

# Digitális oktatás

2020. március 30 - április 3.

1.a

| Tantárgy     | A tananyag                                   | Források   | Kapcsolódó feladatok   | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív  |
|--------------|--|--|--|---|
| Magyar nyelv | 213. óra Kis írott ábécé                     | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja:onwra2<br><a href="#">ábécé</a><br><a href="#">magánhangzók</a><br><a href="#">mássalhangzók</a> | másolófüzetbe-kis írott ábécé, magánhangzók, mássalhangzók csoportosítva leírni ( pdf-ben elküldött minta alapján címet színessel, betűket grafitl írástok mind a 3 új oldalra kerüljön) | másolófüzet feladatainak elküldése fotón (1.a classroom)                            |
|              | 215. óra Nyomtatotról-írottra másolás        | Első olvasókönyvem (40.oldal)-Móra Ferenc: Fecskehívogató<br><a href="#">Móra Ferenc: Fecskehívogató kérdések</a>  | <a href="#">Móra Ferenc: Fecskehívogató-kérdések</a><br>Kérdésekre válasz keresése a versből és lemásolása mesefüzetbe.  | mesefüzet feladatainak elküldése fotón (1.a classroom)                              |
|              | 218. óra O, Ó, Ö, Ő írása, kapcsolása        | Első írásfüzetem a nagybetűkhöz  | 6.oldal  | írásfüzet feladatainak elküldése fotón (1.a classroom)                              |
|              | 220. óra Tavaszi táj - képregénykészítés     | <a href="https://www.storyboardthat.com/hu">https://www.storyboardthat.com/hu</a>  | Készítsd el a tavaszi képregényedet!   | Elkészült képregények elküldése fotón (1.a classroom)                               |
| Irodalom     | 214. óra Móra Ferenc: Fecskehívogató         | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja:onwra2   | <a href="#">Móra Ferenc: Fecskehívogató</a>  | Első olvasókönyvem feladatainak, mesefüzet rajzának elküldése fotón (1.a classroom) |
|              | 216-217. óra Játékos feladatok (szövegértés) | Első olvasókönyvem 40.oldal  |  | <b>Vers megtanulása: április 8. (videón elküldése 1.a classroom)</b>                |
|              | 219. óra Tavaszi varázslat                   | Első olvasókönyvem 42.   | <a href="#">Tavaszi varázslat</a>  |   |

|                           |   | oldal  |   |   |
|---------------------------|---|--|---|---|
| <b>Matematika</b>         | <p>105. óra: A 15 fogalma</p> <p>106. óra: Számolás 0-15-ig;<br/>Összeadás és kivonás<br/>tízestlépés nélkül</p> <p>Tréfás feladatok</p> <p>107. óra: Számolás 0-15-ig;<br/>Összeadás és kivonás<br/>tízestlépéssel</p> <p>108. óra: Számolás 0-15-ig</p> | <p>Google classroom: hrbqhxq</p> <p>Tk. II. 60–61. oldal feladatai</p> <p>Tk. II. 62. oldal 2., 3. feladat.<br/>63. oldal 1., 2., 3. feladat</p> <p>Tk. II. 64–65 oldal feladatai</p> <p>Tk. II. 66-67. oldal feladatai</p>                                |   | <p>Mf. II. 42-43. oldal feladatai<br/>(Kötelező: 42. o. 2. feladat;<br/>43. o. 2., 3. feladat.<br/>Szorgalmi: 42-43. oldal<br/>bármelyik feladat.)</p> <p>Mf. II. 44. oldal feladatai</p> <p>Mf. II. 45. oldal 1., 2., 4.<br/>feladat</p> <p>Mf. II. 47. oldal 1., 2. feladat;<br/>Szorgalmi 47. oldal 3.<br/>feladat</p> |
| <b>Testnevelés normál</b> | <p>135. óra: Futó és szökdelő<br/>gyakorlatok</p> <p>136. óra: Egyensúlyozó<br/>gyakorlatok</p> <p>137. óra: "Szabadjátékok"</p> <p>138. óra: Erőfejlesztés</p>   | <p>Google Classroom: w3np3t3</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac">https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lnE8ozmGyVE">https://www.youtube.com/watch?v=lnE8ozmGyVE</a></p> | <p>Csak a fiúknak:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWHS4HsgnUk">https://www.youtube.com/watch?v=SWHS4HsgnUk</a></p> <p>Csak a lányoknak:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYqIVc5Jvjg">https://www.youtube.com/watch?v=RYqIVc5Jvjg</a></p> <p>Végezz el 20 törzsemelést,<br/>felülést; Négyütemű<br/>fekvőtámaszt és karhajlítást,<br/>amennyit bírsz!</p> |   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | 139. óra: Erőfejlesztés   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g">https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g</a>   |  |   |
| <b>Testnevelés két tanítási nyelvű</b> | Edzésterv: kar-, hát-, hasizom gyakorlatok.<br>Labdagyakorlatok.<br>Ugróerő-fejlesztés, felkészülés a távolugrásra.   | Kurzuskód: <b>kd3kjl4</b><br><a href="http://www.otthonifejleszt.es.hu/mozgasfejleszt.es/labdagyakorlatok-labdajatekok">http://www.otthonifejleszt.es.hu/mozgasfejleszt.es/labdagyakorlatok-labdajatekok</a><br><br>Home workout program<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo">https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo</a> | Részletes feladatok a classroomban.  | Egy fotó küldése sportolás közben.  |
| <b>Környezetismeret</b>                | 28. óra:<br><br>A baromfiudvarban.<br><br>Az istálló és az ól lakói.  | Kurzus kódja: mnr65bu<br>Tankönyv: 60-63. oldal   | Tankönyvi képek megtekintése, mondókák elolvasása.<br>Füzetbe néhány baromfi és istállóban/ólban lakó állat írása.<br>Tankockák megoldása. | Az elkészült feladatról fotó feltöltése a Classroom-ba.   |
| <b>Angol normál</b>                    | 54. óra<br>Unit 5. Revision.<br>55. óra Unit 6. Food<br>New vocabulary: Fruit   | <a href="#">Classroom 1.ab normál</a><br>kurzuskód: d7lgwhg   | Student's Book 45-54. oldal<br>tanulói CD<br><a href="#">Fruit and vegetables</a>  | visszaküldeni lefotózva:<br>Workbook 55. oldal és 57. oldal   |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>       | 135-139. óra<br>Unit 3. My body   | <a href="#">Classroom 1.a két tan nyelvű</a><br>kurzuskód: jizqhzz  | Pupil's Book p.24. Story<br>p25. Practising PE vocabulary<br>p27. Revision<br><br>Activity Book p.22. Story                                | visszaküldeni lefotózva:<br>Activity Book p.21. Sounds Fun!<br>p.23. Practising PE vocabulary<br>p.24. Revision |
| <b>Ének - zene</b>                     | <i>53. óra:</i> "Élías, Tóbiás..." az új hang (dó) megfigyeltetése és tudatosítása; dó a vonalon<br><i>54. óra:</i> Hallás utáni daltanulás, "Aki nem lép egyszerre..."; dó a vonalközben | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja: kea4czd  | <a href="#">Élías, Tóbiás...</a><br><br><a href="#">Aki nem lép egyszerre...</a>   | Hangfelvétel küldése a dalról   |
| <b>Etika</b>                           | 28. Ismétlés: Én és a társaim   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja: lkwvpmt  | Milne: Micimackó, Füles  | A történethez készített rajz elküldése.   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | születésnapja<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPPFGAXwAMQ">https://www.youtube.com/watch?v=xPPFGAXwAMQ</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XtMvekuYucA">https://www.youtube.com/watch?v=XtMvekuYucA</a>                 |  |
| <b>Rajz-technika két tanítási nyelvű</b> | Rajz:Vizuális jelenségek leírása. A betű, mint képi elem.<br>Technika:Healthy eating                             | kurzus kódja: jfs2n4m   | <a href="#">Rajz feladat leírása</a><br><a href="#">Technika feladat leírása</a>  | Az elkészített munkák fényképének küldései                 |
| <b>Rajz normál</b>                       | 55. óra: Téri helyzetek, tudatos komponálással<br>56. óra: : Vizuális jelenségek leírása. A betű, mint képi elem | Kurzus kódja: zblrwew   | Feladat leírása a kurzusban megtalálható.   | Az elkészült munkák fényképének feltöltése a Classroom-ba. |
| <b>Technika normál</b>                   | 28. óra<br>Barátaink, a növények   | Tankönyv: 47. oldal<br>Kurzus kódja: ac65o4b  | Tankönyv: 47. oldal<br>3. feladat: Füzetbe leírni a szobanövények ápolásához szükséges eszközöket.<br>Rajzok közül kell kiválasztani.<br>4. feladat: Füzetbe leírni, hogy mely növények ápolásához tartoznak a többi képek.<br>Zöldségsaláta készítése. | Az elkészült munkák fényképének feltöltése a Classroom-ba. |
| <b>Napközi</b>                           |  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja:2fmxceu |   |  |

# 1.b

| Tantárgy     | A tananyag  | Források  | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív  |
|--------------|---|---|---|---|
| Magyar nyelv | <p>213. óra Kis írott ábécé</p> <p>215. óra Nyomtatotról-írottra másolás</p> <p>218. óra O, Ó, Ö, Ő írása, kapcsolása</p>                       | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>kurzus kódja:k6y3r5l<br/><a href="#">ábécé</a><br/><a href="#">magánhangzók</a><br/><a href="#">mássalhangzók</a></p> <p>Első olvasókönyvem (40.oldal)-Móra Ferenc: Fecskehívogató<br/><a href="#">Móra Ferenc: Fecskehívogató kérdések</a></p> <p>Első írásfüzetem a nagybetűkhöz</p> | <p>másolófüzetbe-kis írott ábécé, magánhangzók, mássalhangzók csoportosítva leírni<br/>( pdf-ben elküldött minta alapján címet színessel, betűket grafittal írtok mind a 3 új oldalra kerüljön)</p> <p><a href="#">Móra Ferenc: Fecskehívogató-kérdések</a></p> <p>Kérdésekre válasz keresése a versből és lemásolása mesefüzetbe.</p> <p>6.oldal</p> | <p>másolófüzet feladatainak elküldése fotón (1.b classroom)</p> <p>mesefüzet feladatainak elküldése fotón (1.b classroom)</p> <p>írásfüzet feladatainak elküldése fotón (1.b classroom)</p> |
| Irodalom     | <p>212. óra Játékos feladatok (szövegértés)</p> <p>214. óra Móra Ferenc: Fecskehívogató</p> <p>216-217. óra Játékos feladatok (szövegértés)</p> | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>kurzus kódja:k6y3r5l</p> <p><a href="https://learningapps.org/joinClass.php?class=h44egim3">https://learningapps.org/joinClass.php?class=h44egim3</a></p> <p>Első olvasókönyvem 40.oldal</p>   | <p>-olvasási gyakorlatok</p> <p>-mondatokban válasz keresése</p> <p><a href="#">Móra Ferenc: Fecskehívogató</a></p>   | <p>Első olvasókönyvem feladatainak, mesefüzet rajzának elküldése fotón (1.b classroom)</p> <p><b>Vers megtanulása: április 8. (videón elküldése 1.b</b></p>                                 |

|                                  |  |   |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|
|                                  | 219. óra Tavaszi varázslat   | Első olvasókönyvem 42. oldal  | <a href="#">Tavaszi varázslat</a>  | classroom)   |
| <b>Matematika</b>                | 105. óra: A 15 fogalma<br><br>106. óra: Számolás 0-15-ig;<br>Összeadás és kivonás tízesátlépés nélkül<br><br>Tréfás feladatok<br><br>107. óra: Számolás 0-15-ig;<br>Összeadás és kivonás tízesátlépéssel<br><br>108. óra: Számolás 0-15-ig | Google classroom: 6vqlexc<br><br>Tk. II. 60–61. oldal feladatai<br><br>Tk. II. 62. oldal 2., 3. feladat.<br>63. oldal 1., 2., 3. feladat<br><br>Tk. II. 64–65 oldal feladatai<br><br>Tk. II. 66-67. oldal feladatai |  | Mf. II. 42-43. oldal feladatai<br>(Kötelező: 42. o. 2. feladat;<br>43. o. 2., 3. feladat.<br>Szorgalmi: 42-43. oldal bármelyik feladat.)<br><br>Mf. II. 44. oldal feladatai<br><br>Mf. II. 45. oldal 1., 2., 4. feladat<br><br>Mf. II. 47. oldal 1., 2. feladat;<br>Szorgalmi 47. oldal 3. feladat |
| <b>Környezetismeret</b>          | 28. óra<br>A baromfiudvarban<br>Az istálló és az ól lakói  | Tankönyv: 60-63. oldal<br>Kurzus kódja: ecr5kvv   | Tankönyvi képek megtekintése, mondókák elolvasása.<br>Füzetbe néhány baromfi és istállóban/ólban lakó állat írása.<br>Tankockák megoldása. | Az elkészült feladatról fotó feltöltése a Classroom-ba.  |
| <b>Angol normál</b>              | 54. óra<br>Unit 5. Revision.<br>55. óra Unit 6. Food<br>New vocabulary: Fruit  | <a href="#">Classroom 1.ab normál</a><br>kurzuskód: d7lgwhg   | Student's Book 45-54. oldal tanuló CD<br><a href="#">Fruit and vegetables</a>  | visszaküldeni lefotózva:<br>Workbook 55. oldal és 57. oldal  |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b> | My face  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>   | Tk 30.o 5. feladat   | Visszaküldeni lefotózva:   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | kurzuskód: sjwzfiq   | Tk 31.o 7. feladat<br>Mf 27.o 4. feladat  | Tk: 31/7. lefotózva<br>Mf: 27/4. lefotózva        |
| <b>Testnevelés és tömegsport két tanítási nyelvű</b> | Exercises to correct body posture. Standing long jump. Ball bouncing. (Tartásjavító gyakorlatok, helyből távolugrás, labda pattogatás.)  | Kód:k5ixhgz  | <a href="#">Wall Workout for kids</a><br><a href="#">Basketball bouncing</a><br><a href="#">Standing long jump</a>  | Beszámoló küldése a héten végzett gyakorlatokról. |
| <b>Testnevelés normál</b>                            | <p>135. óra: Futó és szökdelő gyakorlatok</p> <p>136. óra: Egyensúlyozó gyakorlatok</p> <p>137. óra: "Szabadjátékok"</p><br><p>138. óra: Erőfejlesztés</p><br><p>139. óra: Erőfejlesztés</p> | <p>Google Classroom: w3np3t3</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac">https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lnE8ozmGyVE">https://www.youtube.com/watch?v=lnE8ozmGyVE</a></p><br><p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g">https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g</a></p> | <p>Csak a fiúknak:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWHS4HsgnUk">https://www.youtube.com/watch?v=SWHS4HsgnUk</a></p> <p>Csak a lányoknak:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYglVc5Jvjg">https://www.youtube.com/watch?v=RYglVc5Jvjg</a></p> <p>Végezz el 20 törzsemelést, felülést; Négyütemű fekvőtámaszt és karhajlítást, amennyit bírsz!</p> |   |
| <b>Ének - zene</b>                                   | <p>54. óra: "Éliás, Tóbiás..." az új hang (dó) megfigyeltetése és tudatosítása; dó a vonalon</p> <p>55. óra: Hallás utáni daltanulás, "Aki nem lép egyszerre..."; dó a vonalközben</p>       | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja: i43qnii   | <a href="#">Éliás, Tóbiás...</a><br><a href="#">Aki nem lép egyszerre...</a>  | Hangfelvétel küldése a dalról.                    |
| <b>Rajz-technika két tanítási nyelvű</b>             | <b>Rajz:</b> Vizuális jelenségek leírása. A betű, mint képi elem<br><b>Technika:</b> Healthy eating  | google classroom: : jvkregd  | <a href="#">március 30.-április 03..pdf</a>   |   |

|                        |  |   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|
| <b>Rajz normál</b>     | 55. óra: Téri helyzetek, tudatos komponálással<br>56. óra: : Vizuális jelenségek leírása. A betű, mint képi elem | Kurzus kódja: zblrwew   | Feladat leírása a kurzusban megtalálható.   | Az elkészült feladatokról fotó feltöltése a Classroom-ba. |
| <b>Technika normál</b> | 28. óra<br>Barátaink, a növények   | Tankönyv: 47. oldal<br>Kurzus kódja: ac65o4b  | Tankönyv: 47. oldal<br>3. feladat: Füzetbe leírni a szobanövények ápolásához szükséges eszközöket.<br>Rajzok közül kell kiválasztani.<br>4. feladat: Füzetbe leírni, hogy mely növények ápolásához tartoznak a többi képek.                                     | Az elkészült feladatokról fotó feltöltése a Classroom-ba. |
| <b>Etika</b>           | 28. Ismétlés: Én és a társaim  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kurzus kódja: lkwvpmt | Milne: Micimackó, Füles születésnapja<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPPFGAXwAMQ">https://www.youtube.com/watch?v=xPPFGAXwAMQ</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XtMvekuYucA">https://www.youtube.com/watch?v=XtMvekuYucA</a> | A történethez készített rajz elküldése.                   |
| <b>Napközi</b>         |  |   |   |   |



## 2.a

| Tantárgy         | A tananyag  | Források   | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív   |
|------------------|---|--|---|--|
| Magyar nyelv     | 94-96. óra Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak : -tsz, -dsz, -gysz   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: ghvrbqp<br><br>Nyelvtan- Helyesírás tkv : 88-89. oldal       | Nyelvtan- Helyesírás mf : 70-71. oldal<br><br><a href="https://learningapps.org/view2117281">https://learningapps.org/view2117281</a> -tsz, -dsz, -gysz - kirakó játék  | <b>Röpdolgozat</b> - Eddig tanult kiejtéstől eltérő szavak.<br><br><b>Beadandó:</b> szerkeszthető word dokumentumban   |
| Irodalom         | 120-124. óra<br>Gárdonyi Géza : Gólya, gólya...<br>Móra Ferenc : A fecskék  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: ghvrbqp<br>Hétszínvarázs ok: 46. o<br>Hétszínvarázs ok:48. o | Hétszínvarázs mf: 65. o<br>Hétszínvarázs mf : 66. o<br><br><a href="https://wordwall.net/hu/resource/499374/olvas%C3%A1s/Feleletv%C3%A1laszt%C3%A1s">https://wordwall.net/hu/resource/499374/olvas%C3%A1s/Feleletv%C3%A1laszt%C3%A1s</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gul3rSXbyxc">https://www.youtube.com/watch?v=gul3rSXbyxc</a> – Fecske fészket épít -film | Feladatlap- A fecskék-szerkeszthető word Füzet: másolásos feladat<br><b>Beküldendő feladat</b><br><br><a href="https://learningapps.org/watch.php?v=pzik7md8a16&amp;allowFullscreen=1">https://learningapps.org/watch.php?v=pzik7md8a16&amp;allowFullscreen=1</a><br>Keresztrejtvény – Gólya, gólya... |
| Matematika       | 108. óra: Összeadás és kivonás 0-tól 80-ig<br>109. óra: Szöveges feladatok összeadás, kivonás gyakorlására<br>110. óra: A 8-as szorzó- és bennfoglaló tábla felépítése<br>111. óra: Szöveges feladatok szorzás, osztás gyakorlására | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód:li5haky   | Tudni kell összeadni és kivonni a 80-as számkörben.<br>Meg kell tanulni a 8-as szorzótáblát.<br><br>Matematika tk. 55-56.o.<br>Matematika tk. 59/1.és 60/1.2.   | <a href="https://learningapps.org/join/o4j3to9t">https://learningapps.org/join/o4j3to9t</a> linken kérnék regisztrációt az ott található <u>2.ab osztályba</u> .<br>Kérem az ott található tankockák megoldását!<br>Lehet többször is!!!   |
| Környezetismeret | 27.óra<br>Az anyagok érzékelhető tulajdonságai  | Kurzus kódja:6zc5o4h   | Bővebb feladatléírás a kurzusban megtalálható.<br>Tk. 66. oldal elolvasása.   | Az elkészült vázlatról fotó feltöltése.<br>Az elvégzett kísérletek   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | Vázlat írása a füzetbe.<br>Otthoni kísérletek elvégzése.<br>Szorgalmi feladat: Mf. 46-47.o.       | eredményeiről,<br>tapasztalatairól hangfelvétel<br>vagy videó feltöltése.   |
| <b>Angol normál</b>                                      | 54. óra Unit 4. Story<br>55. óra Unit 4. Revision  | <a href="#">Classroom 2.ab normál</a><br>kurzuskód: nq73a7s  | Student's Book 42-43. oldal<br>Wordwall: Farm animals -<br>Diagram<br>Farm animals - Reading Quiz | visszaküldeni lefotózva:<br>Student's Book 44. oldal<br>feladatai<br>Workbook 42. oldal,<br>43. oldal<br>füzet: 18 angol állatnév<br>másolása |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>                         | Things we do (Unit 8)  | google classroom: cvnz5r7  | <a href="#">2.a angol 3. hét</a>  | present and practice new<br>vocabulary, present the new<br>structure  |
| <b>Testnevelés normál</b>                                | 134. óra: A vállöv és a törzs<br>izmainak erősítése<br>135. óra: Futó állóképesség<br>fejlesztése 7-8 perc<br>136. óra: Lépegetések kézzel<br>és lábbal különböző<br>támaszhelyzetekben.<br>137. óra: Frizbi-dobókorong<br>játék.<br>138. óra: A vállöv és a törzs<br>izmainak erősítése | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód:fbf2ac4   | Részletes leírás a<br>classroomban.   | Beszámoló az elvégzett<br>feladatokról.   |
| <b>Testnevelés és tömegsport<br/>két tanítási nyelvű</b> | Edzésterv: kar-, hát-,<br>hasizom gyakorlatok.<br>Labdagyakorlatok.<br>Ugróerő-fejlesztés,<br>felkészülés a távolugrásra.  | Kurzuskód: <b>bwqj6xx</b><br><a href="http://www.otthonifejlesztés.hu/mozgasfejlesztés/labdagyakorlatok-labdajatekok">http://www.otthonifejlesztés<br/>.hu/mozgasfejlesztés/labda<br/>gyakorlatok-labdajatekok</a><br><br>Home workout program<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo">https://www.youtube.com/w<br/>atch?v=ytpFpN0IXxo</a> | Részletes feladatok a<br>classroomban.  | Egy fotó küldése sportolás<br>közben.   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Ének - zene</b>                       | <p><u>54. óra:</u> Hallás utáni daltanulás: "Már tapsoljunk..."</p> <p><u>55. óra:</u> Hallás utáni daltanulás: "Mély kútba tekintek..."</p> | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>kurzuskód: hu75v2j</p> | <p><a href="#">Már tapsoljunk...</a></p> <p><a href="#">Mély kútba...</a> (14 mp)</p>  | .Hanganyag küldése a dalról            |
| <b>Rajz-technika normál</b>              | <p><b>Rajz</b><br/>Húsvéti tojásdíszítés<br/>Hímes tojások</p> <p><b>Technika</b><br/>Húsvét Memóriajáték</p>                                | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>kurzuskód: hizfskf</p> | <p>A lerajzolt tojás díszítése a kiválasztott mint alapján</p> <p><a href="https://learningapps.org/4553488">https://learningapps.org/4553488</a></p>  | feladat elküldése fotón                |
| <b>Rajz-technika két tanítási nyelvű</b> | <p><b>Rajz:</b> Farm Animal</p> <p><b>Technika:</b> Easter</p>   | Google classroom: kby43xk   | <p><a href="#">2. a-b angol rajz-technika 3. hét.pd</a></p>  |  |
| <b>Etika</b>                             | 28. Ismétlés: A környező világ   | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kurzus kódja: j37dmey</p>  | <p>Bakó Krisztina: A Föld dala<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yMPpJR1h0eU">https://www.youtube.com/watch?v=yMPpJR1h0eU</a></p> <p>Feladat: A víz körforgása, környezetünk védelme.</p> | A füzetben elkészített feladat fotója. |
| <b>Napközi</b>                           |  | kurzus kódja:7ybueqo  |  |  |

## 2.b

| Tantárgy                | A tananyag  | Források   | Kapcsolódó feladatok   | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív  |
|-------------------------|---|--|--|---|
| <b>Magyar nyelv</b>     | 94-96. óra Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak : -tsz, -dsz, -gysz   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: ghvrbqp<br><br>Nyelvtan- Helyesírás tkv : 88-89. oldal       | Nyelvtan- Helyesírás mf : 70-71. oldal<br><br><a href="https://learningapps.org/view2117281">https://learningapps.org/view2117281</a> -tsz, -dsz, -gysz -kirakó játék  | <b>Röpdolgozat</b> - Eddig tanult kiejtéstől eltérő szavak.<br><br><b>Beadandó:</b> szerkeszthető word dokumentumban  |
| <b>Irodalom</b>         | 120-124. óra<br>Gárdonyi Géza : Gólya, gólya...<br>Móra Ferenc : A fecskék  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: ghvrbqp<br>Hétszínvarázs ok: 46. o<br>Hétszínvarázs ok:48. o | Hétszínvarázs mf: 65. o<br>Hétszínvarázs mf : 66. o<br><br><a href="https://wordwall.net/hu/resource/499374/olvas%C3%A1s/">https://wordwall.net/hu/resource/499374/olvas%C3%A1s/</a> Feleletválasztásos<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gul3rSXbyxc">https://www.youtube.com/watch?v=gul3rSXbyxc</a> – Fecske fészket épít -film | Feladatlap- A fecskék-szerkeszthető word<br>Füzet: másolásos feladat<br><b>Beküldendő feladat</b><br><br><a href="https://learningapps.org/watch.php?v=pzik7md8a16&amp;allowFullscreen=1">https://learningapps.org/watch.php?v=pzik7md8a16&amp;allowFullscreen=1</a><br>Keresztrejtvény – Gólya, gólya... |
| <b>Matematika</b>       | 107. óra: Összeadás és kivonás 0-tól 80-ig<br>108. óra: Szöveges feladatok összeadás, kivonás gyakorlására<br>109. óra: A 8-as szorzó- és bennfoglaló tábla felépítése<br>110. óra: Szöveges feladatok szorzás, osztás gyakorlására | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: li5haky  | Tudni kell összeadni és kivonni a 80-as számkörben.<br>Meg kell tanulni a 8-as szorzótáblát.<br><br>Matematika tk. 55-56.o.<br>Matematika tk. 59/1.és 60/1.2.  | <a href="https://learningapps.org/join/o4j3to9t">https://learningapps.org/join/o4j3to9t</a> linken kérnék regisztrációt az ott található 2.ab osztályba<br>Kérem az ott található tankockák megoldását!<br>Lehet többször is!   |
| <b>Környezetismeret</b> | 27.óra<br>Az anyagok érzékelhető tulajdonságai  | Kurzus kódja: 2skrmdb  | Bővebb feladatleírás a kurzusban megtalálható.<br>Tk. 66. oldal elolvasása.  | Az elkészült vázlatról fotó feltöltése.<br>Az elvégzett kísérletek  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | Vázlat írása a füzetbe.<br>Otthoni kísérletek elvégzése.<br>Szorgalmi feladat: Mf. 46-47.o.    | eredményeiről, tapasztalatairól hangfelvétel vagy videó feltöltése.  |
| <b>Angol normál</b>                           | 54. óra Unit 4. Story<br>55. óra Unit 4. Revision  | <a href="#">Classroom 2.ab normál</a><br>kurzuskód: nq73a7s   | Student's Book 42-43. oldal<br>Wordwall: Farm animals - Diagram<br>Farm animals - Reading Quiz | visszaküldeni lefotózva:<br>Student's Book 44. oldal feladatai<br>Workbook 42. oldal, 43. oldal<br>füzet: 18 angol állatnév másolása |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>              | Film Studio Island: Welcome  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: atoddif   | Tk 2-3.o<br>tk 4.o 1. feladat<br>Mf 2.o 1.,2. feladat  | Ismerkedjünk meg az új könyv szereplőivel.<br>Bemutakozás gyakorlása.<br>Beküldendő: mf 2.o lefotózva                                |
| <b>Testnevelés normál</b>                     | 134. óra: A vállöv és a törzs izmainak erősítése<br>135. óra: Futó állóképesség fejlesztése 7-8 perc<br>136. óra: Lépegetések kézzel és lábbal különböző támaszhelyzetekben.<br>137. óra: Frizbi-dobókorong játék.<br>138. óra: A vállöv és a törzs izmainak erősítése | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód:fbf2ac4  | A feladatok részletesen a classroomban található.  | Beszámoló az elvégzett feladatokról.   |
| <b>Testnevelés és tömegsport kéttannyelvű</b> | Edzésterv: kar-, hát-, hasizom gyakorlatok.<br>Labdagyakorlatok.<br>Ugróerő-fejlesztés, felkészülés a távolugrásra.  | Kurzuskód: <b>bwqj6xx</b><br><a href="http://www.otthonifejlesztés.hu/mozgasfejlesztés/labdagyakorlatok-labdajatekok">http://www.otthonifejlesztés.hu/mozgasfejlesztés/labdagyakorlatok-labdajatekok</a><br><br>Home workout program<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo">https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo</a> | Részletes feladatok a classroomban.  | Egy fotó küldése sportolás közben.   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Ének - zene</b>                       | <p><u>54. óra:</u> Hallás utáni daltanulás: "Már tapsoljunk..."</p> <p><u>55. óra:</u> Hallás utáni daltanulás: "Mély kútba tekintek..."</p> | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>kurzus kódja: 56duct2</p>   | <p><a href="#">Már tapsoljunk...</a></p> <p><a href="#">Mély kútba ...</a></p>   | Hanganyag küldése a dalról   |
| <b>Rajz-technika normál</b>              | <p><b>Rajz</b><br/>Húsvéti tojásdíszítés<br/>Hímes tojások</p> <p><b>Technika</b><br/>Húsvét<br/>Memórijáték</p>                             | <p><a href="http://classroom.google.com/">http://classroom.google.com/</a><br/>kurzuskód: hizfskf</p>        | <p>A lerajzolt tojás díszítése a kiválasztott mint alapján</p> <p><a href="https://learningapps.org/4553488">https://learningapps.org/4553488</a></p>  | feladat elküldése fotón  |
| <b>Rajz-technika két tanítási nyelvű</b> | <p><b>Rajz:</b> Animal Farm</p> <p><b>Technika:</b> Easter</p>   | Google classroom: kby43xk  | <p><a href="#">2. a-b angol rajz-technika 3. hét.pdf</a></p>   |  |
| <b>Etika</b>                             | 28. Ismétlés: A környező világ   | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>/ kurzus kódja: j37dmey</p> | <p>Bakó Krisztina: A Föld dala<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yMPpJR1h0eU">https://www.youtube.com/watch?v=yMPpJR1h0eU</a></p> <p>Feladat: A víz körforgása, környezetünk védelme.</p> | A füzetben elkészített feladat fotója.   |
| <b>Napközi</b>                           | Előző heti feladatok ellenőrzése.<br>Segítségadás az eheti feladatok megoldásában.   | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>kurzuskód:h6tsg2g</p>       | Megoldókulcsok a classroomban  | Kérdőív: Milyen segítségre van szükséged? Mi okoz számodra problémát a digitális tanulásban? |

### 3.a

| Tantárgy                | A tananyag  | Források  | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív  |
|-------------------------|---|---|---|---|
| <b>Magyar nyelv</b>     | 80-82.óra:Az igekötő az ige után áll  | <i>Kurzus kódja</i><br>o7wknxw  | Tk.74/1.ab,2.ab = Szabály<br>Tk.74/3.a<br>75 /5.ab,7.<br>Mf.:82/1.abc<br>Ismétlés:<br><a href="https://learningapps.org/display?v=phum8f1qk16">https://learningapps.org/display?v=phum8f1qk16</a>                   | Önálló javítás megoldókulcs alapján.<br>Szabály tanulása  |
| <b>Irodalom</b>         | 107-108.óra:Tasnádi Kubacska András:Süncsalád<br>109-110.óra:Nagy László:Dióverés | <i>Kurzus kódja</i><br>o7wknxw  | Tk.120-121.o.<br>Mf.:71/2.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZCB8igll70&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=aZCB8igll70&amp;t=13s</a>   | Mf.:71/2.beküldése fotón<br>Nagy László:Dióverés<br>Verstanulás: 1-4.vsz.<br>Felelés a jövő héten videós feltöltéssel/classroom/  |
| <b>Matematika</b>       | 107-110.óra Írásbeli osztás   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kurzus kódja:<br>pamfypx | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xi9th6MKE2c&amp;t=95s">https://www.youtube.com/watch?v=Xi9th6MKE2c&amp;t=95s</a><br>Mf. 51-52-53. oldal<br><br><a href="https://bit.ly/2wzmd2r">https://bit.ly/2wzmd2r</a> | <a href="https://learningapps.org/join/qgij1p3e5">https://learningapps.org/join/qgij1p3e5</a> inken kérnék regisztrációt az ott található <u>3.a 3.b matematika osztályba</u> .<br>Kérem az ott található tankockák megoldását!<br><br>A megoldott feladatok elküldése fotón. |
| <b>Környezetismeret</b> | 27. óra:<br>Összefoglalás:<br>A vizek, vízpartok életközössége.                   | Kurzus kódja: khornxy   | Munkafüzet:<br>59. oldal: 1,2,4,5,6. f.<br>60. oldal:7,8,9,11,12,13. f.   | A megoldott feladatokról kép feltöltése a Classroom-ba.   |
| <b>Angol normál</b>     | Local - curricular<br><br>Story<br><br>Revision                                   | Google classroom:q6a23bm  | <u>3. hét</u>   | What day is it today?<br>What's the weather like?<br>What weather do you like?<br>What's the time?  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>Angol két tanítási nyelvű</b></p>                     | <p>133-137. óra</p> <p>Unit 7. Treasure</p> <p>Asking and answering questions about where the treasure is hidden.</p> <p>Action story: The ring.</p> <p>Understanding and carrying out jumbled instructions.</p> | <p><a href="#">Classroom 3.a két.tan.nyelvű</a><br/>kurzuskód: nflg62</p> <p>Lektori angol: travelling and transportation.<br/><a href="#">Lektori anyag1</a></p> <p><a href="#">Lektori anyag2</a></p>  | <p>Pupil's Book p.47<br/>p.49<br/>Activity Book p.42</p> <p>Wordwall: Speakout elementary: places<br/>Natural features<br/><a href="#">Directions</a></p>   | <p>lefotózva visszaküldeni:<br/>Pupil's Book p.47/4.</p> <p>Activity Book p.41</p> <p>Google Űrlapok 15 szó</p> <p>fűzetbe másolni:</p> <p>Pupil's Book 49. The ring<br/>Activity Book 41/3</p> <p>videóüzenet:<br/>Youtube video: How can I get to the pharmacy?</p> |
| <p><b>Informatika normál és két tanítási nyelvű</b></p>     | <p>Paint - Témazáró dolgozat</p>   | <p>Kurzus kódja: tt4v7j6</p>   |   | <p>teszt</p>  |
| <p><b>Testnevelés normál</b></p>                            | <p>Állóképesség fejlesztése</p> <p>Bemelegítő gyakorlatok</p> <p>Szökdelés</p> <p>Lépcsőzés</p>  | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>Kurzus kódja: erl24fx</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g">https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Cyz6xs6ekg&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=2Cyz6xs6ekg&amp;t=41s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac">https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TmXOgC0T16E">https://www.youtube.com/watch?v=TmXOgC0T16E</a></p> |   |
| <p><b>Testnevelés és tömegsport két tanítási nyelvű</b></p> | <p>Edzésterv: kar-, hát-, hasizom gyakorlatok.<br/>Labdagyakorlatok.<br/>Ugróerő-fejlesztés, felkészülés a távolugrásra.</p>   | <p>Kurzuskód:<b>kmc dtj4</b><br/><a href="http://www.otthonifejleszt.es.hu/mozgasfejleszt/es/labdagyakorlatok-labdajatekok">http://www.otthonifejleszt.es.hu/mozgasfejleszt/es/labdagyakorlatok-labdajatekok</a></p> <p>Home workout program</p> | <p>Részletes feladatok a classroomban.</p>  | <p>Egy fotó küldése sportolás közben.</p>   |



|  |   |   |   |                                |
|--|---|---|---|--------------------------------|
|  |   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo">https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo</a>               |   |                                |
| <b>Ének - zene</b>                       | <p><u>53. óra:</u> Hallás utáni daltanulás: "Zöld erdőben, zöld mezőben..."<br/>Ismétlés: "Elvesztettem zsebkendőmet..."<br/>Tánclépések: csárdás</p> <p><u>54. óra:</u> "Zöld erdőben, zöld mezőben..." kezdetű dal éneklése ritmushangszer kíséretével.</p> | <a href="https://classroom.google.com/7yhwj6z">https://classroom.google.com/7yhwj6z</a>                             | <p><u>Zöld erdőben...</u><br/>A dal szövegének és dallamának megfigyelése (madár, ismétlések).<br/>Az 1-es és 2-es csárdás gyakorlása a dalra.</p> <p>Ritmushangszer készítése (rizses flakon, a tavalyi alapján)</p> | Video üzenet.                  |
| <b>Rajz-technika normál</b>              | <p><b>Rajz</b> A valóság és a jellemző forma</p> <p>Állatok és környezetük</p> <p><b>Technika</b> Húsvét</p> <p>Memória játék</p>   | <a href="https://classroom.goog.com/kurzuskód:woseptd">https://classroom.goog.com/kurzuskód:woseptd</a>             | <p>Egy állat és annak környezetének lerajzolása</p> <p><a href="https://learningapps.org/4553488">https://learningapps.org/4553488</a></p>  | feladat elküldése fotón        |
| <b>Rajz-technika két tanítási nyelvű</b> | <p><b>Rajz:</b> Easter</p> <p><b>Technika:</b> Easter</p>   | Google classroom: 3chnhbu   | <p><a href="#">3.a-b rajz-technika angol 3.hét.pdf</a></p>  |                                |
| <b>Etika</b>                             | 27. Ahonnan jövök   | <a href="https://classroom.google.com/_kurzus_kódja:t4x57bg">https://classroom.google.com/_kurzus_kódja:t4x57bg</a> | Családfa készítése minta alapján.   | Az elkészített feladat fotója. |

|         |  |                      |  |  |
|---------|--|----------------------|--|--|
| Napközi |  | kurzus kódja:z3s3id3 |  |  |
|---------|--|----------------------|--|--|

### 3.b

| Tantárgy                | A tananyag  | Források  | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív   |
|-------------------------|---|---|---|--|
| <b>Magyar nyelv</b>     | 81-83.óra:Az igekötő az ige után áll  | <i>Kurzus kódja</i><br>o7wknxw  | Tk.74/1.ab,2.ab = Szabály<br>Tk.74/3.a<br>75 /5.ab,7.<br>Mf.:82/1.abc<br>Ismétlés:<br><a href="https://learningapps.org/display?v=phum8f1qk16">https://learningapps.org/display?v=phum8f1qk16</a>                   | Önálló javítás megoldókulcs alapján.<br><br>Szabály tanulása<br><br>3.b csoport  |
| <b>Irodalom</b>         | 107-108.óra:Tasnádi Kubacska András:Süncsalád<br>109-110.óra:Nagy László:Dióverés | <i>Kurzus kódja</i><br>o7wknxw  | Tk.120-121.o.<br>Mf.:71/2.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZCB8igll70&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=aZCB8igll70&amp;t=13s</a>   | Mf.:71/2.beküldése fotón<br>Nagy László:Dióverés<br>Verstanulás: 1-4.vsz.<br>Felelés a jövő héten videós feltöltéssel/classroom/   |
| <b>Matematika</b>       | 107-110.óra Írásbeli osztás   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kurzus kódja:<br>pamfyxp | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xi9th6MKE2c&amp;t=95s">https://www.youtube.com/watch?v=Xi9th6MKE2c&amp;t=95s</a><br>Mf. 51-52-53. oldal<br><br><a href="https://bit.ly/2wzmd2r">https://bit.ly/2wzmd2r</a> | <a href="https://learningapps.org/join/ggj1p3e5">https://learningapps.org/join/ggj1p3e5</a> linken kérnék regisztrációt az ott található 3.a 3.b matematika osztályba.<br>Kérem az ott található tankockák megoldását!<br><br>A megoldott feladatok elküldése fotón. |
| <b>Környezetismeret</b> | 28. Témazáró felmérés   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>/ kurzus kódja: okbckg7  | Google űrlap kitöltése<br><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKwz9434gzDGeNzMRy36C_XJpw1Q">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKwz9434gzDGeNzMRy36C_XJpw1Q</a>                           | Az űrlap visszaküldése.  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lrd0TiER_J0">hZdYgkqfIjMjcfJtbDBq/viewform</a>   |  |
| <b>Angol normál</b>                                  | 80-82.óra:Let's play   | Kurzus kódja:m4ccwby   | Tk.80.o. Mf.72.o.<br>Hanganyag :feltöltött fájlban<br><a href="https://angol-magyar-szotar.hu/">https://angol-magyar-szotar.hu/</a>   | Szótározás<br>Önálló javítás megoldókulcs alapján.                               |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>                     | 132-133.óra:Action story:<br>Time for bed /New vocabulary/<br>134.óra:Recognising the written form of the story<br>135.óra:Writing activity<br>136.óra:Reading activity                                | <i>Kurzus kódja</i><br>cqovhse   | Tk.55.o.<br><br><a href="https://angol-magyar-szotar.hu/">https://angol-magyar-szotar.hu/</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lrd0TiER_J0">https://www.youtube.com/watch?v=Lrd0TiER_J0</a><br><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34&amp;t=100s">https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34&amp;t=100s</a><br><br>Mf.51/11.12. | Mf.49/8.elküldése fotón  |
| <b>Informatika normál és két tanítási nyelvű</b>     | Paint - Témazáró dolgozat  | Kurzus kódja: tt4v7j6  |   | teszt  |
| <b>Testnevelés és tömegsport két tanítási nyelvű</b> | Exercises to correct body posture. Standing long jump. Ball exercises. Small ball throwing.  | kód: f2w5rag   | <a href="#">Wall Good posture Stick Small ball throwing Basketball bouncing</a>   | Beszámoló küldése a héten végzett gyakorlatokról. Lemérni a helyből távolugrást. |
| <b>Ének - zene</b>                                   | <u>53. óra:</u> Hallás utáni daltanulás: "Zöld erdőben, zöld mezőben..."<br><u>Ismétlés:</u> "Elvesztettem zsebkendőmet..."<br><u>Tánc lépések:</u> csárdás<br><br><u>54. óra:</u> "Zöld erdőben, zöld | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja: 6eedxhx | <u>Zöld erdőben...</u><br>A dal szövegének és dallamának megfigyelése (madár, ismétlések). Az 1-es és 2-es csárdás gyakorlása a dalra.  | Video üzenet   |

|  |  |  |   |                                |
|--|--|--|---|--------------------------------|
|  | <i>mezőben...</i> ” kezdetű dal éneklése saját készítésű ritmushangszer kíséretével  |  | Ritmushangszer készítése (rizses flakon, a tavalyi alapján)   |                                |
| <b>Rajz-technika normál</b>              | <p><b>Rajz</b> A valóság és a jellemző forma</p> <p>Állatok és környezetük</p> <p><b>Technika</b> Húsvét</p> <p>Memóriajáték</p> | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: woseptd    | <p>Egy állat és annak környezetének lerajzolása</p> <p><a href="https://learningapps.org/4553488">https://learningapps.org/4553488</a></p>  | feladat elküldése fotón        |
| <b>Testnevelés normál</b>                | <p>Állóképesség fejlesztése</p> <p>Bemelegítő gyakorlatok</p> <p>Szökdelés</p> <p>Lépcsőzés</p>                                  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kurzus kódja: erl24fx | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g">https://www.youtube.com/watch?v=OpbuvnWok5g</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Cyz6xs6ekg&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=2Cyz6xs6ekg&amp;t=41s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac">https://www.youtube.com/watch?v=9n4agYMFYac</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TmXOgC0T16E">https://www.youtube.com/watch?v=TmXOgC0T16E</a></p> |                                |
| <b>Rajz-technika két tanítási nyelvű</b> | <p><b>Rajz:</b> Easter</p> <p><b>Technika:</b> Easter</p>  | Google classroom: 3chnhbu  | <p><a href="#">3.a-b rajz-technika angol 3.hét.pdf</a></p>  |                                |
| <b>Etika</b>                             | 27. Ahonnan jövök  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzus kódja: t4x57bg | Családfa készítése minta  | Az elkészített feladat fotója. |

|         |  |  |          |  |
|---------|--|--|----------|--|
|         |  |  | alapján. |  |
| Napközi |  |  |          |  |

## 4.a

| Tantárgy            | A tananyag  | Források  | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív  |
|---------------------|---|---|---|---|
| <b>Magyar nyelv</b> | <p>Az <i>-n</i>, <i>-ny</i> végű felszólítást kifejező igék helyesírása</p> <p>Gyakorlás</p> <p>Az <i>-s</i>, <i>-sz</i>, <i>-z</i>, <i>-dz</i> végű felszólítást kifejező igék helyesírása</p> | <p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> kurzus kódja:zac3adm</p>   | <p>Ny. mf. 90.o.</p> <p>Ny. tk. 82/4.</p> <p>Ny.tk. 83. o.</p>  | <p><a href="https://learningapps.org/join/vwedsqn3">https://learningapps.org/join/vwedsqn3</a> feladatok az osztálymappában vannak, akinek nincs fiókja regisztráljon, csatlakozzon</p>   |
| <b>Irodalom</b>     | <p>Gyakorlás</p> <p>Hollókő</p> <p>A tokaji borvidék</p> <p>Személyek külső és belső tulajdonságainak bemutatása</p>  | <p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> kurzus kódja:zac3adm</p> <p>Ok. 152-156.o.</p> <p>Ok. 159. o. +ppt.</p> <p>Ok. 160-161.o. +ppt.</p> <p>Fog. mf. 48-49.o.</p> | <p>Omf. 72/3.</p> <p>Omf. 73-74/ 3.4.</p> <p>Fog. mf. 48-49.o.</p>  | <p>Önálló javítás megoldókulcs alapján.</p> <p>google űrlap kitöltése</p> <p>másolás beküldése</p>  |
| <b>Matematika</b>   | <p>Az írásbeli osztás kétjegyűvel témaköre.</p> <p>Fokozatosan nehezedő feladatok, becsléssel, ellenőrzéssel.</p> <p>Kurzuskód: <b>v6cvzys</b></p>  | <p>Tk és füzet használata:</p> <p>Tk.123. o. 1.</p> <p>Tk 124. o. 4.</p> <p>Tk 125. o. 7.</p> <p>Tk 126. o. 12.</p>   | <p>Füzetbe az alábbiak kiszámolása:</p> <p>Tk 123. o. 3.a)</p> <p>Tk 124. o. 5.a)</p> <p>Tk 125. o. 8.a)</p> <p>Tk 126. o. 13. a)</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OyoOECsz0D8">https://www.youtube.com/watch?v=OyoOECsz0D8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUTlpUCjDdo">https://www.youtube.com/watch?v=LUTlpUCjDdo</a></p> <p>Videoüzenetek, fotók</p> <p>Regisztráció kérése az okosdobozba:<a href="http://www.okosdoboz.hu/">http://www.okosdoboz.hu/</a></p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Környezetismeret</b>                                | 55. Tájékozódás<br>Magyarország megyéinek térképén<br>56. Települések, falvak, tanyák                        | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kurzus kódja: ldl6yt  | Tkv.79-81.o.,<br>Mf.50.o.1.2., 51.o.1.   | <a href="https://learningapps.org/display?v=phzsekyg218">https://learningapps.org/display?v=phzsekyg218</a><br><a href="https://learningapps.org/display?v=p9r8kt0bn18">https://learningapps.org/display?v=p9r8kt0bn18</a><br><a href="https://learningapps.org/display?v=pb3iohbw317">https://learningapps.org/display?v=pb3iohbw317</a><br>Mf.51.o.1. |
| <b>Angol normál</b>                                    | Unit 4. Cross-Curricular:<br>Social Studies - Signs  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: onp2x3d   | Tk 45.o 1.,2.,3.<br>Mf 41.o 1.,2.,3.   | Lefotózva visszaküldeni:<br>Mf 41.oldal   |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>                       | 133-137.óra<br>Module 6b. Boo! It's Halloween!<br>Az öltözködési szokások megismerése<br>Present Progressive | <a href="#">Classroom 4.a két tan. nyelvű</a><br>kurzus kódja: 5yrv3hp<br><br>lektori anyag: travelling and transportation<br><a href="#">Lektori anyag</a> | Student's Book p78-79.<br>Companion p18-19<br>Wordwall:<br>Ordinal+ Month<br>Ordinal numbers<br>The Dates<br>Clothes - Párosító<br>Clothes - Egyezés<br>Clothes - Keresztretjtvény | lefotózva<br>visszaküldeni:Activity Book p.60-61  |
| <b>Informatika normál</b>                              | Az internet veszélyei  | kurzus kódja: xoekjkz   | <a href="#">Gyűjtőmunka</a><br><br><a href="#">Youtube videó</a>   | Feladat visszaküldése word dokumentumba   |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b>                 | Az internet veszélyei  | kurzus kódja: ode6gak   | <a href="#">Gyűjtőmunka</a><br><br><a href="#">Youtube videó</a>   | Feladat visszaküldése word dokumentumba   |
| <b>Testnevelés és tömegsport - két tanítási nyelvű</b> | Exercises to correct body posture. Crouch start, standing long jump, long jump.                              | kód: g6gz4iw  | <a href="#">Wall</a><br><a href="#">Good posture</a><br><a href="#">Stick</a><br><a href="#">Crouch start with starting blocks</a><br><a href="#">Long jump</a>                    | Beszámoló küldése a héten végzett gyakorlatokról.<br>Lemérni a helyből távolugrást.   |
| <b>Testnevelés normál</b>                              | Gyermekaerobik gyakorlatsorok<br>erőállóképesség és aerob  | kurzus kód:ij3p5ja  | <a href="https://youtu.be/D7bTnQzZCmo">https://youtu.be/D7bTnQzZCmo</a><br><a href="https://youtu.be/TedpxUy4I8">https://youtu.be/TedpxUy4I8</a>                                   |   |

|                                     |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
|                                     | <p>állóképesség fejlesztő jelleggel.<br/>Vállöv- és törzsizmok erősítése.<br/>Magasugrás oktatása átlépő technikával( videó megtekintése )</p> |   | <p><a href="https://youtu.be/JFb14pdviac">M<br/>https://youtu.be/JFb14pdviac</a></p>   |   |
| <b>Rajz-technika normál</b>         | <p><b>Rajz</b><br/>A valóság és a képzelet virágai<br/><b>Technika</b><br/>Gépek</p>   | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br/>kurzuskód: aylidxy</p> | <p>A Virágmesék című könyv illusztrálása<br/><br/>Gyűjtőmunka</p>  | <p>feladat elküldése fotón</p>          |
| <b>Ének - zene</b>                  | <p>Kodály: Háry János<br/>I. és II. Kaland</p>   | <p>Kurzuskód: e6sucns</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybSKwcl32w8">https://www.youtube.com/watch?v=ybSKwcl32w8</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQEYVlrmMzE">https://www.youtube.com/watch?v=IQEYVlrmMzE</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M5n-jO6gsE4">https://www.youtube.com/watch?v=M5n-jO6gsE4</a></p> |   |
| <b>Rajz két tanítási nyelvű</b>     | <p>54-55. óra Cold and warm colours</p>  | <p><a href="#">Classroom 4a Art</a><br/>kurzus kódja: hqg6lsc</p>                                       | <p><a href="#">Sunset in spring</a></p>  | <p>az elkészült kép beküldése fotón</p> |
| <b>Technika két tanítási nyelvű</b> | <p>27. óra Easter - Húsvét</p>   | <p><a href="#">Classroom 4a Craft</a><br/>kurzus kódja: k2r52by</p>                                     | <p><a href="#">Easter in Britain</a></p>   | <p>Wordwall Easter Játékos Quiz</p>     |
| <b>Étika</b>                        | <p>27. Fantázia</p>  | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kurzus kódja: axzlwon</p>  | <p>Tárgyak felismerése, fantázianevek adása.<br/>Tervezés: tárgyak továbbfejlesztése.</p>  | <p>Az elkészített feladat fotója.</p>   |
| <b>Napközi</b>                      |  |   |  |   |

## 4.b

| Tantárgy         | A tananyag  | Források  | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív   |
|------------------|---|---|---|--|
| Magyar nyelv     | <p>Az <i>-n</i>, <i>-ny</i> végű felszólítást kifejező igék helyesírása</p> <p>Gyakorlás</p> <p>Az <i>-s</i>, <i>-sz</i>, <i>-z</i>, <i>-dz</i> végű felszólítást kifejező igék helyesírása</p> | <p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> kurzus kódja:pt5no6q</p>   | <p>Ny. mf. 90.o.</p> <p>Ny. tk. 82/4.</p> <p>Ny.tk. 83. o.</p>  | <p><a href="https://learningapps.org/join/vwedsqn3">https://learningapps.org/join/vwedsqn3</a> feladatok az osztálymappában vannak, akinek nincs fiókja regisztráljon, csatlakozzon<br/>Önálló javítás megoldókulcs alapján.<br/>google űrlap kitöltése</p>  |
| Irodalom         | <p>Gyakorlás</p> <p>Hollókő</p> <p>A tokaji borvidék</p> <p>Személyek külső és belső tulajdonságainak bemutatása</p>  | <p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> kurzus kódja:pt5no6q</p> <p>Ok. 152-156.o.</p> <p>Ok. 159. o. +ppt.</p> <p>Ok. 160-161.o. +ppt.</p> <p>Fog. mf. 48-49.o.</p> | <p>Omf. 72/3.</p> <p>Omf. 73-74/ 3.4.</p> <p>Fog. mf. 48-49.o.</p>  | <p>Önálló javítás megoldókulcs alapján.<br/>google űrlap kitöltése<br/>másolás beküldése</p>   |
| Matematika       | <p>Az írásbeli osztás kétjegyűvel témaköre.</p> <p>Fokozatosan nehezedő feladatok, becsléssel, ellenőrzéssel.</p> <p>Kurzuskód:<b>5qth5px</b></p>   | <p>Tk és füzet használata:</p> <p>Tk.123. o. 1.</p> <p>Tk 124. o. 4.</p> <p>Tk 125. o. 7.</p> <p>Tk 126. o. 12.</p>   | <p>Füzetbe az alábbiak kiszámolása:</p> <p>Tk 123. o. 3.a)</p> <p>Tk 124. o. 5.a)</p> <p>Tk 125. o. 8.a)</p> <p>Tk 126. o. 13. a)</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OyoOECsz0D8">https://www.youtube.com/watch?v=OyoOECsz0D8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUTlpUCjDdo">https://www.youtube.com/watch?v=LUTlpUCjDdo</a></p> <p>Videoüzenetek, fotók<br/>Regisztráció kérése az okosdobozba:<a href="http://www.okosdoboz.hu/">http://www.okosdoboz.hu/</a></p> |
| Környezetismeret | <p>55. Tájékozódás Magyarország megyéinek térképén</p> <p>56. Települések, falvak, tanyák</p>   | <p><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kurzus kódja: ldl6yt</p>   | <p>Tkv.79-81.o.,<br/>Mf.50.o.1.2., 51.o.1.</p>  | <p><a href="https://learningapps.org/display?v=phzsekyq218">https://learningapps.org/display?v=phzsekyq218</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display">https://learningapps.org/display</a></p>  |



|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   | <a href="https://learningapps.org/display?v=p9r8kt0bn18">ay?v=p9r8kt0bn18</a><br><a href="https://learningapps.org/display?v=pb3iohbw317">https://learningapps.org/display?v=pb3iohbw317</a><br>Mf.51.o.1. |
| <b>Angol normál</b>                           | Unit 4. Cross-Curricular: Social Studies - Signs   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: dmid2kb  | Tk 45.o 1.,2.,3.<br>Mf 41.o 1.,2.,3.  | Lefotózva visszaküldeni:<br>Mf 41.oldal  |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>              | Module 6A: Dates   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: qxxgrue<br><br>Lektori órára:<br><a href="#">Magic Train Ride</a>        | Tk 76.o 2.,3.<br>Tk 77.o 4.<br>Mf 58.o C<br>Mf 59.o D,E,F   | Lefotózva visszaküldeni:<br>a tk és mf feladatai   |
| <b>Informatika normál</b>                     | Az internet veszélyei  | kurzus kódja: ag6vjyy  | <a href="#">Gyűjtőmunka</a><br><br><a href="#">Youtube videó</a>  | Feladat visszaküldése word dokumentumba  |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b>        | Az internet veszélyei  | kurzus kódja: xhskwgp  | <a href="#">Gyűjtőmunka</a><br><br><a href="#">Youtube videó</a>  | Feladat visszaküldése word dokumentumba  |
| <b>Ének - zene</b>                            | <p><i>55. óra: Huszárgyerek, huszárgyerek</i></p> <p><b>56. óra: Ismétlés: Szent Gergely doktornak</b></p>   | <a href="https://classroom.google.com/3j6to74">https://classroom.google.com/3j6to74</a>  | <a href="#">Huszárgyerek, huszárgyerek...</a><br><br><a href="#">Huszárgyerek, huszárgyerek...</a>  | Video üzenet   |
| <b>Testnevelés normál</b>                     | Gyermekaerobik gyakorlatsorok erőállóképesség és aerob állóképesség fejlesztő jelleggel.<br>Vállöv- és törzsizmok erősítése.<br>Magasugrás oktatása átlépő technikával( videó megtekintése ) | kurzus kód:ij3p5ja   | <a href="https://youtu.be/D7bTnQzZCmo">https://youtu.be/D7bTnQzZCmo</a><br><a href="https://youtu.be/TedpxUy4I8M">https://youtu.be/TedpxUy4I8M</a><br><a href="https://youtu.be/JFb14pdvjac">https://youtu.be/JFb14pdvjac</a> |  |
| <b>Testnevelés kéttannyelvű és tömegsport</b> | Edzésterv: kar-, hát-, hasizom gyakorlatok. Labdagyakorlatok.  | Kurzuskód: <b>ewuboyb</b><br><a href="http://www.otthonifejleszt.es.hu/mozgasfejleszt.es/labdagy">http://www.otthonifejleszt.es.hu/mozgasfejleszt.es/labdagy</a> | Részletes feladatok a classroomban.   | Egy fotó küldése sportolás közben.   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Ugróerő-fejlesztés, felkészülés a távolugrásra.                            | <a href="#">akorlatok-labdajatekok</a><br>Home workout program<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo">https://www.youtube.com/watch?v=ytpFpN0IXxo</a> |   |  |
| <b>Fejlesztés Hajni néni</b>             | Fejlesztő feladatlap készítése a classroomban.                             | kurzus kód: gm2fjhg   |   | Feladat elkészítése, fotó küldése classroomba. |
| <b>Rajz-technika normál</b>              | <b>Rajz</b><br>A valóság és a képzelet virágai<br><b>Technika</b><br>Gépek | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: aylidxy   | A Virágmesék című könyv illusztrálása<br>Gyűjtőmunka                              | feladat elküldése fotón                        |
| <b>Rajz-technika két tanítási nyelvű</b> | <b>Rajz:</b> My 3D picture with shadow<br><b>Technika:</b> Easter          | Google classroom: lglzlgj   | <a href="#">4.b rajz-technika angol 3. hét.pdf</a>                                |  |
| <b>Etika</b>                             | 27. Fantázia   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kurzus kódja: axzlwon   | Tárgyak felismerése, fantázianevek adása.<br>Tervezés: tárgyak továbbfejlesztése. | Az elkészített feladat fotója.                 |
| <b>Napközi</b>                           |  |   |   |  |

## 5.a

| Tantárgy     | A tananyag   | Források  | Kapcsolódó feladatok   | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív             |
|--------------|--|---|--|--|
| Magyar nyelv | 55. óra A magyar helyesírás<br>56. óra A magyar helyesírás       | a kurzus kódja: caxjgcb   | 55. óra Tollbamondás írása<br>56. óra A magyar helyesírás alapjai - feladatmegoldás online, illetve a füzetbe  | Tollbamondás beadási határideje: április 3.        |
| Irodalom     | 54. óra Múltunk a mítoszokban<br>55. óra Mítoszok - bevezető óra | a kurzus kódja: 2etwqyj   | 54. óra Eddig tanult ismeretek felelevenítése<br><a href="#">Ismétlés - történelem-feladatok</a><br><br><a href="#">Ismétlés - történelmi anyagokból</a><br>55. óra Mítoszok az irodalomban tankönyv 112. old.<br><a href="#">mítoszok - az irodalomban</a><br><a href="#">Magyar Értelmező kéziszótár</a> használata  | Vázlatkészítés<br><br>beadási határidő: április 4. |
| Matematika   | <b>Tizedes törtek</b>  | Tizedes törtek szorzása, osztása tízzel, százzal, ezerrel.<br><br>Tk.: 208-210. oldalig<br><br>Tk.: 211. oldal<br><br>Tk.: 213-214. oldalig | Műveletek tizedes törtekkel<br>Munkafüzet 47. oldal A/2 „a” sor.<br>Munkafüzet 48. oldal A/3 „a” sor.<br>Munkafüzet 47. oldal A/2 „c” sor.<br>Tk.: 215. oldal 92 feladat „a” sor<br>Tk.: 215. oldal 93 feladat a-b-c feladat<br><br>online feladatok:<br><a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a><br>Link:<br><a href="https://redmenta.com/?sol">https://redmenta.com/?sol</a> |  |

|                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|
|                                  |  |  | ve&ks_id=1753857178<br>Link:<br><a href="https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=1068617596">https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=1068617596</a>  |  |
| <b>Természetismeret</b>          | 54. óra Az Északi-középhegység.<br>55. óra Az Alföld I.    | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br><br>Kód: rqguaqh<br><br>Tk.: 112.-115. oldal  | <a href="https://learningapps.org/display?v=padyty8ik16">https://learningapps.org/display?v=padyty8ik16</a><br><a href="https://learningapps.org/2348485">https://learningapps.org/2348485</a> |  |
| <b>Történelem</b>                | Élet a középkori városokban                                | <a href="https://classroom.google.com/3ulwjj7">https://classroom.google.com/3ulwjj7</a> ;<br><br>Tk. 135.o-139.o<br><a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5/lecke_04_036">https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5/lecke_04_036</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZb4FPV88mg&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=BZb4FPV88mg&amp;t=6s</a> | Mf. 104. o-105.o feladatai   | Beküldési határidő : Április 5.                                  |
| <b>Angol normál</b>              | Module 4A: Prepositions of place                           | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kurzuskód: kkpwj67  | Tk 51.o 2.,4. feladat<br>Mf 44.o B<br>Mf 45.o D,E  | Lefotózva visszaküldeni:<br>a tk és mf feladatai                 |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b> | 128-132. óra Module 5 b<br>Grammar: Present Perfect Simple | Kurzus kódja:zlkdmyi<br>Students' book 64-65<br>Workbook 48-49<br><br><b>5.-</b><br>Angol lektori<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSa-F4eXkwc">https://www.youtube.com/watch?v=kSa-F4eXkwc</a>   | Redmenta teszt, direkt cím a classroomban  | Április 2.-án redmenta dolgozat a Present Perfect használatából. |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>     | 27. óra<br>Easter in Britain-Practice                      | Kurzus kódja:zlkdmyi<br><a href="https://www.redmenta.com/?sheet&amp;ks_id=382147946">https://www.redmenta.com/?sheet&amp;ks_id=382147946</a>  | Eddig tanultak ismétlése   |  |
| <b>Informatika normál</b>        | Keresés a weben 2.<br>Online feladatok létrehozása         | Kurzus kódja: Inn7m6h  | Tájékozódás az internet segítségével   | Beszámoló<br>Tankockák megosztása                                |
| <b>Informatika két tanítási</b>  | Imagine summary  | Kurzus kódja: jsff3kr  | <a href="#">Összefoglalás</a>  | Online teszt megoldása,  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>nyelvű</b>  |  |   |   | word dokumentum<br>visszaküldése   |
| <b>Hon- és népismeret</b>                              | Húsvét ünnepe  | Kurzus kódja: fkc2mpt   | Tkv.109-111.o.<br>Kieg.anyag: internet linkek   | Fogalmazás   |
| <b>Technika</b>  | Méret megadása, tervezés   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: 4m7si2q ) | tárgykészítés   | teszt a classroomban   |
| <b>Ének</b>  | A reneszánsz hangszerei  | ppt<br>Kurzuskód: 55ni57w   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U6ikgugWfJI&amp;list=PLvxgJVdpVnqx20IzwtKistyaJbqI8_R-u">https://www.youtube.com/watch?v=U6ikgugWfJI&amp;list=PLvxgJVdpVnqx20IzwtKistyaJbqI8_R-u</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXaoPe7sT6w">https://www.youtube.com/watch?v=vXaoPe7sT6w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=892fojeC_Ql">https://www.youtube.com/watch?v=892fojeC_Ql</a> | word dokumentum  |
| <b>Rajz</b>  | Ókori Itália művészete<br>Etruszk művészet   | Tk.: 66-67. oldalig   | Etruszk művészet<br><br>Írd le az adott művészetre a legjellemzőbbeket.<br><br>Vázlat készítése<br><br>Tk.: 66-67. oldalig  |  |
| <b>Testnevelés és tömegsport - két tanítási nyelvű</b> | Ball exercises. Different kinds of running and skipping. Exercises to correct body posture. Cartwheel. | Kód: pmcqzo4  | <a href="#">Wall</a><br><a href="#">Good posture</a><br><a href="#">Stick</a><br><a href="#">Pass</a><br><a href="#">How to set</a><br><a href="#">Best setter</a>  | Beszámoló készítése a héten végzett gyakorlatokról. Megadni, hogy hogyan megy a cigánykerék. |
| <b>Testnevelés normál</b>                              | Koordinációs képességeket fejlesztő futó- és szökdelő iskola.<br>Labdarúgás: fejelés                   | kurzus kód:xwj5hc3  | <a href="https://youtu.be/SkvAKL0E83g">https://youtu.be/SkvAKL0E83g</a><br><a href="https://youtu.be/4jN8aFJVym4">https://youtu.be/4jN8aFJVym4</a>  |  |

|  |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---------------------------------|
|  |   |   | <a href="https://youtu.be/XIZCdVCTm2k">https://youtu.be/XIZCdVCTm2k</a> |                                 |
| <b>Etika</b>                           | Út az ismeretlenbe                              | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: wiconkn ) | munkafüzet 34.o   | foto feltöltés a mf feladatáról |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b> | Új témakör: Kőzetek kialakulása, csoportosítása | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kód::5ctzyxn          |   |                                 |

## 5.b

| Tantárgy                | A tananyag  | Források   | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív   |
|-------------------------|---|--|---|--|
| <b>Magyar nyelv</b>     | 53.óra Gyakorlás: A hagyományos írásmód<br>54.óra Az egyszerűsítő írásmód | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> Kód: ltw3lnw<br>Tk.75.o<br>Tk.76.o   | Mf.74.o/1.2.<br><br>Mf.75.o/1. hf.1.<br><br><a href="https://learningapps.org/3368492">https://learningapps.org/3368492</a> |  |
| <b>Irodalom</b>         | 54.óra: Petőfi és a János vitéz összefoglalás<br>55. óra: Témazáró        | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> Kurzus kódja: tlobwf4<br>Tk.108-110.o<br><a href="https://prezi.com/lpaqih2yq3y/petofi-sandor-janos-vitez-osszefoglalas/">https://prezi.com/lpaqih2yq3y/petofi-sandor-janos-vitez-osszefoglalas/</a> | Tk.110.o/Feladatok, kérdések 1.2.7.<br><a href="https://learningapps.org/5401430">https://learningapps.org/5401430</a>      | A témazáró feladatait 04.01-jén teszem fel a classroomba. Beküldési határidő:04.02. 8:00 óra |
| <b>Matematika</b>       | A tizedestörtek összeadása, kivonása, szöveges feladatok megoldása.       | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: enl75gd  | Tankönyv, munkafüzet<br><a href="http://redmenta.com">http://redmenta.com</a><br>direktcím: <b>tizedestörtek_02</b>         | A házi feladatot link formájában csatolva kérném.  |
| <b>Természetismeret</b> | Hazánk nagytájai  | tk.104-105., mf. feladatai 108-109.<br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>   |   | mf. feladatait kitölteni, lefotózva visszaküldeni  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | kód:psrkrlo   |   |   |
| <b>Történelem</b>                      | Élet a középkori városokban                        | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja:jvz6sx6<br>Tk. 135.o-139.o<br><a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5/lecke_04_03_6">https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5/lecke_04_03_6</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZb4FPV88mg&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=BZb4FPV88mg&amp;t=6s</a> | Mf. 104. o-105.o feladatai  | Mf. 104. o-105.o feladatai<br>Beküldési határidő : Április 5. |
| <b>Angol normál</b>                    | Module 4A: Prepositions of place                   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kurzuskód: kkpwj67  | Tk 51.o 2.,4. feladat<br>Mf 44.o B<br>Mf 45.o D,E   | Lefotózva visszaküldeni:<br>a tk és mf feladatai              |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>       | Module 5: Danger                                   | Student's book pg.59.,61-63.Workbook<br>pg.46. <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> kurzuskód:4hwyiuw  | <a href="http://redmenta.com">http://redmenta.com</a><br>direkctím:5.b kéttan angol-A.E.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSa-F4eXkwc">https://www.youtube.com/watch?v=kSa-F4eXkwc</a> ( lektori anyag ) | A gyakorló feladat elkészítésének határideje:csütörtök        |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>           | Preparation for the test                           | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com</a> kurzuskód:mpviv4s  | Sportslife in America, School life in Britain anyagok animálva  | A gyakorló tesztlap kitöltési határideje: péntek              |
| <b>Informatika normál</b>              | Keresés a weben 2.<br>Online feladatok létrehozása | Kurzus kódja: Inn7m6h   | Tájékozódás az internet segítségével  | Beszámoló<br>Tankockák megosztása                             |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b> | Imagine summary                                    | kurzus kódja: jsff3kr   | <a href="#">Összefoglalás</a>   | Online teszt megoldása,<br>word dokumentum visszaküldése      |
| <b>Hon- és népismeret</b>              | Húsvét ünnepe                                      | Kurzus kódja: fkc2mpt   | Tkv.109-111.o.<br>Kieg.anyag: internet linkek   | Fogalmazás  |
| <b>Technika</b>                        | Méret megadása, tervezés                           | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: ctai7bp )   | tárgykészítés   | teszt a classroomban  |
| <b>Ének</b>                            | A reneszánsz hangszerei                            | ppt<br>Kurzuskód: zrlx6oc   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U6ikgugWfJI&amp;list=PLvxgJVdpVnqx20IzwtKistyaJbqI">https://www.youtube.com/watch?v=U6ikgugWfJI&amp;list=PLvxgJVdpVnqx20IzwtKistyaJbqI</a>                                 | word dokumentum   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXaoPe7sT6w">8 R-u<br/>https://www.youtube.com/watch?v=vXaoPe7sT6w</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=892fojeC_QI">https://www.youtube.com/watch?v=892fojeC_QI</a>      |  |
| <b>Rajz</b>  | Ókori Itália művészete<br>Etruszk művészet   | Tk.: 66-67. oldalig   | Etruszk művészet<br><br>Írd le az adott művészetre a legjellemzőbbeket.<br><br>Vázlat készítése<br><br>Tk.: 66-67. oldalig  |  |
| <b>Testnevelés és tömegsport - két tanítási nyelvű</b> | Ball exercises. Different kinds of running and skipping. Exercises to correct body posture. Cartwheel. | Kód: pmcqzo4  | <a href="#">Wall</a><br><a href="#">Good posture</a><br><a href="#">Stick</a><br><a href="#">Pass</a><br><a href="#">How to set</a><br><a href="#">Best setter</a>  | Beszámoló készítése a héten végzett gyakorlatokról. Megadni, hogy hogyan megy a cigánykerék. |
| <b>Testnevelés normál</b>                              | Koordinációs képességeket fejlesztő futó- és szökdelő iskola.<br>Labdarúgás: fejelés                   | kurzus kód:xwj5hc3  | <a href="https://youtu.be/SkvAKL0E83g">https://youtu.be/SkvAKL0E83g</a><br><a href="https://youtu.be/4jN8aFJVym4">https://youtu.be/4jN8aFJVym4</a><br><a href="https://youtu.be/XIZCdVCTm2k">https://youtu.be/XIZCdVCTm2k</a> |  |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b>                 | Új témakör: Kőzetek kialakulása, csoportosítása  | <a href="https://classroom.google.com/kód::5ctzyxn">https://classroom.google.com/kód::5ctzyxn</a> |   |  |
| <b>Etika</b>   | Út az ismeretlenbe   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: wiconkn )   | munkafüzet 34.o   | fotó feltöltés a mf feladatáról  |



## 6.a

| Tantárgy         | A tananyag  | Források  | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív  |
|------------------|---|---|---|---|
| Magyar nyelv     | 54.óra A határozószók<br>55.óra Mit tanultunk a határozószókról?<br>Normál:A hat.szók fajtái    | Tk.64-65.o;<br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód:be7uu4w                                     | Mf.98./4.5.6.<br>Mf.99./1.2.<br>Mf.100./3.5.<br><a href="https://learningapps.org/2266228">https://learningapps.org/2266228</a>   |   |
| Irodalom         | 68-69. óra Toldi összefoglalás  | Tk. 164-168.<br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kód: 4oc2s3e                                      | Mf.46/ 1-4.<br>Felkészülés témazáróra<br><a href="https://learningapps.org/2982749">https://learningapps.org/2982749</a>  | 70. óra Témazáró feladatlap (Következő héten: 04.07-én)   |
| Matematika       | A tengelyes tükrözés tulajdonságai, a tükörkép megszerkesztése, tengelyesen tükrös alakzatok.   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: vop6hre   | Tankönyv, munkafüzet feladatai megosztva a classroomban.  | A házi feladatot link formájában csatolva kérném.   |
| Természetismeret | 54. óra A vizek és vízpartok növényvilága.<br>55. óra A vizek és vízpartok gerinctelen állatai. | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kód: fsf4z4z<br>Tk.: 106.-109. oldal                              | <a href="https://learningapps.org/2537302">https://learningapps.org/2537302</a><br>Mf.: 96.o.2. feladat<br><a href="https://learningapps.org/3356750">https://learningapps.org/3356750</a><br>Mf.: 100. o. 4. feladat |   |
| Történelem       | Változások a társadalomban<br><br>A Szent Szövetség évtizedei                                   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: gayv5ry<br>Tk. 134.o-137.o<br><br>Tk 138. o -140. o | <a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_034">https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_04_034</a><br><br>Mf. 91. o-92 .o  | Vázlatírás<br><br>A munkafüzet feladatainak beküldése április 5.  |
| Angol normál     | 108-111. óra<br>Revision 3. Module 3.   | <a href="#">Classroom 6.a Normál</a><br>kurzus kódja: x7fbefx   | <a href="#">Must/ Musn't Comparatives</a><br><a href="#">Comparatives - Quiz</a><br><a href="#">Be going to Future</a>  | Google Űrlap kitöltése lefotózva visszaküldeni:<br>Student's Book 46. oldal<br>Workbook 38-39. oldal<br>füzetbe másolni: WB A, F, G |

|  |   |   |  | feladatok   |
|--|---|---|--|---|
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>       | 130-134. óra<br>Module 3 b-Turn it off!<br>Present perfect vs Past Simple | kurzus kód: 72ivxtj<br>Students' Book 36-37<br>Workbook 27-28<br>Videochat időpontja a classroomban<br>Angol lektori:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jy88ejZrPWw">https://www.youtube.com/watch?v=jy88ejZrPWw</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=jy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=jy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo</a> | Redmenta<br>direkt cím: <b>6akt286847</b>  | Redmenta teszt<br>április 2.-án 10.00   |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>           | 28. óra<br>Customs in Britain-Gestures, handwriting, table manner         | kurzus kód: 72ivxtj   |  | Írd le, hogy melyik brit szokás volt a legkülönösebb számodra, add le a classroomban! 50-70 szó |
| <b>Informatika normál</b>              | Keresés a weben 1.  | Kurzus kódja: Inn7m6h   | Tájékozódás az internet segítségével: koronavírus                                      | Teszt   |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b> | Imagine summary   | kurzus kód: lzmaxse   | <a href="#">Summary</a>  | Online teszt megoldása, Imagine( eljárások) küldése   |
| <b>Technika</b>                        | A munkavégzés ergonómiája   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: jum4wxr )   |  | teszt a classroomban  |
| <b>Ének</b>                            | A bécsi klasszicizmus   | ppt<br><i>Kurzuskód: kdw7pwn</i>  | youtube  | word dokumentum házi feladat  |
| <b>Rajz</b>                            | Barokk művészete (festészet)  | Tk.: 65-76. oldalig   | Csendélet<br><br>Készíts csendéletet a stílus általános jellemzőinek felhasználásával. |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | Tk.: 75.oldal<br>Technika: tetszőleges<br>Méret: A4  |  |
| <b>Testnevelés és tömegsport két tanítási nyelvű</b> | Ball exercises. Different kinds of running and skipping. Exercises to correct body posture. Cartwheel. | Kód. 3plbwdh  | <a href="#">Wall</a><br><a href="#">Good posture</a><br><a href="#">Stick</a><br><a href="#">Pass</a><br><a href="#">How to set</a><br><a href="#">Best setter</a> | Beszámoló készítése a héten végzett gyakorlatokról. Megadni, hogy hogyan megy a cigánykerék. |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b>               | 27. óra Terepen  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Kód: ar36uyo | egyszikű és kétszikű növények (1-1 db) gyűjtése gyökerestől, fotózás, a két féle növény összehasonlítása a megadott szempontok (gyökér, szár) alapján              |  |
| <b>Testnevelés normál</b>                            | Atlétika mozgásanyag: futó és ugrómozgás   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>                 |  |  |
| <b>Etika</b>   | Ahol ketten-hárman összegyűlnek  | Kurzus kódja: lli4c3n   | A világ nagy vallásai - összegző táblázat kitöltése  |  |

## 6.b

| Tantárgy            | A tananyag                      | Források              | Kapcsolódó feladatok                             | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív                |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------|--|---|
| <b>Magyar nyelv</b> | 53. óra A melléknév - gyakorlás | Kurzus kódja: gs4myz6 | 53. óra<br><a href="#">Keresd a melléknevet!</a> | A számnév - vázlatírás a füzetbe<br>határidő: ápr. 5. |

|                         |   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
|                         | 54. óra A számnév   |  | <a href="#">Memóriajáték</a><br><a href="#">Szerencsejáték</a><br><a href="#">Szókereső</a><br><a href="#">Mellékneves szókapcsolatok</a><br><a href="#">Ellentétes melléknevek</a><br>54. óra<br><a href="#">Okostankönyv - A számnév</a>   |  |
| <b>Irodalom</b>         | 69. óra Arany János: Toldi - 11. ének<br>70. óra Arany János: Toldi - 12. ének                  | Kurzus kódja: qgwtxt4  | 69. óra: zenehallgatás:<br><a href="#">BIZET: CARMEN. Torreádor dal</a><br>hangoskönyv:<br><a href="#">Arany János: Toldi - 11. ének</a><br>okostankönyv:<br><a href="#">Okostankönyv- Arany: Toldi - 11. ének</a><br>70. óra: hangoskönyv:<br><a href="#">Arany János: Toldi - 12. ének</a><br>learningapps:<br><a href="#">Keresztretjtvény</a><br>okostankönyv:<br><a href="#">Okostankönyv - Arany: Toldi-12. ének</a> | regisztráció a Redmentába<br>direkctím:<br><br>ebesi6b776486 |
| <b>Matematika</b>       | A tengelyes tükrözés tulajdonságai, a tükörkép megszerkesztése, tengelyesen tükrös alakzatok.   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: vop6hre                    | Tankönyv, munkafüzet feladatai megosztva a classroomban.   | A házi feladatot link formájában csatolva kérném.            |
| <b>Természetismeret</b> | 54. óra A vizek és vízpartok növényvilága.<br>55. óra A vizek és vízpartok gerinctelen állatai. | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> kód: fsf4z4z<br><br>Tk.: 106.-109. oldal | <a href="https://learningapps.org/2537302">https://learningapps.org/2537302</a><br>Mf.: 96.o.2. feladat<br><a href="https://learningapps.org/3356750">https://learningapps.org/3356750</a><br>Mf.: 100. o. 4. feladat  |  |
| <b>Történelem</b>       | A jakobinus diktatúra<br>Összefoglalás  | <i>Kurzuskód: 3w2g2tu</i>  | tankönyv anyaga<br>munkafüzet feladatai  | word formátumban<br>visszajelzések                           |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Angol normál</b>                    | 107-110. óra<br>Present Simple vs Present Progressive- practice time<br>Egyszerű és folyamatos jelen idők gyakorlása | Kurzus kód:vtx66a2<br>Online feladatlapok a classroomban.  | Video link:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1fePQ6H3v6">https://www.youtube.com/watch?v=1fePQ6H3v6</a>  | Feladat beküldése április 02.  |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>       | 8c You can be a star!<br>135-139. óra  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br><br>A kurzus kódja: xtz4ymq | TK. 104-105. oldal 1, 2, 3, 4, 5. feladatok<br><br>MF. 80. oldal A, és 81. oldal C feladatok<br><br>Companion: 27-28. oldal 8c szavak<br><br>Lektori anyag:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iy88ejZrPWw">https://www.youtube.com/watch?v=iy88ejZrPWw</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=iy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=iy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo</a> | Feladatok önálló javítása megoldókulcs alapján.<br><br>Az eredményekről visszajelzést kérek a Classroomban<br><br>Számonkérés április 6.. hétfő: 8c szavak |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>           | Test 3<br><br>27. óra  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br><br>A kurzus kódja: yvvcuee |   | Témazáró: április 3. péntekig kitölteni  |
| <b>Informatika normál</b>              | Keresés a weben 1.   | Kurzus kódja: Inn7m6h  | Tájékozódás az internet segítségével: koronavírus   | Teszt  |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b> | Imagine summary  | kurzus kód: xfq3lg5  | <a href="#">Summary</a>   | Online teszt megoldása, Imagine( eljárások) küldése  |
| <b>Technika</b>                        | A munkavégzés ergonómiája  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: mleb5ga )        |   | teszt a classroomban   |
| <b>Ének</b>                            | A bécsi klasszicizmus  | ppt<br><i>utudk5j</i>  | youtube   | word dokumentum házi feladat   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Rajz</b>  | Barokk művészete (festészet)   | Tk.: 65-76. oldalig   | Csendélet<br>Készíts csendéletet a stílus általános jellemzőinek felhasználásával.<br><br>Tk.: 75.oldal<br><br>Technika: tetszőleges<br><br>Méret: A4              |  |
| <b>Testnevelés és tömegsport két tanítási nyelvű</b> | Ball exercises. Different kinds of running and skipping. Exercises to correct body posture. Cartwheel. | Kód. y65sgqb  | <a href="#">Wall</a><br><a href="#">Good posture</a><br><a href="#">Stick</a><br><a href="#">Pass</a><br><a href="#">How to set</a><br><a href="#">Best setter</a> | Beszámoló készítése a héten végzett gyakorlatokról. Megadni, hogy hogyan megy a cigánykerék. |
| <b>Fejlesztés(Hajni néni)</b>                        | Fejlesztő játékok:puzzle   | kurzus kód: gm2fjhg   | <a href="https://www.jigsawplanet.com/?lang=hu">https://www.jigsawplanet.com/?lang=hu</a>  |  |
| <b>Testnevelés normál</b>                            | Atlétika mozgásanyag: futó és ugrómozgás   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>   |  |  |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b>               | Új témakör: Terepen Életközösségek, biológiai sokféleség, tápláléklánc                                 | A Hortobágyi Nemzeti Park növényei és állatai (videó),fajlista írása<br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód: dcvf3yv |  |  |
| <b>Etika</b>   | Ahol ketten-hárman összegyűlnek  | Kurzus kódja: lli4c3n   | A világ nagy vallásai - összegző táblázat kitöltése  |  |

# 7.a

| Tantárgy     | A tananyag  | Források   | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív  |
|--------------|---|--|---|---|
| Magyar nyelv | 54. óra Mondatelemzés - gyakorlás<br>55. óra Felkészülés a témazáróra   | Kurzus kódja: vekbe2y  | 54. óra <a href="#">megoldás</a><br><a href="#">Alany vadászat</a><br><a href="#">Mondatelemzés</a><br><a href="#">Alany - állítmány - tárgy</a><br>55. óra Mondatelemzés   | <a href="#">Házi feladat</a><br>határidő: április 5.  |
| Irodalom     | 55. óra Petőfi élete és költészete<br>56. óra Arany János: Nemzetőr dal | Kurzus kódja: jifqnuq  | 55. óra<br><a href="#">Petőfi élete és költészete</a><br><a href="#">Petőfi életrajza</a><br><a href="#">Anagrammák Petőfi életéből</a><br><a href="#">Szeptember végén</a><br><a href="#">Nemzeti dal</a><br><a href="#">Redmenta</a><br>56. óra<br><a href="#">Arany J. élete</a>   | vázlat beküldési határideje: április 5.   |
| Matematika   | Sokszögek   | Tk.: 185-210. oldalig<br><br>1. Háromszögek<br><br>2. Négyszögek<br><br>3. Trapéz<br><br>Ismétlés, tulajdonságai, szerkesztés csak áttekintés szinten !<br><br>A sokszögek belső és külső szögeire koncentrálj ! | 1. Tk.: 193. oldal 14. feladat<br><br>2. Tk.: 193. oldal 15. feladat<br><br><a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a><br><br><a href="https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=2012308006">https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=2012308006</a><br><br><a href="https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=1016387734">https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=1016387734</a> | A hétvégén, pénteken (április 03) 10 órától 11. óráig algebrai témazáró dolgozat írása lesz a Redmenta-ban.<br><br>Ezt a feladatot CSAK egyszer lehet megoldani és CSAK ebben az időszámban mivel az témazáró dolgozat!<br><br>A feladat értékelve lesz!<br><br><a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a><br>Link:<br><a href="https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=433447104">https://redmenta.com/?solve&amp;ks_id=433447104</a> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Történelem</b>                      | Témazáró                                | <a href="https://classroom.google.com/kurzuskod:ioztqrp">https://classroom.google.com</a> kurzuskód:ioztqrp<br>Tk .108.o-137.o                               | <a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/fejezet_05_os_szefoglalas">https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/fejezet_05_os_szefoglalas</a>   | Szerda 1 óra 8.-8.45 dolgozatírás! Csak ebben az időszámban ! A feladatlap a Classroomban.<br><br>Ppt. készítése<br>Április 05.                           |
| <b>Angol normál</b>                    | Believe it or not                       | <a href="https://classroom.google.com/kurzuskod:qb3adtn">https://classroom.google.com</a> kurzuskód: qb3adtn<br>Student's book pg. 47-48.<br>Workbook pg.42. | <a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a><br>direktcím:7.osztály<br>hagyományos angol-A.E.  | A gyakorló feladat elkészítési határideje: péntek   |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>       | 8d Don't overdo it!<br><br>126-130. óra | <a href="https://classroom.google.com/kurzuskod:7u2ahol">https://classroom.google.com</a> Kurzus kódja: 7u2ahol  | TK. 104-105. oldal 1, 2, 3 feladatok<br><br>MF. 85. oldal A, B, C feladatok<br><br>Companion: 28. oldal 8d szavak<br><br>Riddles Challenge:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4QYXWze82Y">https://www.youtube.com/watch?v=B4QYXWze82Y</a><br><br>Lektorai anyag:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iy88ejZrPWw">https://www.youtube.com/watch?v=iy88ejZrPWw</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=iy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=iy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo</a> | Feladatok önálló javítása megoldókulcs alapján.<br><br>Az eredményekről visszajelzést kérek a Classroomban<br><br>Számonkérés április 6. hétfő: 8d szavak |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>           | TEST 3<br><br>28. óra                   | <a href="https://classroom.google.com/kurzuskod:6miaeuw">https://classroom.google.com</a> / A kurzus kódja: 6miaeuw  |   | Témazáró: április 3. péntekig kitölteni   |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b> | 55-56. óra Information management       | Classroom kód: ywtjhox   | Drive: Information Management folder  | Learningapps tankocka az osztályodban<br>Beadandó: 1 db gondolati   |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   | diagram páros munkában<br>(Africa/Australia)  |
| <b>Informatika normál</b>              | 50. óra Weblapszerkesztés bevezetés<br><br>51. óra Weblapszerkesztés | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: jwtd2rk | 50. óra Weblapszerkesztés bevezetés - regisztráció a webnode.hu-ra<br><br>51. óra Weblapszerkesztés alapok - videók és PPT megtekintése   | Feladatok:<br>A classroom-ba fe kell tölteni a saját weboldal linkjét!<br><br>Az órák időpontjában Messengeren elérhető vagyok.   |
| <b>Fizika</b>                          | 49. óra Összefoglalás<br>50. óra Témazáró dolgozat                   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: 7mxuwnp | A 49. óra Összefoglalás pdf megoldása.<br>Mf 74. és 75. oldal 2. és 4. feladata   | A megoldáshoz, ha nem boldogulsz, használd a feltöltött munkafüzeti és a pdf megoldókulcsot!<br>kedden a tanóra idején elérhető vagyok:<br><a href="https://hangouts.google.com/">https://hangouts.google.com/</a><br><b>Pénteken jelenik meg az egyszerű google úrlap!</b> |
| <b>Kémia</b>                           | Elektronszerkezet  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód:hxoi3tk  |   | mf., gyakorló feladatlap  |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b> | Új témakör: Illatok és hangok  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód:eealchq  | Gyógynövények, fűszernövények   | tájékozódás a témakörben  |
| <b>Biológia</b>                        | 53. óra Összefoglalás<br>54. óra Témazáró dolgozat                   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód: 3z2s2y4 | Az 53. óra Összefoglalás classroom quiz megoldása.<br>Az eddig feltöltött ppt-k anyagát fogom számonkérni.  | Pénteken lesz elérhető a dolgozat, ugyanolyan formában, mint az összefoglaló feladatlap.  |
| <b>Földrajz két tanítási nyelvű</b>    | Lesson 27 Revision of Africa and Australia                           | Classroom kód: h3kuuto<br>Drive: Australia folder   | Classroom kód: h3kuuto<br>Drive: Africa, Australia folder   | Beadandó: 1 db gondolati térkép páros munkában (Africa / Australia)   |
| <b>Földrajz normál</b>                 | 27. óra Országok Afrikában   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: uiqtxm  | <a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_005">https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_005</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZ9ECcKsc9Y">https://www.youtube.com/watch?v=AZ9ECcKsc9Y</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sV6LyjTfpDQ">https://www.youtube.com/watch?v=sV6LyjTfpDQ</a> | Igaz-e hogy kiszáradt a Viktória-vízesés?<br>(beszámoló a vízesés mai állapotáról)  |

|  |                                     |  |  |                                       |
|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <b>Technika</b>                        | Gépek a mindennapokban              | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Kurzuskód: l32zydm ) | <a href="#">gyümölcssaláta</a>   | teszt a classroomban<br>fotó          |
| <b>Ének</b>                            | Verdi élete<br>Nabucco c. opera     | ppt<br>kurzuskód: vf6sle3  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrPKyqs13Fw">https://www.youtube.com/watch?v=OrPKyqs13Fw</a>  | word dokumentumban<br>visszajelzések  |
| <b>Rajz</b>                            | Játék a formákkal                   | Tárgy és környezetkultúra<br>Kutakodj az interneten!   | Tárgyak rajzolása<br><br>Rajzolj olyan tárgykát,<br>amelyeket hasznosnak<br>találsz egy családi<br>otthonban.<br><br>Készíts kompozíciót.<br><br>Technika: tetszőleges<br><br>Méret: A4  |                                       |
| <b>Gazdasági és pénzügyi ismeretek</b> | A nemfizetéshez vezető okok         | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Kurzuskód: 6fc5gqz ) | <a href="#">videó</a><br>tankönyv 46-47.o  | teszt a classroomban                  |
| <b>Testnevelés</b>                     | Tabata edzés<br>Futás lassú iramban | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: 5jd2qq3          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UVYn8FmMbPc">https://www.youtube.com/watch?v=UVYn8FmMbPc</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Jqwo9eCEGQ&amp;t=124s">https://www.youtube.com/watch?v=7Jqwo9eCEGQ&amp;t=124s</a> | Beszámoló a héten elvégzett mozgásról |
| <b>Fejlesztés(Hajni néni)</b>          | Fejlesztő játékok:puzzle            | kurzus kód: gm2fjhg  | <a href="https://www.jigsawplanet.com/?lang=hu">https://www.jigsawplanet.com/?lang=hu</a>  |                                       |
| <b>Etika</b>                           | Családi mozaik 2                    | Kurzus kódja: zfbt26m  | rövid vélemény megfogalmazása  |                                       |

## 7.b

| Tantárgy                         | A tananyag  | Források   | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív   |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Magyar nyelv</b>              | 53. óra Mondatelemzés - gyakorlás<br>54. óra Felkészülés a témazáróra     | Kurzus kódja: vekbe2y  | 53. óra <a href="#">megoldás</a><br><a href="#">Alany vadászat</a><br><a href="#">Mondatelemzés</a><br><a href="#">Alany - állítmány - tárgy</a><br>54. óra Mondatelemzés   | <a href="#">Házi feladat</a><br>határidő: április 5.   |
| <b>Irodalom</b>                  | 54. óra Petőfi élete és költészete<br>55. óra Arany János: Nemzetőr dal   | Kurzus kódja: jifqng   | 54. óra<br><a href="#">Petőfi élete és költészete</a><br><a href="#">Petőfi életrajza</a><br><a href="#">Anagrammák Petőfi életéből</a><br><a href="#">Szeptember végén</a><br><a href="#">Nemzeti dal</a><br><a href="#">Redmenta</a><br>55. óra<br><a href="#">Arany J. élete</a> | vázlat beküldési határideje: április 5.  |
| <b>Matematika</b>                | 107 - 110. óra<br>Törtegyűthetős egyenletek és egyenlőtlenségek megoldása | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>kurzuskód: evurss5  | Redmenta gyakorló feladatok<br>Tankönyvi feladatok  | 04.03. Redmenta teszt  |
| <b>Történelem</b>                | Témazáró  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>kurzuskód: p564xzl;<br>Tk .108.o-137.o                            | <a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/fejezet_05_os_szefoglalas">https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/fejezet_05_os_szefoglalas</a>   | Péntek 1.. óra 8.-8.45 dolgozatírás! Csak ebben az időszámban ! A feladatlap a Classroomban lesz elérhető.<br><br>Ppt. készítése határidő: Április 05. |
| <b>Angol normál</b>              | Believe it or not   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>kurzuskód: i27tvmh<br>Student's book pg.47-48.<br>Workbook pg.42. | <a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a><br>direktcím: 7.osztály<br>hagyományos angol-A.E.   | A gyakorló feladat elkészítési határideje: péntek  |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b> | 126-130. óra<br>Module 2 B-By rail  | Kurzuskód:3742k7x<br>oral topics a classroomban  | <a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a><br>Direct cím a classroomban  | Redmenta nyelvtani teszt<br>április 2.-án 11 órától  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Past Perfect Simple-Past<br>Perfect Progressive<br>Oral topics       | csatolva<br>Students Book 24-25<br>Workbook 14-15<br>Videochat időpontja a<br>classroomban<br>Angol lektori:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jy88ejZrPWw">https://www.youtube.com/watch?v=jy88ejZrPWw</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=jy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=jy88ejZrPWw&amp;feature=emb_logo</a> |   |  |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>           | 28. óra Geography and sights   | Kurzuskód:3742k7x<br>Prezentáció a classroomban<br>csatoltan.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x1gCrNnzvlo">https://www.youtube.com/watch?v=x1gCrNnzvlo</a>                                   | Ellenőrző kérdések a<br>classroomban   |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b> | 55-56. óra Information management                                    | Classroom kód: ywtjhox   | Drive: Information Management folder  | Learningapps tankocka az osztályodban<br>Beadandó: 1 db gondolati térkép páros munkában (Africa / Australia)   |
| <b>Informatika normál</b>              | 50. óra Weblapszerkesztés bevezetés<br><br>51. óra Weblapszerkesztés | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: axbdhgi  | 50. óra Weblapszerkesztés bevezetés - regisztráció a webnode.hu-ra<br><br>51. óra Weblapszerkesztés alapok - videók és PPT megtekintése | Feladatok:<br>A classroom-ba fe kell tölteni a saját weboldal linkjét!<br><br>Az órák időpontjában Messengeren elérhető vagyok.  |
| <b>Fizika</b>                          | 49. óra Összefoglalás<br>50. óra Témazáró dolgozat                   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: 7mxuwnp  | A 49. óra Összefoglalás pdf megoldása.<br>Mf 74. és 75. oldal 2. és 4. feladata   | A megoldáshoz, ha nem boldogulsz, használd a feltöltött munkafüzeti és a pdf megoldókulcsot!<br>kedden a tanóra idején elérhető vagyok:<br><a href="https://hangouts.google.com/">https://hangouts.google.com/</a><br><b>Pénteken jelenik meg az</b> |

|                                     |  |   |   |  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
|                                     |  |   |   | <b>egyszerű google űrlap!</b>  |
| <b>Kémia</b>                        | Elektronszerkezet                                  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód:hxoi3tk          |   | mf., gyakorló feladatlap   |
| <b>Biológia</b>                     | 53. óra Összefoglalás<br>54. óra Témazáró dolgozat | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód: 3z2s2y4         | Az 53. óra Összefoglalás classroom quiz megoldása.<br>Az eddig feltöltött ppt-k anyagát fogom számonkérni.  | Pénteken lesz elérhető a dolgozat, ugyanolyan formában, mint az összefoglaló feladatlap. |
| <b>Földrajz két tanítási nyelvű</b> | Lesson 27 Revision of Africa and Australia         | Classroom kód: h3kuuto<br>Drive: Australia folder   | Classroom kód: h3kuuto<br>Drive: Africa, Australia folder   | Beadandó: 1 db gondolati térkép páros munkában (Africa / Australia)                      |
| <b>Földrajz normál</b>              | 27. óra Országok Afrikában                         | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: uiqitxm         | <a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_005">https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_005</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZ9ECcKsc9Y">https://www.youtube.com/watch?v=AZ9ECcKsc9Y</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sV6LyiTfpDQ">https://www.youtube.com/watch?v=sV6LyiTfpDQ</a> | Igaz-e hogy kiszáradt a Viktória-vízesés?<br>(beszámoló a vízesés mai állapotáról)       |
| <b>Technika</b>                     | Gépek a mindennapokban                             | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Kurzuskód: 7kvlsj ) | <a href="#">gyümölcssaláta</a>  | teszt a classroomban<br>fotó   |
| <b>Ének</b>                         | Verdi élete<br>Nabucco c. opera                    | ppt<br>kurzuskód: r2w65by   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_otbUjhxk">https://www.youtube.com/watch?v=w_otbUjhxk</a>   | word dokumentumban<br>visszajelzések   |
| <b>Rajz</b>                         | Játék a formákkal                                  | Tárgy és környezetkultúra<br>Kutakodj az interneten!  | Tárgyak rajzolása<br><br>Rajzolj olyan tárgykát, amelyeket hasznosnak találsz egy családi otthonban.<br><br>Készíts kompozíciót.<br><br>Technika: tetszőleges<br><br>Méret: A4  |  |

|  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--------------------------|
| <b>Gazdasági és pénzügyi ismeretek</b> | A nemfizetéshez vezető okok                    | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Kurzuskód: hgqotgu ) | <a href="#">videó</a><br>tankönyv 46-47.o. | teszt a classroomban     |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b> | Új témakör: Illatok és hangok                  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód:eealchq           | Gyógynövények,<br>fűszernövények           | tájékozódás a témakörben |
| <b>Testnevelés</b>                     | Atlétika:futógyorsaság fejlesztése             | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>                            |  |                          |
| <b>Etika</b>                           | 27. óra A lányok és a fiúk, a fiúk és a lányok | Kurzus kódja: gbumafh  |  |                          |

## 8.a

| <b>Tantárgy</b>     | <b>A tananyag</b>   | <b>Források</b>   | <b>Kapcsolódó feladatok</b>   | <b>Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív</b> |
|---------------------|---|---|---|---|
| <b>Magyar nyelv</b> | 56.óra Anyaggyűjtés a könyvtárban és az interneten<br>57.óra A vélemény és a vita   | <i>Kód:pqc2nop</i><br><a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Tk.59-63.o Tk. 66-68.o   | Mf.97.o/ 2. 98-100.5.a,b<br>Mf.104.o/4.                             | Beadandó: Mf.109./12 Word<br>Hat. idő: 04.16. |
| <b>Irodalom</b>     | 67-68.óra:Írók a két vh. között:<br>Tamási Áron élete; Ábel a rengetegben- részlet<br><br>69.óra: Szabó Lőrinc élete;<br>Tücsökzene<br><br>Normál: 27.óra: Filmrészlet:<br>Ábel a rengetegben | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br><i>Kód:w5ncacs;</i><br>Tk.80-85.<br><br>Tk. 87-90.o<br><br><a href="https://ok.ru/video/1316824812115">https://ok.ru/video/1316824812115</a> | Mf.42.o/1 Tk.85.o/kérdések<br>1-3.<br><br>Tk.90.o/Kérdések 1. 3. 6. |   |
| <b>Matematika</b>   | 119 - 122. óra<br>Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, egyenlőtlenséggel   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>kurzuskód: rhxmoyd   | Redmenta gyakorló feladatok<br>Tankönyvi feladatok                  | 04.03. Redmenta teszt                         |

|                                  |   |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Történelem</b>                | A Kádár korszak első évei<br><br>A hatvanas-hetvenes évek Magyarországa | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>kurzuskód: 4r3uso7<br>Tk.117.o-121 o<br><br>Tk.122 o-126.o<br><a href="https://zanza.tv/tortenelem/kadar-korszak/qazdasag-es-tarsadalom-kadar-korszakban">https://zanza.tv/tortenelem/kadar-korszak/qazdasag-es-tarsadalom-kadar-korszakban</a> | Mf. 65. o 10. feladat<br><br>Mf. 67.o   | Vázlatírás. Határidő április 5.  |
| <b>Angol normál</b>              | A happy ending?   | Student's book pg.70-71<br>Workbook pg.55-56.<br><a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> kurzuskód: kdzfkpp  | <a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a><br>direktcím:8.a hagyományos angol-A.E.   | A gyakorló feladat beküldési határideje: péntek  |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b> | 6e Long time no see 133-137. óra  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br><br>Kurzus kódja: y5qllre   | TK. 86. oldal 1. feladat<br><br>Writing practice:<br><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/informal-email">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/informal-email</a><br><br>MF: 62. oldal A, B feladatok<br><br>Portfolio: Tips on punctuality/My favourite books<br><br>Lektorai anyag:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM">https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM</a> | Feladatok önálló javítása megoldókulcs alapján.<br><br>Az eredményekről visszajelzést kérek a Classroomban |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>     | Revision 3<br>27. óra   | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br><br>Kurzus kódja: nxrfo6k   |   | Témazáró: április 8. szerdáig kell kitölteni   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b> | 54-55. óra Creating Google Forms   | Classroom kód: uh4jnlp  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LxlfPLP10wM">https://www.youtube.com/watch?v=LxlfPLP10wM</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pyoQBali-M0">https://www.youtube.com/watch?v=pyoQBali-M0</a> | Saját Google Űrlap készítése<br>Leadási határidő: 04.03. péntek  |
| <b>Informatika normál</b>              | Táblázatkezelés - haladó<br>Függvények használata 3.                               | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>kurzuskód: ja3r2xa   | A kiküldött táblázatok megoldása és formázása függvények segítségével (SZUM, ÁTLAG, KERÉKÍTÉS, GYÖK)   | A kiadott feladatok beküldési határideje: 04.03. péntek<br><br>Az órák idején Messengeren elérhető vagyok. |
| <b>Fizika</b>                          | Bolygók  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: lviu3md   | Tankönyv 76-78. oldal, munkafüzet 61. oldal/1,2  | <a href="#">Redmenta</a> direktcím: <b>Naprendszer_01</b>  |
| <b>Kémia</b>                           | Korunk nélkülözhetetlen anyagai a műanyagok<br>Miből készülnek ruházatunk anyagai? | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: f4ahw6o   | Tk. kérdések feladatok 1.,2.,5.<br><br>1-6-ig  | lefotózva elküldeni  |
| <b>Biológia</b>                        | A kiválasztás  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>   | Tk. 75-76 old.<br>Fél oldal terjedelmű vázlat készítése.Megosztott videó megtekintése  |  |
| <b>Földrajz két tanítási nyelvű</b>    | 54. óra Test (Central and Eastern Europe)<br>55. óra Magyarország                  | Classroom kód: mobqibq  | Redmenta gyakorlóteszt LearningApps tankockák az osztályodban  | Pénteken 11.00 órakerő témazáró  |
| <b>Földrajz</b>                        | A hazai ipar jelene és jövője<br><br>Fogják látni unokáid?                         | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: ymm7fdg<br><br>Tk: 88.o-91.o<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hmz8Ni9zO4M">https://www.youtube.com/watch?v=Hmz8Ni9zO4M</a> | Mf 53.o<br><br>Mf. 63.o  | Mf 53.o és 63.o Határidő: április 5.   |



|  |   |   |   |                      |
|--|---|---|---|----------------------|
|  |   | Tk.100.o-105.o  |   |                      |
| <b>Ének</b>                            | Filmzenék   | kurzuskód: <i>b4isgl3</i>   |   |                      |
| <b>Rajz</b>                            | Illúziók, Furfangos képek   | Tk.: 52-55. oldalig   | Tervezz egy általad elképzelt furfangos képet.<br><br>Technika: tetszőleges,<br><br>Méret: A4 |                      |
| <b>Gazdasági és pénzügyi ismeretek</b> | Az állam gazdasági szerepe  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: h4y4hoj )   | <a href="#">videó</a><br>tankönyv 102-103.o   | teszt a classroomban |
| <b>Etika</b>                           | Erkölcsei döntések  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: t7oiaxr )   | <a href="#">videó</a>   | teszt a classroomban |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b> | Új témakör: Terepen<br>Életközösségek, biológiai sokféleség, tápláléklánc | A Hortobágyi Nemzeti Park növényei és állatai (videó),fajlista írása<br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód: bwef6s6 |   |                      |
| <b>Testnevelés</b>                     | Futógyorsaság fejlesztése   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>   |   |                      |

## 8.b

| Tantárgy     | A tananyag  | Források  | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív   |
|--------------|---|---|---|--|
| Magyar nyelv | 54.óra Anyaggyűjtés a könyvtárban és az interneten<br>55.óra A vélemény és a vita   | <i>Kód: t6d2wtf</i><br><a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Tk.59-63.o Tk. 66-68.o  | Mf.97.o/ 2. 98-100.5.a,b<br>Mf.104.o/4.   | Beadandó: Mf.109./12 Word<br>Hat. idő: 04.16.  |
| Irodalom     | 65-66..óra:Írók a két vh. között:<br>Tamási Áron élete; Ábel a rengetegben- részlet<br><br>Normál: 27.óra: Filmrészlet:<br>Ábel a rengetegben | <i>Kód: o46xs3u</i><br><a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Tk. 80-85.o<br><a href="https://ok.ru/video/1316824812115">https://ok.ru/video/1316824812115</a>  | Mf.42.o/1 Tk.85.o/kérdések<br>1-3.  |  |
| Matematika   | Pont- pont függvények,<br>egybevágóság, háromszögek<br>egybevágósága, tengelyes<br>tükrözés.  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kurzus kódja: xzhnnkr  | Tankönyv, munkafüzet  | A házi feladatot link<br>formájában csatolva<br>kérném.<br>Témazáró: redmenta, teszt<br>direktcím: <b>témazáró 8.o</b> |
| Történelem   | A hatvanas -hetvenes évek<br>Magyarországa<br><br>Hétköznapok a legvidámabb<br>barakkban  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>kurzuskód: <i>bltcxmf</i><br>Tk. 122.-126.o<br><a href="https://zanza.tv/tortenelem/kadar-korszak/qazdasag-es-tarsadalom-kadar-korszakban">https://zanza.tv/tortenelem/kadar-korszak/qazdasag-es-tarsadalom-kadar-korszakban</a><br><br>Tk 127.o-132.o | Mf. 67. o<br><br><a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_04_027">https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_8/lecke_04_027</a><br>feladatai | Vázlatírás. Határidő április<br>5.   |
| Angol normál | 5D Kids<br>108-111. óra   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br><br>Kurzus kódja: r7k6u5g  | TK. 60. oldal 1a, b feladatok<br>63. olda 3a, 5a, b feladatok<br><br>MF. 50-51. oldal 1, 2, 3, 4<br>feladatok   | Feladatok önálló javítása<br>megoldókulcs alapján.<br><br>Az eredményekről<br>visszajelzést kérek a                    |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | Grammar practice online:<br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-perfect-experiences">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-perfect-experiences</a><br><br>Memory games:<br><a href="https://www.memozor.com/memory-games/for-kids/movie-star-wars">https://www.memozor.com/memory-games/for-kids/movie-star-wars</a> | Classroomban   |
| <b>Angol két tanítási nyelvű</b>       | Time for a change                                    | Student's book pg.96-97.<br>Workbook pg.70-71<br>Top grammar pg.117-118<br><a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> kurzuskód: x3xemoa | <a href="https://redmenta.com">https://redmenta.com</a> direktcím:8.b kéttan angol-A.E.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSa-F4eXkwc">https://www.youtube.com/watch?v=kSa-F4eXkwc</a> (lektori anyag).   | A gyakorló feladat beküldési határideje: péntek  |
| <b>Célnyelvi civilizáció</b>           | The Maori in New Zealand and Hungary<br>Test writing | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> kurzuskód: pdz27rdw   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=luDSbWpzWG8">https://www.youtube.com/watch?v=luDSbWpzWG8</a>   | A témazáró dolgozat beküldési határideje: péntek   |
| <b>Informatika két tanítási nyelvű</b> | 54-55. óra Creating Google Forms                     | Classroom kód: uh4jnlp  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LxlfPLP10wM">https://www.youtube.com/watch?v=LxlfPLP10wM</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pyoQBajj-M0">https://www.youtube.com/watch?v=pyoQBajj-M0</a>  | Saját Google Űrlap készítése<br>Leadási határidő:<br>04.03. péntek   |
| <b>Informatika normál</b>              | Táblázatkezelés - haladó<br>Függvények használata 3. | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> kurzuskód: pevn7u6  | A kiküldött táblázatok megoldása és formázása függvények segítségével (SZUM, ÁTLAG, KERÉKÍTÉS, GYÖK)  | A kiadott feladatok beküldési határideje: 04.03. péntek<br><br>Az órák idején Messengeren elérhető vagyok. |
| <b>Fizika</b>                          | Bolygók  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: lviu3md   | Tankönyv 76-78. oldal,<br>munkafüzet 61. oldal/1,2  | <a href="https://www.redmenta.com/">https://www.redmenta.com/</a> direktcím: <b>Naprendszer_01</b>         |

|  |  |   |  |                                      |
|--|--|---|--|--------------------------------------|
| <b>Kémia</b>                           | Korunk nélkülözhetetlen anyagai a műanyagok<br>Miből készülnek ruházatunk anyagai? | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: f4ahw6o   | Tk. kérdések feladatok<br>1.,2.,5.<br><br>1-6-ig                             | lefotózva elküldeni                  |
| <b>Természettudományos gyakorlatok</b> | Új témakör: Terepen<br>Életközösségek, biológiai sokféleség, tápláléklánc          | A Hortobágyi Nemzeti Park növényei és állatai (videó), fajlista írása<br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>kód:bwef6s6   |  |                                      |
| <b>Biológia</b>                        | A kiválasztás  | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>   | Tk.75-76 old.<br>Fél oldalas vázlat készítése.Megosztott video megtekintése  |                                      |
| <b>Földrajz két tanítási nyelvű</b>    | 54. óra Test (Central and Eastern Europe)<br>55. óra Magyarország                  | Classroom kód: mobqibq  | Redmenta gyakorlóteszt LearningApps tankockák az osztályodban                | Pénteken 11.00 órakerő témazáró      |
| <b>Földrajz</b>                        | A hazai ipar jelene és jövője<br><br>Fogják látni unokáid?                         | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Kurzus kódja: ymm7fdg<br><br>Tk: 88.o-91.o<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hmz8Ni9zO4M">https://www.youtube.com/watch?v=Hmz8Ni9zO4M</a><br><br>Tk.100.o-105.o | Mf 53.o<br><br>Mf. 63.o  | Mf 53.o és 63.o Határidő: április 5. |
| <b>Ének</b>                            | Filmzenék  | ppt   | Kurzuskód:fgu2324  |                                      |
| <b>Rajz</b>                            | illúziók, Furfangos képek  | Tk.: 52-55. oldalig   | Tervezz egy általad elképzelt furfangos képet.<br><br>Technika: tetszőleges, |                                      |

|  |                                      |   |   |                      |
|--|--------------------------------------|---|---|----------------------|
|  |                                      |   | Méret: A4   |                      |
| <b>Gazdasági és pénzügyi ismeretek</b> | Az állam gazdasági szerepe           | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> (Kurzuskód: tb6kwly ) | <a href="#">videó</a><br>tankönyv 102-103.o   | teszt a classroomban |
| <b>Fejlesztés(Hajni néni)</b>          | Fejlesztő játékok:puzzle             | kurzus kód: gm2fjhg   | <a href="https://www.jigsawplanet.com/?lang=hu">https://www.jigsawplanet.com/?lang=hu</a> |                      |
| <b>Testnevelés</b>                     | Futógyorsaság fejlesztése            | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>                         |   |                      |
| <b>Etika</b>                           | Tanítások az élet tiszteletéről<br>2 | Kurzus kódja: h5jrwvl   | rövid vélemény<br>megfogalmazása  |                      |

## Művészeti tanszakok

| Tanszak  | A tananyag címe         | Források                | Kapcsolódó feladatok  | Ellenőrző kérdések, beszámoló, kérdőív, hangfelvétel, fénykép |
|--|-------------------------|-------------------------|---|---|
| <b>Grafika 1-3. - Alapf. műv. okt. képző- és iparművészeti csoport</b> | Illusztráció, Képregény | szabadon választott     | Illusztráció-képregény készítése kedvenc meséből<br><br>Technika: tetszőleges,<br>Méret: A4 |   |
| <b>Grafika 4-8. - Alapf. műv. okt. képző- és iparművészeti csoport</b> | Tájkép                  | Kutakodj az interneten. | Tervezz, majd színezd egy általad elképzelt   |   |

|                                       |  |  |   |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                                       | Színek keverése.   |  | tájképet.(alföld, hegyes vidék, erdő, stb.)<br>Technika: tetszőleges<br>Méret: A4-es lapon. |  |
| <b>Zongora (Batta Katalin)</b>        | Skálák, darabok gyakorlása.  | Kód: <b>6hb5c3s</b>  | Napi egy óra gyakorlás.   | Hangfelvétel küldése a skálákról, darabokról.  |
| <b>Zongora (Fodor Barbara)</b>        | Skálák, ujjgyakorlatok, dalok, etüdök, előadási darabok gyakorlása   | Kód: <b>6hb5c3s</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1-2AoDA8G4">https://www.youtube.com/watch?v=k1-2AoDA8G4</a> | Részletes feladatok a classroomban egyénre szabva.  | Hangfelvétel egy adott darabról.   |
| <b>Zongora (Szabóné Tóth Katalin)</b> |  | Kód: <b>6hb5c3s</b>  |   |  |
| <b>Dráma - Színjáték</b>              | Nyelvtörök tanulása : 1-3. évfolyam : Tamkó Sirató Károly : Vándor móka<br><br>3-6. évfolyam : Weöres Sándor : Kínai templom | Kurzus Kódja : 2lhu4cr   | A nyelvtörök egy Word dokumentumban vannak a classroomban.                                  | A videóra vett szövegmondás feltöltése a classroomba.  |
| <b>Furulya</b>                        | Etüdök<br>Előadási darabok   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>a kurzus kódja: a4cnj57                           |   | A heti tananyagot megtaláljátok személyre szabottan a classroom-ban és a Kréta naplóban is. A megadott határidőre készítsetek hangfelvételt a gyakorlásotokról, melyet küldjete vissza a megadott határidőre. Jó gyakorlást kívánok! |
| <b>Klarinét</b>                       | Skálák<br>Etüdök<br>Előadási darabok   | <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>a kurzus kódja: fym6ach                           |   | A heti tananyagot megtaláljátok személyre szabottan a classroom-ban és a Kréta naplóban is. A megadott határidőre készítsetek hangfelvételt a gyakorlásotokról, melyet   |

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
|                     |  |   |   | küldjetelek vissza a megadott határidőre. Jó gyakorlást kívánok!   |
| <b>Kerámia</b>      | A debreceni kerámia  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Kód: igfrl3d   | Debreceni kerámia mintakincsek keresése az interneten   | Debreceni kerámia mintakincsek rajzolása   |
| <b>Ütő</b>          | Kisdob: Ritmusgyakorlatok: 40.,41.,Knauer: 20., gyakorlatok, Előadási darabok - memorizálása | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com</a><br>Kód: dgestjq  |   | A feladott anyag megtalálható a Kréta naplóban, - illetve személyes videochat hívás alkalmával egyénileg is megbeszélve. |
| <b>Szolfézs</b>     | A pilisi tiszta búza c. népdal gyakorlása szolmizációval, ABC-vel, szöveggel.                | digitális feladatok<br><a href="https://wordwall.net/hu/resource/858706/%c3%a9nek-zene/von%c3%b3shangszerek">https://wordwall.net/hu/resource/858706/%c3%a9nek-zene/von%c3%b3shangszerek</a><br><br><a href="https://wordwall.net/hu/resource/1001703/hangk%C3%B6z%C3%B6k">https://wordwall.net/hu/resource/1001703/hangk%C3%B6z%C3%B6k</a> | Zenehallgatás:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WESH6o6mU0">https://www.youtube.com/watch?v=WESH6o6mU0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqSAGwa49MM">https://www.youtube.com/watch?v=KqSAGwa49MM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0LOzjb345aM">https://www.youtube.com/watch?v=0LOzjb345aM</a> - | Tk. 14.o./15.<br>Tk. 23.o./ 39   |
| <b>Korrepetíció</b> | Gyakorlás lassan, majd gyorsítva.  | Kód: dvz4efm  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YEV5BcOfKC8">https://www.youtube.com/watch?v=YEV5BcOfKC8</a>   |  |