoz, akik a pályázattól függetlenül szeretnék játékos formában elmélyíteni az ókori világgal kapcsolatos tudásukat. Az első fordulóban egy négyezer éves elbeszélésen, A hajótörött történetén keresztül mutatták be a Nílus-völgy ókori kultúráját: Egyiptom földrajzát, az egyiptomiak jellegzetes világméretű és az istenekről alkotott elképzeléseiket, az egyiptomi művészet sajátosságait és azokat a képi és szöveges forrásokat, amelyek alapján mindezekről ma képet alkothatunk. A második fordulóban a görög mítoszok világát fedezhették fel a legendás hajósok, az Argonauták történetén keresztül, a harmadik feladatsor középpontjában pedig a görög-perzsa háborúk sorsfordító tengeri ütközete, a szalamiszi csata állt.

*Gratulálunk a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI-nak a május és június hónapban elért kiváló eredményeihez! Következő tanévben is hasonló sikereket kívánunk!*



# A DERECSKEI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI VERSENYEREDMÉNYEI

**Hermann Ottó természetismereti verseny országos döntő eredménye:** Simon Petra 6. a osztályos tanuló 5. helyezését, Felkészítő tanár: Loósné Nagy Ilona. Rácz István Botond 6. d osztályos tanuló 8. helyezését. Felkészítő tanár: Karácsonyné Újhelyi Andrea

**ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért:** A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ből az idei tanévben négy csapat vett részt a 4 fordulós levelezős versenyen. A 7. a, 7. b, 6. a, 6. d osztályból 4 fős csapatok készültek a versenyre év elejétől év végéig. A megye 32 csapata mérte össze tudását. A megyei döntőbe a 6. a osztály Természet-tudósok nevű csapata jutott be. A döntő a Hajdúböszörményi Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban került megrendezésre. Nagy örömeinkre az előkelő III. helyezést érték el. A III. helyezett csapat tagjai: *Hevesi Andrea, Schwarzkopf Lujza Hanna, Simon Petra, Tivadar Lilien Ágnes.* Felkészítő pedagógusok: *Loósné Nagy Ilona, Karácsonyné Újhelyi Andrea.*

**AMV verseny megyei fordulójának eredménye:**

<b>9. hely:</b>	<b>Lukács Ildikó</b>	<i>5. osztály</i>
<b>3. hely:</b>	<b>Simon Petra</b>	<i>6. osztály</i>
<b>5. hely:</b>	<b>Ács Attila</b>	<i>7. osztály</i>
Felkészítő nevelő: Fogarasiné Tamási Piroska		

**Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny eredménye:**

5. évfolyam:	Csizmadia Gábor	megyei helyezés: 33/176	országos helyezés 171/2064
6. évfolyam:	Újfaludi Dániel	megyei helyezés: 19/110	országos helyezés 198/1704
7. évfolyam:	Kiss Anna	megyei helyezés: 24/125	országos helyezés: 187/1711
8. évfolyam:	Kovács Zsombor	megyei helyezés: 50/87	országos helyezés: 711/1326
Felkészítő nevelő: Fogarasiné Tamási Piroska			

**A Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos döntőjén** Fórián Dóra 7. a osztályos tanuló 5. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Solymosi Anita.

**Zrínyi Matematikaverseny megyei fordulójának eredménye:**

<i>6. osztály</i>	<b>7. hely</b>	<b>Simon Petra</b>
	<b>11. hely</b>	<b>Újfaludi Dániel</b>
<i>7. osztály</i>	<b>27. hely</b>	<b>Kiss Anna</b>
<i>8. osztály</i>	46. hely	Kovács Péter



**Csapatverseny:**

4. helyezett a hatodikosok csapata: Simon Petra, Újfaludi Dániel, Molnár Simon

2. helyezett a hetedikesek csapata: Kiss Anna, Kiss Réka, Ács Attila

Felkészítő nevelő: Fogarasiné Tamási Piroska

**Iskolák versenye:**

<b>Hajdú-Bihar megye:</b>			
1. hely:	Debreceni Református Kollégium Ált. Isk.	Debrecen	1990
2. hely:	DE Kossuth Lajos Gyak. Gimn. és Ált. Isk.	Debrecen	1890
3. hely:	Ibolya Utcai Általános Iskola	Debrecen	1833
4. hely:	DE Kossuth Lajos Gyak. Gimn. és Ált. Isk.	Debrecen	1829
<b>5. hely:</b>	<b>Derecskei Bocskai István Ált. Isk. és AMI</b>	<b>Derecske</b>	<b>1822</b>
6. hely:	Szoboszlói Úti Általános Iskola	Debrecen	1716

**Hangszeres tanulmányi verseny:**

Június második hetében **24. alkalommal rendezték meg a hagyományos tanév végi hangszeres tanulmányi versenyt a Derecskei Bocskai István Általános Iskolában.** A járványhelyzet miatt félő volt, hogy nem tudnak az előző versenyekhez hasonlóan felmutatni, ám már a jelentkezéskor kiderült, hogy a hangszeres művészeti pedagógusok nem tétlenkedtek az online tanítás során sem. Az előadások után pedig nem csak a jelentkezők számát, hanem a színvonalas műsort is tudták dicsérni. Nagy elismerés illeti a felkészítő tanárokat:

*Csávasné Kubassy Klára, Jankovics Barbara, Szamosközi Gergő, Péntekné Bíró Edit, Krucsó Zoltán, Kövér Péter, Vadnai Eszter, Jónizs-Földi Nikolett.*

**Köszönet a zongorakísérőknek, akik kiváló munkájukkal hozzájárultak a közel húsz tehetséges tanuló sikeres szerepléséhez: Jankovics Barbara és Szamosközi Gergő. A művészeti iskola tanáraiból álló zsűri három korcsoportban osztott ki Arany-Ezüst-Bronz minősítéseket. A legtöbb pontszámot összegyűjtve az „Év hangszeres növendéke” kitüntető címet, illetve az ezzel járó vándorkupát Dávid Dóra fuvolista kapta!** Felkészítő tanára Jónizs-Földi Nikolett, zongorán közreműködött Szamosközi Gergő.

*Szeretettel gratulálunk a derecskei iskola eredményes munkájához!*





# A HANG ÉVE NEMZETKÖZI RAJZPÁLYÁZAT

A tavalyi évben került meghirdetésre a Hang éve 2020 nemzetközi programsorozat a International Commission for Acoustics (ICA) által. A szervezet célja az volt, hogy globális szinten felhívja a figyelmet a hang szerepére és fontosságára. A programsorozat egyik legfontosabb eleme, a diákok számára meghirdetett nemzetközi verseny, melynek témája "A hangok világa" volt. Az alsó tagozatos tanulók esetében rajzpályázat került meghirdetésre. A gyerekek feladata az volt, hogy bemutassák a hang fontosságát a társadalom és a világ számára.

**Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolájának rajzsakkörös diákjainak fantáziáját azonnal megragadta a különleges témában rejlő lehetőség: *Hogyan ábrázolható képen a hang? Hogyan hívhatjuk fel a figyelmet a hang fontosságára rajzeszközök segítségével?***

Összesen hat tanuló ragadott színes ceruzát és készített pályamunkát a felhívásra Vadászné Farkas Éva tanító néni vezetésével. Az alkotások 2020

decemberében kerültek benyújtásra, és az eredményhirdetést májusra ígérték.

**Május utolsó napján örömmel értesültek róla, hogy a nemzetközi rajzpályázaton Gyöngyösi Robertó 2/e osztályos tanuló alkotását arany minősítéssel jutalmazta a zsűri, és a tanulót ezen kívül összesen 15.000 Ft értékű vásárlási jutalomban részesítették.** Robertónak nem ez volt az első sikere a rajzpályázatok terén, hiszen januárban a Vojtina Bábszínház is az ő rajzát választotta a legszebb alkotásnak egy meseillusztrációhoz.

**A felkészítő munka elvégzéséért Vadászné Farkas Éva tanítónőt illeti dicséret, aki folyamatosan inspirálja diákjait a szebbnél szebb alkotások elkészítésére, igényes kidolgozására. További tehetséggondozó munkájához sok sikert kívánunk!**

*Gyöngyösi Robertó teljesítményéhez ezúton is gratulálunk!*

## A LÉTAVÉRTESI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA EREDMÉNYEI

### Egy segítő kutya napja:

A Hajdúsági Vakvezető- és Segítőkutya Képzésért Alapítvány rajzpályázatot hirdetett általános iskolások részére. A pályázat témája, a vakvezető kutyák világnapja alkalmából „Egy segítő kutya napja” volt. A Létavértesi Arany János Általános Iskola több tanulója is csatlakozott a felhíváshoz. **Nagy örömükre, Szatmári Laura 4.a osztályos tanuló munkáját a bizottság III. helyezéssel jutalmazta.** Laura nyereeményét Debrecenben, a gyermeknap alkalmából rendezett ünnepélyes díjátadón vette át, ahol érdekes programok, kutyás bemutatók is vártak a gyerekekre.

Felkészítő pedagógus: Fazokán Jánosné



**Égig érő mesefa:**

**Ebben a tanévben sajnos személyesen nem tudtak részt venni a konyári „Égig érő mesefa” mesemondó versenyen.** A szervezők jóvoltából, mégis eljutott iskolákból négy mese a zsűrihez. Az iskolai selejtező után korcsoportonként egy-egy tanuló kapott lehetőséget arra, hogy megméretesse magát egy székely népmese elmondásával, melyet videófelvétel útján kellett eljuttatni a szervezők részére.

I.korcsoport:	Adomán Panna	2. osztály	Felkészítő: Oláh Csabáné
II.korcsoport:	Sós Laura	3. osztály	Felkészítő: Tompáné Krizsanyik Orsolya
III.korcsoport:	Soós Boglárka	5. osztály	Felkészítő: Kissné Medve Anita
IV.korcsoport:	Nagy Eszter	7. osztály	Felkészítő: Molnárné Pelei Andrea

A verseny eredményéről még visszajelzést nem kaptak. A mesemondó lebonyolítását, szervezését és a felvételeket Gáspárné Pankotai Erika készítette.

**Siker Országos versenyen:**

**A Kisnánai Szent Imre Általános Iskola immár 16. alkalommal szervezte meg a „Kalandozó” országos történelmi vetélkedőt, melynek idei témája a XVI – XVII. századi végvári küzdelmek időszaka.** A háromfordulós versenyen a gyerekek megismerkedhettek a kor híres és hírhedt kardforgató vitézeivel, jeles személyiségeivel, a kihívásokkal teli végvári élet rejtelmeivel.

Az első két forduló feladatsora az elméleti ismeretekre és az informatikai tudásra épített. Az itt elért eredmények alapján került kiválasztásra a legeredményesebb tizenkét csapat.

**A csoportok június 10-én a helyszíni döntőn mérték össze tudásukat.**

**A versenyre 51 csapat jelentkezett. Az intézményt a „Léta vezér” csapata keretében négy nyolcadikos „kalandozó” képviselte: Bartos Eszter, Harmati Dorottya, Iván Alexandra, Jónás Réka, akik történelmi környezetben, a kispánai vár falai között 12 állomáshelyen mutathatták meg kreativitásukat, ügyességüket, rátermettségüket. A versenyre Milotai József felkészítő tanáron kívül a Berettyóújfalvai Tankerületi Központ vezetője, Majosi Pálma igazgató asszony is elkísérte a lányokat.**

**A vetélkedő során a gyerekek az előkelő 6. helyezést érték el.**

**Túrázást kedvelők:**

**Az „Érmelléki Csibészek” csapata (Szatmári Gréta, Szabó Janka, Bertóthy Tamás, Guba Dávid) az idén is bejutott az „Indulj el egyúton” elnevezésű természetjáró vetélkedő országos döntőjébe, ahol bár most nem sikerült a dobogóra állni- mégis dicséret illeti őket. Nagyon sajnálják, hogy személyes jelenlét helyett online zajlott a döntő, de nem szomorkodtak, hiszen a tavalyi 2. helyezéért járó Velencei-tavi, iskolai tábor lebonyolítására idén július 6-9 között került sor. Felkészítőjük: Bertóthy Tamás, testnevelő tanár**

*Gratulálunk a szép eredményekhez!*



# TÖRÖKMÉZ ÉS GRÁNÁTALMA



**A nádudvari Tündük nyerte a Kárpát-medencei türkvetélkedőt.**

A Türk Tanács Magyarországi Képviselői Irodája kultúrtörténeti vetélkedőt szervezett magyarországi és külföldi középiskolás diákok számára „Törökméz és gránátalma – kalandozások a türk világ múltjában és jelenében” címmel. A vetélkedő még márciusban kezdődött, 36 csapat versengett az egész Kárpát-medence középiskoláiból. Az első három forduló után négy csapat jutott a döntőbe.

A Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnáziumból két csapat indult, és a képen látható Tündük csapat végig vezetve jutott be a döntőbe, és nyerte meg a versenyt valamint kiérdemelte a legkreatívabb csapat különdíját is. Ezeket a honlapon követhetők a teljes verseny, a verseny állása és a fordulók is: <https://turkvetelkedo.hu/> és itt: <https://www.facebook.com/turkvetelkedo>

**A Tündük csapat értékes díjakat kapott (gamer székek, tablet, könyvcsomagok), és részt vehetnek a Szigetváron megrendezett történelmi kalandtáborban júliusban, ősszel pedig a felvidéki Dunaszerdahelyen, a Vámbéry Napokon. A csapat tagjai: Sámuel Szilárd, Nagy Fanni, Gyöngy Hajnal és Andirkó Máté. Felkészítő tanár: Vetró Mihály.**

Ezen a linken megnézhető a csapat 2. fordulós tevékenysége, amelyben Kazaksztánt mutatják be: <https://www.facebook.com/kazaksztanacsodakfoldje>

Ezen a linken megnézhető a 3. fordulós vizsgafilmjük, melyben két magyar keletkutató útját követhetjük végig: <https://youtu.be/7uZl8uIGGYA>

## **Andirkó Máté beszámolója:**

„A Törökméz és Gránátalma elnevezésű türk kultúrtörténeti vetélkedő egy, a Kárpát-medencében meghirdetett tanulmányi verseny volt, amin 36 csapat indult. A Türk Tanács (török és közép-ázsiai országok együttese + Magyarország) magyarországi szervezete hirdette meg ezt a vetélkedőt, az eurázsiai türk kultúra és az azt kutató magyarok iránt érdeklődők számára. Előadások segítettek felkészülni a ránk váró fordulók feladataira, de a tanár úr lelkesedése is nagyban segítette szélesíteni látókörünket, és mélyíteni tudásunkat a türk népek világában. Legelőször is egy csapatnevet kellett választanunk, amit egy kreatív bemutatkozóval és egy csapatképpel együtt kellett a nevezéshez beküldnünk. Az első forduló egy feleletválasztós kérdéssorból állt. A második forduló, az első fordulóban megismert országok egyikére épült, és egy általunk választottnak ismeretterjesztő Facebook oldalt kellett szerkesztünk. A harmadik fordulóban Vámbéry Ármán és Almásy György turkológusok és híres keletkutatóink útvonalt kellett egy kreatív útinapló kereteiben ismertetnünk. A döntőben a budai Ybl-villában mértük össze tudásunkat, a rajtunk kívüli fordulóba jutott csapattal. A feladat itt is egy felelet választós kérdéssorból és a saját alkotásaink bemutatásából állt össze. A csapatunk véleményem szerint nagyon jól meg volt szervezve, és nagyon jól együtt is tudtunk működni a verseny során. Vetró Mihály felkészítő tanárunk, Sámuel Szilárd csapatkapitányunk, Gyöngy Hajnal, Nagy Fanni és jó magam Andirkó Máté alkottuk a Tündük csapatát. Számomra egy óriási élmény volt tanulmányi és utazási szempontból is ez a vetélkedő. Tanulmányilag azért, mert nagyon sok új ismerettel gazdagodtam, és mert az egész Kárpát-medence területéről mérhettük össze tudásunkat a többi csapattal. Hosszú utat jártunk be, amint igyekeztünk a versenyben résztvevő országokat és keletkutatóinkat megismerni, és területeiket, útjukat virtuálisan körül járni.”

Gratulálunk nádudvari Tündük csapatnak a kiváló munkához!



# LELKES DIÁKOK A KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A Kálvin Téri Általános Iskola kiemelt feladatának tekinti a matematikai tehetséggondozást. Minden évben nagyszámú indulóval szerepelnek a megyei és országos versenyeken. Így volt ez ebben a tanévben is. Annak ellenére, hogy többször elhalasztották a versenyeket a tanulók lelkesen készültek tanáraikkal együtt.

**2021. május 11-én 22 tanulóval vettek részt az Alapműveleti Matematikaverseny megyei fordulóján.**

A legjobb eredményt elért tanulók:

4. évfolyam:	Kiss Dominik	26. helyezés
	Felkészítő tanár: Ágostonné Karacs Ida	
5. évfolyam:	Vati Jázmin	10. helyezés
	Némethi Kevin	13. helyezés
	Nagy Dézi	19. helyezés
	Felkészítő tanárok: Tóth Bálintné és Kissné Baranyai Bernadett	
6. évfolyam:	Szabó Péter Milán	21. helyezés
	Tomka Ézer	22. helyezés
	Felkészítő tanár: Tóth Bálintné	
7. évfolyam:	Kiss Bence	14. helyezés
	Kovács Csongor	15. helyezés
	Kovács Dorina Hanna	16. helyezés
	Felkészítő: Kissné Baranyai Bernadett	
8. évfolyam:	<b>Kaszás Zoé Viktória</b>	<b>3. helyezés</b>
	Kárai Sámuel	6. helyezés
	Nagy Zsófi Bianka	9. helyezés
	Felkészítő: Kissné Baranyai Bernadett	

**2021. május 12-én a Zrínyi Ilona Matematikaverseny került megrendezésre az iskolában.** Ez a verseny nagyon népszerű a gyerekek körében, összesen 76 tanuló nevezett be.

A felső tagozat legjobb eredményei:

5. évfolyam:	Nagy Dézi	63. helyezés
	Karikó Máté	78. helyezés
	Veress Dóra	92. helyezés
	Felkészítő tanár: Tóth Bálintné	
6. évfolyam:	Hajdú Levente	57. helyezés
	Tomka Ézer	82. helyezés
	Felkészítő tanár: Tóth Bálintné	
7. évfolyam:	Szabó Diána	22. helyezés
	Kovács Dorina Hanna	34. helyezés
	Juhász Ákos	51. helyezés
	Felkészítő tanár: Kissné Baranyai Bernadett	



8. évfolyam:	Nagy Zsófi Bianka	35. helyezés
	Kaszás Zoé Viktória	56. helyezés
	Kárai Sámuel	67. helyezés
	Felkészítő tanár: Kissné Baranyai Bernadett	

**2021. május 20-án a Nemzetközi Matematikaversenyen mérhették össze tudásukat a püspökladányi diákok. A felső tagozat legjobb eredményei:**

5. évfolyam:	Karikó Máté	42. helyezés
	Nagy Dézi	51. helyezés
	Vass Anita	52. helyezés
	Felkészítő tanár: Tóth Bálintné	
6. évfolyam:	Szabó Péter Milán	65. helyezés
	Tomka Ézer	70. helyezés
	Horváth Zoltán	82. helyezés
	Felkészítő tanár: Tóth Bálintné	
7. évfolyam:	Juhász Ákos	17. helyezés
	Szabó Diána	45. helyezés
	Kovács Dorina Hanna	54. helyezés
	Felkészítő tanár: Kissné Baranyai Bernadett	
8. évfolyam:	Kaszás Zoé Viktória	33. helyezés
	Nagy Zsófi Bianka	34. helyezés
	Kárai Sámuel	47. helyezés
	Felkészítő tanár: Kissné Baranyai Bernadett	



**Diák 1-es Szabadfogású Országos Bajnokságon 1. helyezést ért el Faragó Zoltán tanuló. Diák 1-es Kötöttfogású Országos Bajnokságon Egerben ezüstérmet szerzett.**

*Gratulálunk a gyermekek szép teljesítményéhez!*



# AZ EBESI ISKOLA SIKEREI

## Bendegúz Tudásbajnokság országos döntő

A májusban megrendezett Bendegúz Tudásbajnokság országos fordulójában nagyon jól szerepeltek az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI tanulói. **Szántó Erik 1. a osztályos matematikából óriási sikert ért el, mert az ország legjobbjának bizonyult, az első helyet szerezte meg!**

Illés- Dudás Annabell 1.a osztályos magyar nyelvből 19. helyezést ért el.

Szántó Szabolcs 4.b magyar nyelv tantárgyból mindössze 2 pontvesztéssel a 79. helyen végzett.

Felkészítők: Fodor Barbara Melinda, Nagy Anita, Galgóczi Éva

## XXXI. Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny Országos döntője

**A XXXI. Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny Országos döntőjébe Piskó Péter 7.a osztályos tanuló jutott be.** A versenyen a 7-ik és 8-ik évfolyamosok ugyanazt a feladatsort oldották meg.

Az országos döntőbe zömmel gimnáziumban tanuló gyerekek jutottak tovább, ezért is kiemelkedő teljesítmény a Piskó Péter 82.helyezése, aki hetedikesként nagyon ügyesen elvégezte az előzetes feladatként a kísérletet, majd a három órán át tartó versenyen kitartóan dolgozott.

Felkészítő tanár: Balogh Éva tanárnő

## Sikerek Play and Win! versenyen

A Hebe Kft. által meghirdetett 4 fordulós Play and Win! Országos Levelező Versenyen 5 tanuló vett részt Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI-ből a 3.a osztályból, Bocz Ádám, Hosszú Zsófia, Kádár Kinga, Kiss Zsombor, Mészáros Mártika és Szűcs Nelli.

**Kitartó munkájuk eredményeként Mészáros Mártika IV. míg Bocz Ádám VI. helyezést ért el Starter kategóriában.**

Felkészítő tanáruk : Kulcsárné Toroczka Gabriella Dóra



## Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny

2021.május 20-án került megrendezésre a **Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny**. Az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI-ből 39 diák vett részt a megmérettetésen.

Nagy Dávid Gyula	2. b osztály	2. helyezett
Zsiros Lóránt	2. b osztály	23. helyezett
Kovács Áron Péter	2. osztály	50. helyezett lett.
Felkészítő: Orjáné Kurczina Zsuzsanna tanító		
Szűcs Rebeka	6.b osztály	12. helyezett
Felkészítő: Balogh Éva pedagógus		

A többiek a középmezőnyben végeztek. A negyedik évfolyamos tanulókat felkészítette Zelizi Mária tanító.

## Zrínyi Ilona Matematikaverseny

2021. május 12-én került megrendezésre a Zrínyi Ilona Matematikaverseny. Az intézményt 21 tanuló képviselte. Az alsósok között Nagy Dávid 2.b osztályos, a felsősök között Szűcs Rebeka 6.b osztályos tanuló lett a legeredményesebb. A tanulók csapatban is összemérték tudásukat. **Az iskola legügyesebb csapata a 8. helyezést érte el.**



A csapat tagjai:

- Juhász Magor Olivér 2.a
- Kovács Áron Péter 2.b , 21. helyezett
- Nagy Dávid Gyula 2.b 9. helyezett

Felkészítő tanárok: Orjákné Kurczina Zsuzsanna, Dr. Rácsai Lajosné, Zelízi Mária, Csiha László, Balogh Éva.

#### A XXVII. Bolyai János Megyei Matematikaverseny eredményei:

Szántó Erik	1.a osztály	7. helyezés	felkészítő: Fodor Barbara
Kovács Áron	2.b osztály	7. helyezés	felkészítő: Orjákné Kurczina Zsuzsanna
Sopronyi Dávid	3.b osztály	7. helyezés	felkészítő: Dr. Rácsai Lajosné
Hámori Gergő	4.b osztály	4. helyezés	felkészítő: Zelízi Mária
Schwarcz Márton	5.a osztály	12. helyezés	felkészítő: Csiha László
Piskó Péter	7.a osztály	5. helyezés	felkészítő: Balogh Éva
Tóth Kristóf	8.b osztály	5. helyezés	felkészítő: Csiha László

#### Szép Magyar Beszéd verseny

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Kazinczy-díj Alapítvány–Péchy Blanka emlékére kuratóriuma a 2020–2021. tanévre is meghirdette a Kazinczyról elnevezett „Szép Magyar Beszéd” versenyt az általános iskolák 5–8. évfolyamos, valamint az e korosztálynak megfelelő középiskolai évfolyamok azon tanulói részére, akik még nem nyertek el Kazinczy-jelvényt.

**Május 14-én már huszonkettedik alkalommal a Dunától keletre fekvő megyék általános iskolás korú tanulóinak „Szép Magyar Beszéd” versenyét, rendhagyó, online formában tartották.** A döntő két fordulóból állt. A vetélkedő résztvevőinek egy – a forduló rendezői által kijelölt – kötelező és egy szabadon választott 20–25 soros prózai szöveget kellett felolvasniuk. **Az ebesi intézményt Kovács Anna 8.b osztályos tanuló képviselte. Anna a Kazinczy – érem bronz fokozatát nyerte.** Felkészítő tanára: Subáné Kiss Gyöngyi

#### Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti verseny

Április 23-án került megrendezésre a Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti verseny megyei fordulója, a járványhelyzetre való tekintettel online formában. A megmérettetésen **Szűcs Rebeka, az iskola 6.b osztályos tanulója megyei 7. helyezést ért el.** Felkészítő tanára: Makainé Rác Borbála

#### Lorántffy Nap – Megyei komplex tanulmányi verseny

A Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola idén is megrendezte megyei komplex tanulmányi versenyét. A megye versenyezni kívánó általános iskolásait rendhagyó formában, online módon várták a rendezők.

Öt kategóriában lehetett nevezni:

- „Memoriterek versenye” – versmondó verseny
- Népdaléneklési verseny
- Rajzpályázat „TAVASZ – VIRÁGZÓ TERMÉSZET”
- Fogyasztói tudatosság; „Újratervezés indul... Régi tárgyak új köntösben”
- Robotika verseny

A 2. kategóriában az iskolából hat tanuló mérettette meg magát: **Bagi Barbara (3.b), Kádár Kinga (3.a), Szűcs Nelli (3.a) trió korcsoportjukban, csoportos kategóriában 7., Tarcza Nikolett 5.a osztályos tanuló az 5-6. osztályosok között egyéni kategóriában 4., Vogel Christian 5.a osztályos tanuló 7. helyezést ért el. Pálóczi Borbála a 7-8. osztályos korcsoportban egyéni kategóriában 4. lett.**

**Az 1. – a „Memoriterek versenye” – kategóriában pedig Pálóczi Borbála I. helyezett lett.**

Felkészítő tanárok: Batta Katalin Sarolta, Szabóné Tóth Katalin, Petőné Kiss Judit



### Tündérolvasók – Országos olvasási és szövegértési verseny

A versenyzők három fordulóban versenyeztek. Minden fordulóban egy-egy megadott ifjúsági regényt kellett elolvasni a csapatoknak és érdekes feladatokat oldottak meg az olvasottakkal kapcsolatban.

14. hely: Pírított hógolyók: Pálóczi Katalin és Tarcza Nikolett 5.a osztály

15. hely: Menő Manók: Kima Regina, Kocsis Emese és Zsiros Blanka 5.a osztály

16. hely: Az olvasás királyai: Holló Panna, Papp Villó és Szepesi Dóra 5.b osztály

Felkészítő pedagógus: Németi Jánosné

### Pető Lackó II. helyezést ért el a Target Sprint Országos Bajnokság döntőjében

2021. május 29-én Miskolcon rendezték meg a Target Sprint Országos Bajnokságot. Ebben a sportágban a futást (1200 m) ötvözik a sportlövészettel. A 400 m-es futás után 15 bukócélból 5-öt kell ledönteni 10 m-es távolságból pisztollyal, a másik versenyszámban pedig puskával. Az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI-ből Pető Lackó (5.b) II. helyezést ért el egyéni és csapat versenyszámban is.



### London Bridge angol verseny döntő

A TITOK Oktatásszervező BT által meghirdetett London Bridge angol nyelvi tesztverseny május 8-án online országos döntőjébe a 2. fordulót sikeresen teljesítő 7 tanuló közül 6 tanuló jutott be, név szerint: Hosszú Anna (5. a), Pálóczi Katalin (5. a), Pálóczi Borbála (7. b), Árva Miklós (8. a), Nagy Bence (8. a) és Sarkadi Balázs (8. a).

Pálóczi Katalin	5. évfolyam	XII. helyezés
Pálóczi Borbála	7. évfolyam	XII. helyezés
Sarkadi Balázs	8. évfolyam	XI. helyezés
Nagy Bence	8. évfolyam	XII. helyezés
Árva Miklós	8. évfolyam	XV. helyezés
Hosszú Anna az online döntőn nem vett részt.		
Felkészítő tanárnő: Trefán Gabriella Krisztina		

### „Indulj el egy úton...”

A Seregélyesi Baptista Általános Iskola „Indulj el egy úton...” címmel országos természetismereti turisztikai vetélkedőt hirdetett. A verseny 3 levelezős fordulóból állt, melynek során a résztvevők főleg logikára épülő játékos feladatok megoldásával ismerkedhettek meg az Országos Kéktúra nyugat-dunántúli szakaszával. A vetélkedőre 130 csapat nevezett.

Az „Ebesi vándorok” Borsos Balázs, Gergely Kristóf, Juhász Benedek, Mészáros Erik 7.b osztályos tanulók, a kategóriájukban a dicséretreméltó 21. helyen végeztek.

Felkészítő pedagógus: Kása Sándor

### Bérczes Mihály az iskola zongoratanára első helyezést ért el

Az ebesi iskola zongoratanára **Bérczes Mihály** az atlantai (USA) Nemzetközi Zenei Versenyen a Klasszikus Zene fordulóban, korosztályában zongora szólístaként és összesítve is **első helyezést ért el!**

Műsora Chopin: c-moll Nocturne Op.48.No1. volt, a darab az alábbi linken tekinthető meg:

<https://www.youtube.com/watch?v=EMOKIThfInQ>





**Középfokú nyelvvizsga sikerek az általános iskolában**

Az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI által áprilisban online megrendezésre került Komplex Próbanyelvvizsga Verseny jó eredményein felbuzdulva nyolcadik évfolyamos tanulók közül idén is többen kipróbálták magukat éles nyelvvizsgán is.

**Csiháné Pálinkás Krisztina tanulói közül 2021. májusában a következő 8. b osztályos tanulók tettek sikeres BME egynyelvű középfokú komplex nyelvvizsgát: Forgó Viktória, Kanyó Gréta Anna, Kovács Anna, Nagy Klaudia Kitti, Szűcs András és Tóth Kristóf Máté.**

Trefán Gabriella Krisztina 8. a osztályos tanulói közül sikeres Origo kétnyelvű vizsgát tett Sarkadi Balázs, míg Nagy Bence írásbeli nyelvvizsga része volt eredményes.

Gratulálunk az ebesi intézménynek a sok szép versenyeredményhez!



# TÖBB VERSENYEN IS MEGMÉRETTEK MAGUKAT A MIKEPÉRCSI TANULÓK

A Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI 4. osztályos diákja, Simon László is benevezett a **HEBE Kft. által kiírt országos őszi levelező olvasóversenyre**, ahol „Berg Judit: Rumini és a négy jogar” című könyvét dolgozta fel. A két fordulós versenyen **második helyezést ért el.**

A járványhelyzetre való tekintettel ezúttal online formában, rendezték meg a **Bolyai János Megyei Matematikaversenyt**, ahol 100 tanuló nevezését fogadták. Ezen a rangos megmérettetésen a következő eredmények születtek:

**Lénárt László 2.a 8. helyezést ért el**, felkészítő pedagógusa: Almásiné Szentjóni Ildikó.

**Bene Balázs Bulcsú 3. b 9. helyezést ért el**, felkészítő pedagógusa: Holczerné Bodnár Adél.

**Makó Balázs 5.a 14. helyezést ért el**, felkészítő pedagógusa: Kajatinné Csikai Krisztina

**Tóth Mária 6.a 8. helyezést ért el**, felkészítő pedagógusa: Kajatinné Csikai Krisztina

A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság és a **Természetjár vetélkedőt hirdetett „Nagyítóval és távcsővel a természetért” címmel.** A vetélkedő alatt a gyerekek bepillantást nyertek a Hortobágyi Nemzeti Park élővilágába, megismerkedtek a hazai környezet- és természetvédelemmel is. Az országból összesen 126 csapat nevezett. A mikepércsi iskolából 7 csapat indult. Szoros eredmények születtek. Összesen 221 pontot lehetett megszerezni.

Legjobb eredményt elért csapat:

**8. hely 216 ponttal „Természetvédők csapata (Makó Balázs, Makó Éva, Rácz Bendegúz) 5. osztály.** Felkészítő pedagógus: Kelemenné Hortobágyi Ilona



Ebben a tanévben a járványhelyzet miatt a **Zrinyi Ilona Matematikaverseny** megyei fordulóját a résztvevő tanulók a saját iskolájukban írták. Az összeállított feladatsorokkal elsősorban a tanulók logikus gondolkodása mérhető. Az intézmény 17 tanulója vett részt a versenyen.

A legjobb eredményt elért tanulók:

<i>2. évfolyam:</i>	
<b>Lénárt László</b>	156 tanulóból/ 16. helyezés
<b>Simon Levente</b>	156 tanulóból/ 33. helyezés
<i>5. évfolyam:</i>	
<b>Makó Éva</b>	184 tanulóból/ 29. helyezés
<b>Makó Balázs</b>	184 tanulóból/ 42. helyezés
<i>6. évfolyam:</i>	
<b>Tóth Mária</b>	139 tanulóból/ 65. helyezés
A másodikosok felkészítő tanára <b>Almásiné Szentjóni Ildikó</b> , az ötödik – hatodik évfolyamosok felkészítő tanára, <b>Kajatiné Csikai Krisztina</b> volt.	

A Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola a Lorántffy Nap keretében rendezte tanulmányi versenyét, idén rendhagyó formában, online módon. A videófelvételeket, pályaműveket szakmai zsűri értékelt. A következő eredmények születtek:

**1. „Memoriterek versenye” versmondó verseny:**

<i>5. évfolyam</i>			
<b>Makó Éva</b>	5. a osztály	1. helyezett	Felkészítő pedagógus: Lippai Ádám
<b>Makó Balázs</b>	5. a osztály	3. helyezett	Felkészítő pedagógus: Lippai Ádám
<i>7. évfolyam</i>			
<b>Kelemen Zsófia</b>	7. b osztály	2. helyezett	Felkészítő pedagógus: Szil András
<b>Szikszai Anita</b>	7. b osztály	különdíj	Felkészítő pedagógus: Szil András

**2. Népdaléneklési verseny:**

<i>5-6. osztályos korcsoportban</i>			
<b>Makó Balázs</b>	5. a osztály	3. helyezett	Felkészítő pedagógus: Kiss Éva
<b>Makó Éva</b>	5. a osztály	6. helyezett	Felkészítő pedagógus: Kiss Éva
<i>7-8. osztályos korcsoport</i>			
<b>Kelemen Zsófia</b>	7. b osztály	3. helyezett	Felkészítő pedagógus: Kiss Éva

**3. Rajzpályázat „tavasz – virágzó természet”:**

<i>7-8. osztályos korcsoport</i>			
<b>Nagy Míra</b>	7. b osztály	3. helyezett	Felkészítő pedagógus: Kovács Szilvia Brigitta



Az „Ökoskodó komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért” elnevezésű levelezős versenyt a hajdúböszörményi Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium rendezte meg. Az egész éven át tartó versengésben a több mint 30 csapatból az intézmény Bio Bocik nevű csapata bejutott a döntőbe, ahol a **2. helyen végeztek**. A csapat tagjai: Aleksza Gergő Csaba, Jenei Csenge, Kapdos Kristóf, Kelemen Zsófia 7.b osztályos tanulók. Felkészítő pedagógus: Kelemenné Hortobágyi Ilona.

A Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a Jane Goodall Intézet, és a KÖVET Egyesület által meghirdetett „Helló, Erdő!” rajzpályázatra 16 település 30 intézménye 233 alkotással pályázott. **Nagy Mira 7. b osztályos tanuló „Ne csak az élményt, hanem a szemetet is vidd magaddal!” című alkotásával korcsoportjában első helyezést ért el.** Felkészítő pedagógus: Kovács Szilvia Brigitta

*Gratulálunk a versenyeken résztvevő tanulóknak és felkészítő nevelőjünek!*

---

# A HŐGYES ENDRE GIMNÁZIUM VERSENYEREDMÉNYEI

## **Lotz János szövegértési és helyesírási verseny**

A Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulójába öt diákot hívtak be a Hőgyes Endre Gimnáziumból. Közülük **két tanuló az országos döntőbe is meghívást kapott teljesítménye alapján.** A verseny célja a világhírű nyelvészprofesszor életútjának megismertetése a fiatalokkal. A feladatok szövege mindig a tudós munkásságához kapcsolódik. Helyesírás, nyelvhelyességi kérdések, tollbamondás mellett egy szövegértés is van minden fordulóban.

A Hőgyes diákjai a megyei döntőben a következő eredményeket érték el:

**8. évfolyam: Jeges Barbara 4. helyezés, Budai Csenge és Pinczés Brigitta 10. helyezést ért el.**

**10. évfolyam: 1. helyezés Szoboszlai György, 5. helyezés Márton Alíz.**

A két 10.e osztályos versenyző bejutott az országos fordulóba. A gyerekeket Árváné Márton Erzsébet készítette fel az anyanyelvi versenyre.

A komoly felkészülést igénylő versenydolgozatokat szerencsére megírhatták a döntőbe jutottak. **Szoboszlai György az országos döntőben 4. helyezett lett,** ő már az előző tanévben is döntős volt, akkor a 7. helyen végzett. Márton Alíz is szép eredményt ért el, 15. lett.

## **Jonatán olvasási verseny**

A Jonatán országos olvasási versenybe két nyolcadikos tanuló kapcsolódott be a Hőgyes Endre Gimnáziumból. A hat fordulóból álló online verseny után a legeredményesebb versenyzők kaptak meghívást az országos döntőbe. **Budai Csenge és Szabó Éda 8.e osztályosok bejutottak a 8. évfolyam legjobbjai közé.** Az idén a döntőt is online rendezték meg.

A diákoknak egy szövegrészletekhez kapcsolódó feladatsort kellett megoldaniuk. Ezeket a részleteket olyan könyvekből válogatták a szervezők, amelyek a korábbi online fordulókban nem szerepeltek. Az eredményhirdetésen nagy örömeinkre **Szabó Éda az országos döntőben a legtöbb pontot szerezte meg kategóriájában, így első helyezett lett, Budai Csenge pedig a döntőben nyolcadik lett.** Mindketten a hatosztályos tagozaton tanulnak.



### Jonatán olvasási verseny- élménybeszámoló

„Miért is jó olvasni? A Bendegúz Akadémia által szervezett országos olvasási verseny, a Jonatán segít nekünk megválaszolni a kérdést. Még tanév elején lehetőségünk nyílt megmérettetni magunkat osztálytársammal, Budai Csengével ezen a színvonalas bajnokságon. Mivel most találkoztam először ezzel a versennyel, fogalmam sem volt arról, hogy mire számítsak. Viszont be kell vallanom egy cseppet sem csalódtam, ugyanis minden fordulóban jobbnál jobb könyvekkel, meghökkentő történetekkel, érdekes, gondolkodtató feladatsorokkal találkozhattam, amelyek nagyszerű élményt nyújtottak számomra. Nagy öröömre minden fordulóban sikerült eredményesen szerepelnem, így bekerültem az országos döntőbe. Ebben a tanévben sajnos a koronavírus miatt online került megrendezésre, viszont a szervezők gondoskodtak arról, hogy így is meghatározó élményben lehessen részünk. Mondanom sem kell, mennyire boldog voltam, amikor megtudtam, hogy a 2020-21-es tanévben én lettem a Jonatán országos bajnoka. Nagyon örülök, hogy a versenybe fektetett energiám megtérült, és hogy most büszkén viselhetem az érte járó aranyérmemet. Végül, de nem utolsósorban szeretnék köszönetet mondani Árváné Márton Erzsébet tanárnőnek, hogy lehetőséget adott nekem, hogy próbára tegyem a tudásomat.” - Szabó Éda 8.e osztályos tanuló



### Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

Az általános iskolai korosztály számára meghirdetett **Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen** a legjobb 30-32 diák jutott be kategóriánként a 2. fordulóba. A gimnáziumból **Simon Boglárka (7.e) a 9. helyen végzett és Jeges Barbara 8. e osztályos tanuló 15. lett a megyei döntőben.**

Az idén online felületen kellett dolgozniuk a versenyzőknek, ez a szervezők és a tanulók számára is új kihívásokat jelentett, szerencsére tanítványaik eredményesen szerepeltek. Felkészítő tanárok: Váradai Orsolya és Árváné Márton Erzsébet.

### HortobágyON nevezetű verseny

„A napokban tudtam meg, hogy 7. helyezést értem el a HortobágyON nevezetű versenyen. Ez egy kétfordulós levelezős verseny volt, a Hortobágyhoz kapcsolódó feladatokkal. Sajnos a járványhelyzet miatt a döntőt nem tudták megtartani, így a két forduló alapján hirdették ki az eredményeket. Ez már az ötödik alkalom, hogy ehhez hasonló versenyen indulok, igaz eddig mind csapatverseny volt, amin részt vettem, de ezen a versenyen sajnos csak az egyéni nevezés volt lehetséges. A két feladatlap különböző érdekes feladatokat tartalmazott, amiket az internet segítségével kellett megoldanom. Az első forduló könnyebbnek bizonyult, ott még a 4. helyen álltam az ideiglenes rangsorban, ám a második fordulóban voltak olyan feladatok, amiknek egyszerűen nem találtam a megoldását, a határidő pedig szorított. Összességében jól éreztem magam a feladatok megoldása közben, és azzal, hogy bekerültem az első 10-be, tárgyi jutalmakat nyertem, illetve egy utat a Hortobágyra.” - Budai Csenge 8.E

Gratulálunk az intézmény által indított tanulóknak az elért eredményekhez!



# EREDMÉNYEK A RÁKÓCZIBAN

## Töri verseny a Rákócziban

A trianoni békediktátum aláírását követő 1921-es soproni népszavazás 100. évfordulójának tiszteletére országos történelem versenyt hirdettek "Civitas Fidelissima" címmel a középiskolák 9-11. évfolyamos tanulóinak. A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium a 9.a osztályból egy három fős csapat indult a megmérettetésen. Horváth Nikolettnek, Horváth Jánosnak és Barabás Dominiknak nem volt könnyű dolga, hiszen a regisztráció után csupán pár nap maradt a felkészülésre, ráadásul a digitális oktatás miatt a határon túli Dominikkal csak online felületen tudtak kapcsolatot tartani.

Az első fordulóban online tesztet kellett kitölteniük. 50 kérdésre 60 perc állt rendelkezésre. Niki és János az iskolában kapták meg a feladatsort, Dominikot pedig videochaten sikerült csatlakoztatni. Így is nagyon hatékony volt a csapattagok közötti együttműködés. A téma Magyarország helyzete az első világháború után, a trianoni békediktátum aláírása, az ágfalvi csaták és az a népszavazás volt, amelynek eredményeképpen Sopron megkapta a „leghűségesebb város” címet. Nagy hangsúlyt fektettek a Selmecbányai Főiskola akkori helyzetének, szerepének megismerésére is.

Hamarosan érkezett az örömhír, a csapat továbbjutott a második fordulóba. Itt esszét kellett írniuk a diákoknak. Négy téma közül a csapat azt választotta, hogy levelet írnak egy akkori selmecbányai hallgató nevében a szüleinek. Erre is nagyon lelkesen készültek a csapattagok. Sajnos a zsűri döntése alapján a 10-es döntőbe már nem jutottak tovább a diákok, mégis hasznosnak találták a versenyt, hiszen új ismereteket szereztek és bebizonyították, hogy milyen sikeres tud lenni a határon átívelő együttműködés.

## Dr. Kónya Józsefné Emlékpályázat

A Magyar Kémikusok Egyesületének Hajdú-Bihar megyei Szervezete 27. alkalommal hirdette meg a Dr. Kónya Józsefné emlékpályázatot általános és középiskolás tanulók számára. Kémia tárgyú dolgozatokkal lehetett pályázni. A derecskei intézményt három tanuló képviselte. A díjak átadására június 3-án került sor a Debreceni Egyetem Kémiai Intézetében. Kocsis Győző 10.c osztályos tanuló Bruckner Győző című munkája III. helyezést ért el, oklevélben és pénzjutalomban részesült. Török Olívia 10.a osztályos tanuló Irinyi János című pályázata és Tankó Andrea 10.a osztályos tanuló Arany Sándor című pályázata dicséretben részesült. Felkészítő tanáruk Székely Tünde volt.





### X. Anyagtudományi verseny

A Miskolci Műszaki Egyetem hirdette meg a X. Anyagtudományi versenyt. A megmérettetés szervezői prezentáció formájában arra keresték a megoldásokat, hogy lehetne minél energiatakarékosabban működtetni egy otthont. **Kocsis Győző 10.c osztályos tanuló kiemelkedő munkáját a zsűri oklevéllel jutalmazta.**

### Szabadtéri Medve Matek Go – A vándorlós matek verseny

A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium rendszeresen részt vesz a **Debrecenben az Agórában megrendezésre kerülő Medve Matek versenyeken.** A tavalyi évben a járványhelyzet miatt a verseny elmaradt, de az idén a szervezők járványügyi szempontból **teljesen biztonságos, vadonatúj, vándorlós matematikai kalandot kínáltak fel a személyes élményekre kiéhezett diákok és felnőttek számára.**

Házhoz hozták a versenyt, azaz az iskolák választották ki a verseny helyszínét és időpontját a megadott időintervallumon belül. **A gimnázium június 9-ét választotta, helyszínül pedig Derecske új főterét.**

Az intézményt az alábbi csapatok képviselték az országos versenyen:



9. c osztály:	Nagymedve kategória	Mavranyi Viktória, Pálóczi Richárd, Tóth László
11. a osztály:	Jegesmedve kategória	Béres Barbara, Fazekas Viktória Adrienn, Halász Szandra
11. c osztály:	Jegesmedve kategória	Bordás Nóra, Kósa Ferenc, Piroska Ádám
11. c osztály	Jegesmedve kategória	Kerekes Brigitta, Derbák Ádám Máté, Tollas János
Ursa Major Kategória		Gombosné Kovács Kinga, Káplárné Bacskai Mariann, Kiss Andrea

A csapatok a terepen az állomások között okostelefonokkal, térkép segítségével vándoroltak. Az állomás lehetett biciklitároló, szökőkút, kondipark, lelátó, amit a telefon érzékel. A csapatok egy, az állomáson a telefonra érkező feladatot próbáltak megoldani, majd a megoldásukat rögzíteniük kellett. A választ a rendszer kiértékelte, újabb feladvány adott az eredménytől függően. A cél a 120 perces versenyidő alatt a legtöbb feladat helyes megoldása, és ezzel lehetőleg legtöbb pont szerzése.

A különböző nehézségű logikai feladatok minden csapat részére feladták a leckét, de a diákok és a pedagógusok számára egyaránt érdekes élményeket nyújtott a délelőtt.

### Fenntartható Fejlődés biológia verseny

A Magyar Természettudományi Társulat által májusban **megrendezett I. Kárpát Medencei Kindler József – Láng István „Fenntartható Fejlődés” elnevezésű biológia versenyén 10. c osztályos diákok három fővel vettek részt.**

**Gyöngyösi Mercédesz, Papp Zsófia és Kocsis Győző az első fordulót egy esszé megírásával teljesítették és tovább is jutottak.** A második fordulót a járványhelyzet miatt online formában rendezték meg, melyen igen szépen helytálltak tanulóik. **A továbbjutáshoz szükséges 60 pontból Gyöngyösi Mercédesz 42, Papp Zsófia 58,5, Kocsis Győző pedig 33 pontot ért el.**

*Gratulálunk az eredményes szereplésekhez!*



# KABAI VERSENYEREDMÉNYEK

A **Zrínyi Ilona matematikaverseny megyei/körzeti fordulóján** legeredményesebb a **Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI-ban** Erdei Dorina Flóra 8. b osztályos tanuló, aki 34. helyen végzett. Felkészítő pedagógus: Deliné Lőrincz Márta.

A **Múlt-kor történt című irodalmi-történelmi megyei páros verseny döntőjén** 4. helyezést ért el Koós Zsuzsanna és Tani Ticiána (8. a), 6. helyezést pedig Balog Edina Nikolett és Szegi Ádám (7. a). Felkészítő pedagógus: Czibere Réka.

A **Nemzetközi Hang Éve rajzpályázaton** arany fokozatú helyezést ért el Papp Báborka Hajnal 4. b osztályos tanuló.

Elismerő oklevélben részesültek a következő tanulók: Borbély Áron 2. b, Turóci István 2. b, Szabó Zsanett 4. b, Turóci Orsolya Anita 4. b, Dobronyi Károly 5. b, Szőnyi Roland 5. b, Vig Daniella Nárcisz 5. b, Erdei Erika 6. b, Kovács Petra 6. b, Fazekas Nóra 6. b, Felkészítő pedagógus: Varga Anita Piroska.

*Gratulálunk!*

---

## HELKA IRODALMI VETÉLKEDŐ

Immár 10 esztendeje, hogy megjelent Nyulász Péter: Helka című meseregényének első része, a Burokvölgy árnyai. Ezt a történetet olvasták el azok a Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskolába járó 4-5-6. osztályos tanulók, akik egy vetélkedőn mérték össze tudásukat. A feladatok között volt keresztrejtvény, villámkérdés, szereplők kitalálása. A TOTÓ azokat a helyeket mutatta be, ahol a történet szereplői is megfordultak.



### Eredmények:

1. 5.b osztály csapata: Tóth Fruzsina, Szeifert Lili, Virágos Lotti
2. 4.a osztály csapata: Kovács Antónia, Baksa Zalán, Rácz Farkas
3. 6.a osztály csapata: Dobi Zsófia, Katona Karina, Takács Petra
4. 5.a osztály csapata: Borbély Hanna, Czibere Liliána, Haász-Brandt Hanna

*Gratulálunk valamennyi versenyzőnek!*



# TÜNDÉROLVASÓK

A Tündérolvasók elnevezésű országos szövegértési versenyt idén is megszervezte a püspökladányi gyermekkönyvtár. A Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskolából Szarvas Léna és Szabó Boglárka 8. osztályos tanulók indultak el a megmérettetésen. Mindkét lány nagyon szeret olvasni, minden évben szerencsét is próbáltak eddig felsős éveik alatt. Nehezítő körülmény, hogy csupán ketten alkotják a csapatot, így minden feladat rájuk hárul, nem oszlanak el annyira a feladatok, mint egy nagyobb létszámú csapatban. Végzősként a felvételire való készülés sem vette el kedvüket és lelkesedésüket.

A 105 induló csapat közül végül a harmadik forduló végén 16. helyezést értek el egyedüli hajdúszoboszlói indulóként. A kiadó által a lányok könyvjutalomban részesültek.

*Szívből gratulálunk a kitartásukhoz, eredményükhöz!*

# KIRÁNDULÁSOK

## LÁTOGATÁS AZ AGÓRA TUDOMÁNYOS ÉLMÉNYKÖZPONTBA

A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat „A hajdú hagyományok nyomában” című projektjének keretében 12 alsó tagozatos és 14 felső tagozatos tanulóknak adta meg a lehetőséget, hogy ellátogasson Debrecenbe, az Agóra Tudományos Élményközpontba. Nagy öröm volt mindannyiójuknak, hogy a hosszú, korlátozásokkal teli időszak után egy olyan kiránduláson vehettek részt a gyerekek, amely sok-sok új ismeretet és egyben jó szórakozást nyújthatott számukra. Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájának diákjai igazán nagy érdeklődéssel szemléltek az interaktív bemutatókat és nagy lelkesedéssel próbálták ki a különböző játékokat. A gyermekek egy igazán tartalmas napot tölthettek az iskolai falain kívül.





# HONVÉD KADÉT PROGRAM

A Honvéd Kadét Program a középiskolákban folyó, hazafias- és általános honvédelmi nevelés tartalmi elemeit kiegészítő rendszer, melyben a tanórai és szabadidős elemek egymásra épülve, egymást erősítve fejtik ki hatásukat, és teljesítik a nevelési és felkészítési célokat.

**A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium honvédelmi tagozatos tanulói számára május 10-től újra lehetőség nyílt Honvéd Kadét programokon való részvételre, amit nagy örömmel fogadtak.** Az online oktatás után először május 28-án az intézmény 9-10-11-12. évfolyamos



kadétjai az instruktork szervezésével szakmai programon, **lövészetben vettek részt Debrecenben, a Cívus Airsoft-nál.** Megérkezésük után két csapatra váltak szét. Az egyik csapat rendvédelmi (kék), a másik csapat a honvédelmi ágazatnak megfelelő (tereptarka) formaruhát vett fel védőfelszerelésként. A sportág fontosabb elméleti ismeretei és a biztonsági szabályok elsajátítása után lehetőséget kaptak a fegyver kipróbálására, a hátukba becsapódó lövedékek hatásának megtapasztalására. Különböző feladatokat kellett teljesíteni, épületeket elfoglalni, zászlókat megszerezni az ellenség elől és egy Trabantba eljuttatni, vagy csak egyszerűen harcolni egymás ellen. A tisztesség és becsület nagyon fontos szerepet kapott, hiszen a találatot kapott harcosoknak feltartott kézzel és „talált” kiáltással kellett jelezni, hogy kiesett a játékból úgy, hogy a lövedék célba érésének látható nyoma sem volt. A programon nagyon jól érezték magukat, hasznos nap volt.

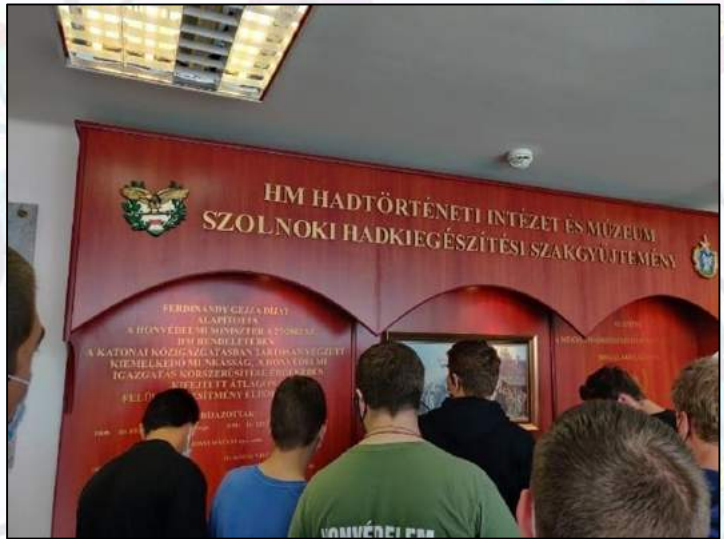


**A következő út Szolnokra vezetett június 3-án.** Reggel nyolckor buszra szálltak az iskola előtt, gyors névsorolvasás után már robogtak is a **RepTár, a Szolnoki Repülőműzeum** felé. A tárlatvezető érdekes előadást tartott a kiállított repülőgépekről, amelyek között volt vitorlázó-, túrarepülőgép és sugárhajtóműves vadászipülőgép is. A részletes tájékoztatás után megnézték a hangárat is. Sajnos beülni nem volt lehetőségük egyik kiállított repülőgépbe sem, talán jövőre ez pótolható. **Ebéd után elsétáltak a Tiszához, átmentek a**



szolnoki Tiszavirág hídon. Délután a **HM Hadtörténeti Intézet és Múzeum** és az **MH Katonai Igazgatási és Központi Nyilvántartó Parancsnokság Szolnoki Hadkiegészítési Szakgyűjteményét** tekintették meg. A sorkatonai emlékkiállításról és katonai emlékképekről, emléktárgyakról szóló híres és érdekes ismertető bővítette történelmi ismereteiket. **Betekintést kaptak a sorkatonai szolgálat 136 évébe, a toborzás történetébe, megnézték a Magyar Honvédség és a katonai élet jellemzőit különböző korokban.** Fáradtan, de egy tartalmas nap után érkeztek vissza Derecskére.

**A Szakmai program utolsó állomása Budapest volt.** Június 10-én már 7 órakor elindultak Derecskéről. **Az első állomásuk a Hadtörténeti Múzeum volt.** Az I. világháborúval kapcsolatos tárlatvezetésen vettek részt, érdeklődve figyelték a kiállított tárgyakat, hallgatták a nevekben, évszámokban, eseményekben gazdag előadást. Minden teremben volt lehetőség interaktív panel használatára, amit ki is próbáltak. A sok ismerettől megéhezett csapat meglátogatta a közelben lévő éttermet. Fél négyre érkeztek meg a nagyon várt **Sziklakórház Atombunker Múzeumba**, amiről már nagyon sokat hallottak. Elgondoltatta a tanulókat az akkor élő hétköznapi emberek önfeláldozása, elszántsága, hősiessége és rádöbbenek mekkora érték a béke.



## ÉLMÉNYDÚS BICIKLITÚRÁN

**A hagyományoknak megfelelően idén is megtartották az évenkénti biciklitúrát a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI-ban, ezúttal már a huszadikat.** Az eredeti időpontot viharveszély miatt el kellett halasztaniuk egy héttel.

A túra kalandosan kezdődött, ugyanis egy defekt miatt majdnem egy órás késéssel indultak. **Berettyóújfaluban felkeresték a 10. században épült herpályi monostori templom maradványait, a "Csonkatornyot".**





Ezt követően Bakonszrege kerekettek, ahol először a Bessenyei Emlékházat keresték fel. A költő életének ismertetése után megkoszorúzták az emléksobrát. Ezt követően az 1800-ban épült **Nadányi udvarházat** tekintették meg, majd az iskola nevében elhelyezték a kegyelet koszorúját a tatárok elleni harcban hősi halált halt Kádár István (**Kádár vitéz**) halálzásának helyén, mivel ez nagyon nehezen volt megközelíthető.

A túra legjobb része ezután következett, az eredetileg gyermeknapra meglepetésben, **bobozásban volt részük**, mely óriási örömet, feledhetetlen élményt jelentett mindenki számára. A program költségeit az iskola Diákönkormányzata biztosította.

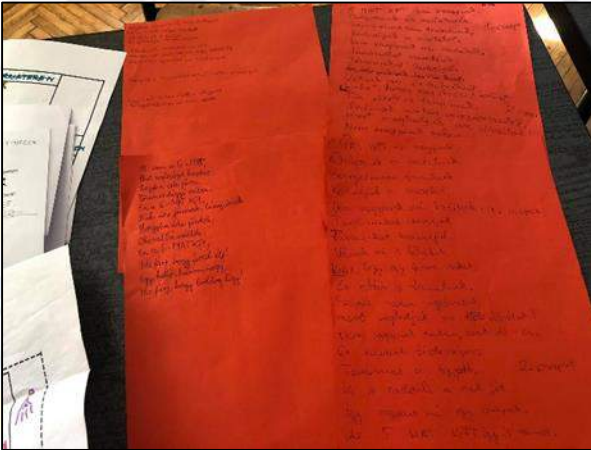
A későre sikeredett hazaérkezés ellenére mindenki élményekben gazdagon hajthatta fejét álomra.

## MATEMATIKAI SZAKKÖRI TALÁLKOZÓ

Az idei tanévben **rendhagyó módon szervezték meg a gyerekeknek a Matematika Szakköri találkozót a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban.** Az utolsó tanítási napon négy tanítási órán keresztül együtt volt a négy évfolyam.

Az első órában az ötödikesek és hatodikosok indulót írtak. A hetedikesek a feladatmegoldó állomásokat alakították ki az iskolaudvaron és gyerekek találtak ki érdekes matematikai feladatokat. A nyolcadikosok megírták az eskü szövegét, ajándékokat is készítettek a kicsiknek.





A második óra alkalmával volt a verseny. A harmadik órában az ötödikesek és a hetedikesek előadták a megírt indulókat és megtörtént az eskütétel. A hetedikesek elbúcsúztatták a nyolcadikosokat az általuk írt útravalóval. A negyedik órában kötetlen játék, beszélgetés zárta ezt a tartalmas napot.

Az eskü szövege:

Én..... a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI emelt matematikára járó tanulója ígérem, hogy szorgalmammal, kiváló magatartásommal és rengeteg megnyert versennyel, tovább öregbítem az iskola hírnevét. Esküszöm, hogy minden egyes matematika órán megpróbálom megérteni a matekot és nem hozok szégyent a felsőbb évesek fejére.



#### Vélemények a találkozóról:

„Nekem nagyon tetszett! Nagyon szép beszédet kellett megismételniünk! Remélem én is, hogy tényleg nem fogunk csalódást okozni, az utánunk következő 5. osztályos csapatoknak.”

„Nekem is nagyon tetszett! Izgalmas volt az avatás, jó programokkal. Remélem, hogy továbbra is ilyen összetartó csapat leszünk.”

„Nekem is szintén tetszett, nagyon ötletes, játékos feladatokkal vártak minket a nagyobbak, a feladatoknál inkább az volt a meglepő, hogy a 6-osokkal voltunk, habár nekem a legjobban az induló költése tetszett. Remélem, hogy jó csapat fog belőlünk kovácsolódni, és nem hozunk szégyent a Derecskei Bocskai Matekosokra.”

„Nekem is nagyon, nagyon tetszett, ötletes, érdekes gondolkodtató feladatokkal láttak el minket. Az avatás is nagyon jó volt. Igazi szertartáson mentünk keresztül és rendkívül izgalmas programok voltak. Remélem, mindenki ezek után a legtöbbet fogja ki hozni magából. HAJRÁ MATEKOSOK!!”

„Nagyon jó volt. Izgalmasok voltak a feladatok.”

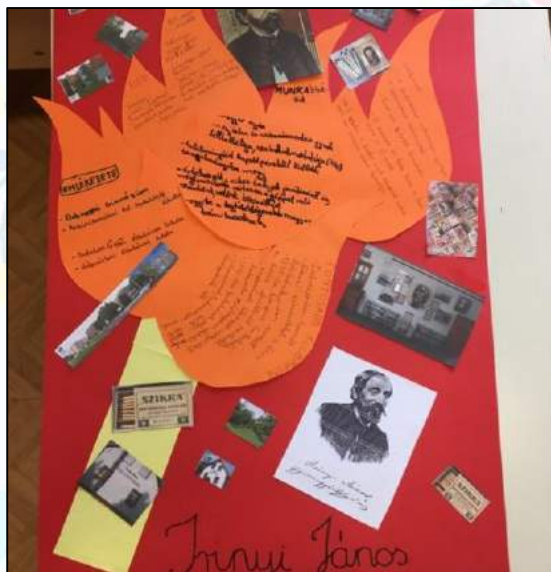
„Tetszett a "kincskeresős" feladatsor, jó volt az egész nekem.”

„Nekem a számpiramisos feladat tetszett a legjobban, valamint az avatás is.”





# ERDEI ISKOLA PROJEKT



Az erdei iskola célja, hogy a Létavértesi Irnyi János Általános Iskola tanulói jobban megismerjék közvetlen környezetük, lakóhelyünk élővilágát, történetét, hagyományait, épületeit.

6. osztályos tanulók május 31- június 4-ig vettek részt az Erdei iskolai projektben. A hét során diákjaik változatos programokon vettek részt. Közösségépítő játékokat játszottak, sétáltak, kerékpároztak, elmélyítették tudásukat Létavértes nevezetességeit illetően (Irnai Kiállítóterem, Vízi Vágóhíd, templomaik, piac) időjárás megfigyeléseket végeztek, szalonnát sütöttek. Egy esti Irnyi Arborétum-túrán bátorságukat is próbára tették, ahol érdekes hangok, mozgó tárgyak, bokorból kiugró „kísértetek” próbálták rájuk ijeszteni.

A hét zárásaként élménybeszámolókat készítettek a gyerekek, melyek az iskolaépületekben kiállításra kerültek.

## ÍGY ZAJLOTTAK AZ OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK FURTÁN

A tanév vége felé már nem annyira a tanulás, mint inkább a vakáció foglalkoztatta a Furtai Bessenyei György Általános Iskola tanulóit. Nagy boldogságot okozott, amikor a sok témazáró után az iskolában is elindultak az osztálykirándulások, az aktív pihenés legjobb formái.

Ebben a tanévben minden másképp alakult, mint ahogy tervezték, nem volt az iskolai életnek sem olyan területe, amibe ne szólt volna bele a járványhelyzet. Az osztálykirándulások is át lettek tervezve, nem busszal történt az országjárás, hanem gyalogosan és kerékpárral ismerték meg a közelebbi szomszédságot.

Az alsó tagozatos osztályok a zsákai Rhédey-kastélyt nézték meg egy gyalogtúrával fűszerezve. Nagyszerű programokban vehettek részt a kastélyt meglátogatva, illetve igazán jól érezték magukat a játszótéren. Szerencsére az idő is nekik kedvezett.

A felsősök biciklivel mentek el Bakonszegre, menet közben meglátogatták a zsákai ortodox templomot. Bakonszegen pedig megnézték a Bessenyei Házat és pihentek, játszottak a település parkjában. A kerékpárosok gond nélkül megjárták az utat és ők élvezhették a jó időt.





A hetedikesek úgy döntöttek, hogy a gasztronómiának szentelik a napot és egy finom ételt főztek bográcsban. Természetesen a játék itt sem maradt el.

*„Köszönjük a szervező osztályfőnökök munkáját, illetve a többi kollégának a segítségét!”- Bihari Csaba intézményvezető*

## GEOLÁDA-TÚRA

A geoláda-túra lényege, hogy egy ládikát egy játékos társ elrejt egy olyan helyen, amit felfedezésre, megismerésre érdemesnek tart. GPS-szel beméri a rejték hely koordinátáit, és a bemutatandó látnivalóról egy ismertetőoldalt készít. A geoláda - jóváhagyás után - megjelenik a geocaching.hu honlapon, ahonnan a játékosok letöltik az adatokat saját GPS-ükre vagy mobiltelefonjukra, és megkeresik a geoládát. **A geocaching tehát alapvetően szabadidős tevékenység, természetbarát hobbi.**

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI 6. c osztályos tanulói három nyolcfős csoportban kerékpárral keresték meg a hat geopontot, ahol miután megtalálták a geoládákat (pl. kőköckában) különböző feladatokra is kellett válaszolniuk. Az útvonal bejárására két óra állt rendelkezésre. Osztályfőnöki órán értékelték a csapatok munkáját, majd arany, ezüst és bronzérmeket akasztottak a gyerekek nyakába.

*Tanulói vélemények:*

*„Nagyon jó csapatépítő program volt, sokat neveltünk.”*

*„Biciklizni nagyon jó volt, jobban megismertük Derecskét és Tépét.”*

*„Életemben először jártam kriptában.”*

*„Gyorsan kellett tekerni, mert időre ment a verseny.”*

*„Élmény volt szaladni a kőlabdához.”*

*„Történelmi ismereteinket is gyarapíthattuk, kár hogy a kastélynál nem volt meg a jelszó.”*





# KIRÁNDULÁS, MINT A RÉGI SZÉP IDŐKBEN

Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI felső tagozatos diákjai június 11-én gyalog indultak el a Vekeri-tóhoz. Az osztályok a szülők segítségével főztek is ezen a napon. A jó levegőn, míg a gyerekek játszottak és kipihenték a gyalogtúra fáradalmait a bográcsokban főtt a finom töltött káposzta, slambuc, paprikás csirke, paprikás krumpli. Volt olyan osztály, aki grillezett ételeket készített. A gyerekek és pedagógusok együtt élvezték a jó levegőt, a madárcsicsergést, a vizet. Akik elfáradtak, kártyáztak Ádám bácsival, társasjátékoztak, beszélgettek, akiknek még maradt energiájuk fociztak is. A beígért büfé sajnos elmaradt, de szerencsére volt lehetőség és aki akart vehetett jégkrémet, üdítőt. Éhen senki nem maradt.



*„Ezúton is köszönjük a szülők munkáját és finomabbnál finomabb ételeket!” - Kelemenné Hortobágyi Ilona, pedagógus*

## TÉMAHETEK ÉS NAPOK GYERMEKNAP KÖRÖSSZEGAPÁTIBAN

Május utolsó vasárnapján a gyermekeket ünnepeljük. A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájában sem volt ez másképp. Bár minden nap róluk szól, ez a nap mégis más volt. Letették a könyvet, a ceruzát és mókával, szórakozással töltötték el a néhány órát. Ez a gyermeknap egy igazán rendkívüli összefogás eredménye volt. Sokak támogatása által valósulhatott meg.

A Körösszegapáti Nagyközségi Önkormányzat, a Román Nemzetiségi Önkormányzat és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat támogatásának köszönhetően egy igazán szórakoztató, tartalmas napot tölthettek el együtt. A gyermeknapi programot egy több állomásból álló vetélkedővel kezdték. A pedagógusok a település különböző pontjain érdekes, különböző témájú feladatokkal várták a csapatokat. A feladatok között volt ismeretterjesztő, sportos, kulturális ismeretet igénylő és játékos is. Így mindenki megtalálhatta a számára



érdekeset, kedveset. Az iskolába érkezőket arcfestés és csillámvető várta, melyet szintén a pedagógusok készítettek el. Ezt követően a Harsány Táncegyüttes látogatott el Körösszegapátiba, akik egy néptánc bemutatóval és fergeteges tánczással pezsdítették fel a hangulatot. Pihenésképp bűvészbemutató és lufibohóc várta a gyermekeket. A napot eredményhirdetéssel zárták. Minden gyermek apró ajándékkal térhetett haza.



## KÖZÖSSÉG ÚJJÁÉPÍTŐ DÉLUTÁN

2021. június 1-én a Szép Ernő Kollégiumban Diákönkormányzati Napot tartottak. A rendezvény mottója: "Közösség újjáépítő nap" volt. Az egész délután során tartó esemény programjai voltak többek között: kispályás labdarúgó mérkőzés, szobor készítése PET-palackokból (a hulladékok újra felhasználása jegyében), különböző játékos vetélkedők, szabadtéri csocsó, aszfaltrajzok készítése és szkander-verseny, emellett grillezésre is sor került. A rendezvény nagy sikert aratott, a kollégium minden jelen lévő lakója részt vett az eseményen.





# OSZTÁLYOK KÖZÖTTI VETÉLKEDŐ

A bizonytalan egészségügyi helyzet miatt tíz felsős osztályból nyolc közös játékos vetélkedő mellett döntött az osztálykirándulás helyett a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI-ban. A város különböző helyszínein érdekes feladatokkal várták őket a pedagógusok. A játszótéren Koháry Uzonka a közmondások ismeretéről mérte fel a gyerekek jártasságát. A sportpályán Szecső Alfréd



sportjátékokkal várta a versenyzőket, volt kosárra dobás, kötélhúzás, kapura rúgás. Az Ifjúság utcai parkban Furkóné Rácz Henriettánál izgalmas tematikus totó volt a feladat. A piac melletti füves területen Czibere Réka jól sikerült memóriajátékkal, tárgykeresővel fogadta a gyerekeket. A kondiparkban Bagi Lajos azt tesztelte, mennyire ismerik a gyerekek a magyar városokat. A templomkertben Tóth

Károlynénál Magyarország puzzle és darts volt a megmértetés tárgya. Az ÉPTEK mögötti parkolóban Varga Anita ötletesebbnél ötletesebb ábrákat rajzolt fel az aszfaltra, és ezeken kellett a négyzínelméletet bizonyítaniuk a diákoknak. A legnépszerűbb állomásnak a kora nyári kánikulában a közös fagyizás bizonyult a 8. állomáshelyen, a pizzériában. A csapatok közti vidám vetélkedőt a 7. b osztály nyerte. Második lett a 8. a, harmadik pedig a 7. c osztály. Jutalmuk egy-egy társasjáték volt.



Ugyanezen a napon, június 7-én a 6. b osztály tanulói kerékpárra pattantak, és meg sem álltak a Keleti-főcsatornáig. Ott akadálypálya, gyalogtúra várta a gyerekeket, majd jól megérdemelt közös ebéddel, beszélgetéssel zárták a napot.

## AZ ÖSSZETARTOZÁS NAPJÁN

A Nemzeti Összetartozás Napján, június 4-én emlékeztek a 101 éve aláírt trianoni békeszerződésre a Létavértesi Irinyi János Általános Iskolában. Az intézmény tanulói ezen a napon Létavértes köztéri szobraival, emlékműveivel ismerkedtek meg. Az osztályok egymástól elkülönülten, pedagógusaikkal együtt tekintették meg a Trianoni emlékművet, az Unió zászlóparkot, Mátyás király, Szent István király és Kossuth Lajos szobraikat, illetve az I-II. világháború létavértesi illetőségű áldozatainak emlékművét.

Az iskolába visszatérve a gyerekek apraja-nagyja együtt énekelte Szarka Tamás: Kézfogás című dalát, majd alsó tagozatosok a délelőtt látottakat örökítették meg rajzaikban, a felsősök totót oldottak meg és a békediktáumról szóló dokumentumfilm segítségével elevenítették fel az 1920. június 4-ei eseményeket.



# IZGALMAS FELADATOK A DIÁKÖNKORMÁNYZATI NAPON

Május 31-én megszervezték a Diákönkormányzati napot a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI-ban. Az időjárás nem volt kegyes, a délelőtti esőzés miatt néhány program más időpontban került megrendezésre. Ez azonban nem zavarta meg a jó hangulatot.

A Diákönkormányzati rendezvényt Katonáné Ferencz Éva igazgatónő nyitotta meg. Egy nap erejéig a diákok irányíthaták az iskolát, ennek jelképekül az iskola kulcsát átadta igazgatóasszony a Diákönkormányzat vezetőjének.

Diákönkormányzati nap felső tagozaton:

A nap programjának az ismertetése után a 8. osztályos lányok irányításával egy közös zumbán vehettek részt. Ezek után minden osztály az osztálytermében elvonulva tevékenykedett. Készíteniük kellett egy menetlevelet, egy osztályzást és ki kellett találniuk egy csatakiáltást.



A nap további részében állomásokon ügyeskedtek: Volt népi játék állomás, ahol labdával kellett beletalálni a bohóc szájába. Mindenkinek lehetett egy próba és egy élesköré és az éleskör alapján kapták a pontszámot.

Az egy perc és nyersz állomáson különböző feladatokkal fogadták a gyereket: cukorválogatás, pohár rakosgatás, üvegdobás. Az ügyességi versenyen labdajáték várta őket, ahol nagyon kellett figyelniük, ugyanis hibapontok ronthatták az esélyeiket. Volt kosárra dobás, amit nagyon élveztek. A Kincskereső állomáson puzzlet kellett kirakniuk. A Hangszerfelismerésnél mindenféle stílusban kellett ügyeskedniük. Zeneszerzőket és műcímeiket kellett megfejteniük. Sokat nevettek az élő társas állomáson is, ahol Twisterezni is lehetett. Az Igaz-hamis állomáson a helyismeretüket teheték próbára, Derecskével kapcsolatos kérdésekre kellett válaszolniuk. Az állomások teljesítése után összeszámolták minden osztály pontszámát, majd 5-6. évfolyamon, valamint 7-8. évfolyamon hirdettek eredményt.

Az eredmények a következőképpen alakultak:

5-6. évfolyamon:		
1.	helyezett:	6. d osztály
2.	helyezett:	6. a osztály
7- 8. évfolyamon:		
1.	helyezett:	8. d osztály
2.	helyezett:	7. c osztály



Az első helyezettek pizzautalványt kaptak, míg a második helyezettek fagyautalványnak örülhettek.

Diákönkormányzati nap alsó tagozaton:

Volt olyan alsós osztály, aki Berettyóújfaluba a ZUZU játszóházba látogatott, míg mások vetélkedővel, kézműves foglalkozással színesítették a napot. A tornateremben felállított akadálypálya izgalmas kihívás elé állította a gyerekeket. A „Negyedikesek olimpiája” igazi versenyszellemet hozott az évfolyam számára. A futószámok, távolugrás, kislabdahajítás, kapura rúgás, kossárra dobás, medicin labda kintartása szerepelt a versenyszámok között. A nap végét eredményhirdetés zárta. Az egész napos programot az osztályokban a közös játék, a jó hangulat, a kacagás, a derű kísérte végig.

Az eseményekről készült fotókat az alábbi linken lehet megtekinteni:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1OhwBYbqWhhQFPczKty5S2y9SgqhKfqgd>

## ROMÁN NEMZETISÉGI PROJEKTHÉT

/Román helyesírási verseny díjazottjai/



Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájában nemzetiségi nyelvoktató iskolaként működik. A román kultúra ápolását, átörökítését kiemelt feladatuknak tartják. Fontos, hogy megismertessék gyermekeikkel a román hagyományokat és ápolják azokat. Ezért azt a célt tűzték ki a mindennapjaik során, és az évenként megrendezésre kerülő román nemzetiségi projekthét alkalmával is, ahol a tanulók különböző programokon és versenyeken vehetnek részt. **Idén is megszervezték ezeket a délutánokat, ahol diákjaik**

helyesírási versenyen, mesemondó versenyen és az illusztrációkészítés területén mérhették össze tudásukat. A versenyekben való közreműködésért oklevelet és tárgyjutalmat is kaptak.

**Román helyesírási verseny:**

Alsó tagozat (3 – 4. osztály):			
I.	helyezett:	Méhes Annamária	3. osztály
II.	helyezett:	Miczura Brendon Zsolt	3. osztály
III.	helyezett:	Lintmayer Norbert László	3. osztály



**Felső tagozat:**

I.	helyezett:	Kovács Gergő Balázs	5. osztály
		Lakatos Dzszenifer	6. osztály
		Lata Alexandru Antoniu	7. osztály
II.	helyezett:	Tokai Kristóf	8. osztály
III.	helyezett:	Váradai Krisztián	8. osztály
IV.	helyezett:	Szabó Bence	7. osztály

/Meseillusztrációs verseny díjazottjai/

**Meseillusztrációs verseny:**

1. osztály:	Sebő Lili
2. osztály:	Tóth Lara
3. osztály:	Lőrincz Liliána Katalin
4. osztály:	Miczura Melissza Zsóka
5. osztály:	Porkoláb Zsófia
6. osztály:	Karancsi Karolina Julianna
7. osztály:	Lata Alexandru Antoniu
8. osztály:	Kovács Márk Mihály

/Mesemondó verseny díjazottjai/

**Mesemondó verseny:**

I.	helyezett:	Juhász Melissza Rebeka	4. osztály
II.	helyezett:	Tokai Mátyás Gergő	4. osztály
III.	helyezett:	Kovács Gergő Balázs	5. osztály
Különdíjat kapott:		Varga Erika	6. osztály

A díjazottjaink az Országos Román Mesemondó Versenyen képviselik majd az intézményt, Békéscsabán.



# IRINYI HÉT

Június 07-től 11-ig rendezték meg az Irinyi-hetet a Létavértesi Irinyi János Általános Iskolában. A délutáni programokon origamizás, kézműves foglalkozások, sportvetélkedők, zumba, mozizás várta a gyermekeket. A hét osztálykirándulásokkal zárult, amelyeken tanulóik lakóhelyükön, megyeszékhelyükön és Egerben ismerkedtek a nevezetességekkel, szereztek feledhetetlen élményeket.



# ÖSSZETARTOZÁS NAPJA A POCSAJI ISKOLÁBAN

**101 évvel ezelőtt, 1920. június 4-én került sor a trianoni békediktátum aláírására – erről az eseményről emlékeztek meg június 4-én, pénteken a Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskolában.**

A sok évvel ezelőtt történeteket az iskola alsó tagozatos tanulói osztályszinten, míg a felső tagozatosok az intézmény tornatermében, egy rövid műsor keretén belül idézték fel. A műsor során a 7. B. osztály tanulóinak közreműködésével, az eseményhez kapcsolódóan néhány vers és dal mellett magyarázó szövegek hangzottak el. Az ötödik, hatodik évfolyamosok számára is igyekeztek érthető megvilágításba helyezni a történeteket. A műsorban felléptek: *Aliman Renáta, Budai-Szátkai Szimonetta, Deminger Petra, Kurta-Tóth Tímea, Lakatos Boglárka, Nagy Nóra, Tóth Szilvia.*

Osztályfőnökük, Györki Adina a műsor végén hallható közös ének előadásában segítette a produkció létrejöttét, s biztosította az alkalomhoz illő ruhakollekciót a szereplő lányoknak. Az iskola felső tagozatának tanulói megdöbbenve és fegyelmезetten nézték végig az előadást, **amelynek központi mondanivalója az összefogás ereje, az egység, az együttműködés és összetartozás szellemében rejlő lehetőség volt.**

A megemlékezést követően az iskola vezetősége a műsorban szereplő tanulókkal elsétált a község Trianon-émlékművéhez, ami előtt a tanulók rövid előadását követően az intézmény nevében egy-egy szál virág elhelyezésére is sor került.

---

## NAPKÖZIS PROJEKTNAP

**Május 28. délutánja a szórakozásé, a sportolásé volt a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI napközisei számára.** Ebéd után minden csoport a focipálya felé vette az irányt. Miután megérkeztek, a természet atmoszférája azonnal elvarázsolta őket. Élvezettel plédekre telepedtek, s mint ahogy azt egy igazi kirándulás során szokás, a hátizsákok azonnal kinyíltak és előkerültek a finom inni- és rágcsálnivalók. Nagyon élvezték a gyerekek, hogy kiszabadulhattak az iskola falai közül, rég volt már ilyen élményben részük. Aztán előkerültek az otthonról hozott játékok is.

**14 órától különböző programok részesei voltak a gyerekek: lehetett focizni, illetve egyéb labdajátékot űzni, a futóverseny pedig igazi próbatétel volt. Nem tudtak betelni a Paták és Mancsok Egyesület terápiás kutyáival. Kira és Bori kutyusok trükköket mutattak be, a gyerekek azonnal a szívükbe zárták őket. A Zenekuckóban játékos éneklés, hangszeres bemutató várta a csoportokat. A délutánt gazdagította még ostorpattogatás, ostoros tánc, jó zene, ezekről néhány 5. osztályos tanuló gondoskodott. Pincés Vadász Boglárka és Jakubecz Luca Sára énekével zárták a napot.**

„Köszönet minden közreműködőnek, hogy produkciójukkal színesebbé, gazdagabbá tették a sportdélutánt!” -  
Napközis munkaközösség



# JÁTÉKOS VERSENNYEL EMLÉKEZTEK MEG A MADARAK ÉS FÁK NAPJÁRÓL



A Furtai Bessenyei György Általános Iskola alsó tagozatosai a község parkjában játékos versennyel emlékeztek meg a „Madarak és fák” napjáról május 10-én. Az eseményt a könyvtár vezetője: Bóiné Zsuzsa néni szervezte. A parkba a tanító nénik vezetésével vonultak ki a gyerekek, ahol egy érdekes játék várta őket. Különböző madarak képe volt elrejtve a területen a fák, bokrok között. Ezeket kellett összegyűjteniük. Gyorsan elindult a keresgélés, a futás és hamar eredményre is vezetett.

Szerencsére az időpont kedvező volt, hétágra sütött a májusi nap. A gyerekeknek nagyon tetszett a program és kellemesen elfáradva tértek vissza az iskolába.

**A „Madarak és fák” napi rendezvény egy nagyon tevékeny és hasznos dologgal folytatódott másnap, május 11-én: virágültetéssel.** A gyöngyvirág mindenki kedvence volt, a szép virága és nagyon jó az illata miatt.

A könyvtárnál az első-második osztályosok kaptak lehetőséget, hogy a kerítés tövébe elültessék a növényeket. Előtte a könyvtár vezetője, Bóiné Zsuzsa néni mondta el mit kell tudni erről a virágról. Kiemelte, hogy mérgező, tehát még játékból se vegyék a szájukba. Mutatott képeket a virágzó növényről, hogy lássák is a tanulók milyen szép lesz, ha kinyílik.

Miután elültették a gyerekek a növényeket, visszatértek az iskolába és egy alapos kézmosás után rajzok is készültek az eseményről.

# MÓKÁS ÖLTÖZÉKEK ÉS ZENÉS FELVONULÁS KABÁN

A tanítási év utolsó napja hagyományosan Diákönkormányzati Nap. A június 15-én a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI-ban Kiss Éva DÖK-segítő pedagógus által szervezett alkalom most kicsit másképpen alakult. A nyolcadikosok mókás öltözékeket öltöttek magukra és zenés felvonulást tartottak először a kézilabdapályán, majd az alsóbb évfolyamosok nagy örömeire a Kultúriskola udvarán. Ezután a városközpontot járta be a vidám sereg, eközben a többiek különböző programokon vettek részt. Az alsósok osztálykeretekben maradván, kötetlenül játszottak. A felsősök számára a délelőtt a városismeret jegyében telt. Hét állomáson (iskola, templomkert, Városháza, kondipark, játszótér, a Művelődési Ház udvara, a Tornacsarnok melletti füves rész)





kellett a gyerekeknek Kabával kapcsolatos feladatokat megoldaniuk. A játékos feladatok megoldásában a 7. c osztályos gyerekek segítettek. **Kis ízelítő a feladatokból:** az iskola legrégebbi tablójának felkutatása, az énekkerem névadójának kiderítése, osztályfotó készítése, a templomkert tölgyfáinak és a Városháza főbejárati lépcsőinek megszámlálása, vaktérképen Kaba nevezetességeinek bejelölése, régi épületek fotóiból képkirakó, kabai közmondások értelmezése, a város híres szülötteinek megnevezése, szembekötősi akadálypályán. **Az osztályok közötti vetélkedőt a 7. b osztály nyerte, jutalmuk egy nagy szatyornyi édesség volt.** Ezután a nyolcadikos osztályok focimérkőzésére került sor, amiből győztesként a 8. c osztály került ki. Jól sikerült, vidám programmal zárták a 2020-2021-es tanévet.

## RÉGI NAGY MAGYARORSZÁGRA EMLÉKEZVE



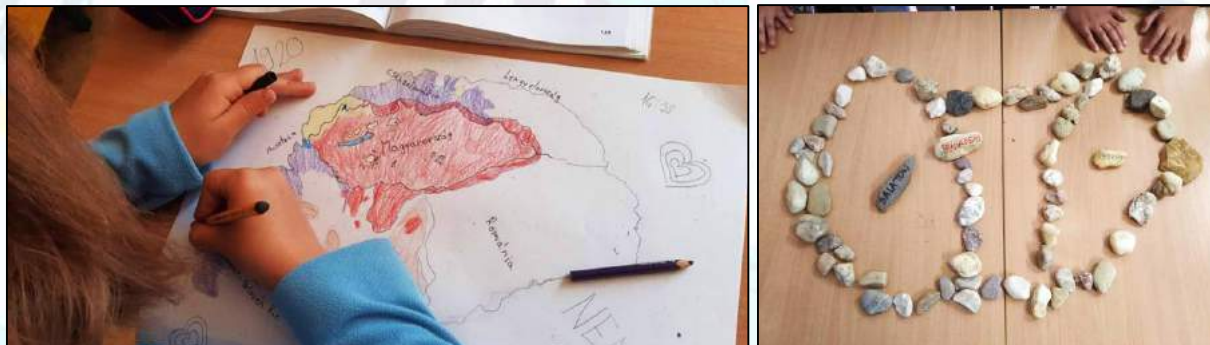
A Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI minden évben megemlékezik a Nemzeti Összetartozás Napjáról. Ez a nap az 1920-as trianoni békeszerződés aláírásának évfordulójára emlékező, június 4-ére eső nemzeti emléknap Magyarországon. 121 éve már, hogy az első világháborút lezáró békerendszer alapján Magyarország határai megváltoztak.

2021. június 4-én a mikepércsi felső tagozatos tanulók – figyelembe véve az egészségügyi szabályok betartását – a Szil András, Almásiné Szentjóni Ildikó és Fekete Zsuzsa által készített emlékműsort nézték meg. Minden osztály külön-külön tekinthette meg. Ezzel a műsorral emlékeztek meg a régi nagy Magyarországról, elszakított honfitársakról és a nemzeti összetartozásról.



*„A több állam fenntartása alá vetett magyarság minden tagja és közössége része az egységes magyar nemzetnek, melynek államhatárok feletti összetartozása valóság, s egyúttal a magyarok személyes és közösségi önazonosságának meghatározó eleme.”*

**A Nemzeti Összetartozás Napjára emlékeztek az alsó tagozatos kisdíákkal is június 4- én. Céljuk az volt, hogy a mai generáció is megismerje, továbbadja történelmünknek ezt a szomorú fejezetét, és az összetartozás szívmengető érzésével gondoljon mindig arra, hogy határainkon túl is élnek magyarok. Igyekeztek az ő nyelvükön felidézni ezt a gyászos történelmi eseményt. Megnézték a „Peti utazása Nagy Magyarországon” című rajzfilmet, kézműveskedtek, készült nagy Magyarország kavicsból, énekeltek a Csík zenekarral, hallgattak verset és mindenki elmondhatta miért jó magyarnak lenni.**





# GYERMEKNAP FURTAI ISKOLÁBAN

Ebben az évben május 29-én tartották meg a gyermeknapot a Furtai Bessenyei György Általános Iskolában. Ez alkalommal nem a szokásos ugrálóvár jött el, hanem a tanárok szerveztek különböző programokat, sportversenyeket a gyerekeknek.

Reggel kilenc órakor kezdődött a nap. Az alsó tagozatosok a községi parkban, a felsősök a tornateremnél lévő sportpályán. A kicsiknek a tanító nénik különböző akadályokat találtak ki és a megalakított csapatok ezeket legyőzve haladtak tovább a cél felé. Nagyon izgalmas volt. Természetesen a szülői munkaközösség gondoskodott egy kis innivalóról és jutalomról is. Ezután volt még aszfaltrajz verseny és szabad játék is.

A felsősöknek is különböző helyszínek álltak rendelkezésre, hogy kipróbálhassák az ügyességüket. Volt akadálypálya a kerékpárosoknak, lehetett kézilabdát falhoz pattintani, a legnagyobb sikert a kötélhúzás volt, amit mindenki kipróbált. Délben kihirdették az eredményeket és a jutalmazottak átvehették az érmeiket, csokikat.

Szerencsére gyönyörű szép napsütéses idő volt, annak ellenére eső volt ígérve. A programok jól sikerültek, ahogy a fényképeken is látszik.



## ANYÁK NAPI KÖSZÖNTÉSEK

Az év egyik legkedvesebb, legszebb ünnepe az **Anyák napja**. Bár nemcsak ezen a napon kell hálánkat kifejezni édesanyánknak, nagymamánknak a mindennap törődésért, mégis egy szeretetteljes formája köszönetünk tolmácsolásának.

**Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájának** tanulói közül többen azért szorgoskodtak, hogy Anyák Napja alkalmából ajándékkal köszönthessék Édesanyjukat. Az **Igazgyöngy Alapítvány** nyújtott lehetőséget, hiszen azok a gyerekek, akik Anyák napi képeslapot



készítettek, ajándékcsomagot kaptak, melyet átadhattak anyukájuknak.

**Hagyományokhoz híven május első vasárnapján a település Református Templomában is összegyűltek, ahol az általános iskolás gyerekek idézetekkel, versekkel köszöntötték szeretteiket.**

## GYERMEKNAP A BÁRDOSBAN

Június 14-én délután Gyereknapot tartottak a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskolában. Az évek óta hagyománnyá vált Családi napot kellett a járványhelyzet miatt átalakítaniuk, hiszen semmiképp sem szeretnék volna program nélkül hagyni a tanulóikat. Ezen a délutánon volt lehetőség trambuliban ugrálni, karaoke partin részt venni, szerveztek aszfalrajzversenyt, nagy sikert aratott a tombola is. Rendőr- és tűzoltóautó bemutatót lehetett megtekinteni, de volt még hajfonás és csillámtetkő készítés is. Nagy sikert aratott a fagyí és a popcorn.

**Örülnek, hogy mosolyt csalhattak a kis arcokra!**

*“Tél, tavasz, nyár, ősz, folyók, ligetek, szeressétek a gyermekeimet.  
Te, homokos, köves, aszfaltos út, vezesd okosan a lányt, a fiút.  
Csókold helyettem, szél, az arcukat, fű, kő, légy párna a fejük alatt.  
Kínáld őket gyümölcscsel, almafa, tanítsd őket csillagos éjszaka.”*



## SZERETET-HÍD

A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájának 7. osztályos tanulói ebben az évben konfirmálásra felkészítő kátéra jártak, melyet intézményükben folyó hitoktatásra alapoztak. Ennek keretében a gyermekek csatlakoztak a Szeretet-híd programhoz, mely egyik állomásaként lelkésznel a település lakosai között igés kártyákat osztottak szét. A megajándékozottak nagyon örültek a kedvességnek és a tanulók is, hogy egy ilyen kezdeményezés részesei lehettek.





# SZOLGÁLATI EMLÉKÉREM ÁTADÁSA

## MIKEPÉRCSI HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

2020/2021-es tanév második félévében ismét otthoni tanulásra, digitális órákra változott a megszokott iskolai munka a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI-ban. Szerencsére a nyolcadikosok rendben megírhatták a központi írásbeli felvételi feladatlapjait, és el is küldték jelentkezéseiket. Már csak az volt a kérdés, hogy lesz e ballagás, és ha igen, akkor hogyan.

Május elején, amikor visszatértek az iskola falai közé, örültek a sikeres felvételi eredményeknek, és egyből a ballagás volt a téma. A tabló készült, a műsor szerkezete is összeállt, próbálták. Sokak öröme az iskola udvarán rendezték meg és vendégeket is hívhattak a családok.

És eljött a várva várt nap: 2021. június 19-e. A gyerekek izgatottan érkeztek, nézték a feldíszített tantermet, folyosót. Szervezkedtek, vitték a

köszönő virágokat, ajándékokat, tanáraiktól búcsúztak. Próbálgatták a tarisznya viselését, vágták le a rózsák töviseit, készülődtek. A csillogó szemekben némi megilletődéssel indultak el a műsor elején.

A Himnusz közös éneklése után a köszöntő szavak, majd Lovász Nóra búcsúzó verse hangzott el. **A hagyományokat követve átadták a zászlót a hetedikeseknek, ezzel is jelezve, hogy most már ők az iskola legnagyobbjai.** Sarkadi Melissza búcsúzott a nyolcadikosok nevében. Szintén hagyomány, hogy az anyukákat egy –egy szál virággal köszöntik a ballagók. Megható pillanatoknak voltak tanúi. Verses búcsúzás, majd intézményvezető asszony kedves szavai következtek. Sor került a jutalmak átvételére, tanulóik, és az osztályok munkáját segítő szülők is könyveket és okleveleket kaptak.

### Elismerésben részesült:

- Kitűnő tanulmányi eredményéért **Besenyei Barbara** és **Sarkadi Melissza**.
- Kiemelkedő tanulmányi eredményéért és kiemelkedő közösségi munkájáért **Szemere Zoltán**.
- Kiemelkedő tanulmányi eredményéért **Orbán Zsanett**.
- Jó tanulmányi eredményéért **Éles Dávid** és **Lovász Nóra**.
- Példamutató szorgalmáért **Szemán Szabolcs**.
- Kiemelkedő közösségi munkájáért **Győrfi Boglárka** és **Kovács Lajos**.
- Nyolc éven át tartó kiemelkedő művészeti iskolai teljesítményéért **Kovács Lajos** és **Lovász Nóra**.



A szülők támogatása, segítsége is elismerést érdemelt. Az osztályért végzett munkájukért oklevélben részesült:

8.a: **Kovácsné Jóna Ilona**, **Lesi Irma**, **Lovászné Juhász Ágnes**, **Szabadosné Pallás Edina**.

8.b: **Élesné Kiss Éva**, **Szöllősi Mária**.

Tankerületi igazgatói elismerésben részesült kiemelkedő szakmai munkájáért **Szil András** és **Kelemenné Hortobágyi Ilona**, kimagasló versenyeredményéért **Kelemen Zsófia**.



Ezután meghallgatták Széles Réka hetedikesek nevében elmondott búcsúztatóját, majd versek, zenés koreográfiák következtek: a mottó itt is a búcsúzás volt. A második rész idézeteinek és gondolatainak elmondásakor több olyan tanuló is szerepet vállalt, aki nem szokott közönség elé állni. Derekasán helytálltak.

Ezután ismét intézményvezető asszony vette át a szót, és elbúcsúztatta a nyugdíjba vonulókat: Gulyás Erzsébetet és Szil Andrást. Ők az életpályájuk méltatása után a Kásler Miklós miniszter úr által adományozott Szolgálati Emlékérmeket vehettek át Majosi Pálma tankerületi igazgató asszonytól.

A sok jókívánság után ismét a nyolcadikosoké volt a szó, illetve a tér. A ballagás végén a megszokott lufik helyett galambok elengedése következett, jelképezve, hogy bár sokfelé visz az út, a végén mindenki hazatalál.

*„Ez a korszak lezárult, a következőkre erőt, egészséget, kitartást kívánunk minden elballagott tanulónak és családjaiknak is!” - Pálinkás Antalné, a 8.a osztály osztályfőnöke*

## HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUM

A Hőgyes Endre Gimnázium ballagási ünnepségein az alábbi tanulók és szülők részesültek elismerésben:

### 12.A osztály:

Az iskola legmagasabb kitüntetését, a **Hőgyes Endre Emlékplakettet** kiemelkedő tanulmányi munkájukért, versenyeredményükért, közösségi tevékenységükért érdemelték ki: **Dobi Dóra** és **Sóvágó Fanni**.

Kiváló közösségi munkájukért **„Az Iskoláért”** kitüntetésben részesültek: **Ispán Panna, Majoros Laura, Szőke Evelin, Szőke Zoltán István, Tankó Bernadett**.

**„Kitűnő tanuló”** plakettet kap az a diák, aki minden tanév végén kitűnő tanulmányi eredményt ért el: **Sóvágó Fanni**.

A Szülői Munkaközösségben végzett kiemelkedő munkájukért **„Az Iskoláért”** emlékplakettet kapják a következő szülők: **Dóróné Farkas Mária** és **Petermanné Árva Anikó**.



### 12.B osztály:

A Szülői Munkaközösségben végzett kiemelkedő munkájukért **„Az Iskoláért”** emlékplakettet kapják a következő szülők: **Földesi Szilvia** és **Juhász Andrea**.

### 12.D osztály

A Szülői Munkaközösségben végzett kiemelkedő munkájáért **„Az Iskoláért”** emlékplakettet **Szóllósiné Juhász Erikának**.





### 12.E osztály

Az iskola legmagasabb kitüntetését, a **Hőgyes Endre Emlékplakettet** kiemelkedő tanulmányi munkájukért, versenyeredményükért, közösségi tevékenységükért a következő végzős diákok érdemelték ki: **Bátori Angelika Éva, Ferenczi Tibor János, Gál Benjámín, Hanzéros Anikó, Molnár Dániel, Nagy Valéria, Pál Tamás, Zokolicza Enikő.**

Kiváló közösségi munkájukért „Az Iskoláért” kitüntetésben részesülnek: **Bihari Viktória, Lajtos Patrik, Szilágyi József, Vincze Vivien.**

„Kitűnő tanuló” plakettet kapnak azok a tanulók, akik minden tanév végén kitűnő tanulmányi eredményt értek el: **Gál Benjámín és Molnár Dániel.**

A „Nyelvmester díj” plakettjét kapják azok a diákok, akik legalább két nyelvből középfokú vagy felsőfokú nyelvvizsgát szereztek eddigi tanulmányaik során: **Báthori Angelika Éva, Hanzéros Anikó, Nagy Valéria, Pál Tamás.**

A Hőgyes Endre Gimnázium **legjobb sportolója** címet a következő tanulók érdemelték ki: **Papp Anna Ágnes és Lajtos Patrik.**

A Szülői Munkaközösségben végzett kiemelkedő munkájukért „Az Iskoláért” emlékplakettet kapták a következő szülők: **Dura Zsuzsanna, Molnárné Varga Anikó, Péntes Anikó.**

**Elismerésben részesítették** azokat a szülőket, akiknek legalább három gyermeke végzett intézményben: **Pávainé Pósalaki Irén és Szabó Emília Magdolna.**

A Berettyóújfalvai Tankerületi Központ által adományozott jutalmakat és kitüntetéseket Nagy László szakmai vezető úr adta át.

„Az év diákja” díjban részesül **Szoboszlai György Balázs** 10. e osztályos tanuló „Kiemelkedő, szakmailag elismert országos tanulmányi és művészeti versenyeredményéért” kategóriában.

**Dankó Sándor**, az idén nyugdíjba vonuló pedagógus, az itt töltött évek, évtizedek alatt végzett munkájával,



emberségével, pedagógiai tevékenységével hozzájárult a Hőgyes Endre Gimnázium szakmai elismertségéhez. Kiemelkedő munkájáért nyugdíjba vonulása alkalmából az emberi erőforrások minisztere által adományozott **Pedagógus Szolgálati Emlékérmét kapja**. Valamint a Berettyóújfalui Tankerületi Központ igazgatója által odaítélt **elismerő oklevelében** részesült a gimnáziumban nyújtott tehetséggondozó munkájáért, amely során tanítványai számos versenyen értek el kimagasló eredményeket.

Szintén a **Tankerületi Elismerő Oklevelet** kapott még **Károlyné Teleki Anikó**, a természettudományi munkaközösség vezetője, aki ebben a tanévben kiemelkedő munkát végzett a természettudományi tantárgyak népszerűsítése érdekében. Szervezője és egyik előadója volt a Bázisiskolai programnak, előadást tartott a szakértői konferencián és a tankerületi szakmai napon, évek óta irányítja a gimnázium részvételét a Kutatók éjszakája programsorozatban.

**Az intézmény két végzős tanulója is Tankerületi Igazgatói Elismerésben részesült:**

**Pál Tamás** kimagasló tanulmányi munkájáért, versenyeken elért szép eredményeiért, angol felsőfokú és német középfokú nyelvvizsgabizonyítványáért, az iskolai és városi rendezvényeken való szerepléséért és az úszóversenyeken elért dobogós helyezéseiért;

**Lajtos Patrik** kimagasló tanulmányi munkájáért, német középfokú nyelvvizsgájáért, természettudományos versenyeken elért eredményeiért és kiemelkedő sporttevékenységéért: a Kyokushin Karate sportágban elért megyei, országos és nemzetközi elismeréseiért.

**Az Év Hőgyes-diákjai díjak:**

Huszonkét évvel ezelőtt Hegyes Zoltán, a Hőgyes Endre Gimnázium volt diákja létrehozta Az Év Hőgyes – diákjai Alapítványt, s 15 éven át biztosította a díjazáshoz szükséges pénzt. Két év szünet után, 2015 tavaszán a Hőgyes Endre Gimnáziumért Alapítvány égisze alatt a díj újjáéledt. Ebben az iskola másik volt diákja, dr. Oláh Csaba anyagi támogatása segített. A Hőgyes Endre Gimnáziumért Alapítvány által kiírt pályázatra az idén is több végzős diák nyújtott be pályázatot.

A pályázók egy objektív pontrendszer alapján pontokat szereztek a gimnáziumi évek alatt mutatott tanulmányi munkájuk, komplex szakmai tevékenységük (*nyelvvizsgák, tanulmányi versenyeredmények, szakköri munka, pályaművek készítése*), közösségi, közművelődési tevékenységük és sporttevékenységük alapján. A pályázók közül a legmagasabb pontszámokat elérő diákok nyerhették el Az **Év Hőgyes-diákjai kitüntető** címet.

Idei Díjazottak:

- A harmadik díjat, ezzel az oklevél és a tárgyjutalom mellett 30 000 Ft-ot nyert **Lajtos Patrik**.
- A második díjat, és ezzel az oklevél és a tárgyjutalom mellett 40 000 Ft-ot nyert **Pál Tamás**.
- Az Év Hőgyes-diákjai pályázat első díját, ezzel az oklevél és a tárgyjutalom mellett a 60 000 Ft-ot **Hanzéros Anikó** kapta.

---

## DERECSEI BOCSKAI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI ballagási ünnepségét színesítették műsorukkal a **művészeti iskola hangszeres tanulói Derecskén**. A hetedikesek képviselőjében fellépett Gál Imre trombitás – tanára Kövér Péter és Serestyén Vivien csellista – tanára Péntekné Bíró Edit. A búcsúzó nyolcadikosok közül a zenei pályára sikeresen felvételizett tanulók adtak műsort:

- **Máté Sára zongorista** – tanára Szamosközi Gergő,
- **Dávid Dóra fuvolista** – tanára Jónizs-Földi Nikolett
- **Szabó Dávid Sámuel trombitás** – tanára Krucsó Zoltán.

Zongorán közreműködött Szamosközi Gergő.





# NYÁRON TÖRTÉNT HEGYEK HÁTÁN, VÖLGYEK ÖLÉN

A 2020-2021-es tanévben került kiírásra a Debreceni Nagyerdőért Természetvédelmi és Kulturális Egyesület a "Hegyek hátán, völgyek ölén" címet viselő természetvédelmi országos vers- próza- és meseíró pályázata. A versenyre összesen 932 pályázat érkezett. A zsűri elnöke Halász Judit Kossuth- és Jászai Mari-díjas magyar színésznő, énekesnő, érdemes művész volt. A zsűri tagjai: Kozák Mari író, Murányi Zita író, költő, újságíró,

Szuhay-Havas Marianna Art'húr-díjas költő, író, Balku László író-költő-újságíró és Istenes Tibor Art'húr-díjas költő, író, esztéta, az Art'húr Irodalmi kávéház szerkesztője.

A Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola tanulója, Kelemen Zsófia a mese kategóriában bekerült a legjobb hat közé, végül az 5. helyen végzett. Felkészítő tanára Szil András Dezső volt. Meséjének címe: A macskahere.

2021. szeptember 17-én 10 órától Budapesten a Vajdahunyadvárban került sor az ünnepélyes díjátadóra. Az országos díjátadó ünnepséget az Agrárminisztérium részéről Dalvári Vince Gábor főosztályvezető nyitotta meg, majd Halász Judit mondott értékelő beszédet. A gyerekeket Buglyó Petra énekes, Kóhalmi Ferenc bűvész és Méhes Csaba pantomimes műsorával is meglepték. A díjazottakat Harsányi Levente konferálta fel, a díjakat pedig Marincsák Ibolya a Debreceni Nagyerdőért Egyesület Elnöke adta át. Az oklevelek hátoldalán egy-egy zsűritag értékelése is olvasható. A legjobb pályaműveket könyv formájában is megjelenteti az egyesület. Az idei győztesek műveit tartalmazó könyv várhatóan karácsonyra készül el.





# BEFEJEZŐDÖTT A BIHARKERESZTESI ISKOLA INFRASTRUKTÚRÁLIS FEJLESZTÉSE

„Mindegy, hol is van az otthon, egy biztos: ott, ahol szeretet van. Mert az otthon azokból az emberekből épül fel, akikkel megtöltöd. A mi otthonunk, a mi iskolánk ma különösen jó emberekkel, ünneplőbe öltözött szívű emberekkel van teli. Tornaterem, öltöző épült, konyha, fotólabor, fejlesztő termek lettek kialakítva, ezekkel együtt megajándékoztak bennünket azzal a törékeny és rendkívüli pillanattal, amikor egyszerre emelték tekintetüket az iskolánkra, és nem csak néztek, hanem láttak is. Látták, hogy ez az épület nekünk nem csak falak, hanem életünk jelentős színtere is. Látták, hogy szükségünk van rá, és kibővítették otthonunk falait. Köszönjük mindazt az erőfeszítést és támogatást, amivel ez az építkezés megtörtént.” – mondta Szabóné dr. Végh Annamária

A zárórendezvényre 2021. augusztus 11-én került sor. Az ünnepségen részt vettek és beszédet mondtak: dr. Vitányi István országgyűlési képviselő, Péterffy Balázs a Klebelsberg Központ szakmai elnökhelyettese, Gyökös Zoltán alpolgármester Majosi Pálma, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ igazgatója.

A Berettyóújfalui Tankerületi Központ 219.901.379,- forint vissza nem térítendő támogatásból fejlesztette a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola székhelyintézményét. Az EFOP-4.1.2-17-2017-00025 projektben az iskola új épületrésszel bővült, ahol tanterem, foglalkoztató és fejlesztő termek, tornaszoba, öltözők, mosdó helyiségek lettek kialakítva. A csoportszobákhoz és a fejlesztő helyiségekhez új eszközök kerültek beszerzésre. Az új felszereléseknek köszönhetően háztartástan és fotó-videó szakkörrel bővült az iskola kínálata. Az informatikai eszközök a gyerekek digitális kompetenciáinak fejlődését segítik. A beruházás eredményeként biztosítható az iskolában tanuló gyermekek optimális fejlődése, így jelentősen csökken az iskolai lemorzsolódással érintett tanulók száma.

A projekt a Széchenyi 2020 programban, uniós támogatással valósult meg. Szabóné dr. Végh Annamária intézményvezető asszony ismertetője és a szalagátvágás utáni műsorban tanulóik és pedagógusaik szavai következtek. Súlyom Edit fuvola játékát és Bohus Réka dalait is meghallgathatták a résztvevők.



## PETŐ LÁSZLÓ A LÖVÉSVERSENYEN

Augusztus 22-én Berettyóújfaluban a Bihari Lövészklub által megrendezett lövészversenyen nem csak a felnőttek álltak lőállásba éles lőfegyverekkel, hanem az iskolás korúak is légfegyverekkel.

**Pető László az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola képviselőjeként két versenyszámban állhatott dobogóra.** Tekebábu lövészetben 1., míg a 20 lövéses pontlövészetben 2. helyezést ért el.

*Gratulálunk a kiváló eredményekhez!*



# ROBOT ESZKÖZÖK HASZNÁLATA AZ ALGORITMIKUS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSÉBEN

Az Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesületének hírlevelében olvasható Szilágyi Zoltán, a Barsi Dénes Általános Iskola informatika tanárának beszámolója a Komádi intézmény pedagógusainak szervezett Szakmai Napról.

Robot eszközök használata az algoritmikus gondolkodás fejlesztésében

„Az NTP-HTTSZ-20-2012 program keretében szerveztük meg a pedagógusoknak a Szakmai Napot. Iskolánkba kora tavasszal az EFOP 3.2.4-16 Digitális kompetencia fejlesztési projekt keretében 12 db WeDo, 13 db Spike Prime és 8 db EV3 típusú Lego robot készlet érkezett. Ezeket az eszközöket csak hallomásból ismertük, eddig még nem volt

alkalmunk gyakorlatban kipróbálni. Az eltelt időszakban megismerkedtem az alapokkal, és az ISZE támogatásával egy Szakmai Nap keretében figyelemfelkeltő előadást tartottam.

Az elméleti ismeretek után a tanárok párban dolgozva önállóan, a szoftverben található képek alapján összeállítottak egy alap robotot. Ezt követően a robot programozásának alapjaival foglalkoztunk. Mozgatás előre-hátra, fordulás, kanyarodás. Majd a kijelző és a hang használata, a távolság érzékelő kipróbálása következett. Végezetül tartottunk egy kis megbeszélést, hogy milyen területen lehet használni őket, hogyan tudjuk vele színesebbé tenni az oktatást.

Mi még most is tanuljuk a robotok használatának alapjait, de érdekesnek tartjuk a benne rejlő lehetőségeket, és a jövőben a munkánk során segítségül hívjuk az eszközöket is. Köszönjük az ISZE-nek, hogy támogatta a Szakmai Napunk megszervezését!”



## JÁTÉK AZ OKTATÁSBAN

Augusztus 23-25. között a Debreceni Egyetem és a Berettyóújfalui Tankerületi Központ által szervezett 30 órás, tantárgyakon átívelő tanítástanulásmódszertan tematikájú továbbképzésen vett részt Szécsi Attila, az esztári Irinyi Károly Általános Iskola pedagógusa.

A képzés a „Játék az oktatásban – tanulói motiváció -

az általános iskolában” címet viselte, helyszíne a Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola volt. Ez a továbbképzés azzal a céllal indult, hogy a tudatosuljon a játék tanórán való felhasználási lehetősége és fontossága, illetve sokoldalú alkalmazhatósága egyes nevelési és oktatási helyzetekben. További célkitűzésként volt



megfogalmazva, hogy a képzés végére a pedagógusok erősödjenek meg abban, hogy milyen pedagógiai szerepköröket választhatnak a játékos tanórák megtartásához, megismerjék az olyan munkamódszereket, amelyek tanórai keretek között hatékonyan használhatók a játékokban.

*„Számomra nagyon hasznos volt a képzés, mert gyakorlati példák által megláthattam, hogy az említett játékokat hogyan igazíthatom saját célcsoportjaimhoz, milyen módokon kapcsolhatom tényleges tantárgyi tananyag tartalmakhoz. Ezek*

*mellett csoportdinamikai ismereteket is kaptam a mindennapi oktató- nevelő munkámhoz.” – Szécsi Attila*

**A továbbképzést magas színvonalon, nagy szakmai tudással rendelkező oktatók tartották, akik végig figyeltek arra, hogy a gyakorlatban alkalmazható tudásanyagot, illetve módszereket adjanak át.** Külön öröm volt az is, hogy új pedagógus kollégákat ismerhettek meg és végig elfogadó, együttműködő, produktív munkalétkörben sajátíthatták el az ismereteket.

## LÖVÉSZETVEZETŐI ÉS SPORTLÖVÉSZETI ALAPISMERETEK PEDAGÓGUSOKNAK

Július és augusztus végén került megrendezésre a „Lövészvetetői és sportlövészeti alapismeretek pedagógusoknak lövésszakkörök vezetéséhez” elnevezésű képzés Budapesten, amely elméleti és gyakorlati részből állt, majd teszttel és gyakorlati vizsgával zárult. A képzést Máthé Edit európa bajnok sportlövő és Szabó Zoltán alezredes tartották, melynek célja, hogy minél több pedagógus rendelkezzen az országban olyan jogosítvánnyal, ami felhatalmazza őket arra, hogy megismertessék a sportágot a gyerekekkel és szakkört tartsanak a számukra. A képzés lehetőséget teremtett többek között a sportág történelmi hátterének, az eddig elért eredményeknek (olimpikonjainkkal), a puskás és a pisztolyos lövészet szépségeinek, értékeinek megismerésére.

A sportlövészet olyan sport, ahol a gyakorlat fejleszti a motoros készségeket, az izmok koordinációját, a mentális (ezen belül a koncentrációs) képességeket, a monotóniatűrést, kitartást. Ezen kívül nagy koncentrációt igényel, önfegyelmre, önismeretre nevel, önálló végrehajtást, feladat megoldást követel. A lövészsportnak számos pedagógiai, testnevelési vonatkozása is van. Pl.: *a figyelem összpontosítása; önfegyelm gyakorlása; versenyzési lehetőség; egyidejűleg alkalmas mind a jellemre, mind a fegyelmre történő nevelésre; éberség; megfontoltság; higgadtság; döntésképesség; a szellemi és fizikai terhelések harmóniájának megteremtése.*





A lövészsport számos olyan értékkel bír, amely a gyermekek javára válik:

- Biztonság – az egyik legbiztonságosabb sportág.
- Esélyegyenlőség – a nem, kor, testméret, gyorsaság, stb. nem determinálják a sikert előre.
- Életre nevel – pl. a fegyelem, felelősség, a kemény munka jutalma, önkontroll és mások tisztelete.
- Élvezetes – a találat azonnali pozitív visszajelzést ad!

Bízunk benne, hogy hamarosan az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola tanulói is betekintés nyerhetnek a sportág rejtelmeibe.



*Köszönik a lehetőséget a Honvédelmi Sportszövetségnek!*

## NEMZETKÖZI REPÜLŐNAP ÉS HADITECHNIKAI BEMUTATÓ

A Honvéd Kadét Program keretében a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium 32 db tiszteletjegyet kapott a kecskeméti Nemzetközi Repülőnap és Haditechnikai Bemutatóra. A tiszteletjegyeket az iskola Honvéd Kadét Programban résztvevő tanulói és őket tanító pedagógusok igényelheték. A vasárnapi programsorozatot tekintették meg. **A légbemutatók mellett szárazföldi programok is várták a látogatókat.**

Az előadások 8:30-tól kezdődtek, a magyar mellett, olasz, szlovén, román, cseh, horvát, lengyel és török bemutatókat nézték meg. Bemutatásra került szimulált légtérsértő repülőgép leszállítása, repülőter támadás, különleges műveletek tűztámogatása. A szárazföldi statikus bemutatók a nap folyamán folyamatosan megtekinthetők voltak. A Magyar Honvédségben rendszeresített szárazföldi haditechnikai eszközök és felszerelések: *lánctalpas és kerekes harcjárművek, műszaki gépek, kézfegyverek, különleges műveleti katonák felszerelése.* 15-18 éves korosztály számára készítettek egy a Honvéd Kadét Program működéséről szóló kiállítópontot. Két egymás mellett megépített, 160 méteres mobil és katonai eszközökből összeállított akadálypálya időre történő leküzdésére is volt lehetőség. Egy időben két 15 év feletti versenyző tudta kipróbálni ügyességét!





Nagy Gergő 10. B honvédelmi tagozatos tanuló beszámolója:

„Augusztus 28-29-én 8 év kihagyás után került megrendezésre újra a Kecskeméti Repülőnap és Haditechnikai Bemutató. Mi sajnos csak 29-én tudtunk elmenni. Szerencsére nyitásra megérkeztünk. A nap folyamán 16 ország képviselte magát. Többek között Magyarország, Lengyelország, Törökország. A légielő, forgó és merev szárnyas repülőkkel vett részt. Hatalmas kivetítőkről is lehetett nézni a műsort, az események több helyszínen zajlottak.

A levegőben: Grippen, Mi-24-8-17, H145 M, harci és szállító helikopterek TYPHOON-F2000A, MIG-21 vadászgépek tartottak műsort, majd különböző nemzetek kötelékrepülést hajtottak végre. A földön statikus bemutatók voltak, ahol látni lehetett a Leopard 2a7 harckocsit és a Linx, Gidrán harcjárművet és az MH 25. Klapka György Lövészdandár Leopard2A4 és T-72 harckocsijainak, valamint az MH 5. Bocskai István Lövészdandár BTR 80 és 80/A páncélozott szállító harci járműveinek dinamikus képességbemutatóját néztem meg.

Nekem összeségében az egész nap egy felejthetetlen kaland, mindegyik műsor egy igazi élmény volt. Remélem jövőre is megrendezésre kerül. Aki teheti, az menjen el, csak ajánlani tudom!”



## TEREPRENDEZÉS A KÁLVIN UDVARÁN

A Kálvin Téri Általános Iskola dolgozói a nyári szünetben sem tétlenkedtek. Néhány lelkes önkéntes megálmodta és megvalósította a Berettyóújfalui Tankerületi Központ által biztosított játszótérhez a színes, falra festett dekorációt. Az összefirkált falrész az alapozás és javítás után gyermekbarát képpel bővült, és a tereprendezés sem maradt el.





Köszönet a törmelék és gallyak elszállításáért a Városüzemeltető dolgozóinak, az állás biztosításáért Oláh Ambrus vállalkozónak, a korszerű játszótérért a Berettyóújfalui Tankerületi Központnak és valamennyi pedagógusnak, akik lelkiismeretesen, fáradhatatlanul az iskola megszépítésén munkálkodtak.

A Szira-Aqua Kft. 161,8 m<sup>2</sup> felületben részben már elvégezte a töredezett járdák rekonstrukcióját. A szükséges építőanyagok árát a Berettyóújfalui Tankerületi Központ bruttó 1.163.597 Ft értékben finanszírozta. A járdák rekonstrukciójához szükséges munkákat a vállalat díjmentesen, saját költségére végezte el.



## JÁTSZÓPARK A MIKEPÉRCSI ISKOLA UDVARÁN

A kiváló programok és táborok mellett, hatalmas meglepetéssel várta a gyerekeket a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola, hiszen egy nyári játszóparkot varázsolt az udvarukra.

A szorgos kezek csodát alkottak. A kisdíákok régi álma teljesült az idei tanévkezdésre, illetve már a vakáció közepére. Az üres iskolaudvar benépesült az alsó tagozatos tanulók számára jobbnál-jobb játékokkal: csúszda, fészek-hinta, piramis alakú kötélhágcsós mászóka, erősítő-húzódkodó és polyball.

Hogy lehet ez? Segített a Berettyóújfalui Tankerületi Központ négy játék beszerzésben, és felállításban, valamint egy játékot vásárolt az iskola alapítványa, a Gyermekéért Alapítvány is. A gyerekek megálmodták, a tankerület megvalósította. Ráadásul még egy kis homokozó is felfedezhető, így nem volt más dolguk, minthogy örüljenek neki, és használják az új eszközöket.





# BIRTOKBA VETTÜK A JÁTSZÓTERET!

Régi álom vált valóra azzal, hogy a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI „Tolbuhin úti” telephelyének udvara játszótéri elemekkel bővült. A kihelyezett játékok nem csak a tanórák közötti szünetek, vagy a szabadidő hasznos eltöltését biztosítják, de kiválóan alkalmasak a játékos testnevelésórákba történő beépítésre is. A projekt a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatásával valósult meg.

Gyerekszáj:

**Csorvási Réka:**

„Nagyon jó az új játszótér! Nekem a fészekhinta tetszik a legjobban. A húzódkodó rúd is nagyon jó, de az a mászóka is szuper. Nagyon tetszik az egész!”

**Ludman Dániel:**

„Én nagyon örülök a játszótérnek! A csúszda nagyon szuper és jó hogy homokvárat is lehet építeni! Csak az a rossz, hogy a homok belemegy a cipőmbé.”

**Veres Panna:**

„Nagyon örülök, hogy megépült a játszótér! A kedvencem a fészekhinta. Nagyon sokat játszunk rajta!”



## CSALÁDI NAP A HELYI ÉRTÉKEK JEGYÉBEN

„Kabai értékek gyerekszemmel” címmel szervezett sikeres programot a Kabai Általános Iskoláért Alapítvány augusztus 27-re a VP6-19.2.1.-11-4-17 kódszámú pályázat keretében.

A rendezvényt Váradiné Szennyess Valéria, az Alapítvány kuratóriumának elnöke nyitotta meg. **A péntek délután célja a gyerekek, családok számára színvonalas programok biztosítása mellett a tanulók iskolára hangolása is volt. A helyszín a Művelődési Ház és a Sári Gusztáv Általános Iskola közötti terület volt, ahol a gyerekek találkozhattak osztálytársakkal, tanáraikkal is.**

Fontos célkitűzés volt a helyi értékek megismertetése is a fiatal korosztállyal. Ennek jegyében csodálhatták meg a **Kabai Mennykő Néptáncgyűttes Csillag csoportjának bemutatóját**, együtt aerobikozhattak Bugánné Jónás Mónikával és Cukás Tündével. A borongós időben jól is esett egy kis mozgás gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. Sokan voltak kíváncsiak a **Kabai Önkéntes Tűzoltó Egyesület látványos bemutatójára** is. Az értékközvetítést szolgálta a Művelődési Ház aulájában a **Kabai Települési Értéktárt és a Kabai Hírmondót bemutató folyamatos prezentáció kivetítés (Vágó Emese és Sári Melinda Katalin összeállításában). Bele is lapozhattak az érdeklődők a Kabai Hírmondó régebbi számaiba, az iskola által kiadott évkönyvekbe, munkafüzetekbe és egyéb kiadványokba.** Lehetőség volt az alapítvány támogatására is a legutóbbi iskolai évkönyv megvásárlásával.

A vállalkozó kedvű gyerekek és felnőttek a Kabai Települési Értéktárba felvett értékeikhez kapcsolódó, hűsz kérdésből álló **kvíz tölthettek ki.** A megoldásokban segítségükre voltak a kivetítések és az erre az alkalomra





készített nyomtatott összeállítás is. A kérdéssort kitöltők jutalma egy-egy csoki volt. A táncoló, nézelődő közönség ingyen hot-doggal és gyümölcslével csillapíthatta éhséget és szomjúságát. Az időjárás is kegyes volt, hiszen a szemerkélő esőt hamarosan napsütés váltotta fel, felmelegítve a hangulatot ezen a késő augusztusi délutánon. **Sokan várták az X-Faktor 2016-os szériája győztesének, a Sztárban Sztár különdíjasának, Opitz Barbarának a félórás koncertjét is. A fellépés után az énekesnő készségesen osztogatta az autogramokat az érdeklődőknek, mosolyogva pózolt a közös fényképekhez.**

A programokat pályázati keretből finanszírozta az alapítvány. Azon túl, hogy vidáman, hasznosan töltötték el együtt a délutánt, a pályázatnak köszönhetően hangtechnikai berendezésekkel is gyarapodott az iskola alapítványa.

## RENDAHAGYÓ SZERENÁD ÉS BALLAGÁS SÁRÁNDON

Az elmúlt időszak nem a megszokott keretek közt zajlott. A járványügyi helyzet nem tette lehetővé, hogy a tavalyi tanév végén a megszokott keretek között búcsúzhassanak el az akkori 8. osztálytól. Idén sem volt lehetőség a hagyományaikat követve lebonyolítani sem a szerenádot sem a ballagást, de a **Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola tantestülete úgy érezte, méltó módon, kicsit másképp, de mindenképpen emlékezetessé teszik végzőseik számára életük nagy eseményét.**

A nyolcadikosokat tanító pedagógusok a szerenád délutánján összegyűltek az iskola udvarán, mindenkinek megvolt a maga feladata. Készült a gulyás az üstben, színes lampionokat

akasztottak a fákra, előkerült a projektor és a hangszóró is. **Titkos hadművelet volt ez, a szerenádra gyülekező gyerekeket óriási meglepetés érte.**

**Az estét betöltötte a boldog nevetés hangja, tanáraik játékos feladatokkal, énekléssel, tábortűzzel és anekdotákkal készültek.** Szem nem maradt szárazon a vetítés alatt, ahol közösen nézhették meg az utolsó egy hónapban, immár jelenléti oktatásban készült fényképeket.

A szerenád során az udvaron a tanulók és pedagógusaik együtt énekeltek. **Az est fénypontja Győző a ló volt, és persze gazdája Józsi bácsi, aki feldíszített és kivilágított szekerekkel vitte körbe a faluban a 8. osztályt. Így búcsúztak a gyerekek, dalolva,**

**nevetve, szekéren döcögve a csillagos ég alatt.**

A ballagás napja is elérkezett, mely esemény ugyancsak rendhagyó forгатókönyvvel bírt. A végzős osztályra megható, olykor mosolyogtató meglepetések vártak. A nekik kiválasztott, róluk szóló zenék, versek mellett minden tanárunk elkészöntött tőlük egy-egy beszéddel, idézettel. Közös éneklés is volt, és persze ajándék is: szemüveget kaptak, hogy azon keresztül, optimistán szemléljék a világot, lássák meg a csodát a jövőben. A ballagás végén pedig a pedagógusaik által készített szívek kerültek középpontba a búcsúzó diákok neveivel.

## BOLDOGSÁGÓRA TOVÁBBKÉPZÉS

*„A boldogságóra a teljes jóllét elérését elősegítő gyakorlati és elméleti tudást, saját élményre alapozva átadó életkorszpecifikus program.” - Prof. Dr. Oláh Attila*



2021. augusztus 24-től 26-ig „A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében” című **30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzésen vettek részt a Derecskei Bocskai István Általános Iskola pedagógusai. A helyszínt a derecskei intézmény biztosította. A képzés trénera Dombi Imréné Marica pedagógus volt.**

A Boldogságórák célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok számára, hanem:

- segítséget adjon, hogyan nézzenek szembe a kihívásokkal,
- képesek legyenek megbirkózni a problémákkal,
- növelje az önbizalmukat,
- segítse, hogy a lelki egyensúlyuk megteremtésével jobban teljesítsenek az iskolában.

Bagdi Bella pozitív hangvételű dalaival, Prof. Dr. Bagdi Emőke, Prof. Dr. Oláh Attila, Prof. Varga András pedig pszichológiai szakmai tudásukkal támogatják és segítik a program megvalósulását.

Marica nagyszerű felkészültsége révén megismerték a program témaköreit. **Betekintést kaptak a program elméleti és gyakorlati hátterébe. Számos jó gyakorlattal gazdagította őket, amelyeket személyesen is kipróbáltak.** Egymás közelebbi megismerésére valamint önismeretük fejlesztésére is remek lehetőség volt ez a tréning. A gyakorlati játékok során volt sírás és nevetés egyaránt. A képzés csapatépítő jelleggel is bírt. Mindannyian elégedetten, megküzdési stratégiák ismeretével zárták a háromnapos továbbképzést. A későbbiekben a nevelők a megtanult módszerek alkalmazásával kívánják színesebbé tenni a tanóráikat.



## A GÁBORJÁN-I ISKOLA ÉS A BOLDOSGÁGÓRÁK

A Jobb Veled a Világ Alapítvány munkatársai úgy gondolták, hogy a **jövő nemzedékének életöröm-képességét, életbátorságát fejleszteni és ápolni kell. Ez pedig a Boldogságórákban tud kiteljesedni. A program olyan híres emberekkel működik együtt, mint Prof. Dr. Bagdy Emőke, Bagdi Bella.** Az utóbbi személy ötletéből néhány év alatt országos mozgalom lett, melynek a szakmai csapata folyamatosan bővül. A program abból indul ki, hogy **„egészségre és boldogságra született emberi lények vagyunk”,** akiknek szüksége van a szeretetkapcsolatokra. Életünkben a hit, a remény, az összetartozás, az egymás iránti felelősség elengedhetetlen. **Bagdi Bella szerint „Boldogságot hozó cselekedetek boldog embereket teremtenek. Boldog**





emberek pedig boldog családokat, boldog közösségeket és boldog társadalmakat hozhatnak létre.”

A program segítségével növelik tanulók boldogság szintjét. **Célja, hogy támpontot adjon a gyerekeknek, hogy hogyan kezeljék a kihívásokat, hogyan birkózzanak meg a problémákkal. Ehhez az kell, hogy testileg és lelkileg egészségesek legyenek, legyen önbizalmuk és igyekezzenek a jobb teljesítményre az iskolában. El kell fogadnia mindenkinek azt, hogy a boldogság tanulható.**

Az **Irinyi Károly Általános Iskola gáborjáni telephelyén** megtartott Boldogságórákon számtalan szerep-és szituációs játékot játszanak: vannak egyéni, páros és csoport munkák, közös és kreatív feladatok. Minden alkalommal hallgatnak meditációs zenét és

rendszeresen relaxálnak. Minden hónapnak van feladata, amely a gyermekek személyiségének fejlődéséhez elengedhetetlen. A járványügyi helyzet bizonytalanságai és a közösségi távolságtartás miatt még jobban erősödött a Boldogságóra szerepe.

A lényeg az, hogy segítsék a tanulókat ahhoz, hogy minél több nemes érzés költözzön a belső életükbe. A gyerekek pozitívan állnak az alkalmakhoz, hiszen ők a tavalyi harmadikos tanulókként már ismerik a programot. Kíváncsian várják mindig a kis boldog perceket, amit együtt élnek meg. Az órák hozadéka a viselkedésükben és a problémamegoldásukban is meglátszik.

**Tanév végén oklevéllel is megjutalmazták az osztályt, amire nagyon büszke is az iskola!**

## “KÖSZÖNJÜK, MAGYARORSZÁG” BOSNYÁK VIKTÓRIA ÍRÓNŐ ELŐADÁSA

Augusztus 17-én két neves művész látogatott el a Kálvin Téri Általános Iskola: Bosnyák Viktória író és Dudás Győző illusztrátor, grafikus. A “Köszönjük, Magyarország” program keretén belül megvalósult két fantasztikus előadás a “Tengernyi tanulás” címet kapta. Az alsós gyerekek nem tanulásként élték meg a fergeteges hangulatú előadást, hanem hasznos és remek kikapcsolódásként. Vidám, felszabadult, játékos hangulatban ismerkedhettek meg könyvekkel, történetekkel. Az üzenet, hogy az olvasás, a tanulás örömteli élmény, ott csillogott a hallgatóság szemében.

*A Kálvin Téri Általános Iskola köszöni a lehetőséget!*





# ZICHY GÉZA ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA NYÁRI PROGRAMJAI

2021. június 28-án Hajdúszoboszlón került megrendezésre a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Fúvószenekari Találkozója. A rendezvényen három zenekar vett részt, közel 120 fővel.

Minden együttes 25-30 perces önálló műsorral készült, majd a hangverseny zárásaként a három közös produkcióval is megörvendeztették a közönséget.

Résztevő zenekarok:

- Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Fúvószenekara, Hajdúszoboszló;
- Derecskei Ifjúsági Fúvószenekar;
- CSIMI Fúvószenekar és a Mellofon Fúvós Együttes.



A Dósa nádor téri programok sorában a Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Ifjúsági Fúvószenekara - Hajdúszoboszló // Debreceni Virágkarnevál

**Hajdúszoboszlói Nyár 2021. program** keretében az Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusai és diákjai különböző formációkban léptek fel a fürdő előtti téren több alkalommal is.



Somvirág Együttes



Furulya Együttes





Magánének tanszak tanulói



Fúvós Zenekar



Ütő Együttes



Gitár tanszak



2021. augusztus 21. XI. Nyírbátori Fúvószenekari Találkozó



# NYÁRI TÁBOROK

## PÁVAI VAJNA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

### CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM - ZALAKAROS



Csodaszarvas pályázat keretében június 21-26. között lehetősége volt 20 felsős tanulónak a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolából elutaznia Zalakarosra a Hotel Fortunába. Az ott töltött hat nap élményekkel, új ismeretekkel, tapasztalatokkal gazdagította a diákok életét.

Első nap nagyrésze utazással telt, de útban a hotel felé megálltak Székesfehérváron ebédelni és egy kicsit felfedezni a várost. Felmentek Badacsonyan a Széplaki Kilátóhoz, és gyönyörködtek a Balaton festői szépségében.

Második nap is nagyon tartalmasnak bizonyult. Délelőtt részt vettek „Környezet és természetismeret játékosan a rovarvilág bemutatásán keresztül” című foglalkozáson, ahol megismerkedtek a dzsungelben és a Balaton környékén élő rovarokkal is. Következő egy pályaaorientációs program volt, majd a gyerekek nagy öröme



**ellátogattak a Zalakarosi fürdőbe**, ahol élvezhették a gyógyvíz jótékony hatását és kihasználták a csúszdapark lehetőségeit is. Esti programként az iskolák tanulói bemutakoztak néhány vidám dallal.

Szerda reggel **elindultak Tihanyba, hogy felfedezzék a Tihanyi Apátságot**. A templomban és a múzeumban idegenvezető kísérte végig a csapatot, aki bemutatta a hely történelmét és a Bencés rend működését. Ebéd után **Farkasgyepűre utaztak**, innen kisvonattal mentek át a néhai lharkútra, ahol megtekintették az egyetlen nyitva tartó **bauxit bányát**. Ebben a bányában fedezték fel a Hungarosaurus tormai páncélos dinoszauruszát. Ezután visszamentek Farkasgyepűre és megnézték a **Bakonyban fellelhető nagyvadak múzeumot**. Vacsora után számháború következett a tábor területén.

Csütörtök reggel érzékenyítő tréningen vettek részt a tanulók, majd hagyományőrző tánctanulás, népi játékok és hangszerek kerültek bemutatásra. Ezt követően átbuszoztak a **keszthelyi strandra**. A Balaton vize itt 29 fokos volt, így ideális helyszín volt a vízi vetélkedő megtartására. Vacsora után elalvásig zenés, táncos mulatság következett.

Pénteken reggel **tovább utaztak Tapolcára**, ahol idegenvezető segítségével felfedezték a **Tapolcai Tavasbarlangot** és az interaktív kiállítást. A barlanglátogatás legemlékezetesebb pillanata az volt, hogy a feltörő karsztvízben csónakázhattak. **Ezután Badacsonyba folytatták útjukat**, ahol egy rövidített túrán vettek részt. Levezetésképpen strandolás következett a helyi strandon. Vacsora után összeszedték a legjobb balatoni élményeiket és egy kisebb programzáró ünnepséget tartottak.

Szombaton a **szobák elhagyása után átmentek Balatonlellére, ahol utolsó pillantást vethettek a Balatonra**. Az élménydús, izgalmas, tanulságos hat napot a Balaton közelében, és ennek a fantasztikus élménycsomagnak a megvalósulásához szükséges feltételeket a Csodaszarvas pályázat biztosította.





## CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – NAPKÖZIS TÁBOR

Alig ért véget ez a tanév, kezdődött valami új a gyerekek számára. Megnyílt előttük egy lehetőség, hogy egy hetet eltölthessenek társaik körében. **A Csodaszarvas program nyújtott a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola tanulói számára élményekben gazdag öt napot. Az első héten a kisebbek, második alkalommal a nagyobb tanulók kóstolhattak bele a programok sokaságába.**

A gyerekek már az első napon kaptak fehér sapkát és pólót, amelyek a Csodaszarvas logóval voltak ellátva. A hét folyamán mindkettőt büszkén viselték. Ezek mellé egy tisztasági csomag is járt, amikben található volt fogkefe, fogkrém és sok minden más is. A bőséges étel mennyisége és minősége kifogástalan volt, a napi négyzeri étkezés és a korlátlan ásványvíz fogyasztása mellett egyik gyerek sem ment éhesen haza.

**A hét napjai során meglátogatta a csoportokat egy-egy különleges vendég. Több alkalommal is a Magyar Versmondók Egyesületének képviselői hoztak magukkal olyan érdekes játékokat, amelyek a jó együttműködést szolgálták és mindemellett a jó hangulatért voltak felelősek. Dráma- és irodalmi szerepjátékokat tartottak, amelyeket nagyon élveztek a gyerekek. Bátrak és ügyesek voltak a táborozók, mindenki dolgozott és sok dicséretet kaptak az előadóktól. Kipróbálták magukat egy középkori játszótéren is, amely az iskola udvarán lett kialakítva. Ügyességi és gondolkodtató feladatok**

szórakoztatták a lelkes közönséget. **Ellátogatott a táborba Mónus József íász világbajnok, aki egy órás előadásával nyűgözte le a gyerekeket. Látványos bemutatót tartott két szárnyassal a Földesi Madársuli, sok mindent megtudtak ezekről az állatokról, a mindennapjaikról. A szerdai napot mindkét csoport Nyíregyházán töltötte.** A múzeum megtekintése után, tanulók egy része bőrkarkötőt készített, míg a másik a régmúlt idők elfoglaltságával, a gyertyaöntéssel foglalkozott. A nagy hőség ellenére fegyelmezetten és vidáman töltötték ezt a közel nyolc órás elfoglaltságot.

A programok közötti időt a lelkes, a hajdúszoboszlói intézményben tanító pedagógusok saját ötleteikkel színesítették, amelyeket a gyerekek sok szeretettel fogadtak. Családias hangulat lengte körbe az iskola egész területét. Lezárásként a közös cserjeültetésre került sor. Itt a tanulók megfogalmazhatták élményeiket.





## BIHARKERESZTESI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA PETŐFI SÁNDOR TAGISKOLÁJA

### NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR BOJTON



A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolájának tanulói 2020/2021-es tanévben is részt vettek a Napközi Erzsébet-táborban.

A gyermekek számos színes program közül választhattak.

Megismerkedtek a digitális kompetencia fejlesztés keretében a Lego WeDo 2.a, valamint az Alpha nevezetű humanoid robottal. A környezettudatosság keretében meglátogatták a helyi bányatavat, valamint az erdőt, ahol megfigyelték a növény,- és állatvilágot. A kirándulás során kiemelt szerepe volt a környezettudatos gondolkodásnak.

Ezután utaztak a szomszédos községbe, Bedőbe. Itt a helyi önkormányzat lovasszekerével nézték meg a települést, amit a gyerekek nagyon élveztek. A hagyományörző nap keretében a táborozók készítettek népi gyermekjátékokat Fekete Sándorné népi gyermekjáték készítő segítségével, valamint megtekintették a helyi népviseletet. Nagy hangsúlyt fektettek még az egészségtudatos életmódra is, számos feladaton keresztül ismertették meg a tanulókat a megfelelő táplálkozással, folyadékfogyasztással, valamint a fontos vitaminokkal. Az egészséges életmód és sport tevékenység keretében aerobic tornáztak a gyerekek Sipos Nóra aerobic edzővel.

## HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUM

### KERÉKPÁROS VÁNDORTÁBOR



A Hőgyes Endre Gimnázium lelkes csapata: Barabás Boglárka, Budai Csenge, Hegedűs Kincső Zsófia, Juhász Barnabás, Molnár Míra, Peterman Panna, Tóth Brigitta és Tóth Máttyás Nádasdi Judit tanárnő kíséretével július 06. és 12. között 155 km-t tett meg kerékpározva a Bükk-hegységben. Az alföldi gyerekek számára szokatlan terepviszonyok néha próbára tették még a kerékpárokat is.

Az időjárás kegyébe fogadta a csoportot, csak a nyári meleg jelenthetett alkalmanként kellemetlenséget, de azt az utukba eső patakban való fürdözéssel ellensúlyozhatták. Az egész napos kerekézést számtalan látnivaló megtekintésével szakították meg. Így a Bükk lélegzetelállító szépségei mellett a történelmi és népi hagyományokkal is megismerkedtek.

A tapasztalatokat leszűrve, már most elkezdtek szervezni a következő évi bringás tábort, várva, hogy újra útra kelhessenek.



## CSÖKMŐI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

### CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – NAPKÖZIS TÁBOR

A 2021-es év nyara a Csökmői Bocskai István Általános Iskolában az EFOP-3.3.5-19-2020-00024 számú „Csodaszarvas-hagyomány és nomád kaland a Berettyóújfalui Tankerületi Központ intézményeiben” pályázat keretében megvalósult napközis táborral indult. A programon főleg 2-3. és 4. osztályos tanulók vettek részt június 21 – 25-ig. A helyszín az iskola alsó tagozatos épülete volt, a téma nemzeti és kulturális identitás, hagyományörzés és anyanyelvápolás. A hét során változatos interaktív programokon keresztül szerezhettek tapasztalatot és tudást diákjaik arról, vajon hogyan éltek elődeink.



### CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – ZALAKAROS

Június 29-től július 3-ig szintén e pályázat keretein belül a csökmői intézmény 25 felső tagozatos tanulója Zalakaroson táborozott. Öt nap alatt a gyerekek számos természeti csodával és történelmi jelentőségű hellyel ismerkedtek meg, mindemellett élvezhették a Balatont és a Balatonfelvidék egyedülálló tájait. A program célja az informális és a nem formális tanulási alkalmak megvalósítása, illetve a gyerekek szociális készségeinek, kreativitásának fejlesztése. A tábor az elejétől a végéig remek hangulatban telt, új barátságok köttettek és a gyerekek életre szóló élményekkel gazdagodtak.



### ESÉLYT A BIHARI GYERMEKEKNEK II.

Július 5-től 23-ig, három héten keresztül vettek részt tanulóik az EFOP-1.4.2-16-2016-00002 azonosító számú, „Esélyt a bihari gyermekeknek II.” elnevezésű pályázaton belül megvalósuló napközis táborban, melynek a lehetőségét a Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása biztosította. A tábor szakmai megvalósítói a programokat leginkább a szabadba tervezték, mely során törekedtek a helyi érdekességeket, lehetőségeket megragadni és megmutatni a gyerekeknek, ezzel is gyarapítani tudásukat és élményt adni számukra. Csapatépítő játékokon, érzékenyítő programon keresztül fejlesztették a gyermekek emocionális készségeit, önismeretét, önbizalmát. Egymást elfogadó, támogató közösség alakult ki a három hét alatt.





## ERZSÉBET-TÁBOR – ZÁNKA

A 2020/21-es tanév végén pályázatot nyújtott be az Alapítvány az Erzsébet-táborok keretein belül meghirdetett nyári zánkai táborra. A kevésbé fejlett régiókból érkező gyermekek számára az EFOP-1.2.12-17-2017-00006 azonosító számú „A tábor összeköt – Erzsébet-táborok” című projekt és a 2021. évi költségvetési törvényben meghatározott hazai forrás tette lehetővé 27 tanuló és kísérőik számára a táborban való ingyenes részvételt az utazást is beleértve.



Az élménytábor fő célja, hogy a táborozók egy turnus ideje alatt (vasárnaptól péntekig) a lehető legtöbb élménnyel gazdagodjanak

és minél több kikapcsolódásra legyen lehetőségük. A programok aktív részvételre épültek, a **tapasztalati úton történő tanulást helyezték a középpontba**. A táborozók sok érdekes programon vettek részt, a teljesség igénye nélkül: *kalandpark, sétahajózás, interaktív pályaorientációs foglalkozás, csillagtúra, hősök napja, koncertek és sportversenyek.*

Bízunk benne, hogy a következő évben is lesz lehetőségük egy hasonló élményekben gazdag nyári táborozásra.

## NAGYHEGYESI VERES PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola diákjainak a nyári szünet ideje alatt számtalan lehetőségük volt szabadidejük hasznos és élményekkel teli eltöltésére. Közvetlenül a tanév befejezése után valósították meg erdei iskolás programjukat. A 2., 3., 4., és az 5. osztályos tanulók a Dunakanyarban Kisínócon, a 6. és 7. osztályosok pedig a Mátrában kezdték meg a nyári vakációjukat.



## CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – NAPKÖZIS TÁBOR

Június 21 -25. illetve június 28 - július 2. között 20-20 gyermek vett részt a Csodaszarvas Iskolai Közösségi Programban. A nyári napközis jellegű tábor legfőbb célja az volt, hogy a gyerekek ismerjék meg a régmúlt életmódját, életvitelét, szokásait. A hét során számos érdekes, interaktív programon vettek részt a tanulók. Feledhetetlen volt Mónus József harci cél- és távlövő íjász világbajnok elsöprő erejű előadása, a remek hangulatú drámajátékos foglalkozások, a középkori játszótér játékeinak kipróbálása, a földesi Madársuli bemutatója, vagy éppen a múzeumpedagógiai foglalkozás a nyíregyházi Skanzenben. A külső programszolgáltatók mellett a megvalósító pedagógusok is érdekes programokkal készültek: a gyerekek kézműveskedtek, táncoltak, cserjéket ültettek, sportoltak, helytörténeti túrán vettek részt.

## NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR NAGYHEGYESEN

Június 21. és július 9. között három turnusban valósították meg a Napközi Erzsébet-tábort a nagyhegyesi intézményben. A hét napjainak programja mindig egy adott tematika köré szerveződött, pl.: *sport, egészségtudatos életmód, környezettudatosság, önismeret, közösségépítés*. A gyerekek kipróbálták magukat a sportvetélkedőkön, strandoltak, kirándultak a közeli Kráter-tóhoz, lekvárt főztek az iskola udvarán szedett ribizliből, kézműveskedtek a helyi Tájházban, bábót készítettek, drámapedagógiai foglalkozásokon, tánccházon vettek részt. A hét egy adott napján pedig kirándultak: *Debrecenbe, Hajdúszoboszlóra és a Hortobágyra*.



## VIII. NAGYHEGYESI FOCISULI TÁBOR

A július 12. és 17. között megvalósult VIII. Nagyhegyesi Focisuli táborban a labdarúgás szerelmesei hódolhattak a szenvedélyüknek. A napi labdarúgó foglalkozások mellett edző-szülő-gyerek barátságos mérkőzések és kerékpártúra is színesítette a hét programját.

## BRINGÁS VÁNDORTÁBOR

A bringás vándortábor résztvevői július 14-től egy héten keresztül minden nap tekertek, és fedezték fel a Bükk gyönyörű vidékét. Túrjuk során útba ejtették, és megtekintették többek között Bükkszentkereszt, Répáshuta, Szödliget, Szentlélek és Aggtelek nevezetességeit is. A tábor alatt összesen mintegy 160 km-t tettek meg kerékpárral.

## III. NAGYHEGYESI SPORTTÁBOR

Július 26-30. között a III. Nagyhegyesi Sporttáborban vehettek részt a sport iránt érdeklődő gyerekek. A már ismert mozgásformák mellett (*lovaglás, karate*) új eszközöket is (*dbands, gymstick*) megismerhettek és kipróbálhattak a résztvevők.

Remélik, minden táborozó remekül érezte magát a programok során. Hálásak a megvalósító pedagógusok munkájáért, a Nagyhegyesi Nebuló Alapítvány és Nagyhegyes Község Önkormányzatának anyagi támogatásáért, illetve a Csodaszarvas és a Napközi Erzsébet-táborok pályázati lehetőségéért a Berettyóújfalui Tankerületi Központnak!



## FURTAI BESSENYEI GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

### SZILVÁSVÁRADI TÁBOR

A Furtai Bessenyei György Általános Iskolából ebben az évben is hat diáknak volt lehetősége pár napot eltölteni Szilvásváradon. A lehetőséget a Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulás sikeres pályázata tette lehetővé. A tábor augusztus 9-13-ig tartott. A gyerekek a Furtai Önkormányzat és a szervezők segítségével utaztak el Szilvásváradra. Természetesen több iskolából is voltak itt gyerekek, így remek lehetőség nyílt a barátkozásra. A furtai gyerekeket Turzóné Garabuczi Dóra tanító néni kísérte és gondoskodott róluk. Nagyon sok és izgalmas program várt a gyerekekre: kirándulás a Szalajka völgybe kisvasúttal, különleges biciklikkel való közlekedés, kalandpark, játékos harc fegyverekkel és még sok minden más.

A fennmaradó időben sem teltek eseménytelenül a napok, hiszen volt főzőcskézés, csocsózás, játékos vetélkedő is. Szerencsére a jó idő végig kitartott. A sok élmény után mindenki boldogan hazaérkezett.



### ERZSÉBET-TÁBOR - ZÁNKA

A Furtai Bessenyei György Általános Iskola diákjai ebben az évben is a Balatonnál nyaralhattak, a sikeres Erzsébet-táboros pályázatnak köszönhetően. A pályázatot Pongráczné Máté Erzsébet tanárnő nyújtotta be és a tábor vezetését is ő vállalta el. A gyerekeket a vonatig az önkormányzatok kisbuszaival és szülői segítséggel sikerült elszállítani, ezt ezúton is köszönik Furta és Vekerd település polgármesterének.

**A hosszú vonatozás után július 18-án, vasárnap meg is érkezett a kis csapat, több, mint negyven gyerek és a felnőtt kísérők: Angyal Imre, Balla Károly, Turzóné Garabuczi Dóra és Pongráczné Máté Erzsébet.**

A táborozás 23-án pénteken ért véget, de nagyon sok esemény tarkította az öt napot. Természetesen első sorban a Balaton, a strandolás. Szerencsére minden nap lehetett fürödni, hol kissé hűvösebb vízben, hol kánikulában. A strandoláson kívül is sok programra volt lehetőség: a hadieszközök megtekintése, a gólyalábas bemutató és a csocsózás, pingpongozás, na meg természetesen a baráti beszélgetések más iskolákból jött gyerekekkel. Felejthetetlen élményekkel gazdagabban tértek haza.





## DERECSEKI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA II. RÁKÓCZI FERENC TAGISKOLÁJA

### NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR KONYÁRON

Vidám, érdekes élményekkel gazdagodtak a Derecskei Bocskai István Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola táborozó diákjai a nyári szünidőben szervezett táborokban.

Június 28-án indult a Napközi Erzsébet-tábor. Az egyhetes programban 50 tanuló vett részt. A táborvezetők egyik fő célja volt a közösségépítés, a különböző évfolyamokról érkező tanulók közötti kapcsolat erősítése, illetve mások véleményének meghallgatása és annak tiszteletben tartása. Így játékos ismerkedős feladatokkal kezdték a csapatépítést.

Az egészséges életmód jegyében a gyerekek elméletben és gyakorlatban is megismerték az egészség fontosságát. A mozgás népszerűsítése céljából **kerékpártúrán vettek részt**, akik nem akartak kerékpározni, gyalogtúrázhattak is.

A tábor programjai között szerepelt az **álmosdi kirándulás busszal**. Itt a gyerekek ellátogattak a helyi **középkori eredetű és műemlékvédelem alatt álló Református templomba**. Megérintette őket a templom története és keresztény szelleme. Ezután megtekintették az 1968-ban megnyílt, a **Kölcsey Ferenc életével és munkásságával kapcsolatos kiállítást** a család egykori lakóházában, mely szinte eredeti valóságában megmaradt.

A táborozók talán azt a napot várták leginkább, amikor **vonattal kirándultak Debrecenbe**. Nevezetességek megtekintése után, sétáltak a Nagyerdőn, és **játszhattak az Ötholdas Pagony játszótérén**. Ezekon a remek lehetőségeken kívül még számos program fejlesztette és szórakoztatta diákjait.

### ÉLHETŐBB GYERMEKKOR DERECSKE JÁRÁSBAN

„Élhetőbb gyerekkor Derecske Járásban” pályázat keretében kéthetes nyári napközi táborban különböző kézműves foglalkozáson kreatívkodhattak a gyerekek. Sok mozgásos feladatot is kaptak. Nagy örömmel vonatoztak Derecskére, ahol fagyizás, játszótér, után a derecskei kultúrházban meglepetés programmal várták őket.

### JURTA TÁBOR

Létavértesen a Jurta táborban egyhetes ottalvós táborozás indult július végén.

Busszal érkeztek a helyszínre és háromszori étkezést biztosítottak számukra. **Jurta sátrakban aludtak. Szakemberek, múzeológusok vezették a különféle foglalkozásokat**, volt agyagozás, nemezelés. **Kedvelt volt az íjászat** és megismerték a gyerekek annak nehézségeit is. Megnézték a híres vízi vágóhidat Létavértesen.

Több ismeretterjesztő előadáshoz is csatlakozhattak, a **legeslegjobban azonban a lovaglást várták**, jó emlékként emlegetik azóta is. A táborban segítő fiatalok nagy-nagy szeretettel és lelkesen fogadták a konyári csapatot, valamint a tábor ideje alatt, mindenben számíthattak rájuk. Vállalták az egész késő estébe nyúló beszélgetéseket, ők felelték a jó hangulatért is.





## EBESI ARANY JÁNOS MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az idén hat héten keresztül az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 397 tanulóival jelentkezéssel vett részt a Napközi Erzsébet-táborokban. Minden héten új tematikával, érdekes programokkal, fokozott higiénés intézkedések mellett biztosította, hogy tanulóik jól érezzék magukat a nyári szünetben. A tábori programokat, a külső kirándulásokat, a napi négyszeri étkezést is finanszírozta a pályázat, így a szülőknek mindössze napi 100 forintjába kerül, hogy a gyerekek tartalmasan tölthessék szabadidejüket. Az eddigi évekhez hasonlóan az idén is a tematikus táborok a környezettudatosság, az egészséges életmód, az önismeret, a közösségépítés, a hagyományörzés mentén valósultak meg.

### „HAGYOMÁNYŐRZŐ” NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR

A Hagyományörző táborban július 12. és 16. között 49 tanuló vett részt. A tábor programjában elsősorban a magyar néphagyományok ápolása, megismertetése volt a szervező pedagógusok célja, de a mai kor technikáját is felhasználták a hét során.

Hétfő délelőtt elrejtett képdarabokat kutattak fel, amiből népviseletek, őshonos magyar állatfajták és régi konyha fotóját rakták ki. A hagyományörző kvízben többek között az ice és a gondolkodó szék jelentését is megismerték. Délután a csendes pihenő alatt az informatika teremben élvezték a modern kor vívmányát, a klímát. Uzsonnáig levendula mintás fadobozt készítettek dekupázsolással és népitánc lépéseket gyakoroltak.



Kedden délelőtt megtanulták az „Adj király katonát” című népi játékot. Ezután a hőségben jólesett egy kis vízipisztolycsata. Ebéd után hűsöltek, és tovább ismerkedtek a népitáncal, hűtőmágnest készítettek és a Zsongvölgyi Haditorna Egylet ötrprobáján vettek részt.

Szerdán a Hajdúböszörményi skanzenbe utaztak autóbusszal. A nagy forráságban nehéz csatát vívtak az A és B osztályosok a „parasztolimpia” versenyszámaiban, úgymint a vízholdás lyukas kannával, dióholdás fakanállal, kötelhúzás. Végül döntetlen lett az izgalmas verseny. Pogácsát is szaggattak, amit a kemencében sütöttek meg. Nagyon finomra sikerült. A módos gazda házának megtekintése után a skanzen udvarán játszottak.



Csütörtökön Tálás Enikő néni elhozta a kutyáját, Cselét, akivel jót labdázta, majd elballagtak a falu szélére, ahol a legelésző lovakat figyelték meg. Visszafelé a kisparkban játszottak és fagyiztak, majd agyagedényt készítettek hurkatechnikával.

Pénteken mindenki ünneplőbe öltözött. A lányok büszkén húzták ki magukat a gyönyörűen kivasalt népi ruhákban. A fiúk a saját ünneplőjükben, kalappal a fejükön szintén nagyon csinosak voltak. Kezdődhetett a táncház. *Csárdás, ördög útja, pingvintánc, körjáték* követte egymást. **Perdültek a szoknyák, fordultak a legények, olyan hangulat kerekedett, hogy héthatárba elhallatszott!** A tábor zárásaként a hét alatt összegyűjtött jutalompontjaikkal különböző tárgyra licitálhattak a meghirdetett vásáron, majd egy izgalmas Kahoot! interaktív feladattal a skanzenben hallott dolgokat elevenítették fel.

## KREATÍV MESETÁBOR



Az Erzsébet pályázat keretein belül július utolsó hetében 42 tanuló vett részt Kreatív Mesetáborban.

Hétfőn és kedden forgószínpad szerűen csoportokban dolgoztak a diákok, ahol Galgóczy Éva néniel meséket dolgoztak fel, Zelízi Mária néniel sportoltak, Dzsudzsák Natália néniel interaktív feladatokat oldottak meg a mesék témakörben, Kulcsárné Toroczkai Dóra néniel pedig vászon tarisznyát stencileztek.

Szerda délelőtt biciklire pattantak, a túra végén a nagyparkban számháborúztak. Délután pedig egy hatalmas vízciszatát rendeztek az iskola udvarán.

Csütörtökön két fordulóban, a Községi Könyvtárban Számadó Zsolt, Pástiné Julika és Bartusz Andrea vezetésével foglalkozáson vettek részt. A nagy melegben pedig ettek egy hűsítő fagyit a Hajnalka fagyizóban.

Pénteken ellátogattak a debreceni Állatkertbe, ahol zoopedagógus vezetésével érdekes dolgokat tanultak meg az állatkert lakóiról. Mint például, hogy a Firefox böngésző logóján a sokaknak vélt róka nem is róka, hanem vörös panda vagy, hogy miért totyognak a





pingvinek. Berettyóújfalui Tankerületi Központnak köszönhetően pedig a Kerekerdő Élményparkban egy felejthetetlen, élménydús délutánon vettek részt.

Az izgalmas programokról négy tanító gondoskodott: *Dzsudzsák Natália, Galgóczi Éva, Kulcsárné Toroczka Dóra és Zelzi Mária. A pályázat létrejöttéért köszönet illeti Kissné Lantos Éva, igazgatóhelyettes asszonyt.*

## ERZSÉBET-TÁBOR - ZÁNKA

Az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola többször vett már részt különböző tematikájú Erzsébet-táborok szervezésében, idén a napközis táborok mellett pedig 51 diákkal és 5 kísérővel a Balatonra is eljutottak. Augusztus 1-től 6-ig tölthettek el öt feledhetetlen napot Zánkán. A hosszú vonatkozás, az eső sem szegte kedvét a csapatnak, hisz a tábor látványa a benne nyüzsgő 3000 fős diáktömeeggel elvarázsolta őket. A szervezők mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyerekeknek ne legyen esélye unatkozni. **Minden nap számtalan változatos, jobbnál-jobb program várt rájuk.**

Hétfőn délelőtt hatalmas élményt nyújtott a humoros, interaktív **fizikai – kémiai kísérleteket tartalmazó óra**, majd a **Haditechnikai park** meglátogatása után végre csobbanhattak a Balaton vizében.

Kedden egy fél óra erejéig a gyerekek Robin Hoodokká váltak, **íjak segítségével próbálták ki céllovó képességüket.** Délután porondmester zsonglőrökké, a merészebbek pedig igazi akrobatákká váltak a levegőbe emelkedő karikán.

Számos egyéb program várt a táborozókra: *érzékenyítő program, színjátszás, digitális foglalkozás, robotika, színházi előadás, koncertek, éjszakai akadályversenyek.* Természetesen a Balaton és a part is szórakozási lehetőségek sokaságát kínálta. A Szelkirálynőn katamarán vitorlázást és sétahajózást mindenki imádta.

Nagyon gyorsan elröppent ez a hét. De az utolsó nap is tartogatott még élményeket. **Csütörtök este hangulatos központi táborzárón pedig óriási ünneppel búcsúztak a gyerekektől**, melyet követően mindenki élményekkel telve és kicsit fáradtan hajthatta álmra a fejét.

Pénteken már csak a reggeli utáni utolsó csomagellenőrzések maradtak, a bepakolás, és az indulás. Délután 4 órára értek haza, kifáradva, de az elmúlt napok emlékeivel gazdagabban. Túlzás nélkül állítható, hogy mindenkinek nagyon tartalmas és élvezetes volt a Zánkán eltöltött öt nap.

Köszönet illeti tanáraikat, akik segítették a felejthetetlen élmények begyűjtését! Kísérők: *Kissné Lantos Éva, Nagy Anita, Subáné Kiss Gyöngyi, Varga Fruzsina és Szűcs Norbert.*











## AZ UTOLSÓ TÁBOROM ...

„Ebben az évben ballagtam el az általános iskolából. Ezek után már csak segítőként vehetek részt az iskola táborokban, de augusztus elején még utoljára elutazhattam a zánkai Erzsébet-táborba. 51 fővel indultunk el vasárnap, a volt nyolcadikosok tudva, hogy ez lesz az utolsó együtt töltött táborunk. Épp ettől volt olyan különleges ez a néhány nap. Két éve jártam Zánkán utoljára, így ismertem a tábort és környékét. A felújított táborban érdekes programokat szerveztek nekünk, és új dolgokkal ismerkedhettünk meg. A csodálatos Balaton parti séták és fürdözések, a sétahajózás, az informatikai foglalkozások mind-mind hozzátettek a hét élményeihez. Nagyon örülök, hogy még utoljára volt lehetőségem részt venni a zánkai Erzsébet-táborban. Nagyon fog hiányozni ez a csapat.” - Orosz Fanni, volt 8.a osztály





## KÖZPONTI ÍRÁSBELIRE RÁHANGOLÓ TÁBOR

Sikeres Erzsébet pályázatnak köszönhetően 36 nyolcadikos tanuló vehetett részt a nyári szünet utolsó hetében egy központi felvételire felkészítő táborban.

Hétfőn kihasználták a nyári meleg strand időt és egy vidám napot töltöttek a nádudvari strandon.

Kedden délelőtt csoportalakítás után elkezdődött a munka. A gyerekek az előző évi felvételi feladatokat oldottak meg magyarból és matematikából. Ebéd után javították ki a feladatlapokat, közösen keresték a válaszokat, megbeszélték a megoldásokat. Ezen a napon még Pető László sportlövő olimpikon tartott bemutatót, melyen megismerkedtek az ebesi diákok a sportlövészet alapjaival. Délután sem tétlenkedtek, egyszerű textilfestési technikával egyedi pólók készültek.

Szerda délelőtt forgószínpad szerűen foglalkozásokon vettek részt a gyerekek a két Éva néni, Gyöngyi néni és Zsuzsa néni vezetésével. Ebéd után a gyerekek konyhatündérré változtak. Az iskola tankonyhájában nagyon finom sütik készültek, melyet mindenki jó étvágygal fogyasztott.

Haditorna bemutatót tartottak a Zsongvölgyi haditornások. A bemutatón a diákok felpróbálhatták a 25 kilogrammot nyomó páncélinget, íjászokdhattak, kipróbálhatták a buzogányt, dárdát, számszeríjat. A bemutatót egy mindenkit megmozgató közös tánccal zárták.

Csütörtök délelőtt biciklitúrára indult a csapat Hajdúszoboszlóra, ahol nagy élményt nyújtott a Szabadidő Park a 160 méteres kerékpár pályával. A délután folyamán forgószínpad szerűen foglalkozásokon vettek részt a gyerekek a két Éva néni, Gyöngyi néni és Zsuzsa néni irányításával. Pihenésképpen számítógépen különböző rajzokat készítettek, amelyeket kinyomtattak és színezés után hűtőmágnesek készültek belőle.

Péntek délelőtt feladatok megoldásával telt, Zsuzsa néni kvíz rejtvényekkel, Éva néni szólánccal oldotta a komoly feladatok okozta fáradtságot. Később számháború indult a fiúk és a lányok között. Az esős idő miatt az iskola falai között zajlott a nagy csata, melyet mindenki nagyon élvezett. A tábor zárásaként átsétáltak a Hajnalka fagyizóba, ahol fagy, süti, jégkása közül választhattak a gyerekek.

A tábor szervezői: Balogh Éva, Németi Jánosné, Orjárné Kurczina Zsuzsanna, Subáné Kiss Gyöngyi. Kissné Lantos Éva intézményvezető – helyettes asszonynak köszönhető a sikeres pályázat és a tábor szervezésében nyújtott segítség.





## PETRITELEPI ÁLTALÁNOS ISKOLA

### ERZSÉBET-TÁBOR – ZÁNKA



2021 nyarán a Petritelepi Általános Iskola is pályázott a zánkai ottalvós Erzsébet-táborba. Augusztus 15-én, vasárnap indultak el egy 22 fős gyerekcsoporttal az Erzsébet-különvonattal. Nagyon meleg nap volt, alig várták, hogy megérkezzenek. Sokan a tanulók közül először látták a tavat, úgyhogy már a vonatból kitekintve is izgatottak voltak. Leszállás után tudták meg, hogy a világoskék csapatba kerültek. Az övék volt a legjobb induló, melyet a gyerekek tele torokból kiabáltak a tábori rendezvényeken.

Sokféle programon vettek részt, kötelezőn és választhatón egyaránt. A gyerekek VR-oztak, nagyméretű képernyőn játszottak videójátékokat, sárkányhajóztak, sétahajóztak, kincset kerestek, felültek a tandem biciklire, lőhettek katonai fegyverekkel a Hősök napján, de a társaikkal való

ismerkedést semmi sem múlta felül. Élvezték, hogy hatalmas a terület tele hasonló korú gyerekekkel, hogy tele írathatták ismert és addig idegen gyerekek neveivel a pólójukat, hogy új társaságban tölthették az éjszakákat. Két olyan év után, amilyenek az előzőek voltak, felemelő élmény volt számukra az együtt töltött idő. Sajnálataikra pillanatok alatt eltelt, és az idő is nagyon lehűlt, nem volt ideális a fürdéshez a későbbiekben. Már induláskor elhatározták, hogy jövőre visszajönnek, és bíznak abban, hogy az időjárás is alkalmas lesz arra, hogy tábornyitó programokat szervezzenek, és több időt tudjanak a vízben tölteni. Remélik, hogy legközelebb több tanuló is el tudnak juttatni a balatoni táborba, hiszen amellet, hogy anyagilag kedvező, hatalmas élmény a gyerekek számára.

## DERECSEI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

A nyár folyamán sok program megszervezésre került, melyek célja a gyerekek szabadidejének hasznos eltöltése volt. A táborok különböző tematikával tették színesebbé, gazdagabbá a Derecskei Bocskai István Általános Iskola tanulóinak számára a szünidőt.



## NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR DERECSKÉN

A Napközi Erzsébet-tábor gazdag programkínálata miatt nagyon közkedvelt. A sok-sok játék fejlesztette a szociális kompetenciát, segítette a környezettudatos szemlélet kialakítását. A népi hagyományok megismerése és megőrzése a néptánc és a kézműves foglalkozások keretén belül valósult meg. A rendőrségi bemutatón megismerkedhettek egy kisméretű robottal. A hét utolsó napját az almáskerti kirándulás tette emlékezetessé. A tábor megvalósításában közreműködött *Tamásiné Ferencz Erika, Csukáné Nagy Anikó, Kiss Andrea, Nagy Renáta, Varróné Szöllösi Edit és Nagy Ildikó.*



## GYERMEKESÉLY NAPKÖZI TÁBOR

Derecske Város Önkormányzata EFOP-1.4.2-16-2016-00027 azonosítószámú „Élhetőbb gyermekkor a Derecskei Járásban” című projekt keretében Derecskén az általános iskolai tanulók számára nyári szabadidős programokat szervezett. A napközis tábor 2021. július 5-16-ig került megrendezésre, két turnusban a Derecskei Bocskai István Általános Iskola Lengyel utcai telephelyén. Ez a tábor közel 90 gyermek számára hozott kellemes időtöltést. Programjaiban sok-sok játék, sport, kézműveskedés szerepelt. A napokat csapatjátékokkal kezdték, így alapozták meg a tábor jó hangulatát. Délelőtt és délután különféle érdekes anyagok felhasználásával sok szép tárgyat készítettek a gyerekek. Papír- és pamutmunkákat alkottak, gipszet festettek, gyöngyöt fűztek, kis dobozkat dekupázs technikával díszítettek. A sportjátékok is nagyon kedveltek voltak, az udvaron és a tornateremben is jókat játszottak. A legkedveltebb része a tábornak a forró nyári napon a vizes program volt, melyben vízipisztollyal szerezhettek labdákat a gyerekek. A tábort vezető pedagógusok: *Nagy Renáta, Hatházi Veronika, Szabóné Dömölki Orsolya, Gulácsi Ilona, Kovács Flóra, Dobos Attiláné, Kindris Marianna, Turányiné Balogh Beatrix, Váncsodi Edit, Nagy Ildikó, Antal Károly.*

## ANGOL-BOLDOG TÁBOR A DERECSKEI GYÜMÖLCSÖSBEN

„A gyerekek nem a tündérmesékből tudják meg, hogy a sárkányok léteznek. A gyerekek már tudják, hogy a sárkányok léteznek. A tündérmesékből azt tanulják meg, hogy le lehet őket győzni.” - Gilbert Keith Chesterton

A tábor helyszíne Közép-Európa egyedülálló, nyitott, 2019. évben Magyarország legszebb birtokának megválasztott kertjében volt megvalósítva. A gyerekek a délelőtti angol órák után megismerhettek egy okoskertet környezettudatos gazdálkodással, és naponta fogyaszthatták az egészségtől kicsattanó gyümölcsöket. Minden délben az Almavirág étterem teraszán fogyaszthatták el a finom ebédet, ami helyi termelőktől vásárolt, egészséges és szezonális alapanyagokból készült. A hét minden napjára jutott egy boldogságfokozó technika: *hétfő a társas kapcsolatok jegyében telt, kedd az optimizmus, szerda az apró öröme, csütörtök a testmozgás, míg péntek a hála napja volt. Ismerkedtek egymással, közös játékokon keresztül önmagukról is egyre többet tudtak meg, és elkészült a tábor molinója is.* Barátságot kötöttek a kert különös lakóival, a rendkívül kedves alpakákkal, akik szívesen fotózkodtak a táborozókkal. Az interaktív játszóházban érdekes játékokat találtak, mindennap újat próbáltak ki. Cserkész program és kutyabemutató is színesítette a programkínálatot a gyerekek nagy örömeire. Kihívásokban is volt részünk: 5000 lépés a gyümölcsöskertben, kisonatozás, meggyzedés gépesített formájának kipróbálása, és exatlon pálya. **Kétszer is süthettek Rédei Attila többszörös világbajnok aranyérmes séffel, pizzát és meggyes muffint készítették közösen: gyúrták, nyújtották, keverték, kavarták.** Jó móka volt, és mindkettő nagyon finomra sikerült. Pénteken élményekkel gazdagon, nagy öleléssel búcsúztak el egymástól. Boldog pillanatok, közös élmények, barátságok születtek, melyekre mindig jó lesz visszaemlékezni. Táborvezetők: *Dombi Imréné, Kiss Andrea.*





## ÜGYES KEZEK ALKOTÓ HÉT

Ezen a nyáron is tárt kapukkal várta a Vadászház az alkotni vágyó fiatalokat. A tábor célja a népi hagyományokon alapuló ősi mesterségek megismerése kézműves foglalkozások keretében. A gyerekek a természetes anyagokkal és azok megmunkálásával készíthettek sok szép tárgyat. A munka mellett az izgalmas játékok hoztak felejthetetlen emlékeket. A programban szerepelt *nemezelés, agyagozás, csuhé munkák, varrás, szappanöntés, selyemfestés, batikolás, gyertyamártogatás, üvegfestés és gyöngyfűzés*. A tábor vezetői Szöllősi Imréné és Nagy Ildikó és Maróti Anna voltak.



## DIFE KOSÁRLABDA TÁBOR

Augusztus 2-6. között idén második alkalommal került megrendezésre a Derecske Ifjúságáért Egyesület által szervezett helyi kosárlabda tábor. Cél a szabadidő hasznos eltöltése, a sport szeretetére nevelés, a kosárlabda játék megkedveltetése, társas kapcsolatok alakítása, közösségépítés, csapatszellem kialakítása, empátia, tolerancia fejlesztése. A résztvevőknek, 42 Derecskei Bocskais kisdíáknak rengeteg élményben volt része.



Délelőttönként a DIFE Kosárligetben életkor és fizikális felkészültség szerint csoportokban zajlottak az edzések, melyeket a nap folyamán sok-sok játék színesített: csapatversenyek, kooperatív foglalkozások, számháború, kerékpározás, kincskeresés, strandolás, jóga, bobozás, kézműveskedés, tombolasorsolás, Ki mit tud? és tábori daltanulás tette érdekessé és szórakoztatóvá a napokat. Mindenki elégedetten, jókedvűen, kellemesen elfáradva tért haza estéknként. A programokat vezető, irányító edzők: Dóra Bálint, Kathi Imre, Kiss Andrea, Kovács Attila.

*„Emelt fővel veszíteni, becsületesen győzni, megtanuljuk mindezt mi itt, közösen, hát az tuti! Hajrá, hajrá, Dife! Hajrá, hajrá, Dife! Kitartás és összetartás! Hajrá, hajrá, Dife!”*

## KERÉKPÁROS TÁBOR

Augusztusban a Természetbarátok, a kalandokat kedvelő gyerekek kerékpárra pattantak. Izgalmas délelőttöt töltöttek a pecástónál, ahol horogra akadt néhány halacska is. A szabályokat betartva fájó szívvel, de



visszaengedték a táborozók zsákmányait. Gyüre Imre és a Derecskei Sporthorgász Egyesület támogatásával jött létre a program. **Lehetőség nyílt lovaglásra is**, Kiss Gyulának a köszönhető a felejthetetlen élmény. **Sáránra is elkeréppároztak**, ahol az új szabadidős központban kellemesen elfáradt a kis csapat. **Az út elején a derecskei lőtéren kipróbálták a légpuskát és megismerkedtek a Derecskei Áfész Lövészklub tevékenységével**, a lehetőségért köszönet illeti Szöllősi Sándort. **A tépei játszóteret is célba vették, ahol számháborúval döntötték el a csapatok ki a legügyesebb.** Kirándulást tettek Berettyóújfaluba a Herpályi Csonkatoronyhoz, majd a bobbályát próbálták ki a gyerekek. A délutáni vetélkedők, csapatjátékok sok nevetéssel és izgalommal teltek. A tábort Szöllősi Imréné, Nagy Ildikó és Maróti Anna vezette.

## ERZSÉBET-TÁBOR – ZÁNKA

*„A Erzsébet-tábor keretein belül kísérő pedagógusként eljuthattam Zánkára, Katonáné Molnár Mária kolléganővel felügyeltünk a gyerekekre. Kötelező és szabadon választott programok vártak minket a Balaton közvetlen, csodálatos környezetében. Lehetőségünk nyílt jobban megismerni egymást és önmagunkat, részt vettünk rendőrségi bemutatón, VR-oztunk, közösen sátrat építettünk, és számtalan más, érdekes, új élménnyel gazdagodtunk. A zánkai napokat tábori napló írásával fejeztük be, amelyeket rajzokkal díszítettek a gyerekek.”* - Andicsku Orsolya pedagógus beszámolója

## RÁKÓCZI TÁBOR

*„Július 11-én, vasárnap délután indult a buszunk a Rákóczi Szövetség által szervezett Rákóczi táborba. A Derecskei Önkormányzat kisbuszával mentünk, kísérő tanárunk Nagy Renáta néni volt. 16.00 óra körül meg is érkeztünk Sátoraljaújhelyre, a tábor helyszínére. Érkezéskor karkötőt és sok más ajándékot is kaptunk. Az első napon a regisztráció és az ismerkedés volt a főszerep. Megismerkedtünk a csapatvezetőkkel, Vikivel és Klauval és azzal a sok-sok gyerekkel, akik mind más -más megyéből érkeztek a táborba. A tábor napjai reggeli tornával indultak, amit jobbnál -jobb programok követtek. Nekem személy szerint legjobban a közös tábortánc, a tűzfűjő előadása, a Magyar Nyelv Múzeuma, a csapatzászló készítése, a Kicsi Hang verséneklő együttes koncertje, a sasbemutató tetszettek. Minden napunk csodálatos volt, rengeteg élménnyel gazdagodva tértünk haza.”* - Orbán Nóra, 7. a osztály tanulója



## JURTA-TÁBOR

„Derecske Önkormányzata az EFOP-1.4.2-16-2016-00027 azonosítószámú „Élhetőbb gyermekkor a Derecskei Járásban” című projekt keretében „ottalvós” nyári tábort is szervezett két turnusban. Mi június 28-án indultunk Létavértesre, a Jurta táborba. Antal Károly tanár úr kísért el minket. Izgatottan vártuk a tábor helyszínét. Az érkezést követően elfoglaltuk a szállásainkat, a jurtáinkat. Az első nap programja a rovásírás, a nemezelés és az íjászat voltak. A második napon Fazekas Múzeumi foglalkozáson és agyagozáson vettünk részt. Délután a Pöttöm Majorban „Tanyalimpián” és lovaglason is megmérettettük magunkat. Szerdán



megtekinthettük a vízi vágóhidat, valamint levendula illatú szappanokat is készítettünk, amiket be is csomagoltunk. Estefelé az Irinyi kiállítótermet és népi hangszerbemutatót is megnéztük. Csütörtökön korán kimentünk a tanyára, csoportonként megettünk a házi haszonállatokat, „hazafelé” pedig két lovasszekéren döcögünk. Este zenés, táncos mulatozást tartottunk, a jókedvünket a hideg sem tudta elzavarni. Utolsó nap összekapoltunk, búcsúzólag fából faragott kulcstartókat antikoltunk. Rengeteg foglalkozás és jó hangulat volt ezen az öt napon. Jövőre is vissza fogunk jönni.” - Kovács Zsófi, 7. c osztály tanulója

## HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI SZAKMAKÓSTOLÓ

„Ez a tábor az „Ökoskodó” komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért elnevezésű egész évben futó levelezős verseny döntőjébe jutott legjobb hat csapat számára lett meghirdetve, de bekerülhettek a vetélkedőben részt vevő diákok közül is néhányan. Az én csapatom a versenyen a 3. helyezést érte el, így jutottunk el ebbe a hajdúböszörményi táborba. Izgalmas programmal készültek a szervezők. Az első nap az ismerkedő játékok után salátát készítettünk. A második napon kibicikliztünk a ViDo lovastanyára. Szerdán egy pékműhelybe látogattunk el, ahol brióst és linzert is sütöttünk. Egyik nap a hajdúnánási Martinek farmra vittek el minket a szervezők és a Kenderes kertben is szekereztünk. Az utolsó napon a hajdúböszörményi almáskertben és vágóhídon jártunk. Nekem nagyon tetszett, remélem, hogy jövőre is bejutunk a döntőbe és részesei lehetünk annak a jutalomtábornak is.” - Tivadar Lilien 7. a osztály tanulója

## SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI ÖKRÖS ISTVÁN TAGISKOLA

### ROMA-CIGÁNY MULTIKULTURÁLIS TÁBOR

A Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ökrös István Tagiskolájában a magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás keretében, a tanév zárását követően hagyományosan roma/cigány népmeseteri alkotótábort szerveztek tanulóik számára. A tábor célja: *identitástudat erősítése, a hagyományörzés, a közösségfejlesztés, az együttműködési képesség és a kreativitás, kézügyesség fejlesztése a cigány hagyományok, kultúra tükrében.*



Az első napot a kézműveskedéssel, cigány zászló készítésével kezdték el. Különböző technikákat alkalmaztak a tevékenységek során. A cigány zászló bemutatása laminált képen történt, amikor megmutatták a gyerekeknek a képet, megbeszélték, hogy a színeknek és a rajta található keréknek milyen szimbolikus jelentése van. Arról is szó esett, hogy mikortól ez a hivatalos zászlója a cigány népnek. Ez a jelkép sokuknak nem volt már ismeretlen, hiszen népismeret órán már korábban szóba került, így támaszkodhattak előzetes ismereteikre. Először kirakós játék formájában kellett összeilleszteni a darabjait, majd „óriás” zászló rajzolása volt a feladat, melyet az udvaron egy árnyékos helyen vázoltak és színeztek a diákok aszfaltkrétával. A roma jelkép készítését pöttyözős és viaszoló technikával fejezték be. A gyerekek végig ügyeltek a megfelelő formatartásra és a megfelelő színkitöltésre. A kézműveskedést női viselet rajzolásával fejezték be, a táblára ki is kerültek a gyerekek munkái, ezzel is díszítve a tantermet.



A második napon a dráma és bábfoglalkozáson nagyon aktívak voltak a sápi tanulók. Először megnézték a „Kálló, a cigánylegény” című mesét. Megbeszélték, kik voltak a szereplők, miről szólt a cselekmény. Ezután dramatizálták, felosztották a szerepeket, majd végül eljátszották. A gyerekek teljes beleéléssel vettek részt, és a bábfigurákat nagy lelkesedéssel vették birtokba.



Szerdán a mozgásé volt a főszerep, sor- és váltóversenyt rendeztek, amiben két csapatot alkottak. A próbákat nagyon élvezték a táborozók, lelkesen biztatták csapattársaikat. Szabálytudatuk is erősödött a játékos sportversenyek során, ahol mindenki kellemesen elfáradt, erőnlétüket a küzdőszellem segítségével fejlesztették.

Csütörtökön a cigány gasztronómia volt terítéken. A vándorlás idejét felelevenítve megbeszélték, hogy a gyorsan elkészíthető laktató egytálételek főzését részesítették előnyben, ezért bográcsban paprikás krumplit főztek az iskola udvarán. A gyerekek aktívan részt vállaltak az alapanyagok előkészítésében, a tűzrakásban és a főzésben. Később kerékpártúrán vettek részt, ahol bejárták Sápót és külterületét. Közben megfőtt a paprikás krumpli, nagyon ízlett mindenkinek.

Az utolsó napon a cigányzenével és tánccal foglalkoztak. Identitástudatuk erősödött, amikor kivétel nélkül felismerték a képen kivetített híres cigány származású előadóművészeket, s az ezzel kapcsolatos rajzos feladatot ügyesen oldották meg. A bátrabbak még tánctudásukat is megmutatták, a többiek tapssal kísérték és biztatták őket. Végül énekes-zenés-mozgásos foglalkozáson vettek részt a sápi óvodásokkal a nap és a hét zárásaként. Minden gyermek csokoládét kapott az egész hetes munkájáért.





# SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI RAFFAY LAJOS TAGISKOLA

## NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR BÁRÁNDON

2021. június utolsó hetében tartotta a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája a hagyományos Napközi Erzsébet-táborát közel 60 alsós kisdíáknak kíséretében. A nyár első hetében rengeteg programmal készültek a zene világában, így hangszerbemutató, táncház, bábelőadás és kirándulás is színesítette a tábort.



Mindennap kincskereséssel és zászlófelvonással köszöntötték a napot, majd nap végén táncpárbajjal dőlt el, hogy ki húzza le a tábori lobogót. Vidám nevetéstől és kacagástól volt hangos az iskola udvara. A gyerekek engedelmesek, szabálykövetők, figyelmesek és segítőkészek voltak.

Az első napi kincskeresést követően kialakult a hegedű, a zongora és a trombita kis csapata. Ezután játékos dráma- és boldogságórás feladatok segítségével ismerkedtek egymással. Készítettek szeretet-

befőttest, amelybe egész héten jókívánságokat rejthettek a gyerekek. A délutánt a berettyóújfalui Morotva Liget Sport és Szabadidő Központban töltötték fantasztikus sportvetélkedőkkel, kalózhajó elfoglalásával, csapatzászlók elkészítésével. A kirándulás után tábordalt írtak és tanultak, majd zenés táncpárbajjal zárták az első napot.

Kedden a kézműveskedés volt a főszerep, hiszen saját hangszereket készítettek újrahasznosított alapanyagokból, illetve cserepet díszítettek, amelybe csütörtökön ültettek virágokat. Elkészült a barátságpad, amelyet száradás után ki is próbáltak a gyerekek. Egy vidám bábelőadás után a hangszereket is megszólaltatták, és alakítottak egy rögtönzött zenekart.



Szerdán három csoportban vetélkedtek, aznap érkezett meg a várva várt ugrálóvár is. Az egyik csapat az új játékokat próbálhatta ki, a másik a néptánc, népzene hagyományait követve „Balatoni Katalin: Így tedd rá” programjához kapcsolódó játékokban táncoltak, énekeltek, míg a harmadik csapat időre feltérképezte az iskola

udvarát a „zenék színek” vetélkedő során. A gyűjtött tárgyakból ötletes plakát készült, majd kiselőadás is. Délután vízipisztoly csatát és vízjátékokat játszva hűsöltek a gyerekek.

Csütörtökön a hála kavicsokat megfestve elrejtették egymásnak a gyerekek, és a helyi óvodába is vittek boldogság kövecskéket a gyűjtött kupakok leadása után. A tábori zászló megfestése és aláírását követően hangszerbemutatón vettek részt, amely fergeteges táncpárbajjal és táncpárbajjal zártak.

Az utolsó napon sportvetélkedőket, exatlonpályákat alakítottak ki a pedagógusok, amiben a nyári táborozóknak elrejtettek egy kincsesládát.

Ebbe az időkapcsolába minden olyan kincs és apró tárgycska belefért, amelyet a gyerekek készítettek. A közös fotó és aláírt pólók mellé apró üzenetek, élménybeszámolók, rajzok kerültek. A nap vége egy szuper vízibomba csatával zárult, s szomorúan, ugyanakkor élményekkel gazdagodva húzták le utoljára közösen a napközi táboruk zászlóját.





Összegzőként elmondható, hogy a gyermekek a változatos programoknak köszönhetően sok új és kellemes élménnyel térhettek haza. Kitűnő hangulatban telt ez az egy hét, mindenki nagyon jól érezte magát és újabb barátságok is kötődtek.



## SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

### CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – NAPKÖZIS TÁBOR



Június 21-én kezdődött a Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program élményhete, mely Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI-ban a 4. évfolyamos tanulók bevonásával, 20 fő részvételével zajlott öt napon át. Kiemelt programjaik: *madársuli (interaktív természetismereti foglalkozás), irodalmi szerepjátékok, középkori játszótér, drámajátékok, íjászat bemutató, buszos kirándulás Nyíregyházára. Foglalkoztak a meteoritkő történetével, ismerkedtek Kaba híres szülőtteivel, rendeztek városismereti*

*vetélkedőt. Elmondható, hogy a tábor a tanulók számára igazán érdekes és hasznos volt. Biztosította a szabadidő hasznos eltöltését, erősítette a közösségi érzéseket. A tevékenységek hozzájárultak a közvetlen környezetük megismeréséhez, ismereteink rendszerezéséhez. Közreműködő pedagógusok az alsó tagozaton: Zagyváné Farkas Mónika és Hajzerné Kovács Emma.*

**A felsős Csodaszarvas tábor („Kicsi nékem ez a ház..... hogyan éltek elődeink?") június 28 - július 2. között került megrendezésre. A 20 fős csoport munkáját Németh János és Stefán-Kovács Kata pedagógus koordinálta.** A téma, ami köré az öt nap történései fonódtak a nemzeti és kulturális identitás, hagyományörzés, anyanyelvápolás volt. A hét során egy történelmi jellegű kiránduláson vettek részt a gyerekek, amely során megismerték az elmúlt kétszáz év során lejáratott változásokat, azok következményeit, hatásait a jelenre. Feltárták a helyi társadalom életében és lakóterében lejáratott történéseket, igyekeztek nyomon követni a technika fejlődés ívét. Álljon itt néhány program a sokból ízelítőül: *madársuli, régi korok étkezési szokásai, dráma- és szerepjátékok, helytörténelmi túra és szabadulószoza, középkori játszótér, íjászat, a nyíregyházi skanzen meglátogatása, kalandos hétpróba, virágültetés, origami.*

Tartalmas és tanulságos volt ez az öt nap a diákok számára, és remélhetőleg az itt tanultakat a későbbi tanulmányaik során is tudják hasznosítani.



## HAJDÚSZOBOSZLÓI BÁRDOS LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

### ERDEI VÁNDORTÁBOR A VÉRTESBEN

**Biró Kamilla és Nagy Fanni a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola 7.b osztályos tanulójának beszámolója az erdei vándortáborról:**

„Az idei nyáron a két 6. osztály vándortáborban vett részt a Vértesben. Az indulás napján, amikor odaérteztünk a vasútállomásra, már nagyon izgatott voltam. A vonaton jó volt a hangulat, mindenki várta már, hogy odaérjünk. Mórón kaptunk egy kis útbaigazítást és elindultunk a nagy csomagokkal túrázni az erdőbe. Az út hossza 6 km volt a Pulyka-tisztásig. A táborhelyre érkezve, felfedeztük a környéket és lepihentünk. Este hatalmas kártyapartikat rendeztünk és képzeletbeli kaszinót is nyitottunk Vincével. Katonai sátorban aludtunk, ami éjszaka nagyon lehűlt, fel kellett öltöznünk rendszeren. Másnap reggel egy elég hosszú túra következett a Csókakői várhoz, egész nap csak kirándultunk. Az út olyan hosszúnak tűnt, azt hittük, hogy soha nem érünk oda. Utólag tudtam meg, hogy 18 km volt. Kaptunk hideg élelmet és a várnál vásárolni is tudtunk. A 3. nap egy új táborhelyre Szentgyörgyvárra indultunk, és 8,2 km-t tettünk meg a hatalmas hátizsákokkal a hátunkon. Mikor odaértünk, egy természetvédelmi előadást hallgattunk meg és elfoglaltuk a sátrainkat. Egy vadászház mellett volt a táborhely, ami kívül-belül nagyon szép volt. Következő nap ismét egy körtúrára indultunk Szentgyörgyvár közelében, Gerencsértvár és a Dobai-tó felkeresésére. Ezen a napon 11,2 km-t túráztunk, visszaérve lepihentünk és mindenféle játékos feladattal készülték számunkra. Este pedig szalonnát sütöttünk, ami nagyon finom volt. Ezen az estén vihar is volt. Nagyon félelmetes volt ilyenkor egy sátorban éjszakázni. Még reggel is esett egy kicsit, de el kellett indulni a következő szálláshelyre. Útközben megtekintettük Oroszlánkő romjait. Most 10,1 km volt a táv. A 6. nap útba ejtettük a Gesztesi várat, Szent Vendel emlékhelyet, a Kitelepítettek emlékművét, a Milleniumi emlékművet és a Katonásírt, 14 km volt az egész túra. Az utolsó táborhelyünk Kőhányáson volt. Ezen napon táborbontás, és túra Oroszlányba, ahol megtekinthettük a Bányászati Múzeumot. Nagyon érdekesnek találtuk a csilléket, amire fel is ülhattünk és a végén a bányába is bemehettünk. Miután visszaértünk, kihirdették a játékos



feladatokat nyerteseket. Visszaindultunk a busszal a vasútállomásra, ahol felszálltunk a vonatra, és már utaztunk is haza. Én egész eddigi életemben nem gyalogoltam ennyit! Magunk közt csak „túlélő tábornak” emlegettük ezt a hetet. Nagyon jó volt a tábor, ha lesz jövőre is, akkor én biztos megyek!”

## ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

### CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – ZALAKAROS

Az EFOP-3.3.5-17-2017-00024 azonosító számú pályázat megvalósulása felejtethetetlen 6 napot jelentett a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola 20 felső tagozatos diákjának és 2 pedagógusának. Június 28. – július 03. között lehetőségük nyílt Zalakaroson táborozni 60 más iskolából érkezett gyerekekkel együtt. A változatos programok mellett sokat játszottak, strandoltak, ismerkedtek a környékkel és táborozó társaikkal.

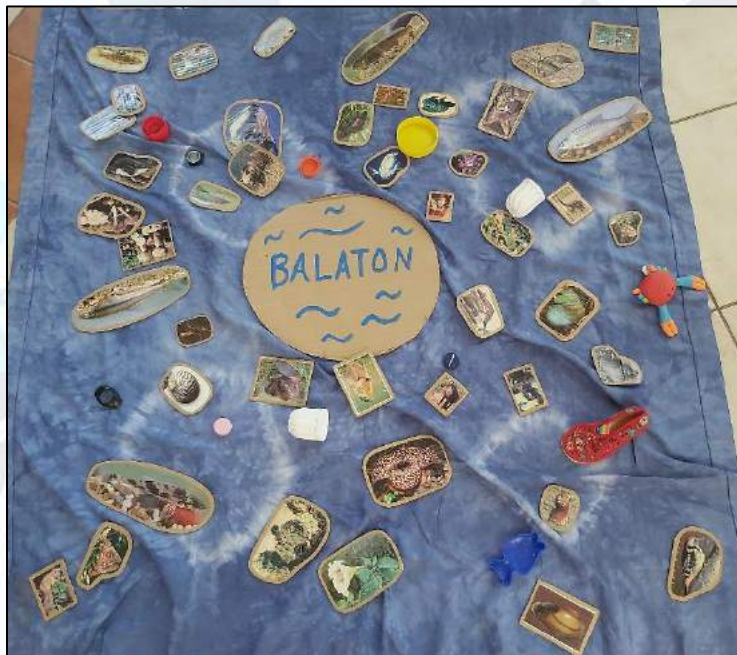


Nagy öröm volt látni számukra a Balatont, megmártózni benne vagy csak ülni a parton és nézni a változatos vízi életet. Volt, akinek a Zalakarosi Fürdő csúszdái jelentették a legnagyobb élményt. Ezekon a napokon ellátogattak a Balaton északi partján lévő néhány nevezetességhez. **A Tihanyi Apátság, az elhagyott bauxitbánya, csónakázás Tapolcán a Tavas-barlangban, Badacsonyban a tanúhegy kialakulásának története nemcsak a kis elméket csiszolta, hanem közben nagyon jól is érezték magukat.**

A tábori programokon is sokat tanultak. Az interaktív foglalkozásokon **megismerkedtek a rovarokkal, különböző foglalkozásokkal, volt még táncház, kézműves foglalkozás, számháború, ismerkedési est, stb.** Mindenki megtalálta a szívének kedves elfoglaltságot.

A változatos, bőséges ellátás is hozzájárult ahhoz, hogy mindenki szeretne a jövőben is részt venni hasonló programokon.

*„Köszönjük a lehetőséget a Berettyóújfalui Tankerület Központnak és Majosi Pálma igazgató asszonynak!” – Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola*



## KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

### CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – NAPKÖZIS TÁBOR

Ebben a tanévben három 20 fős csoporttal vett részt a „Csodaszarvas” tábori programokban a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI.

Az első napon önismereti és társas bizalomjátékok keretében kerültek egymáshoz közelebb a gyerekek, mivel más-más osztályból érkeztek. Ezekben a játékokban nagy segítségükre volt egy megnyitható internetes oldal, amelyeket beépítettek a programjaikba. **Boldogan vették át a gyerekek a projekt által küldött pólókat, sapkákat és a tisztasági csomagot, a kapott eszközöket, anyagokat és a táblákat, melyeket folyamatosan használtak a**





foglalkozások alkalmával. A programszolgáltató által biztosított „Irodalmi szerepjáték interaktív foglalkozáson” önfelteden vettek részt a gyerekek, melynek célja az volt, hogy erősítsék az ifjúság társadalmi és kulturális identitását a drámapedagógia segítségével. A délutáni programon ráhangolódtak a madárbemutatóra, kiemelték a környezet és madárvédelem fontosságát. **Madársuli interaktív természetismereti foglalkozást Imre István, az alapító hozta el a gyerekeknek.** Sok ismeretet megtudtak a solymászat történetéről és a madarak felépítéséről. Az egészséges táplálkozás jegyében a napot gyümölcssaláta készítésével és elfogyasztásával zárták.

**Másnap Nyíregyházára utaztak, ahol egész napos programok várták a táborozókat. A Skanzen megtekintése nagy élményt jelentett a gyerekeknek.** Őseink hagyományait őrzik a csodás falumúzeumok. Igazi időutazást tehettek az autentikusan kialakított helyen, legyen szó hagyományőrzésről vagy népi mesterségek kipróbálásáról. A fazekasság és a nemezkesztés rejtelseibe vezették be őket a mesteremberek. A gyönyörű alkotások elkészítése után a Szatócsboltban vásárolhattak korabeli vásárfiákat. A Skanzen bejárása során megismerkedtek a régi falusi udvarokkal, ahol régen az emberek éltek. A finom ebédet az Eperjes étteremben fogyasztották el.

**A tábor folytatásaként hagyományos népi fajtékokat próbálhattak ki a gyerekek a nádudvari iskola udvarán.** *Önfeledt szórakozást nyújtott a horgászat, labirintus, gólyaláb, páros sítalp kipróbálása is.* Majd folytatódott a „Drámajátékos interaktív foglalkozással”, ahol egy kitalált történetbe csöppentek a gyerekek. Fantáziájukra és problémamegoldó képességükre volt szükség, hogy a rejtélyt megoldják. **A mesevirág ültetésével szebbé tették az intézmény előtti kertet.** Folyamatos gondozásával a környezettudatos életmódot tartották szem előtt. Csoportmunkában elkészített kreatív alkotásokkal is erre hívták fel a figyelmet.

**Izgatottan várták Mónus József íjász bemutatóját,** aki többszörös világrekorder tradicionális távlövő íjász. Saját kezűleg készíti az íjait. Videó felvételeken mutatta meg a csúcstartó teljesítményeit. A magyar zászló ad hitet és erőt számára. A gyerekeket is arra biztatta, hogy tanulással és gyakorlással elérhetik az álmaikat.

**A következő napon a Fazekas Házba látogattak el, ahol Ifj. Fazekas István kalauzolta őket a helytörténeti kiállítás tárgyai között.** Régi konyhai eszközökkel is megismerkedtek. Kalandos hétpróba ügyességi vetélkedővel az izmaikat mozgatták meg. A középkori játszótér a középkorból indul, játékaik és vidámító eszközeik a gyerekek kedvencei lettek. Természetes anyagokból: fából, vászonból és kenderből készültek. Kézügyességet, reflexeket, kreativitást és koncentrációt fejlesztenek.

**A tábori hét utolsó napja a gasztronómia jegyében kezdődött.** Receptgyűjtemény között böngésztek, „Hogyan készül a slambuc Nádudvaron?” videón nézték meg Fazekas Ferenc által elkészített receptet.

**Sétát tettek a szelektív Hulladékgyűjtő Telephez.** A hét folyamán összegyűjtött szemetet válogatva a megfelelő konténerbe dobták bele. Céljuk a hagyományok, értékeik átörökítése az utókor számára a fenntarthatóság jegyében. Gyümölcssaláta készítésével az egészséges életmódra nevelés fontosságát emelték ki. Videón gasztronómiával kapcsolatos mesét tekintettek meg. A gyerekek rajzillusztrációval örökítették meg a mesei élményt.

Tábor zárásaként az elkészített kis tarisznákra ráírták a gyerekek hogyan érezték magukat a héten. Mindenki elhelyezte a táblára rajzolt fán a maga kis tarisznáját.

A gyerekek élményekkel lettek gazdagabbak, mindannyian nagyon jól érezték magukat. Bízunk benne, hogy minden gyermekben erősítették a hagyományápolást, a múlt értékeinek megóvását és megőrzését.





## NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR NÁDUDVARON

A Kövy Sándor Általános Iskola és AMI-ban a 2020-2021-es tanévben 6 turnuson keresztül 15 csoportban 312 gyermek táboroztatását biztosították. Minden csoportot két fő pedagógus, vagy pedagógiai asszisztens felügyelt. Igyekeztek minden korosztály számára érdekes változatos és élményekben gazdag programokat biztosítani.

**Az önismereti nevelés áthatotta az adott hét tevékenységét. Különböző osztályokból érkeztek a gyermekek egy csoportokba, így fontos volt számukra, hogy minél jobban megismerjék egymást.** Az önbizalom játékok, a gyermekek feladatvállalásait és vélemény nyilvánításait erősítették. A hét végére a már megélt kapcsolatok megerősödtek és új barátságok is szövődtek.

**Szintén az egész hét szellemiségét végig kísérte a környezettudatosságra nevelés és a fenntarthatóság. Mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyermekek érezzék a személyes felelősségvállalást a környezetükért.** A csoportok szelektíven gyűjtötték a hulladékot, melyet a hét végével konténerekben helyeztek el. Sokan tudatosan megfigyelhették a természet szépséget, valamint tapasztalatot szerezhetek a felelősségteljes kutyatartásról.

**Minden csoport külsős kiránduláson vehetett részt, mely a gyermekek számára az egyik legkedveltebb program volt.** Legtöbbször Debrecenbe, Füzesgyarmatra, vagy a Hortobágyra látogattak el. A Füzesgyarmati Vadasparkban megismerhették az állatok életmódját, a méhészeti bemutatókon és a szörpös házban ismereteiket bővíthették. Debrecenben, mind az Állat és Növénykert, valamint a Kerekerdő Élménypark elnyerte a gyermekek tetszését. Hortobágyon a gazdag növény és állatvilág biztosított élményt a gyermekek számára. A buszos kirándulásokon nagyon jól érezték magukat a gyermekek.

**Csoportjaik az egészséges életmódra nevelésre is nagy gondot fordítottak.** A gyermekek életkorából adódóan nagy mozgásigénnyel rendelkeznek. Szinte minden nap beiktatásra került valamilyen ügyességi vetélkedő, sportverseny, ugrálóvár, vagy szabadlevegőn történő kötetlen mozgás. A gyermekek egyik kedvence az exatlon pálya volt. Minden csoport készített friss idénygyümölcsökből gyümölcssalátát, melyet jóízűen fogyasztottak el. Az időjárás kedvezett a Nádudvar Strand és Gyógyfürdőbe tervezett programoknak is. A gyermekek önfeláldozóan élvezték a lubickolást.



Kézműves foglalkozás keretében a település Kincsházába látogattak el a csoportok, ahol kezük alól szebbnél szebb munkadarabok kerültek napvilágra. Fazekas István népi iparművész újra és újra a nádudvari hagyományok világát mutatta be a gyermekeknek. A csoportmunkában megvalósuló aszfaltrajzverseny is kedvelt program volt a gyermekek számára. Nagy sikere volt a táncház

programnak is, ahol az egyszerű tánc lépésektől eljutottak a nádudvari félfordulásig. A gyermekek szabadidejükben színezhettek, kártya- és társasjátékokat játszhattak.

Minden hét izgalmasan és tartalmasan telt a nyár folyamán. Biznak benne, hogy a gyermekek maradéktalanul jól érezték magukat és remélik szívesen táboroznak jövő évben is.





## KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA

### TÁBOROZÁSOK A PÜSPÖKLDÁNYI ISKOLÁBAN

A Kálvin Téri Általános Iskolában napközis és ottalvós táborok is megvalósultak. Napközi Erzsébet-táboraikban 128 diák vett részt, 11 fő pedagógus vezetésével. Ottalvós táborukban, Zánkára 79 tanuló látogathatott el, 8 pedagógus kíséretében. Csodaszarvas táboraiknak 40 gyermek örülhetett, akiket 4 pedagógus koordinált.



A táborok tematikája széleskörű spektrumon mozgott, így minden diák megtalálhatta a számára legkedvesebb programkínálatot. A művészeti és természeti nevelés eszközeivel, változatos tevékenységek alkalmazásával valósult meg a kikapcsolódás.

**Kiemelt figyelmet fordítottak a sportolási lehetőségek beépítésére** (*honismereti gyalogtúra, kerékpártúra, úszásoktatás, sakkverseny stb.*). A gyermekek kibontakoztatására a sokrétű tevékenységek során számos lehetőség adódott. A tanórán kívüli élmények személyiségfejlődést eredményeztek, maradandó élményeket szerezve ezzel a tanulóknak.





## BEREKBÖSZÖRMÉNYI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

### ESÉLYT A BIHARI GYERMEKEKNEK II.



A Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola programokban gazdag élménydús nyári szünetet biztosított tanulóinak számára. Az "ESÉLYT A BIHARI GYERMEKEKNEK II." EFOP-1.4.2.16-2016-00002 pályázat keretében több turnusban foglalkozásokat tartottak a pedagógusok a jelentkező gyerekeknek.

Szántó Katalin tanár 2x2 hét időtartamban vállalt táboroztatást. Segítői Török Melinda és Bere Eleonóra tanítók. A napi programokat mozgásos játékok, fejtörők, kézműves foglalkozások, tánc és sok egyéb szórakoztató tevékenység tölthette ki. A Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása jóvoltából eljutottak a résztvevők 3D-s moziba, foglalkozást tartott a Bajnóca Néptáncgyűttes, a Bihari

Népművészeti Egyesület és vizes ugrálóvár hűsítette az augusztusi táborozókat.

A játék mellett kiemelten foglalkoztak az egészséges életmód elméleti és gyakorlati oldalával. Egyéni és csoportos munkában tablókat, táplálékpiramist készítettek a gyerekek. A pályázat keretében nyert összegből a helyi napköziotthon egészséges, finom, változatos ételeket biztosított a tanulóik számára. Berekböszörmény zöldségbolt-tulajdonosai friss gyümölcsökkel szponzorálták a tábort.

A kánikula ellenére az iskola árnyékos fái alatt élményekben gazdag, felejthetetlen napokat töltöttek együtt. A dolgozó szülők nagyon örülnek, hogy gyermekük elfoglaltsága és felügyelete biztosítva van.

## SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI ZICHY GÉZA TAGISKOLÁJA

### MULTIKULTURÁLIS TÁBOR

A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Zichy Géza Tagiskolában több színes nyári elfoglaltságot is biztosítottak az érdeklődő tanulóknak.

A pedagógiai programnak megfelelően multikulturális tábor megszervezésével indították a vakációt. A kézműveskedés, népi mesterségek bemutatása, hangszeres foglalkozások mellett játékos szabadidős foglalkozások várták az érdeklődő tanulókat.

### NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR TÉTÉLTENEN

Napközi Erzsébet-tábort két turnusban tartottak Tetétlenen, ahol 40 alsós és 24 felsős tanuló részvételével a pályázati kiírásnak megfelelően a sport, egészségtudatos életmód, a környezettudatosság, természeti értékek, környezet szépítése,





hagyományőrzés, kézművesség és a közösségépítés volt a programok témája. Az életkori sajátosságoknak megfelelően eltérő programok zajlottak. Mindkét turnusban szerveztek buszos kirándulást, melyet nagyon élvezetek a gyerekek. Jártak Debrecenben, Gyulán, Tiszafüreden is. **A tetétleni tanulók közül 10-en a Kerekerdő Élményparkban tölthetettek egy felejthetetlen napot a Berettyóújfalui Tankerület jóvoltából.**



## TOROCKÓI TÁBOR

A Hajdú-Bihar Megyei Mozgáskorlátozott Egyesület és a Dévai Szent Ferenc Alapítvány meghívására az intézmény hat tanulója Torockón töltött egy hetet. A hét tematikáját a „A mi vagyunk a jövő, tegyünk is érte” cím összegzi. A Torockó és környékének történelmi, földrajzi felfedezésén túl környezetvédelmi programokkal telt el a tartalmas hét.





# MAGYARHOMOROGI SZABÓ PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖRÖSSZEGAPÁTI TAGISKOLÁJA

## NYÁRI NAPKÖZI

Ez a nyár sok – sok élményt, programot tartogatott Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájának tanulói számára: A Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása által gyermekeik június 28-a és július 23-a között négy héten keresztül nyári napköziben vehettek részt. Ezalatt az idő alatt számos program biztosította a szabadidő hasznos eltöltését.

A sportprogramok, kézműves foglalkozások, kulturális- és játékos vetélkedők mellett a táborozók ellátogattak Eszárba,

ahol a helyi mester bevezette a gyermekeket a fafaragás rejtelseibe. Táncházas foglalkozáson a csárdás alaplépései mellett népdalokat is tanulhattak a gyerekek. A napközibe érkeztek a Bihari Múzeum munkatársai is, akik a nemezelés folyamatát mutatták be, nemezlabda készítésével. A pályaaorientációs program keretén belül a település védőnője szervezett játékos vetélkedőt az egészséges életmód témájában, valamint a táborozók ellátogattak a Hobvill Kft.-hez, ahol bepillantást kaptak arról, hogyan telnek a dolgozók mindennapok egy mezőgazdasági vállalkozó telephelyén. Szerveztek programot a református játszótéren és az ortodox templomkertben is. **A gyermekek legnagyobb öröme a hatalmas vízi csúszdás légvár sem maradhatott ki a programok közül.** A négy hét igazán bővelkedett vidám, szórakoztató pillanatokban.



## CSOPAKI TÁBOR

A Körösszegapáti Nagyközségi Önkormányzat és Csopak Község Önkormányzatának együttműködése által 14 felső tagozatos körösszegapáti diák 6 napot tölthetett a Balaton északi partján fekvő, mesés Csopakon. A tartalmas programok keretében ellátogattak Tihanyba, boboztak Balatonfűzfőn, városnéző kisvasúton megtekintették Balatonfüred nevezetességeit, túráztak a csopaki Csákány-hegyi kilátóhoz és a helyiek vendégül látták őket a Plul malomban is. Természetesen a balatoni sétahajókázás és fürdőzés sem maradhatott ki a programból. A szállást, étkezést a vendéglátó önkormányzat biztosította, míg az utaztatást, és a programokon való ingyenes részvétel lehetőségét a Körösszegapáti Nagyközségi Önkormányzata. Gyermekeik feledhetetlen napokat tölthettek Csopakon.





## JUTALOMKIRÁNDULÁS BUDAPESTRE

A Fővárosi Nagycirkusz jutalom előadására látogattak el a Körösszegapáti Tagiskola tanulói, akik az elmúlt tanév során szorgalmasan, kitartóan dolgoztak, ezzel kítűnő tanulmányi eredményt értek el. A szervezett, csoportos kiránduláson öt tanuló vett részt kísérőjükkal együtt.



„Gratulálunk teljesítményükhöz és bízunk benne, hogy jövőre még több tanulónk lesz, akik ilyen jutalomban részesülhetnek!” – Körösszegapáti Tagiskola

## ROMÁN NEMZETISÉGI TÁBOR

A Hajdú-Bihar Megyei Területi Román Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében egy 8. osztályos tanuló hat napot tölthetett Romániában a Fekete-tengernél, Eforie Nordon. Az ingyenes kirándulás által megtekintették Brassó nevezetességeit, jártak a Mamaia Delfinárumban, fürdöztek a Fekete-tengerben és hazafele tartó út közben megcsodálhatták Erdély szépségeit is. Természetesen a román kultúrával, hagyományokkal kapcsolatos játékos foglalkozások, népdaltanulások is színesítették a tábor mindennapjait.



## MIKEPÉRCSI HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

### ÉLHETŐBB GYERMEKKOR A DERECSKE JÁRÁSBAN



Július végétől, két héten keresztül adott otthont a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola a Derecskei Gyerekesély Iroda szervezésében, „Élhetőbb gyermekkor a Derecskei Járásban” című pályázat keretében indult napközis tábornak, melyet saját tanáraik vezettek.

A táborban a kézműves foglalkozások voltak főszerepben, de a vidámság, a tánc, a mozgás is elengedhetetlen kelléke volt ennek a két hétnek. A szervezők rengeteg kreatív kellékkal látták el a diákokat. *Gipszet öntöttek, gyöngyöt fűztek, repülőt készítettek spatulából, aszfaltrajzversenyt rendeztek, homokvárat építettek, és még lehetne sorolni a jobbnál-jobb programokat, melyek maradandó élményt okoztak a gyerekek számára.*

### ERZSÉBET-TÁBOR - ZÁNKA



2021. augusztus 15-én közel hatvan diákkal indultak útnak a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola pedagógusai a Zánkai Erzsébet-táborba. A hatórás vonatút után elfáradva érkeztek meg, de a tábor hangulata kárpótlást nyújtott mindenki számára.

**A táborozás ideje alatt három kötelező programelemen, tudományos, digitális és prevenciós programokon vettek részt.** A hetet humoros fizikai, kémiai kísérletekkel kezdték el, majd a Balaton hűsítő vizében is megfürödtek. „Digitális lábnyomok” című interaktív foglalkozás keretében megismerkedtek a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány munkájával, az internet, a gyerekek által legtöbbet használt alkalmazások veszélyeivel.

Prevenciós jelleggel elsősegélynyújtással kapcsolatos ismereteiket is bővítették. Az időjárás nem mindig volt kegyes, ezért első körben elmaradt a beígért sárkányhajózás. Annamari néni ügyes szervezkedésének köszönhetően, minden adódó lehetőséget igyekeztek kihasználni. A kötelező programok mellett jutott idő a Balatonon sétahajókázásra is. András bácsi szervezésével Balatonfüredre vonatoztak át az egyik délután folyamán, itt megnézték a Jókai emlékházat, majd a Tagore sétányon folytatták útjukat. Szabadon választható programokon is részt vettek: *táncházba mentek, színházi előadásokat is megnézték.* **Csütörtökön este a záró ceremónián egy komolyzenei koncert után, az augusztus 20-ai ünnepre való tekintettel tűzijátékot rendeztek a szervezők.**

A rengeteg program mellett volt idő ismerkedni, barátokat szerezni is. Hamar eltelt ez pár nap, a gyerekek is, pedagógusok is szívesen maradtak volna még néhány napot, hiszen maradandó élménnyel gazdagodott mindenki, aki részese lehetett ennek a remek tábornak.



## NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR MIKEPÉRCSEN



2021 nyara a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola kisdíákjainak nyújtott kellemes, aktív pihenést. Idén sem hagyták, hogy unatkozzanak tanulóik, színes programokkal nyújtottak segítséget a szülőknek a nyári gyermekfelügyelet kapcsán. Már a tanév végét követően megkezdődtek a táborok, így a kéthetes Napközi Erzsébet-táborral indították a vakációt. Mindkét héten, közel 60 gyerek vett részt ezen a helyben rendezett programon, ahol napi négyszeri étkezés mellett, rengeteg új élménnyel gyarapodtak a gyerekek. Kézműveskedtek, virágládát gyártottak, egyházi virágokat ültettek, madáretetőt készítettek, festettek, rajzoltak, táncoltak. Az első héten a Vojtina bábszínház előadását, a második héten pedig Sörös Rozka szenzációs mesemondását élvezhették a gyerekek. A buszos kirándulás sem maradhatott el. Először a Tisza Tavi Ökocentrumot, a második héten pedig a Hortobágyi Nemzeti Parkot látogatták meg, a Madárkórházzal egyetemben. **A látnivalók mellett rengeteget játszottak a gyerekek, és sokaknak külön élményt jelentett, amikor a nevezetes Hortobágyi csárdában fogyasztották el az ebédet.** Táborokat Ki mit tud?-al zárták, ahol a gyerekek önfeledten mutatták meg rejtett képességeiket.





## IRINYI KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA

### NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOROK ÉS NYÁRI NAPKÖZIK

Az esztári Irinyi Károly Általános Iskolában a 2020/2021-es tanév nyarán négy héten keresztül várták a gyerekeket a különböző napközis táborok. Az első két hétben a Napközi Erzsébet-táborok, az azt követő két hétben pedig a Derecskei Gyerekesély Iroda által szervezett nyári napközik.

A programok reggel 8-tól délután 4-ig tartottak, tartalmas napirendet biztosítottak (önismeret, közösségépítés; sport, egészségtudatos életmód; környezettudatosság; művészeti nevelés, kézművesség, hagyományőrzés; kirándulás) a gyerekek számára. Emellett a szakemberek megtanították azt is, hogy hogyan lehet hatékonyan védekezni a vírusokkal szemben, a résztvevők megismerték az aktuális járványügyi protokollt.

**Az első hét tematikája a Mese köré épült.** Ezzel a táborral azt szerették volna elérni, hogy a gyerekek megismerjék a helyi hagyományokat, azok ápolását mesés keretek között.

**A második hét tematikája a Királyság köré szerveződött.** A cél az volt, hogy megismertessék a gyerekekkel a királyi kor világát, és érdekes programokkal átszőve bevezessék őket a királyi élet rejtelmeibe.

**A harmadik és a negyedik hét kézműves és sportfoglalkozásai nem egy adott tematika köré épültek, hanem az aktuális napi tevékenységekbe voltak beágyazva.** A hetek során a tanulók nagyon élveztek mind a kézműves tevékenységeket, mind pedig a mozgásos feladatokat.

*A járványhelyzetre való tekintettel nagyon hasznos volt a családoknak a táborozás, hiszen a hétköznapi gondokat le tudták venni a vállukról, olyan téren is, hogy a szülők nyugodtan mehetek munkába, mert tudták, a gyermekük biztos helyen tartózkodik.*





## CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM – NAPKÖZIS TÁBOR



A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása kiemelt projekt támogatásával létrejött program célja a magyar köznevelés módszertani fejlesztése és megújítása, illetve a pedagógusok eszköztárának bővítése. A Csodaszarvas programban megvalósuló tanulási alkalmak nem hagyományos iskolai tanórák: a diákok érdeklődéséhez közel álló témák szabad feldolgozására adnak lehetőséget. A pedagógusok új képzési formákat próbálnak ki, a tanulók pedig élményszerű közösségi alkalmakon gazdagodhatnak érdekes-értékes ismeretekkel.

Két héten keresztül, június 21- től július 02-ig az esztári Irinyi Károly Általános Iskolába járó gyerekek belekóstolhattak a hagyomány- és nomád kaland tematikájú tábor programjaiba. Megismerték a régi idők szokásait, ételeit. A népmeséken keresztül bepillantást nyertek a gasztronómiába. A nyíregyházi Skanzenben múzeumpedagógiai foglalkozásokon, falujukban pedig helytörténeti túrán vettek részt. Nem csak a települést ismerték meg, ahol élnek, hanem magukat is jobban az irodalmi szerepjátékokon és a drámajátékos interaktív foglalkozásokon keresztül. Természetesen nem

csak az elmét, hanem a testüket is megedzették, így kalandos hétpróbát, kukoricamorzsolást, íjászatot tartottak, origamit készítettek és mesefát ültettek. A legnagyobb élményt a Madársuli és Mónus József előadása jelentette. Remélik, hogy ebben a tanévben is lesz rá alkalmuk, hogy újabb, még nem ismert területeket fedezzenek fel, melyek örök élményként megmaradhatnak! Megvalósító pedagógusok: Szökőcs Beáta, Vajas Vera

## BIHARKERESZTESI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

### ESÉLYT A BIHARI GYERMEKEKNEK II.

A nyári szünet első napközis táborát a Berettyóújfalvai Gyemekesély Iroda „Esélyt a bihari gyermekeknek II” programja keretén belül valósította meg a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola június 21. és 25. között.



A tábort 19 alsó tagozatos tanuló részvételével valósították meg. A programot igyekeztek úgy összeállítani, hogy ennek a 6-11 éves korosztálynak megfelelően, mindenki számára érdekes, szórakoztató, vagy éppen újdonság legyen. Volt alkalom a szabadidős tevékenységekre, a játékra, a sportra, és az irányított foglalkozásokra is, mint a kézműveskedés, pályaorientációs program, egészség nap. A nyári meleg néha beleszólt terveikbe, de nem maradhatott el a trambulínon való ugrálás, a foci, a kinti fogócska, az aszfaltrajzolás, a homokvár építés. Rugalmasan kezelték a programokat, viszont megfeleltek az aktuális elvárásoknak.

A hét napjainak programjait témák köré csoportosították, hétfőn egészség, kedden kézműves, szerdán sport és játék, csütörtökön pályaorientációs, pénteken pedig a Bajnóca Néptánc Egyesület egyik tagjának vezetésével táncnapot tartottak. A tevékenységeik különböző módokon kapcsolódtak egy központi témához, a fenntarthatósághoz: játékos feladatok az egészséges életmód jegyében, újrahasznosítható anyagokból tárgyak készítése, minél kevesebb műanyag használata étkezéskor, a rekordokat döntögető kánikula, mint globális felmelegedés. A vírushelyzetre való tekintettel a higiénés előírásokat betartották, viselkedési szabályokat ismertették.

„Visszatekintve a táborra azt gondolom, hogy kellemesen, vidáman és hasznosan telt el az idő, tele élményekkel és „észrevehetetlen” tanulással. A gyerekek között nem okozott gondot az életkori különbség, a nagyobbak szívesen segítettek a kisebbeknek. Sok esetben pedig a nagyobb gyerekek tanulhattak a kicsiktől, kitartást és lelkesedést. A tanulók a nagy meleg ellenére is egy tartalmas, szórakoztató hetet tudhattak maguk mögött.”

## SZILVÁSVÁRADI TÁBOR

A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola és tagiskolájának tanulói augusztus 2-7. között nyári táborban vettek részt Szilvásváradon. A „Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása (BÖTKT) Esélyt a bihari gyermekeknek II.” elnevezésű pályázat keretében nyerte el ezt a kiváló lehetőséget.

Az intézményből 11 tanuló vett részt a táborban. A diákok Biharkeresztes, Berekböszörmény, Nagykeréki, Szentpéterszeg, Hencida iskoláiból kerültek ki, amelynek teljes finanszírozását, tehát az utazást, szállást, étkezést és a programokat is a pályázat tette lehetővé. A programok nagyon változatosak és színvonalasok voltak. Az első napot az utazás a szobák elfoglalása, ismerkedés, majd délután a helyi Kalandparkban való trambulinozás és aranymosás töltötte ki. Kedden élménypedagógiai archeo foglalkozáson vettek részt a gyerekek, melyet Szilvásvárad egyedi református kerektemplomának megtekintése, majd csapatépítő játékok követtek. Ezt a napot az erdőben való éjszakai túrával, csillaglessel fejezték be. Harmadik nap a legtöbbször öröme sor került a lézerfegyveres stratégiai játékok lebonyolítására és a Millenium kilátótól való Monsteroller túrára. Csütörtökön Szilvásváradon sétakocsikáztak és megcsodálhatták a ménes lovait, majd ezt követően kisvonattal járták be a Szalajka-völgyet. Az Ősember barlang meglátogatása, az erdei iskola és a gyalogtúra sem maradhatott ki. Az utolsó előtti napot is a mozgásnak szentelték, hiszen lehetőség volt különböző nehézségű kötélpályák kipróbálására. A hetet esti táborúttal, énekléssel és tánccal zárták.





Szombaton a búcsúzás és hazautazás volt a program.

A táborban mindenki kellemesen elfáradt a sűrű és tartalmas sportprogramok miatt, de olyan feltöltődéssel indultak haza, ami a következő tanévre új lendületet ad. A gyerekek ismerkedtek, összecsiszolódtak, új barátokat és olyan új tapasztalatokat szereztek, amelyekre ritkán adódik lehetőség.

## CSODASZARVAS KÖZÖSSÉGI PROGRAM

2021. június 21. és július 2. között a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola tanulói Csodaszarvas tábori programokban vettek részt. A két hét két különböző csoporttal zajlott, a „Kicsi nékem ez a ház...-hogyan éltek az elődeink?” elnevezésű programtervezet szerint.



A tematikus hét során a biharkeresztesi gyerekek megismerkedhettek elődeink életével, hagyományaival, gasztronómiájával és lakókörnyezetükkel. Látogatást tettek a nyíregyházi Skanzenbe, ahol egyik alkalommal a nemezelés, a másik alkalommal pedig a gyertyaöntés fortélyait sajátították el. A Madársuli ikonikus alakjai, mint például Jenő a sólyom és Henrietta a héja ízeltőt

adtak nekik a solymászat mesterségéből. A gyerekek elragadtatva figyelték a madarakat, s örömmel fényképezkedtek velük. A drámajátékos foglalkozás és irodalmi szerepjáték során a szervezők törekedtek arra, hogy az életkoruknak megfelelő játékokkal készüljenek, így mindegyik foglalkozás jó hangulatban, sok nevetéssel és vidámsággal telt. Az íjászati bemutató során ámulattal figyelték a valódi farkasszőrmét, s elvarázsolva hallgatták az előadó élménybeszámolóját. A tanulókra nagy hatással volt az íjász személyisége, illetve kitartása és elért céljai. A középkori játszótéren a táborozók a játékok egyszerűsége ellenére remekül szórakoztak, kedvüket lelték abban, hogy kipróbálhatták az elődeik játékait. A programszolgáltató által biztosított programok mellett a gyermekeknek lehetőségük volt saját lakóhelyük mélyrehatóbb megismerésére is: biciklitúrán vettek részt, illetve egy saját helytörténeti múzeumot is berendeztek az intézmény egyik tantermében, mely megtekintését követően kvíz- és projektfeladat várta a tanulókat. A hét során mesefát ültettek el az udvaron, amelyet a gyermekek mindennap féltően gondoztak. Az utolsó nap elteltével a tanulók fáradtan, de annál nagyobb örömmel tekintettek vissza az együtt töltött napokra: tudással és élményekkel teli hetet tudhatnak magunk mögött.

## SÁRÁNDI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

### NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR SÁRÁNDON

Idén először pályázott a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola Napközi Erzsébet-tábor megrendezésére. A gyerekek már hallottak a táborról, de személyesen csak most nyáron tudták kipróbálni az összeállított programok sokszínűségét, élményeit.

A nagy melegben a sárándi iskola udvara árnyékos, padokkal és asztalokkal berendezett része remek lehetőséget biztosított a nyugodt és kényelmes hangulat megteremtéséhez. A gyerekek rajzok és színezők segítségével készítették el a tábori viselkedésre vonatkozó szabályok gyűjteményét, melyeket a „Tábori



*élményeim*” elnevezésű füzetbe be is ragasztottak, és elkészítették a saját zászlójukat is. A drámajátékok alkalmazása lehetőséget adott egymás közelebbi megismerésére.

**Exatlon kihívást is hirdettek. Nagy volt a lelkesedés, rendkívül örültek egymás sikereinek, és erőteljesen biztatták társaikat a feladatok elvégzésére.**

Kipróbálták a gyerekek a Meta játékot is, és emellett különböző sportjátékokban vettek részt. A társasjátékok is remek szórakozást ígértek.

Ellátogattak a helyi állatsimogatóba, és megnézték a falu híres gyurgyalag fészkelőhelyét. A környezettudatosság jegyében virágokat ültettek és újrahasznosított anyagokból varázsoltak használati tárgyakat.

**A hagyományok ápolása sem maradhatott el: a népi kézműves foglalkozások mellett a diákok a magyar néptáncsal is megismerkedtek, népviseletet próbáltak.**

A Nyíregyházi Vadasparkba tett kirándulás nagy élmény volt a sárándi táborozóknak, elfáradva, de vidáman érkeztek haza. A logóval ellátott pólókat viselve büszkén jelezték, hogy az Erzsébet-tábort képviselik.

Az utolsó nap a kiállításoké volt. A táborban elkészült alkotásokat installálták, és megvendégelést rendeztek az elkészített gyümölcstálakkal.

**Mozgalmas öt napot zártak, de egy biztos: jövőre újra találkozunk az Erzsébet táborban!**



## DERECSEKI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

### CSELLÓTÁBOR MÁTRADERECKÉN

Az idei nyár elején nyolcadik alkalommal rendezték meg a csellózenekari tábort MátraderECKÉN.

**Öt városból érkeztek a gyerekek és szorgalmuknak, az igényes szakmai munkának köszönhetően 4 nap alatt megtanultak egy teljes koncertműsort.** Ezt az előadást a szülőknek és a község lakóinak mutatták be a tábor zárásaként.

Természetesen a sok muzsikálás mellett jutott idő játszani, kirándulni az Ilona-vízeséshez. A szakmai munkát segítő tanárok: *Viszlai-Csécsi Hajnalka, Buzga Zsanett* (volt derecskei növendékek) *Pető Áron* a debreceni szakgimnázium tanára és *Péntekné Bíró Edit* voltak.

A szabadidős programokat segítették: Jankovics Barbara és Viszlai Dániel.

„Köszönjük az önkormányzatok és a művészeti alapítvány támogatását!” - **Péntekné Bíró Edit, csellótanár**



## CIBRI GYERMEKEGYÜTTES TÁBOROZÁSA

A Derecskei Alapfokú Művészeti Iskola Cibri Gyermekegyüttese június 22-26. között nyári néptánc táborban vett részt. A járványhelyzet miatt három napot napközis jellegű tábor formájában a Táncművészeti Székházban töltöttek, vidám csapatösszetartó játékok és felcsíki, hajdúsági táncok kíséretében. Lehetőségük nyílt végre viseletbe bújni, s a várva-várt fellépésre is sor került, a Művészeti Iskola évzáróján és a Városnapon mutatkozhattak meg közönség előtt. Az utolsó 2 napot Sárándon töltötte a csapat a Gyurgyalag Házban. Napközben a nemezelés rejtelseibe kalauzolta őket Négyesi Boglárka, majd Aleksza Ibolya segítségével közösen elkészítették a vacsorát, kenyérlángost, kakaós csigát és pogácsát gyúrtak, nyújtottak, s sütöttek kemencében. Este táncházzal zárták a napot. Másnap délelőtt került sor az ajándékozással egybekötött bizonyítványosztásra, majd szekereztek egyet az erdőben, és Sáránd utcáin. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, s élményekkel gazdagodva tértek haza Derecskére.

## ZONGORATÁBOR DERECSKÉN

Nyáron a derecskei zongoratór augusztus 10-12. között került megrendezésre. Tizenegy tanuló vett részt és három tanár (Jankovics Barbara, Mészáros Edit, Szamosközi Gergő) segítette a programok megvalósulását, amelyek között szerepeltek egyéni és közös zongoraórák, zenetörténeti előadások, a debreceni Nagytemplom és Egyetemváros látogatása, valamint közös bobozás a berettyóújfalui Morotva ligetben. A résztvevő gyerekek nagyon jól érezték magukat és a szülők is maximálisan elégedettek voltak a szervezéssel. Öröm számukra, hogy a zongorista gyermekük részt tudott venni egy ilyen kiváló hangulatú, csapatépítő és ismeretterjesztő táborban. Jövő nyáron folytatás következik!

## FÚVÓSZENEKARI NYÁRI TÁBOROZÁS

A járványhelyzet miatti többszöri halasztást követően a Romániába tervezett fúvószenekari turnét biztonságosabb helyszínre szervezték át: augusztus 15. és 19. között Balatonszárszón táboroztak. A 31 fős csapat igen változatos programon vehetett részt:

Tartottak zenekari próbákat, melyek során repertoárbővítés (új darabok tanulása) és a meglévő zenekari darabok csiszolása, tökéletesítése volt a cél. Két este egy-egy órás koncertet adtak Balatonszárszó központjában lévő pavilonban, szórakoztatva az ott nyaraló nagyjérdeműt. Nagy sikerük volt! Áthajóztak Tihanyba, ahol a Bencés Apátság és Kolostori Múzeum nevezetességeivel ismerkedtek meg. A Balatonszárszói József Attila múzeumba is ellátogattak. Természetesen a fürdés, közös játék, szórakozás sem maradt el. Mind szakmai, mind közösségépítés szempontjából sikeres táborozás volt.

A derecskei Fúvószenekar utánpótlás csapatának (16 fő, 3-6. osztályos korosztály) napközis tábort szerveztek augusztus 24. és 27. között.

A hangszeres és zenei készségek fejlesztése mellett fontos hangsúlyt fektettek az élményszerzésre, közösségépítésre. A délelőtti zenekari próbákat követően közösen ebédeltek, majd együtt éltek át különböző érdekes programokat: *Múzeumpedagógiai foglalkozáson és vetélkedőn vettek részt a Debreceni Nagytemplomban és a tornyokban. Együtt szórakoztak a Debreceni Aquaticum Élményfürdőben. Ismeretterjesztő előadásokon és játékos kísérleteken vettek részt a debreceni Agóra Tudományos Élményközpontban.*

„Köszönet a művészeti iskola szakmai támogatásának és az állami pályázati lehetőség anyagi segítségének!”  
Fazekas Árpád, fúvóskarnagy



## NAPKÖZIS VONÓS TÁBOR

„Sulira hangoló” címmel napközis vonós tábort rendeztek augusztus utolsó hetében, melyen 15 zenészalánta vett részt.

Élményekkel és munkával teli négy nap volt, melynek célja, hogy a **gyerekek jobban megismerjék egymást, és lehetőségük legyen megélni a közös muzsikálás örömét.** Nagyon sokfélét játszottak hangszeren és anélkül, ezen kívül biciklitúrát tettek a horgásztóhoz.

A tábor pedagógusai *Vadnai Eszter, Rabb Luca és Péntekné Bíró Edit* voltak.

## NÉPTÁNC-TÁBOR

A Néptánc-tábor 15 fő részvételével zajlott július 19. és 23. között, és két helyszínen folytatódta a nap eseményei. Délelőtt Derecskén a Táncművészeti Székházban kezdődött a játékok és a táncok gyakorlati elsajátítása. Itt a Dél-Alföld táncainak alapjaival, az ugrós/oláhos táncok motívumaival ismerkedhettek meg a gyerekek, a vidékre jellemző népdalaival, és közösségépítő játékaival is találkozhattak. Később kerékpárra szállt a tábor és átbringázott Tépére egy paraszt portához, ahol a hagyományos életmódhoz tartozó eszközöket, őshonos magyar állatfajokat (*rackajuh, pallagi és néma kacsa, erdélyi kopasznyakú tyúkokat és kiscsibéket, pulykát, libát, gyöngyöst, stb.*) is láthattak, sok más érdekesség mellett. Szerda délután számháborúztak, csütörtökön délelőtt lovasprogramon vettek részt a gyerekekkel. A tánctanulás mellett kézműveskedtek is, illatpárnát is készítettek a táborozók. Délutánonként szabadidős ügyességi népi játékokkal próbálták ki rátermettségüket. **A zárónapon, a héten megszerzett ismereteikből egy vetélkedő keretén belül adtak számot.** Ezen az alkalmon a szülők is jelen voltak. Táborvezető: Békésiné Nagy Magdolna Mária.

## MODERNTÁNC TÁBOR

Nyári Akrobatika táborban vettek részt a derecskei modern táncosok Debrecenben július 5. és 9. között, ahol öt napon keresztül akrobatikával, gimnasztikával fitness elemekkel bővíthették meglévő tudásukat három kiváló oktató segítségével. A tábor végén ajándék zoknival és egy a táborban róluk készült keretes fotóval és rengeteg élménnyel gazdagodva tértek haza.



# TARTALOMJEGYZÉK

Kövy Sándor Általános Iskola és AMI _____	1-10
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola _____	1-10
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI _____	1-10
Petritelepi Általános Iskola _____	1-10
Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola _____	10-14
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola _____	10-14
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola _____	10-14
Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	10-14
Barsi Dénes Általános Iskola _____	15-16
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája _____	15-16
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola _____	15-18
Hőgyes Endre Gimnázium _____	18-19
Petritelepi Általános Iskola _____	20
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	21
Kálvin Téri Általános Iskola _____	21
Petritelepi Általános Iskola _____	22
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI _____	22-24
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	25-26
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája _____	27
Létavértesi Arany János Általános Iskola _____	27-28
Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium _____	29
Kálvin Téri Általános Iskola _____	30-31
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI _____	32-35
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	35-37
Hőgyes Endre Gimnázium _____	37-38
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium _____	39-40



Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI _____	41
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola _____	41
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola _____	42
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája _____	42
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium _____	43-44
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	44-45
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	45-46
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola _____	47
Furtai Bessenyei György Általános Iskola _____	47-48
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	48
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	49
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája _____	49-50
Szép Ernő Kollégium _____	50
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI _____	51
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola _____	51
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	52-53
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája _____	53-54
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola _____	54
Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola _____	55
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	55
Furtai Bessenyei György Általános Iskola _____	56
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI _____	56-57
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	57-58
Furtai Bessenyei György Általános Iskola _____	59
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája _____	59-60
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola _____	60
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI _____	61-62
Hőgyes Endre Gimnázium _____	62-64
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	64-65
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola _____	65
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola _____	66



Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	66
Barsi Dénes Általános Iskola	67
Irinyi Károly Általános Iskola	67-68
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	68-69
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium	69-70
Kálvin Téri Általános Iskola	70-71
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola	71
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI	72
Sári Gusztáv Általános Iskola	72-73
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	73
Derecskei Bocskai István Általános Iskola	73-74
Irinyi Károly Általános Iskola	74-75
Kálvin Téri Általános Iskola	75
Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	76-77
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola	78-80
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája	81
Hőgyes Endre Gimnázium	81
Csökmői Bocskai István Általános Iskola	82-83
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola	83-84
Furtai Bessenyei György Általános Iskola	85
Derecskei Bocskai István Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola	86
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	87-92
Petritelepi Általános Iskola	93
Derecskei Bocskai István Általános Iskola	93-97
Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ökrös István Tagiskolája	97-98
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája	99-100
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI	100
Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola	101
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola	101-102
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI	102-105
Kálvin Téri Általános Iskola	105



Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola_____	106
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Zichy Géza Tagiskola_____	106-107
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája_____	108-109
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola_____	110-111
Irinyi Károly Általános Iskola_____	112-113
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola_____	113-115
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola_____	115-116
Derecskei Alapfokú Művészeti Iskola_____	116-118

# IMPRESSZUM

Tanker-Tükör Berettyóújfalu, megjelenik havonta

Felelős kiadó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ  
Majosi Pálma, tankerületi központ igazgató

Felelős szerkesztő: Rózsa Anett, sajtóreferens

Szerkesztőség: 4100. Berettyóújfalu, Dózsa György utca 17-19.  
Tel.: 54/ 795 - 201 E-mail: anett.rozsa@kk.gov.hu