

# Bázisintézményi Szakmai Nap

**2021. április 17.**

*„Állat – asszisztált tanítási órák”*

*Előadó:* Petőné Kiss Judit

*Közreműködik:* Bakonszeginé Pipó Ilona (és Kira 😊)

**Nagy szeretettel köszöntök minden kedves  
részvevőt! 😊**

**Kellemes és hasznos időtöltést kívánok!**

# Néhány általános tudnivaló:

- magamról (röviden!)...
- az iskolánkról:
  - 369 tanuló (183 + 186 fő)
  - SNI: 3/12, BTM: 2/6, HH: 4/5, HHH: 1
  - 40 pedagógus
  - jelenleg évfolyamonként 2 osztály, később...

# Hogyan kezdődött?

- szeretem a képzéseket; 2019. május; Bázisintézményi Program;  
Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény; XXI. sz. pedagógiája
- állatasszisztált tanórák hol, miért...kutakodás
- számos anyag fellelhető
- „Munkakutyák”:
  - szolgálati kutyák (rendőrség)
  - segítőkutyák (személyi, vakvezető, epilepsziás rohamot jelző, terápiás, mozgássérült)

# Munkakutyák

(a teljesség igénye nélkül)



## Szolgálati kutyák

- rendőrség

## Segítő kutyák

- szociális-, egészségügyi-, pszichikai aktivitásban használt kutyák (idősotthonok)

- terápiás céllal használt kutyák (testi, szellemi fogyatékkal élők)

- pedagógiai célra használt kutyák (közoktatás alanyai)

# Milyen területeken alkalmazható a kutyás terápia és pedagógia?

- Életminőség-javítás (idősotthonok; olyan fogyatékkal élők - cél, hogy élményekhez jussanak, elfoglalják magukat, mozogjanak, kimozduljanak a szobájukból, megtörjék a szürke hétköznapiakat)
- Terápia, fejlesztés (Konkrét céllal - adott célcsoportra vagy egyénre kidolgozott játékokkal, feladatokkal, szoros együttműködésben a fejlesztő/gyógypedagógussal, mentálhigiénikussal, pszichológussal, pszichiáterrel.)
- Pedagógia, nevelés, oktatás (Általában ép gyerekeknél; tanítási órákat színesebbé teszi; oldja az oktatás frontális jellegét, több a mozgás, élményszerű az óra; motiváció; érzelmi-szociális és kommunikációs és mozgáskoordinációs fejlődésének elősegítésére is alkalmazhatók a kutyás játékok, feladatok.)

- Három terület hasonló célokat fogalmaz meg
- Kutyaaterápia (általános fogalomhasználat, vegyíthető)
- Hétköznapi ember – kutya (nem tudományos megközelítés)

# Hogyan „hat” a kutya? Mitől működik a kutyás terápia?

- A kutyák jelenléte egy foglalkozáson már az első percektől egy mindennapostól eltérő, kicsit más, „laza” hangulatot teremt. A kutyának *nincsenek elvárásai, nem kritizál, feltétlenül elfogad*, így a terápia/foglalkozás résztvevői könnyebben ellazulnak, olyan belső állapotba kerülnek, ami jó alapot ad a fejlesztésnek.
- A kutyának nagy *motiváló ereje* van, a résztvevők olyan dolgokat is megtesznek a kedvéért, vagy vele együtt, amire egyébként nehezebb rávenni őket. Jobban koncentrálnak, azok is részt akarnak venni a játékban, akik egyébként valami okból sokszor kivonják magukat.
- Oldja az iskolai stresszt.
- A *gyerekeknek, felnőtteknek* egyaránt nagy *élményt* jelent a játék és kommunikáció egy olyan élőlényel, amely *feltétel nélkül szeret*, hallgat a szavukra, érzelmeiket fejez ki irántuk, és *reagál* az ő általuk kifejezett *érzelmeikre*.

*Fekete Róbert, a Mancsok és Paták Terápiás Egyesület vezetőjének írása alapján.*



# Milyen területek fejleszthetők a kutyás terápiával?

- mozgáskoordináció (pl. nagy- és finommozgások, téri tájékozódás, szem-kéz koordináció)
- érzelmi-szociális készségek fejlesztése (pl. empátia, együttműködés)
- kommunikációs területek
- önbizalom, kompetenciaérzés, önállóság fejlesztése
- állatokkal való bánásmód, velük kapcsolatos szemléletmód kialakítása
- életminőség javítása
- egyéb készségek fejlesztése a fejlesztőpedagógusokkal egyeztetve

*Fekete Róbert, a Mancsok és Paták Terápiás Egyesület vezetőjének írása alapján.*

# Valami elkezdődik...

- rugalmas, nyitott intézményvezetők...
- Anyuka; kutya – tanul
- Mancsok és Paták Terápiás Egyesület – kapcsolatfelvétel
- Próba indul – pár óra, gyógypedagógushoz; tapasztalatok rögzítése (csak pozitív); tanév vége; folyt. köv...
- 2019/20. tanév, 15 alkalom

# Adatok az osztályról:

- 2. b osztály
- 2019/20. tanév
- 18 fő
- rendezett családi háttér
- HH: 1 fő
- nyugodt, kiegyensúlyozott a légkör
- aktívak, könnyen motiválhatók, szeretnek énekelni
- egy tanuló igényli a segítségemet (egyre ritkábban 😊)
- egy tanuló nagyon visszahúzódó, félénk, keveset beszél



# Bakonszeginé Pipó Ilona



**Kira**

[https://www.youtube.com/watch?v=ryeraaha7zl&ab\\_channel=L%C3%A1szl%C3%B3Csiba](https://www.youtube.com/watch?v=ryeraaha7zl&ab_channel=L%C3%A1szl%C3%B3Csiba)

<https://www.youtube.com/watch?v=ryeraaha7zl>

**Kérdések?**

## **Tapasztalatok:**

- Ember - kutya kapcsolat
- tanulók elcsendesedtek, csendben figyelték Kira minden lépését
- jó hangulat, nyugodtság

## **Továbbá:**

- átadjanak kutyákról szóló ismereteket
- a kutyákkal való helyes bánásmódot megismertessék
- alakítsák a szemléletmódot



**„A kutyák beszélnek, de csak azok  
számára, akik képesek meghallgatni  
őket.”**

**Orhan Pamuk**  
Nobel – díjas török író

**Köszönöm a figyelmet!**



**Jó egészséget kívánok!**